

2023年幼儿园美术活动小班教案 幼儿园 小班美术教案(模板10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园美术活动小班教案篇一

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

:

1. 好看的. 花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花.

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞.
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态.

3. 教师演示好看的花儿.

幼儿园美术活动小班教案篇二

1、每人一张操作材料和剪刀一把。

2、背景图一份、动物图片若干。

一、听故事《战胜大灰狼》

——师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？

小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！这样吧，我们在小动物家的周围都插上“篱笆”，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴。

1、教师示范讲解剪贴“篱笆”。

（1）看看这张纸上有什么？（一条一条的直线）

（2）复习剪刀的使用方法：小手变把小枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

（3）小手拿在纸的下头，从下往上沿着直线剪下来，细心不要剪歪掉。

（4）用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴“篱笆”。

3、幼儿动手剪贴“篱笆”。

（1）小动物们也想回家给自我造一些“篱笆”，我们小朋友来帮忙好吗？

(2) 教师巡视指导本事弱的孩子，帮忙他们一齐完成剪贴“篱笆”的任务。

三、分享欣赏。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的“篱笆”。

2、请幼儿来选一选哪个“篱笆”造的最牢。

幼儿园美术活动小班教案篇三

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

2、经过印画活动，提高幼儿对颜色的认识本事和绘画的兴趣。

，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）三、活动过程1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1) 出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

(2) 出示各种木珠和瓶盖，说：教师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。能够印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最终，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家能够交换使用，要尽量多印些花。最终用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

幼儿园美术活动小班教案篇四

1、能用简单的线条及图案装饰花伞。

2、激发幼儿帮助他人的情感。

3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动兴趣。

画好的伞的轮廓、蜡笔、勾线笔。

能用简单的线条装饰小花伞。

在装饰过程中尝试画一些简单图案。

教师：你们看，它们是什么？好像什么呢？

1. 教师：你们喜欢小花伞吗？为什么喜欢它？

2. 引导幼儿观察周围的伞，找出自己喜欢的小花伞。

4. 和幼儿一起说说小花伞：小花伞真漂亮，帮我挡雨遮太阳，打开来像美丽的花，转起来像飞舞的圆。

师语：春天来，花儿开，外面的景色好漂亮啊，小动物们高兴极了，它们呀决定去春游。看看有哪些小动物哪？小鸡。青蛙．．．它们玩得真开心啊！

一会太阳就躲进了乌云里面，“轰隆隆”打雷了，“嘀嗒嘀嗒”下雨了，小动们出去玩，都忘记带伞了，哎呀小动物们被雨

淋湿了，我们来帮帮他们吧。

师语：我们怎样才能使小动物不被雨淋到哪？

怎样使小雨伞变得更漂亮哪？（涂颜色、画花样等）

2、老师这里有几把雨伞，你们看看漂亮吗？为什么？是怎样画的？

你想不想做一把什么样子的小雨伞送给小动物哪？

1、那么我们现在赶快来做一把漂亮的小雨伞给给小动物们吧！它们一定会很高兴的！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

2、刚才小动物们得到了你们的帮助，它们非常高兴，还说要感谢你们小朋友们哪。小朋友怎么说呀？（不用谢）那么平时别人有了困难，我们应该怎么办哪？（想办法帮帮别人）

幼儿园美术活动小班教案篇五

1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。

2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用尽力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？好玩！那小朋友们表现的那么好，现在

请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什麼颜色的房子，红颜色的，那它们家放什麼颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什麼……，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什麼礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们，这是一个好办法：进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色语言区进行表演，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界。

幼儿园美术活动小班教案篇六

1、通过观看动画片《怪物大学》，了解各种怪物的夸张形象。

2、使用棉签、吸管，通过滴、吹、贴等技能表现小怪物的各种造型。

3、体验玩色活动带来的乐趣。

4、感受作品的'美感。

5、感受色彩对比。

物质准备：相关的动画视频、黑色卡纸、颜料、吸管、棉签、小眼珠贴片。

经验准备：有一定的玩色经验。

一、观察造型，萌发创作愿望。

1、师：刚才我们看到动画片里有许多的小怪物，你们喜欢吗？他们长得什么样？

2、小结：小怪物的样子有很多种，有高矮的、胖瘦的、有单眼的、还有长得都很滑稽。

二、展示图片，探索制作方法。

1、出示图片，观察形象。

师：小怪物来到咱们班啦，小朋友看看，他们长得什么样。（引导幼儿观察小怪物的各种形象和动态）

2、探索方法，了解制作过程。

师：想知道小怪物是怎么来的吗？首先用蘸满颜料的棉签在纸上用力一点，然后使用吸管对着有颜料的地方向各个方向吹，贴上眼睛贴片，这样搞笑的小怪物就出现了，小怪物就很神气了。

3、幼儿大胆尝试，教师巡回指导。

三、展示作品，分享成功乐趣。

1、教师展示幼儿作品并请小朋友介绍自己的成果。

2、教师点评幼儿成果。

幼儿园美术活动小班教案篇七

- 1、学习撕贴水果。
- 2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的'果树。

- 1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

- 2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。
- 3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

