

最新小学研讨活动 小学数学研讨活动总结 (实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学研讨活动篇一

11月15日，教研室在我们贾庄学校组织了一次科学学科的课后研讨活动。学校把这次研讨的任务交给了我们数学组，由我主持这次活动。本次研讨活动是围绕王秀霞老师的《让运动的物体停下来》一课进行的。活动结束后，教研室陈主任和其他学校的学科代表对我们的研讨活动进行客观、全面的点评。我作为这次活动的主持人深深感觉到课后研讨的重要意义，所以就研讨内容、过程及研讨结果结合我的感悟和认识做如下总结和反思：

一、抓住主题，体现研讨的诊断功能。特别是有课前研课的研讨活动，因为在课前集体备课和研课活动中已经提出本课授课过程中要解决的问题，所以研讨活动要结合课堂教学中教师和学生的行为状态和教学效果，有针对性进行诊断，看这节课是否达到预设的目标。

我们这次的研讨活动是经过了课前的集体备课和课前研课环节的，在这一环节也确定出了本次研讨的主题，但在研讨活动开始，我没有及时亮出主题，而是以一个普通的听、评课活动的形式开始的，在感觉到研讨活动缺乏主题的时候，我及时对教师的观点惊醒提炼，得出主题，接下来当个别教师的话题偏离主题的时，我就适时地打断并提示引导话题的方向。

如果没有课前的研课环节，我认为主持人及时、准确地提炼问题就更重要了，这也是把握研讨方向一个关键。

二、用问题引领活动过程。研讨的过程本身就是一个解决问题的过程，首先是针对课前研课提炼的问题，进行探讨，这也是一个诊断的过程，结合授课情况和作课老师的反思和总结，探讨课堂教学中解决问题的效果如何，挖掘在解决问题时，哪些环节是合理的、积极的，哪些环节还需要进一步的改进，然后及时提炼新的问题，协助对主题的研讨，并引领活动一步一步进行，便于纵深的挖掘。

三、恰当地总结给整个研讨活动起到画龙点睛的作用。针对环环相扣的问题，大家各抒己见的讨论发言，点多而散。这时候就需要主持人恰当、有条理地进行总结，总结的内容其实还是针对问题。通过这次研讨活动我们解决了哪些问题？解决问题的手段和策略如何？同时还要综合出哪些问题还需要进一步探究，指明下一步研讨的方向，鼓励教师在以后的教学中尝试关注这方面的问题。

在这一环节我们要注意的是，理论的总结不要过于拔高，要结合教师的实际经验和《新课标》的要求，实事求是就问题进行归纳、概括，使措施和方法有较强的可操作性，更有利于知道课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小学研讨活动篇二

小学毕业班英语期末复习研讨安排 各学校：

为切实抓好小学英语毕业班课堂教学研究，积极探讨毕业班英语复习的有效教学策略，提高小学毕业班英语教学和复习的效率，决定举行小学英语毕业班复习教学研讨会。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2014年5月22日（周四）下午15：00

二、教学研讨

1、交流小学毕业班英语期末复习计划

2、专题研讨与交流

“如何有效进行期末复习提高英语教学质量”

3、活动地点：红星中心小学（三楼会议室）

4、参加对象：各校毕业班英语教师

红星中心小学英语教研组

2014年5月9日

小学研讨活动篇三

一、活动目的为了更好地开展六年级的教育教学工作，加强

家长与学校的交流合作，明确学校、家庭、学生各自的责任，形成教育合力，帮助学生制定切实有效的毕业阶段学习计划，为学生的学习提供动力，做好迎接5月24、25日的毕业考和6月28、29日的小考准备，使考生有自信、有理想、有把握考取优异的成绩，为升上高一级学校打下坚实的基础，为实现自己的美好人生而努力冲刺。现决定于2012年3月15日（星期四）晚上18：30在学校音乐室和班级教室召开六年级毕业班全体学生家长会。

