

特殊教育学校实践内容及收获 学校社会实践活动总结(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

特殊教育学校实践内容及收获篇一

暑期社会实践活动是大学生从象牙塔迈向社会的桥梁，它有助于大学生认识社会，了解社会，适应社会。实践活动可以提高自己的动手能力，锻炼自己的交际能力，加深对社会全面认识。但是，在实践中，我们是要真正走进基层，体会基层农民的生活，所以我们要放下学校里的纸上谈兵，放下家里的娇生惯养，虚心学习。既要对自己有只要我干我能行的信心，又不能自满自负，要踏踏实实一步一步地进行，急于求成只能是欲速则不达。虽然我们是受过高等教育的大学生，但我们了解的都是理论知识并没有实际经验，所以或许还不如未受过高等教育的农民，因为他们在实践中总结了许多宝贵的经验。因此，我们要摆正心态，拥有一颗平常心。一颗谦虚求教的心，一颗乐观的心去面对社会里的人。在实践中不如意和挫折是不可避免的，但是我们不能轻言放弃，我们要把它当作是走向成功的经历，我们应该积极总结经验，积累宝贵的财富。我们要学会珍惜，珍惜来之不易的机会；学会总结，总结实践中的经验；学会节约，节约积累来的财富。怀着一颗感恩的心服务农民，用心体会实践经历，那么我们将不断走向成熟，走向成功。

特殊教育学校实践内容及收获篇二

我校自建校以来，努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重

培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展本事，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确构成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会职责和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在我校一至六年级分别确立了人与自然、人与生活、人与社会三个分目标，同时在课程资料、组织形式和评价机制等方面进行了很多有益的`尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校xx年综合实践活动的有关情景作一汇报。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重举措。经过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践本事和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践本事、创新精神和探究本事，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，并且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我校把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持每周五午时由科学教师带领两个班的学生前往认知园劳动参观学习。看着学生们在教师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，教师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束本事，培养良好的行为习惯和健

康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自我存在的价值和意义，这就需要学生自我去研究生活、研究世界。为了帮忙学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索和解决一些具体问题。

我校五年级的学生，在班主任教师的带领下，让学生利用课余时间对自我所在庄进行统计调查，结合数学学科所学的列表统计的知识，并以书面报告形式进行总结，针对菜农种植的蔬菜提出自我的见解，使学生对近两年农村的迅猛发展有了更具体的了解。在活动的过程中，不仅仅使学生的想象力、探究问题的本事得到了提升，更激发学生对家乡的热爱。学生还利用上网的机会获取最新的信息。

特殊教育学校实践内容及收获篇三

暑假一开始，我们组成了实践团队，开始了很紧张的准备，和队员们一起商议着该做什么，最终我们决定去一养老院做志愿服务。我们联系到了养老院的负责人，说明了意图，院长很开心的答应了我们，于是我们踏上了工作的路途。

第一天，在指导老师和队长的带领下，经过一段路途，来到了一养老院。偏僻，凋零，与预想的样子完全不同。地面上有很多落叶，扫地的扫帚却已经磨损的很不像话，扫起来很吃力。我们这一代成长的孩子，估计都是没有来过养老院的，老人们安静的坐在走廊的椅子上，看到我们走进来，默默地看着我们，可能是很少有人来吧，刚开始我们不知道该说些什么做些什么，感觉到很尴尬。

这时，院长告诉我们，可以帮忙打扫，地面上的落叶稍微清理之后，有一个队员在陪着老人们聊天，因为这里的老人们大部分是本地人，讲着方言，于是我们的本地人队长发挥了作用，成了名副其实的翻译员。还有队员去陪老人下棋解闷，打扫食堂的桌椅。

养老院不大，算起来还有点小，只有二三十号老人，小小的院子里晾满了老人们的衣服。周围有很多树木，遇到阴天或是下雨天，房间里的湿气就会很重，对老人们的身体伤害很大。

时间过得很快，下午的我们见到了一位很“奇怪”的叔叔，年纪看上去不是很大，四十多岁左右，身体有些疾病，走路来摇摇晃晃，叔叔很喜欢拍照，要求我们帮他拍张照片，我们把照片拿给他看，看得出他很开心。

老人们到了休息的时间，我们和他们说再见后，和院长走出了养老院，告别院长后，我们回到了学校。

现在想来，那一天的经历，我们收获还是蛮多的。给我们留下了许多思考。国内养老院普遍存在这种状况，收费不低，服务却很不够。通过交谈我们得知老人的生活并不如意。老人们没有谁能聊天，寂寞孤单，生活起居需要人照顾，可是正式工作人员却很少，有很多地方需要打扫，怎么可能忙得过来。

我们生活的不再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的年代，它时时刻刻提醒我们，现在随着快节奏的工作、生活方式，有很多年轻人忙于事业，而疏忽对老人们的关心，那些曾几何时拥有我们同样梦想的老人们，他们也年轻过，而当年华老去，他们的境遇是否是未来的我们，虽然去之前心里已经做好了准备，但当我亲眼看到时，还是难以抑制心中的心酸，为儿女操劳了大半生，如今却在应该安享晚年时来到养老院。