- 4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

- 1、会选择色纸撕贴水果。
- 2、会与同伴共同粘贴水果树。

幼儿园美术活动小班教案篇八

（1）托班幼儿年龄小，手眼协调能力弱，对绘画有困难，绘画时没有顺序、步骤，不知如何下手，制作了擦擦画画书，并设计了相应的步骤以及简单的`儿歌，便于幼儿练习画画，

幼儿较容易学，寓绘画于娱乐之中。

(2) 2-3岁幼儿生活经验少，通过生活中幼儿熟悉的苹果、西红柿等渗透相关的颜色。

(1) 激发幼儿绘画的兴趣

(2) 擦擦画画书可以重复使用，便于幼儿绘画。

(1) 各色卡纸画有图案、塑封；

(2) 彩色水笔。

(1) 选用各色卡纸，封面上画有相应的图案；

(2) 在书中画有步骤图，并配有简短的儿歌。

(1) 打开擦擦画画书；

(2) 按书上的步骤轮廓图边说儿歌边画；

(3) 能力强的幼儿还可以在轮廓内填色。

幼儿园美术活动小班教案篇九

在幼儿园美术教学中，泥工作为其中的一个重要组成部分，深受幼儿喜爱，孩子们对玩泥工非常感兴趣。当你给他们一团泥时，他们会很高兴地反复捏着玩，这时幼儿的手指和肌肉便得到了锻炼。“糖葫芦”是幼儿熟悉的，感兴趣的物体形象，来源于幼儿的日常生活，是幼儿所熟知的食物之一，根据小班幼儿的泥工表现的特点设计此课题，目的是通过“糖葫芦”这一泥工教学活动，让幼儿在积极的氛围中掌握了团泥的技能，增强幼儿手的协调性、灵活性，充分体现了玩中学，学中乐的思想。

- 1、感知糖葫芦的形状及颜色。
- 2、幼儿初步学习团泥的技能，训练双手的协调配合能力。
- 3、培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。

1、幼儿人手一份橡皮泥

2、一根竹棍

3□ppt课件

一、出示一串糖葫芦，引导幼儿观察。

师：宝贝们，你们看吴老师今天带来了什么呀？

幼：糖葫芦。

师：你看到的糖葫芦长什么样子呀？谁来说说看？

幼儿自由表述。

师小结：红红的小果子，上边有甜甜的冰糖，一串一串的就是糖葫芦。

师：宝贝们喜欢吃糖葫芦吗？

幼：喜欢。

（评析：通过出示糖葫芦引起幼儿们的兴趣，在感兴趣的基础上让幼儿们仔细观察糖葫芦的.形状以及颜色，一下子就调动起幼儿们的积极性。）

二、观看视频：制作糖葫芦的过程。

幼：不会。

师：那我们一起来看一看这里面的师傅到底是怎么做的？

播放视频，教师进行适当的讲解。

（评析：由于熊大是幼儿们喜欢的一个卡通人物，幼儿们很喜欢，在观看视频的时候幼儿们的注意力集中，并初步知道团泥的基本技能。）

三、教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。

1、教师示范制作糖葫芦。

师：你看到是怎么做的吗？谁来说说看。

幼儿自由表述

师：那吴老师先来试一试，看看做的对不对。

教师示范：我们先取出红色的彩泥，揪下一块，然后双手揉搓成圆形，揉出4到5个小红球。然后把小红球按顺序整齐地穿在竹棍上，当心不要扎到小手。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

教师在制作的过程中引导小朋友一起跟着教师做一做。

（评析：幼儿们第一次接触竹棍，所以教师在示范的时候特意强调如何运用竹棍。）

2、幼儿回顾制作糖葫芦的过程。

师：吴老师的糖葫芦做好了，做的对不对？

幼：对。

师：你喜欢吗？

幼：喜欢。

师：哪个聪明的宝宝来说说看是怎么做的？

师：那你会做了吗？我们一起来试一试，要当心竹棍哟。

3、在幼儿制作的过程中，教师巡回指导。

（评析：通过教师的示范以及幼儿的参与，一起说一说、做一做，初步学习团泥的技能，完善第二个目标。在我实际操作的过程中幼儿们非常感兴趣，都想上来试一试，充分融入了本次活动中。）

四、讲评幼儿作品。

师：小朋友的糖葫芦做的真棒。老师好喜欢呀！你最喜欢哪一根？为什么呀？

幼儿自由表述。

（评析：小朋友的想象力很丰富。虽然我展示的是红色的糖葫芦，我们班有些幼儿自己开动脑筋做了彩色的糖葫芦。）

五、活动延伸。

师：我们的糖葫芦做好了，现在就去送给熊大吃吧。熊大看到这么漂亮的糖葫芦，肯定开心极了。

幼儿园美术活动小班教案篇十

1、学习对边折成双正方的方法。

2、学习看2—3步折叠图。

3、养成做事细致认真的学习态度。

正方形纸、折叠图、猪头的范例。

1、出示范例：猪头。观察猪的'长嘴巴和大耳朵，引起幼儿叠猪头的兴趣。

2、出示折叠图带领幼儿学看图纸折叠。

3、教幼儿捏住猪耳朵拉开猪头，小猪就张开嘴巴笑了。

4、用折好的猪头配合说儿歌：小猪小猪哼哼叫，胖胖的身体鼻子翘。使儿童愉悦，或表演动作。

配合折猪头活动，听故事“猪八戒吃西瓜”。