二、活动主题 毕业班小考冲刺目标语文、数学平均分各达90分以上，英语平均分达80分以上。为小学阶段画上圆满的句号。

三、活动主题、时间、地点及出席对象

1. 时间：3月15日（星期四）晚上18：30开始

2. 地点： 全体家长会：音乐室 各班家长会：各班教室（班主任具体负责）

3. 出席对象：学校行政部分人员、六年级语、数、英教师、六年级全体学生家长

四、活动过程

第一阶段：18：30 ~ 19：20 在音乐室召开全体家长会。

1. 岑副校长介绍学校办学情况。2. 教务处郭主任介绍2012学年第一学期六年级学生总体情况。

3. 语文、数学、英语任课教师代表介绍年级各学科情况及本学期的学习要求。

(语文:罗凤韵老师、数学:李星宪主任、英语:李凌春老师)

4. 王校长作总结讲话。

第二阶段：19：25～20：20 在各班教室召开本班学生家长会。

各班分班活动：总结开学以来学生的学习活动情况，做好下一阶段学习、活动安排。

五、会前准备

1. 校长室出台《家长会活动方案》。 2. 场地布置（含音响）：
欧阳凤楼、罗凤韵

当天下午文体活动节，由六年级组长负责组织学生从一年级三个班教室拿出200把椅子整齐摆放在音乐室内，供学生家长 and 参加会议的领导、教师使用（会后指导学生把椅子搬回原处。）后勤处覃主任负责安排布置音响。

3. 发言稿（有关参会人员针对实际自备发言稿，每人发言控制在8分钟以内，会后把发言稿交校办公室。）

4. 印发《家长会通知书》（林永安、各班班主任）

5. 会议横幅——凌云县实验小学2012年毕业班备考家长会
（当天悬挂在音乐室，由林永安负责）

6. 打印家长会签到表（林永安） 7. 摄像（林永安）

8. 收集整理会议资料（林永安）

小学研讨活动篇四

尊敬的各位领导，各位同事们： 大家上午好！

十分荣幸能够在这里与大家交流。这次，我们聚集在一起，

共同研究探讨本届毕业班的复习工作。其实说实话，在座的老师都是教师中的行家里手，在这里，我仅借此机会将我的一些个人认识和看法与大家分享一下，说得不好的地方请大家批评指正。

我认为要提高毕业班教学质量，应该做到以下几点：

一、做好学生的思想工作，树立正确的复习态度

作为毕业班的教学老师，应树立起良好的班风、学风，重点做好学生的思想动员工作。如在开学初让学生意识到今年与往年的不同，意识到自己身上的任务越来越重，在班上多表扬和鼓励学生，寻找学生的闪光点，激发学生的学习兴趣。

进入复习阶段时，教师可以召开主题班会或者专门用一节课的时间，首先让学生明白：复习是学习中不可缺少的重要环节，并不是简单的重复学习，学习贵在温故而知新。通过复习使所学的知识和技能进行条理化、系统化，从而培养学生自我复习的能力。其次，师生共同调整好心态，克服畏难、焦躁的情绪，扎扎实实打好复习这一仗。只有考出优异的成绩，才能更好地回报家人，回报父母，为小学生活画上一个圆满的句号。这样，学生们既重视了这一学习过程，同时也为我们轻松的复习搭建了良好的交流平台。

二、探究多样化的复习模式，提高复习效率

1、改变复习方式，调动学生学习兴趣。

由于毕业考试无形之中给学生带来各种压力，使学生的心情比较浮躁，而沉不下心来。再加上后期反复的练习，使原本鲜活的语文课变得沉闷，因此在教学中培养学生的学习兴趣、激发学生的学习热情至关重要。我们在语文复习中可以设置诸如“古文闯关游戏”、“病句诊室”、“作文小达人”、“阅读之星”等形式大胆地将学习的主动权还给学生，

激发学生阅读的主动意识和进取精神，为毕业考试打下更坚实的基础。在数学复习中，重要的是教师引导学生对知识的总结与归纳，然后举一反三，典型例题讲解加巩固练习。也可设置“知识大闯关”“师徒一帮一”“难点各个击破”等方式，还可以让学生准备错题本，专门记录错题，方面反复温习。