“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。

同样，在养老院里还有很多事情值得我们回忆！实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

特殊教育学校实践内容及收获篇四

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小小学生年龄特点和认知规律，我们学校开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、主要活动内容及成果：

这个学年小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这个学年，我校开展小队活动12余次，参加人数达47参观0余人，充分发挥了雏鹰小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。五(2)班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队6个，参与人员244人，参观的单位有：五和手袋厂、武装部、敬老院、医院、猪苗场、柑桔场。

2、“绿色环保”系列活动。

通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

3、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队6个，参与人员210人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

特殊教育学校实践内容及收获篇五

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生的现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生的长

远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，走向社会，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期，我校在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。本学期，我们班开设了每两月一次的主题活动，根据期初规定的十月份主题是“传统节日的研究”即开展了中秋节的研究的活动；十二月份的主题为“健康伴我行”，根据学生的年龄特点分别开展了环境与健康、运动与健康、饮食与健康、心理与健康等系列活动。

这学期，我们在活动中，学生的动手能力、实践能力、研究能力、创新能力等综合能力均得到了提高，主要表现在这样几方面：

一是在活动中了解传统节日。十月份适逢中秋一大传统节日，所以就组织学生开展了对中国传统节日的研究性学习。在成果交流时，学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动，既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力，同时也让学生对一些传统节日有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如：“快乐中秋”就组织了部分学生去调查中秋节的来历。“运动与健康”更是要求绝大多数的学生去采访体校生、体育老师，去调查人们的日常锻炼情况。虽然大部分同学是初次调查或采访，心里开始时都非常紧张，但通过这一系列的活动，使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变

大了，敢和陌生人说话了，说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高；而且在学写调查小报告和采访小报告的过程中，他们初步养成了调查统计的正确态度，发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状，六年级的学生开展了“了解自我、赏识自我”的主题活动，通过活动使学生对自己有了更全面、更客观地了解，增强了自信心和耐挫力，增强了他们的心理素质。另外，六年级还开展了“做自己的守护神”的自我保护活动，提高了学生自我保护的意识和能力。

四是在活动中提升创新意识。让学生学会观察生活、发现问题，激发学生动手实践的兴趣，从而发展实践能力，提升创新意识。

综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展，所以对学生的评价我校从知识与技能、过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束后，各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种，以评价作为促进学生开展下一轮活动的‘动力’。

由于综合实践活动是一门具有开放性、生成性、综合性的‘课程’，所以在活动中，我组的每位老师都非常重视主题活动设计、指导，每次活动都井然有序。在每一项活动主题的实施过程中，教师能丰富活动方式，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、采访、实验、设计、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动；注重过程性资料的积累，并整理汇总。

学生是最大的受益者，因为综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。

通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！要知道与综合课程的亲密接触一定是建立在实践的基础上，只有在“做中”才能“会学”！是啊，只有在不停地学习中，才能接近完善。只要我们有勇气和信心走出一条属于我们自己的特色之路！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

特殊教育学校实践内容及收获篇六

智障学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。现有关情况总结如下：

学校开展了“感恩社会、感恩自然”为主题的参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。组织学生到“苏州乐、苏州电视台”参观，增长智障孩子的见识，感受苏州乐园是集西方游乐园的活泼、欢快、壮观和东方园林的安闲、宁静、自然为特点的现代化主题乐园。了解苏州的发展变化，更为形象的认识家乡苏州近几年日新

月异的飞速发展。鼓励学生用眼睛观察，用心灵感受，用镜头记录，用嘴巴讲述“家在苏州、水美苏州、人美苏州”。

体会和领悟什么是“关爱”，让学生在思想的冲撞中升华对快乐交往的理解，活动中提高对文明素养的感悟，争做有道德少年。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，号召每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社会奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

通过让学生走走看看等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识1至2种花草树木，高年级学生说说活动感受。活动结束后，要求低年级的学生说一说自己认识的花草树木，要求高年级学生与父母合作写出一篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，行政组、教导处、总务组先到活动的地方踩点；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

特殊教育学校实践内容及收获篇七

暑假期间，我随天津城市建设学院土木工程系“情缘西部”暑期社会实践团在宁夏进行了为期七天的社会实践活动，主要活动地点有宁夏五建、西北轴承有限公司、宁夏大学、西北第二民族学院、西夏王陵、清真寺等，通过这次社会实践活动，

