

2023年八年级语文学科工作计划 八年级 语文下学期教学计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级语文学科工作计划篇一

1、学科及教材分析

语文学科要高屋建瓴，立足于语文学科人文性与工具性的双重功能和当前素质教育与应试教育的双重性，一方面要在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。另一方面要教给学生学习语文的常用方法，“激发兴趣，指导方法，培养习惯，提高能力”提高学习效率，提高学生总体成绩，拔尖，培优，辅差，全面进步。

2、学生学情分析

中五班学生从整体来看，学生学习兴趣和学习态度有了明显的转变，学习习惯(如课堂认真听讲，随堂笔记，大胆地举手发言提问，积极主动阅读探究等)正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。90%以上的学生作业可以按时完成，学会了与老师积极配合，主动求学的良好风气。一部分学生学习的积极性不高，学习的毅力不够强，需老师经常督促。约有20%的学生，作文能力欠缺，需要加大随课训练量，并经常督促。计划经过这一学期的促、辅、导

让80%的学生语文成绩达到80分以上，并彻底消灭75分以下的成绩。

二、计划实施办法

教材是“引子、例子、梯子”，要特别注重激发学生的学习兴趣，教给学习方法，大力提高教学效率，既提升学生的思想素质，又培养运用语文的能力，不断开阔学生视野，培养创新能力。本学期我计划从如下几方面落实：

1)从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的诗词，名句，精彩的段落、文章，摘抄积累，并定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章和摘抄，积累本在班上朗读，展示。

2)语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。。

3)重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较，分析，归纳等方法，发展他们的观察，记忆，思考，联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课要根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。用灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。力避繁琐的分析和机械的练习。

5) 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

6) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样。日常随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。还注重让学生参与到作文讲评中来。让较好的学生对作文进行自我评价，然后广泛地征求所有同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题。课后进行必要的修改，建立了民主的教学风气，进一步融洽师生关系。

7) 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8) 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10) 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11) 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，辩论会，办手抄报等，锻炼能力，提高兴趣。

12) 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13)做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

14) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬、少批评，让学生树立起学习语文的信心。

15)开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

三、保障措施和可行性

1、已有一个多学期的相处，我与学生间的感情很深，大多数学生都有学习的积极性，他们都喜欢上语文课，加大优等学生的阅读量，写作量。

2、抓好作业练习，我认为要屏弃繁琐，机械的作业练习。要让学生少做题，多读书，读好书，多实践，多运用，让学生在大量的语文实践活动中全面提高语文素质。可以结合课文学习，让学生观察自然，观察社会，并以口头或书面的形式表达观察所得，以提高学生的写作能力。书后练习中有基本题和选做题，原来由于对学生“一刀切”，总是一股脑地留给学生。后来发现，较好的学生可以做，而较差的学生做不了，就去找别人的或参考资料上的答案去抄。这样，既花了时间，浪费了精力，也收不到应有的效果。于是我便从差生的实际出发，不要求他们做难题，而只做应知，应会的基础题。

3、单元测试分a[]b卷，有些b卷题目较难，就让班上十几个较好的学生做，一般学生做a卷，这样一来，使差生的知识得到了复习巩固，好的学生也能在复习巩固的基础上有所进取和提高，各得其所，各受其益。

四、课堂教学改革与创新,信息技术的应用与整合:

严格遵守教学的基本原则，努力创设具有个人风格的课堂教

学模式，将新课标先进教学理念，创造性运用于教学中，力求形成个人独特风格；加大信息技术与课件整合力度，发挥多媒体的优势，提高教学效率；利用拓展知识面，培养学生探索知识的能力。

八年级语文学科工作计划篇二

从上学期的教学和测试情况来看，本班学生仍然存在水平参差不齐的状况。大部分学生有明确的'学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有半数学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受欢乐，他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为。尚有部分学生的学习积极性比较一般，一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太愿意回答问题。

贯彻新课程改革精神，进一步加强语文教学探讨。继续指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具备基本的阅读、写作、听话和说话的能力，养成学习语文的良好习惯。在教学过程中，着力培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是：