2、分层次布置任务，增强学习信心

我们的班级普遍存在个体差异，那么在布置作业时我们也可以因人而异。比如（1）、基础c层（较差）学生主要掌握一些简单，方便记背的内容。结合学生自身思维能力适量布置作业。（2）、基础b层（中等）层学生，在巩固最基础知识的基础上，老师检查学生对知识理解的深度和运用技能的熟练程度，布置和课时相关的练习，并要求学生能按时完成并能提出练习中的问题探讨，解决此类学生思维能力居中，作业中常常会出现不会做的，自己解决不了的问题，可允许学生作业中遗留不会的问题，引导学生借助家长或同学之力探讨解决问题。（3）、基础a层（优等生）学生接受能力强反应较快，在复习过程中，减少此类学生抄抄写写的作业，在掌握课时学习内容基础上布置提高题目的难度和灵活度，或是用同样的作业，给予更高的要求，鼓励学生在学习中创新，积累，尊重学生的独特性。

三、正确对待个别差异，关注关爱学生成长

1、加强培优辅差工作

我们应该善于捕捉反馈信息，做好针对性辅导，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作。对班上学困生进行有计划的辅导。我们可以把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些学生，我们可以采用集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第2组是肯学但由于能力不强的同学对

这部分学生要适当引导，耐心教育多鼓励，慢慢提高他们的成绩，第3组是纪律性不强，学习不认真，基础又不好的学生，对于这部分学生则要进行课余时间个别辅导，因为他们需要一个安静而又不受干扰的学习环境，才能定下心来学习。在班上成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，促进每一位学生都有提高。

2、重视中等生。

我们每接一个班级总是对优生和学困生印象深刻，而中等这一块，往往被我们忽视了，刚开始可能还常记不住他们的名字，然而正是这一块才是我们老师的用武之地，也是我们提升成绩的沃土。我们可以把中等生也分成两部分：一部分是有可能成为优秀生的，另一部分是保持原状，比较不容易进步的，或者有可能成为差生的。针对前一部分的中等生尽力想办法让其提高成绩。具体方法是：

- 1、找机会告诉他们你完全可以成为优生，要对自己有信心。
- 2、课堂上尽量照顾让他们有表现的就会，有体验成功的乐趣。
- 3、作业要有效。
- 4、研究他们的试卷，学习状态，帮助他们找出薄弱环节，让这些学生突破自己。

四、落实复习点，查漏补缺

上课时按教学计划扎扎实实地抓好每一课的教学，尽量做到每堂课不遗漏知识点，增强课堂的趣味性和有效性。平时，一边上新课一边复习，在上新课的过程中，除了让学生弄懂课本知识外，还要求学生多查阅课外资料，多做练习题，让学生在练习的过程中加深对新知识的理解。在复习的过程中，多联系旧知识，进行归类复习。

总之，要提高教学质量，一要抓班风，二要求真务实，三要多奉献，用爱心，耐心和责任心对待学生，关注优秀生，关心中等生，关爱学困生，不冷落不放弃任何一个学生，找对方法，抓住关键，再加上艰辛努力，相信就会结出累累硕果。

以上这些只是我一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我们一起再学习、再改进，完善今后的教学工作！积跬步以至千里。我相信抓好毕业班的复习工作，在座的老师自有高招妙法，刚才所交流的材料只不过是抛砖引玉。我更相信在学区领导的正确带领下，有全体毕业班教师敬业奉献、埋头苦干的精神，我们一定会取得一个好成绩。让我们一起携起手来，团结一致，众志成城，使金龙学区2017届小学毕业会考再接再厉，再创佳绩，再创辉煌！谢谢大家。

邹巨臣

2017年2月27日

小学研讨活动篇五

英代村毕业班复习研讨活动主持词尊敬的领导、老师们：

大家好！

——有效提高毕业班复习质量之经验交流

首先向大家介绍今天前来指导我们这次活动的领导有中心校的刘主任和陈副主任，请大家用热烈的掌声欢迎两位领导的到来，其次是感谢孙老师和罗老师与我们精彩地分享这两节课。老师们，今天我们大家齐集一堂，共同为毕业班的教育教学工作探讨研究、出谋划策，我作为这次教研活动的一员感到很欣慰。之所以今天召开这次研讨会，是因为毕业班的教学是我们工作中的重中之重，毕业班的教学质量是学校的立足之本，是学校的窗口，更是学校教育教学质量的重要标