我更加的了解西部的风土人情;亲身体会到了“西部大开发”政策在西部的实施效果;看到了本专业的相关背景与实践活动,也接触到了宁夏的上市公司。

在这为期一周的暑期社会实践活动中,我们的行程安排得非常的周密。首先,我们进行了“沙湖---西部影视城---宁夏枸杞园---西夏王陵”的一日游活动。通过对各个景点的游览,我们对西部的风土人情有了一个大概的了解。美丽的沙湖是那样的迷人,在宁夏这样一个缺水的地区竟然还有这样的美景,我真感到非常的震惊,但更令我震惊的是在四周全是沙的地方,中间还会有这么大一个湖。西部影视城是中国电影走向世界的地方,在这里有许多著名的电影的拍摄现场,当然也有周星驰---大话西游的经典场景。“曾经有一份真挚的爱情摆在我的面前……”依然是那样的历历在目。着让我亲身体会到了西部文化的广博。与此同时,我们也参观了中国古代民族建筑代表作,被称为东方金字塔的西夏王陵,并了解了灿烂的古代建筑艺术和西夏国灿烂而光辉的文化,进一步的激发了爱国热情。

其次,我们还走进企业生产一线,了解了与本专业有关的知识。我们社会实践的第二站---宁夏第五建筑公司。我们首先亲自走进宁夏第五建筑公司承建的宁夏矿业局主楼工程施工现场。通过对施工现场的观摩,我们对自己的专业知识有了进一步的了解与认识,为以后的就业打下了一个良好的基础。与此同时,我们还走进宁夏五建的公司,公司的三位领导亲切的接见了我们,并与我们进行座谈。通过座谈,我们彼此间建立了互信,我们了解了第五建筑公司的发展历程和发展状况,以及整个宁夏银川的城市建设和经济发展状况,这为我们以后自己创业准备了第一手的资料。三位领导还对本公司的用人原则进行了一番有理有据的说明,使我们看清了在大学中应使自己具备那些方面的素质与能力,为自己以后的就业提供了很好的素材,使我们受益非浅。

再次,我们还参观了宁夏的一个上市公司-----西北轴承有

限公司。在观摩中，我们受到了公司领导的热情接待，并且在公司曹主任的带领下，参观了公司的生产车间，对产品的生产过程有了一个更加清晰、更加直观的了解；并且对生产车间厂房的房屋建筑构造有了进一步的认识。通过曹主任的精确讲解，我们对上市公司的管理、企业文化、公司的发展历程、公司的组织制度、用人的原则、科研状况有了深刻的了解，使我们对就业有了一个更加清晰的理念。

为期一周时间的“情缘西部”暑期社会实践活动已经结束，但我们的使命还没有结束。我们了解到西部的民风是那样的淳朴，道路是那样的宽广，国家的政策是那样的优厚，温度的是那样的适宜，同时投资环境也在不断的改善，发展后劲很大。这些都是西部的优势，我们将会担当国家政策的传播者，我们会把了解到的信息传递给更多的人，让他们更加的了解西部，认识西部，让更多的人参加到西部大开发当中来，为西部大开发贡献出自己的一份力量。

特殊教育学校实践内容及收获篇八

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界。

以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校多渠道开展了社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观

点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。在实践中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半等等。在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，发表宣传作品，培养初步吸收一部分农业科普知识并向家庭宣传推广的能力。

总之，实践活动增长了学生知识和技能，培养了学生多方面的才能。我们会一如既往地要把此项活动深入开展下去。

特殊教育学校实践内容及收获篇九

为了纪念这个伟大的日子，学校开展了一系列的活动，让同学们发扬五四“爱国、进步、科学、民主”的精神，培养他们奋发图强，报效祖国的理想。

一、开展“五四”评优及表彰活动。

为树立典型，争先创优，在全校形成学先进、赶先进的良好风气，引导学生自觉设计成长历程，承担成长责任，校团委在3月中下旬开展民主评议团员活动，在此基础上，4月份在全校范围内开展20__年度评比表彰优秀团支部、优秀共青团员、优秀共青团干部评选活动。

二、加强团组织发展，吸引先进青年学生加入共青团组织。

校团委积极推进团员意识主题教育，不断深化，引导广大团员、青年自觉参与学校各项常规管理和建设，在学习中工作，在工作中学习，在服务中奉献。经学生本人自愿申请，团支部考察，校团委在4月11日——18日进行了团校学习，经班级团支部、班主任、校团委层层评定，最后审批决定吸收30名优秀青年学生为共青团员，并在5月4日进行了入团宣誓仪式。

三、开展学校体育艺术节活动。

为充分展示我校体育、艺术教育成果，体现“人文见长、艺体特色”的办学理念，发挥个性特长，激发学生自主创新精神，培养健康的审美情趣，提升学生文化素质，形成富有鲜明特色的校园文化，我校在4月份在全校范围内开展了体育艺术节。艺术节主要分文化类、艺术类、体育类等三大类。此次活动受到了广大师生的热烈欢迎，并达到了寓教于乐的目的，学校决定将艺术节长期开展下去，并办成学亮点活动。

四、开展特色主题团日活动。

- 1、每个班办一期以“五四精神”为主题的黑板报；
- 2、每个班进行一次以“五四精神”为主题的主题班会；
- 3、组织青年志愿者、团员进社区志愿服务；
- 4、与天河中学一起组织青年教师乒乓球赛。

特殊教育学校实践内容及收获篇十

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和总结：

(一)七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的‘幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

(二)5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡”“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

学生的作业经常要催怎么办？

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大

胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。