初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度；

能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连贯得体；

背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力；

读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目；

熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯；

文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

总之，能够把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用在生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1. 从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手、动脑的优良习惯，课上精讲析多互动。
2. 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
3. 注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。
4. 从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
5. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
6. 要重视学生思维能力的发展，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8. 重视创设语文学习的环境，

沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

11. 根据当前社会形势，推行语文素质教育。

12. 实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

13. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

14. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。

15. 实行培优辅差，面向全体学生。

16. 利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

17. 让优生帮差生，实行“一帮一”学习语文。

18. 课前三分钟演讲，包括新闻消息，小故事，成语解说，智力造句等，锻炼表达能力。

19. 组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

20. 组织采访和调查至少一次。

21. 要求写一篇小论文。

22. 开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，作品自作不少于70%。

23. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

24. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

25. 继续开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。本学期多增加一些作文和散文之类的东西。

2月28日——3月13日：第一单元

3月14日——3月28日：第二单元

3月29日——4月13日：第三单元

4月14日——4月28日：第六单元

4月29日——5月10日：期中复习，考试。成绩分析，教学阶段总结等。

5月11日——6月15日：第四单元

6月16日——6月20日：第五单元

6月23日——6月30日：期末复习，考试。成绩分析，教学阶段总结等。

八年级语文学科工作计划篇三

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”的观念得到越来越多有识之士的认同，而二期课改对语文教学的阐述也说明，语文教学以培养和提高人的语文素质为主要任务。而语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平，文化修养，观察能力，思维能力等。“新基”理论中对塑造未来新人的描述（21世纪的基础教育应把每个学生潜能的开发，健康个性指个体独特性与社会规范性的有机统一的发展，为适应未来社会发展变化所必须的自我教育其内容包括德，智，体，知，情，意，行等多方面，终身学习的意识和能力的初步形成作为最根本的任务，基础教育应为社会发展和学生的终身发展服务）中，更可以看出语文教育在此方面的大有可为。

本册教材共分为六个单元，除了包括“精读”，“速读”，“视听”，“课外阅读指导”等，还新增加了两个质疑单元。每个单元又分为阅读和表达两大块。

根据对二期课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据我校学生实际特点，以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校“学有所长，优有特色”的办学方针，我们的语文教学最初以“激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台”为口号和行动原则，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，在中预到现在初一两年来，从整体来看，学生身上好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，下面根据初一期终考试成绩进行具体分析如下：

从以上数据看出，两个班级语文水平存在比较明显的差距。127班的差距主要是历史原因，所以现在127班同学在学习兴趣，习惯，态度语文基础等方面都与同级其他班级存在

明显的差距。虽然和127班上学期期中考试等比较，有了一定的进步，但具体教学中还是感到和130班的差异，所以虽然以采取种种措施，但提高幅度不大，因此，本学期在保持130班总体较好的势头之下，还要大力抓一班的教学，力求进步。

xx□xx班虽然平均水平有所差异，但存在的问题是相似的，这些问题也不容乐观：目前本（年）班级学生最大的特点是两极分化严重，而且“尾巴”较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据二期课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对我们这样普通中学的绝大多数学生来说，并非福音。因此我们的教学必须未雨绸缪，因此，我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对二期课改的学习与研究，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，本学期拟采用以下措施：

1）、认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2）、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3）、视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较，分析，归纳等方法，发展他们的观察，记忆，思考，联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4）、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方

式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5)、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6)、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7)、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8)、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9)、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10)、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11)、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12)、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13)、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14)、组织采访和调查至少一次。

15)、要求写一篇小论文

16)、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

17)、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

18)、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

以下是上学期期末大考的分析：

1，通过分析我发现本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优良率，提高合格率，班中有以下学生是有潜力可挖，应该能及格的：朱华，孙磊。

2，按照年级组分层教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将60%a层（约16人）同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有的进步。基本保证了优良率稳定在25%以上。