志。为了进一步做好毕业班的教学工作，我们经过商议，决定召开本次研讨会。

今天的会议目的在探讨、交流、相互促进，因此希望各位老师都能畅所欲言，将自己在毕业班教学当中好的方法、好的措施、好的经验给大家作以介绍，让大家共同探讨、共同促进，共同提高英代村毕业班的教育教学质量。今天的研讨会共有五项议程：第一项，授课，授课的学科分别是语文、数学；第二项，说课、议课；第三项，毕业复习经验交流，与我们分享经验的两位老师分别是观音岩小学的徐邦娥老师和英代小学的王忠和老师；第四项，请中心校的领导为我们今后的复习工作作指导。第五项，请李校长为我们今后的活动作总结。下面依次进行：

第一项：授课，在孙老师和罗老师的精心准备下这项工作我们已经初步地完成，请大家再次用热烈的掌声感谢两位老师。

第二项：说课、议课，首先请孙老师和罗老师先说一说本节课你教学的目标、重点、难点；其次是请各位老师对我们的这两节课进行分析、点评，在点评中你可以说假如授课的是自己会怎么上这节课。刚才各位老师对这两节课做了精心的分析、点评，希望在今后教学、复习的过程中大家能借助他们的成功之处来提高自己的教学、复习质量。

下面进行第三项：请徐老师和王老师为我们分享他们成功的复习经验。

刚才两位老师毫无保留的谈了自己在教学、复习中的方法、措施，都能站在对学校、对学生负责的高度来看待毕业班的教学，也讲了很多有效的、实用的做法，希望各位老师多借鉴、多学习，为我们村毕业班的教学质量共同提高。

第四项：请中心校的领导为我们今后的复习工作作指导。老师们，刘主任的指导不但理论联系实际，而且能站在一个组

组织者的高度，给大家指明了方向，就是四个字：“团结协作”。相信在座的大家都理解这四个字的深刻含义，希望大家能充分发挥团结协作的精神，站在对学校、对学生负责的高度，团结协作，相互帮助，共同把毕业班的教学质量抓好，这是最终目的。请大家用热烈的掌声感谢刘主任的指导。

下面进行第五项：请李校长对我们今天的研讨会作总结。李校长简明扼要地总结了今天的会议，同时对如何做好六年级教学工作讲了点要求。希望大家要认真领会。

最后，我希望大家通过这次研讨会，要明确工作的目标和奋斗方向，坚定抓好毕业班教育教学质量的信心。相信在咱们各校领导及全体毕业班老师的辛勤耕耘和不懈努力下，2015年我们村毕业班工作定会取得骄人的成绩。

研讨会就到这里。谢谢大家！

小学研讨活动篇六

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展“关注常态课堂，聚焦有效教学”活动是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以公开课、观摩课为载体，突出“新理念、新课程”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在

全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

三、公开课、示范课、观摩课适用范围

1、公开课是指教师教授的每一节课，应遵循新理念，以新课程标准为指导，采用现代教育技术，以培养学生学习能力为目标，时刻面向教师、家长、社会的开放课。其适用范围是学校教学活动的所有课节，包括新授课，练习课、复习课、讲评课、实验课等。教师、家长可以随时进入课堂听课，直观了解公开课堂教学的各个环节。2、示范课是指在公开课的基础上，主要以学科为单位，面向本学科教师，通过先进的教学理念和优秀的教学设计，以营造和谐教学氛围，培养学生良好的学习习惯，高效获取学科知识为目的，进而对本学科教育教学起到引领作用，对其他学科起到启迪影响作用的开放课例。其适用范围是某一学科的优秀公开课，主要面向本学科教师，其他学科教师也可以列席观摩。校级示范课是学校安排或教研组推荐的优秀课例。

3、观摩课是指组织开展的涉及多学科，并面向全校全体教师，能够展现教师深厚的教学功底，科学有效的教学组织能力，进步达到深入探讨教育教学规律，传播前沿教学理念，提高广大教师专业素养目的的优秀课堂教学案例。举办观摩课展示活动所采用的课例必须是校级优秀公开课。

四、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立活动领导小组：
组长：余亚东

副组长：蒋晓蓓

组员：

五、活动范围、活动内容及要求

（一）参加公开课活动范围

所有在职教师（男：50周岁以下，女：45周岁以下）

（二）活动内容

1、全体教师公开课。全校教师每人1节 2、校级骨干教师示范课。

（三）活动要求 1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2、教师、校长要积极参加各级各类听评课评课活动，普通教师每学期听评课不少于5节，骨干教师、学科带头人、优秀教师每学期听评课达到10节以上，校级领导每学期听评课达到15节以上。

六、活动过程

（一）准备阶段（每年1月——2月和7月——8月） 1、主要内容：合理安排教学工作计划，制定教学奖励措施。2、具体工作：

（1）制定活动实施方案。学校根据本校实际情况制定具体活动实施方案，并于每学期开学初报教科室备案。

（2）制定合理教学工作计划。学校在制定教学计划时，将公开课活动与校本教研、教学基本功评比等其他教学活动相结合，互相促进，有序开展。

（3）加强教学保障工作。为公开课活动的开展提供硬件支持。

（4）积极调动广大教师的活动积极性，推动公开课活动的有

效开展，学校把此次活动纳入对个人年终考核中，并制定一定的奖励措施。

（二）实施阶段（每年3月——6月和9月——12月） 1、主要内容：做好教师公开课开展。做好开展公开课活动的档案管理工作。2、具体工作：（1）重点加强开展校内公开课。校内公开课活动分学科组、学校两个层面展开。学校要在评选校级优秀公开课的同时做好区级优秀公开课的推荐工作。

（2）每年在校级优秀公开课中选取优秀课例参加区、市观摩课集中展示活动。

（3）加强活动档案管理工作。七、具体职责分工

（一）领导小组职责

- 1、制定活动实施方案和年度工作计划。
- 2、制定校级优秀课评选方案并组织校级优秀课的评选活动。
- 3、组织开展校级优秀公开课集中示范、观摩活动。

（二）教师职责

教师要按照要求积极参加公开课活动，认真备课，对教学过程精心设计，努力上好每一节公开课、示范课，并积极参加听课、评课活动和县、市观摩课、优秀公开课评选活动。

八、保障措施

- 1、统一思想，提高认识。“关注常态课堂，聚焦有效教学”活动是我校加强教师队伍建设、提高教师整体素质的重大举措，是教师岗位大练兵活动的重要组成部分。学校组织召开动员大会，充分调动广大教师的积极性，做到人人都参与，个个有收获；达到互评双赢。
- 2、加强领导，认真组织。结合

学校实际情况，将公开课工作落实到人，制定详实的活动日程安排，具体到天、责任到人，确保活动的扎实开展。

3、抓实抓细，加大经费投入。学期初学校做好外出听课、观摩学习，奖励优秀公开课教师的预算经费，做好教师课堂教学的评价与反思，提炼经验，避免流于形式、走过场。

4、加强考核机制，建立奖励机制。为调动教师参与的积极性，学校建立完善的考核、奖励机制。对于考核不合格的人，不能参加评先评优，不允许晋升高一级专业技术职务。

5、搞好宣传，营造氛围。要通过多种形式进行宣传，努力为公开课营造良好的氛围。及时发现、总结、推广公开课活动中涌现的先进典型，通过各种方式宣传学习先进典型，坚持典型示范，以点带面，使活动全面深入地开展。

6、注重反思，常抓不懈。针对活动中发现的问题，要认真总结，制定整改措施，加快课堂教学改革步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。

小学研讨活动篇七

为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，促进城乡教育均衡发展，根据县教研室安排，特制定本方案。

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，要求老师们有效地对备课思想、资源、技术、方案进行再设计、再补充、再创造，实现智慧的碰撞和资源的共享，激发群体的合作意识和探究能力，更准确地把握课堂、吃透教材，实现整体教学水平的再提高。

个人备课——集体备课——再个人备课。个人备课应在熟悉课标、研究教材、了解学生的基础上，写出自己对重点、难点、疑点、考点、热点的处理想法，教学中如何落实三维目标，如何做好课堂内的落实。集体备课必须以个人备课为前提，充分发挥集体的力量、智慧，发挥团队精神。然后再个人备课，个人备课时要对集体备课的内容进行消化、吸收、补充和完善，对个人教案进行修改。因此集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识、再提高、再创新的过程。