3，根据教研组的要求，本学期我班参加区的统考或联考要力争进入十四所学校的中三分之一的行列。优良率要力争超过区平均。

八年级语文学科工作计划篇四

一、学期课程目标

从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级

语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

三、教材和其他课程资源分析

本册教材为2018年全新改版,共分为六个单元。

本学期记叙类文本增加了科学环保和民俗文化的相关内容；文言文篇幅长度增加，理解难度增大；诗歌单元增加了宋词和元曲。这些变化，有助于学生思考语文与生活、与科学、与传统文化的联系，拓宽语文学习和运用的领域。

八年级下学期，绝大部分学生已能比较准确地概括文本内容，评析人物形象；能借助工具书和注释读懂浅易古诗文的大意；书面表达能做到叙事完整，并能初步运用记叙、描写、抒情等多种表达方式。但在品味语言的含义及妙处，评价文本的思想内涵，赏析文本的艺术手法，理解、鉴赏相对复杂的古诗文等方面的能力有待提高，对古诗文学习的兴趣尚需激发和培养；根据表情达意的需要恰当运用多种表达方式的能力和写作兴趣也有待提高。

四、提质增效的措施

1. 能准确确认读本册教材“读一读 写一下”中表现的字词并正确、规范地书写；能结合语境体味和推敲重要词语在文中的含义。
2. 能根据不同的阅读目的和文本类型选用朗读、默读、浏览、略读、精读等阅读方式；朗读做到流畅自然，并能通过恰当的语气语调传达语言背后的情味。课外阅读量不少于80万字。
3. 在通读文本、梳理文章内容结构的基础上，能针对课文内

容和表达方面不易理解之处发表自己的看法，并通过有效的合作解决疑难问题，发展独立阅读能力与合作学习能力。

4. 通过研读文本，能辨析和鉴赏叙述、描写、议论、抒情等表达方式和常用修辞手法，能对作品中感人的情境和形象有所体验，对自然、社会、人生、传统文化等有正确的认识。

5. 能再读懂古诗文大意的基础上，积累本册教材中出现的常见文言语言，客观评价作品的思想内容，初步欣赏古人写景、叙事、议论的艺术。至少背诵优秀古诗文27篇（首）。

1. 要求学生掌握八年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2. 学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3. 培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4. 培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

5. 大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

6. 指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

1. 重视学生的学习习惯的培养,促进学生良好学习习惯的养成。

2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围,让学生在学习中学知识,在生活中学道理,促进学生形成良好的人生观。

1. 指导学生进行朗读训练,要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛,促进学生之间的相互交流。

2. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

3. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

八年级语文学科工作计划篇五

1). 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2). 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3). 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4). 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5). 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高语文水平。

- 7). 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 8). 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神, 开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 9). 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。
- 10). 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 11). 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。
- 12). 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。
- 13). 组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。
- 14). 组织采访和调查至少一次。
- 15). 要求写一篇小语文。
- 16). 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 17). 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

八年级语文学科工作计划篇六

一、总体要求

1. 学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

2. 重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

3. 加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

4. 精选训练材料，明确训练目的对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

二、具体措施

（一）关于阅读：

1. 开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用网络，浏览电子图书馆，将优秀文章印发给学生，共同学

习探讨。

2. 课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3. 关于语感培养的设想：

a□诵读吟咏，感知语言神妙。

b□揣摩品味，领悟语言精髓。

c□探究规律，把握语言理趣。

d□强化实践，增进运用习惯。

（二）关于写作：

1. 针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2. 改革作文评改方法：采取互评法。

八年级语文学科工作计划篇七

在七年级学习的基础上，面向全体学生，让学生获得基本的语文素养，提高学生的文化品位和审美情趣。认识中华文化的丰厚博大，培植热爱祖国语言文字的情感；具有基本的阅读听话说话写作的能力，养成学习语文的良好习惯。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力；初步掌握精读略读以及浏览的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的精彩片段；初步具有欣赏文学作品的的能力；能阅读浅显文言文课文，背诵一些基本篇目；提高学生的写作能力，能具体明确、文