集体备课只是教师个人备课的有效补充和检查督促，它不应该是备课的主流方式，更不应该代替教师的个人备课；集体备课要有实际价值，其前提就是教师事先认真完成个人备课，并在集体备课之后再次发挥自己的创造力，把集体备课的精髓灵活机智地运用到自我的教学中去。

集体备课要求全备课组教师做到“五统一”（即统一进度、统一教学内容、统一例题、统一练习、统一测评），是以备课组长为龙头，确定中心发言人，全体教师参与讨论，各教师再写教案的一种备课方式。学案是配合教案和教材的内容，针对学生编制的一种学习方案。在以往，教师既要写教案，又要准备学案，难以保证集体备课的落实。为更有效地提高集体备课的质量，提出并实行“教学案一体化”。

“教学案一体化”集体备课是将教案和学案合二为一的集体备课，备课时要考虑教师的教，还要考虑学生的学，其备课流程为：

5、教后反思，二次备课：施教后写下教学后记，备课组安排时间进行反思，对教学中出现的问题作进一步的讨论，寻找解决办法，为提高下一次集体备课质量以及各人的教学水平打下基础。“教学案一体化”集体备课以章节、单元为单位，全组老师同时钻研，分工主备，能充分发挥协作精神、凝聚集体智慧。形成系列的教学案可有效减轻教师的书写负担，

能保证集体备课的落实，更重要的是将学生的学与教师的教在同一课时方案中得到体现，能让教师课堂教学更有效，学生课后复习有依据。在每周课时安排上，该校教务处为每个备课组腾出了半天的时间用于集体备课，成立了专门的领导小组对“教学案一体化”集体备课进行检查和督促。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，它能促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。教学反思是汲取经验教训的最有效手段。上完课是课堂教学的结束，但对备课来说，并没有结束。课后反思是备课的重要环节，也是一个教师走向成功的重要手段。舒尔曼对“反思型教师”的定义：“所谓反思型教师就是经常回顾、重建、重现并能够对自己的行为和学生的行为表现进行批判性的分析，这些教师总是能够用事实来解释一切。”具体做法如下：

- 1、将备好的课进行实践，把实践所获得的反馈信息渗透到教案中，进行二次增、删、调整、修改，直至优化。在一个班上完课后可以立即进行调整、修改，往往是后两个班的课上的效果要比第一个班上的效果要好许多。

- 2、聚精会神地回忆自己的课堂教学实践。想想哪些地方处理得好，哪些地方做得不好，哪些地方是现设备课的。可将课堂上学生的提问、教师自己对问题的分析、一时解答不清的难点以及自己在教学中的感触、体会等及时记录在该课的备课笔记上，以便自我鞭策和提高。

- 3、虚心好学地聆听他人的评议。我比较珍惜每一次的公开课机会，特别珍惜老教师以及教研员们对我的课所给予的评价，针对我的优点和不足，争取在以后的教学实践中扬长避短，继续发挥自己的特长，及时改正缺点，以不断取得进步。

- 4、及时记教学后记。教学后记是教师对自身具体教学工作的检查和评定，是教师整理教学、反馈信息、适时总结经验教训和找出成功与不足的重要过程。在教学后记中一般要有选

择地记录，比如：教学中的体会、教学中的失误、学生在学习过程中的困惑、教学中学生好的见解和教学再设计等。

集体备课给我们提供了一个集体反思探讨碰撞的大舞台。首先反思的是教学内容，俗话说：纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。因此在教学活动实践后进行教学反思是很有必要的。其次，我们要对教学行为进行反思，我们备课组的老师们，由于教师间的教学行为具有个性，而事先准备的教学内容缺乏个性，个性的教师用共性的教学内容进行教学实践，这往往造成教学的事与愿违。在反思中备课，使我们的教学设计有了很大的提高，有了好的教学设计来指导课堂教学实践，课堂的教学效率就有了保障。