从字顺的表述自己的意思；熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

第一单元：幸福的滋味。分析领悟文本和生活原貌的关系，体会幸福的种种含义；揣摩描写人物心理活动的语句，学习语言的顿挫，裁剪，描摹手法；结合自己的生活体验去理解课文的内容；探究“中秋佳话”，了解我国的中秋文化；学习写作“雨”，加强学生抓景物特点进行描写的能力锻炼。

第二单元：大海。领略大海的深邃与壮美，感受大海的胸怀与抱负，思考大海的追求与忧思；学会从不同的角度去看待世间万物，从不同角度去思考问题；阅读课文抓住关键词语，提取重要信息；学习写作阅读题要，培养阅读能力；引导学生体会不同作者的不同文风；写作“秋颂”，学习写诗，表达真实的情感。

第三单元：丰碑。用心解读丰碑，吸取精神营养；阅读注意把握文章的结构，认识重大事件的价值和意义；分析、揣摩精彩段落和关键语句，体会语言的丰富、优美；训练学生的朗诵能力；探究流行歌曲的歌词，尝试写作简单的研究报告；学习写作“意外”，要求写得真实，合乎情理。

第四单元：创造的乐趣。发现感受创造的乐趣；学习观察、积累、质疑等学习方法；感受创造的价值，激发创新的精神，共享成功的欢乐；掌握议论文的相关知识。编辑、展示、交流“我的作品”；学习写作“我的观点是……”的演讲稿，训练学生思维，让学生亲身体会创造带来的快乐。

第五单元：生命的救助。感受生命救助中感人的故事，读出新闻报道背后隐藏的各种信息；提高学生从不同角度感知事物的能力；培养学生的人文素养和人文精神；了解新闻的相关知识；拓展自己的阅读空间；学习写作“事情刚刚发生”，训练学生写作新闻稿。

第六单元：理想的印痕。感认真体会诗歌与故事中我们的祖先对理想的理解与追求；加强朗读，培养学生的文言文；养成积累文言文实词的习惯，为进一步学习文言文打下基础；学习写作“推敲”，养成修改自己文章的习惯。

第1—4单元每单元教学计划用2—2.5周时间。每一单元前两课的阅读计划用4—5课时，后三课计划用3—4课时。口语交际用1课时。综合性学习用2课时。作文用2—3课时。机动时间1—2课时。第5单元计划用时2周。第6单元文言文计划用时3周。学习语法知识用时1周。

另外月清、期中、期末复习考试用2—3周。安排机动时间1周。

八年级语文学科工作计划篇八

我所任教的8年级（1，2）班是平行班。从上学期的教学和测试情况来看，与其它平行班级相比，学生的进步较快，差距缩小了。但学生成绩仍然不理想，参差不齐的状况明显。优生较少，优秀率低。思想状况，绝大多数的学习性都仍然处在朦胧状态，学习习惯也差，仍有一些学生的预习习惯缺乏，上课常开小差，不擅长回答问题。并且很多学生缺乏自觉信、没有远大的理想。有的学生学习刻苦，学习情绪稳定，基础较差，但能井然有序地安排的学习，不会受到环境和不利因素的干扰，能够与教师沟通，配合老师的教学；有的学生缺乏自觉性和稳定性，课堂很随意，希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促；尚有十多个学生不思进取，自觉性极差，或偏科，不理语文，或对学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强作业。

在语文教学过程中，培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，学生的文化品位。发展健康个性，

健全人格。为他们树立信心。关于教材，课文中的作家作品的常识，描写方法和修辞方法和词句类的知识，记叙和议论的知识，熟记课文中的生字生词的音形义，这都是基础必须掌握。同时培养学生理解和运用祖国语言文字，使用阅读、听话、说话的能力，养成学习语文的习惯。让学生能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，写法，不断培养学生语言感受能力，掌握精读、略读的方法，培养默读的习惯，阅读速度，能用普通话流利地朗读课文，较强的口头表达能力，说话简明连贯得体，背诵课文中的精彩片段，欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要内容，背诵篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体，本学期以训练记叙的能力为主。学会在日常生活中能运用语言文字来交流表达，把课本中感受学习到的人的语文素质的东西灵活运用到生活中。