冰冻三尺非一日之寒，要用怎样的心态和行动来备课呢？我认为那就是终生孜孜不倦地学喜相持之以恒地博览群书，读教育理论、学术专著及相关学科书籍，永远把自我学习当作自己终生的追求，当作精神第一需要，不断地丰富知识、充实头脑、拓宽视野，提升修养，尤其是在自己所教授的那门学科里要有一定程度的研究。在自己知识的海洋里，教给学生的那点知识，应当永远是沧海一粟，要给学生一桶水，我们教师必须要有一缸水，甚至一片海洋。其实，道理就这么简单，只有坚持不懈地学习，才能不断地补充我们的知识；才能使我们的知识变得越来越宽广，越来越丰富；才能使我们的备课越来越灵活，越来越具个性。所以，集体备课，让我们分享教育的智慧，让我们品味为师的自豪；集体备课，让我们的生命因教学而变得丰盈，让我们的生命因教学而变得滋润而富有光泽。

小学研讨活动篇八

一、活动目标：

（一）初步学唱歌曲，唱准歌曲中的顿音部分。

(二) 在合作表演风筝的游戏中，感受放风筝的快乐。

二、活动准备：

风筝一只，歌词图谱。

三、活动过程：

(一) 出示风筝，了解放风筝的过程。

师：小朋友们，今天我带来了什么？你放过风筝吗？那放风筝需要什么样的线呢？

(1) 风筝会飞到哪里去？他会怎么飞呢？

1、欣赏歌曲，理解歌词

(1) 师：风筝飞的时候你觉得他像什么？我们来一起听听歌曲里是怎么说的吧！

(2) 教师演唱歌曲一遍

提问：你听见了什么？教师根据幼儿的回答出示相应的`图谱。

(3) 再听听看，有没有都听出来了。

教师演唱歌曲第二遍

请幼儿根据顺序来放，教师根据幼儿放的情况来决定演唱次数。

3、幼儿尝试演唱歌曲

(1) 幼儿和教师一起演唱歌曲一遍

师：现在我们来一起试试唱唱这首歌吧！

(2) 引导幼儿唱准歌曲中“啦”的部分

师：这里有几个啦？他们谁和谁是好朋友要住在一起的呢？
(教师范唱拉部分)

我们来一起试试

(3) 减少图片幼儿尝试演唱歌曲

师：听！是什么？一阵风吹来了，他把几张图片吹走了，现在你还能把歌曲唱出来吗？

(4) 将图片全拿走幼儿演唱

又来了一阵风，这下把图片全斗吹走了，这次难度大了，想不想挑战一下？

4、表演歌曲

(1) 猜猜这个好听的歌曲叫什么名字？《放风筝》

师：你们想不想也来放风筝？请几个小朋友来做风筝和线来进行表演，集体幼儿为他们演唱。

(2) 集体幼儿一起来进行表演。

男小朋友做风筝线，女小朋友做风筝。

再进行交换

结束：我们到外面去放一放风筝吧！看看风筝在天空中是怎么飞舞的。

小学研讨活动篇九

3月12日，在xx镇二小的多媒体教室里，正在举行“塘里塘外”发展共同体语文课堂教学研讨活动。参加此次研讨活动的有来自xx二小、瓜沥明德学校、坎山联兴小学三所学校的中高段语文老师，区教研室语文教研员朱华贤老师现场指导。

成立“塘里塘外”发展共同体，是三所学校的共同舞台，此次的语文教学研讨活动，是共同体成立以来的首次课堂教学研讨活动，让老师在课堂中研究，在课堂中反思，在课堂中提高，在课堂中见证成长。

在此次的研讨活动中，xx二小的徐彬彬老师、马燕芳老师、王琳老师，分别为大家展示了各具特色的课堂教学。按照教研员朱老师的观点，徐老师的课充满诗意、马老师的课充满热情、王老师的课充满想象。

她们的课堂教学，不仅为本校的语文老师提供了研究的素材，同时，也向明德学校、联兴小学的老师，展示了xx二小语文教师的风采。

下午，教研员朱老师就三堂课进行了点评，在充分肯定的基础上，朱老师强调：语文课，必须引导学生对语言有更为深入细致地解读，课堂问题的设置，必须具有更为明确的指向性。

之后，朱老师就当前以及今后小学语文教学的课堂规范，分16点进行了详细地解说，给了老师们更为清晰、更具操作性的课堂常规准则。