针对学生以上的情况本学期拟定如下措施：

- 1、要从扭转学生以往的不良学习习惯和培养学生多动手，动脑的优良习惯入手，课堂上精讲多动。
- 2、把握学生各人的情况，要求各自的学习，并督促为地刻苦学习，从严要求学生、
- 3、每堂课教师注意当堂训练，突出难点、务必要求学生搞懂搞透、
- 4、从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 5、语文教学中，要综合，简化头绪，深入浅出，注重知识之间、能力之间知识能力的培养、情意之间的积累。感悟、熏陶和培养学语文能力、兴趣。
- 6、要使学生思维能力的不断发展。在语文教学的过程中，学

生运用、分析、归纳等方法，发展的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，要培养学生的性思维。

7、教学过程应重视学生的实践活动，学生实地获取知识，科学地训练技能，语文能力。要提倡灵活多样的教学，多用启发式、多辅式、鼓励式探究式教学。要以学生自学为主，结合学校互动模式进行教学。

8、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的，拓宽学习渠道，学生语文实践的机会。

对教材的阅读计划在15周教学，课外古诗文和附录用3周学生学习，用2周复习。先教学第六单元的文言文，接着教学二单元，每单元计划用时2.5周，然后复习迎接期中测试。下半期就先教学第六单元，然后四单元，接着教学课外古诗文背诵，最后教学第五单元。阅读后，学生附录学习，然后、专项复习，在复习中注重对学生难点，，强化基础，迎接期末的学年统考测试。

八年级语文学科工作计划篇九

本单元以民间的文化为主题，几位文化的名人通过对故人故事的回忆，对生活 and 艺术的思考，为我们开启了琳琅满目、异彩纷呈的民间文化宝库的大门。本单元几篇的共同点是文中所写离我们似远犹近，教学时应调动学生的知识储备，适量拓展课程资源，较透彻地理解文中的文化情趣，充分激发其学习的主动性。同时，几篇课文又都是作者行文风格的杰出代表，学习时应以语言的感悟和积累为核心，深入领会作者的思想感情，力求让学生体会到与生活脉动共振、与作者情感共鸣的学习愉悦。

1、理解作品的思想内容，了解祖国生动丰富、趣味盎然的民间文化。

2、加强朗读教学，揣摩品味中重要的语句，领会作者寄寓其中的思想感情。

3、掌握刻画人物的方法，体会多种表达方式综合运用艺术效果。

1、朗读品味，领会的情致，感受作品的意蕴，培养语感。

2、自主、合作、探究性阅读，理解作品的思想内容。

3、延伸阅读，比较各地的民风民俗，深化对作品的理解。

4、培养热爱祖国博大精深的传统文化的感情。

首先，要从出发，以语言为教学立足点。在教学中，应该为学生示范并引导学生揣摩品味文中重要的词语句子，要注意语言的感悟和积累，还要加强朗读教学，使学生深入领会文中的思想情感。

其次，教学范围可以适当扩展。由于本单元课文内容学生普遍感到较为陌生，教师可以借助音像资料，适当增加学生的知识储备与体验，但不能喧宾夺主把语文课上成“民风民俗”的知识介绍课。

第三，本单元教学还应该充分体现新课程标准“注意开发利用课程资源”的精神。教师应注意利用当地民风民俗，引导学生从教室走向社会，从课内走向课外，使语文教学更加鲜活，更加有趣。

本单元的综合性学习，以“家乡风情”为主题，设计各种活动方式，全面培养学生的能力。活动应该有计划，有评价。计划应详尽，形式应多样，评价既重结果更重过程、态度，力求使学生在活动中巩固所学知识，同时增加社会经验，培养多种能力。

《云南的歌会》 2课时

《端午的鸭蛋》 2课时

《吆喝》 2课时

《春酒》 1课时

《世俗奇人》 1课时

《写作与口语交际》 2课时

检测2课时

总计12课时