

2023年高中组织架构 组织期末备考心得 体会高中(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中组织架构篇一

高中期末考试是学生们检验自己所学知识的重要机会，也是升学路上的一道关卡。为了顺利度过这一挑战，在备考阶段就需要认真规划，制定科学的学习方法和高效的复习计划。我在高中期末备考中总结了一些心得体会，希望能对同龄人有所帮助。

首先，制定科学有效的备考计划是备考的关键。备考计划应当从每一门科目的基础复习开始，逐渐拓展到重点突破。在科目复习方面，我经常利用假期和周末集中进行，对每一个章节进行逐一整理和总结。而在面对重点知识点时，我会加强练习，并做好笔记和总结，以便于快速回顾。在制定备考计划的过程中，我们还应考虑到各个科目的难度和重要程度，分配时间进行有针对性的备考。

其次，良好的时间管理能力是备考的关键。时间是有限的资源，合理地利用时间非常重要。我们要尽量避免拖延症，不能做一天的计划，然后熬夜通宵，最后看到时间不够预期而焦虑。因此，在备考期间，我们应事先制定每天的学习计划，固定时间进行学习，设置休息时间，保持规律的作息，避免过度疲劳。

此外，合理的学习方法是备考的关键。每个人的学习方式不

同，我们需要根据自己的情况选择适合自己的学习方法。有些人喜欢通过做题巩固记忆，而有些人喜欢通过复习讲义深化理解。我会采用多种方法相结合，并善于利用网络资源，比如观看相关教学视频、参加课外辅导班等，以拓宽自己的知识面和提高学习效率。

此外，做好复习笔记和总结也是备考的关键。在学习过程中，我们应当尽量减少背诵和死记硬背的情况，而要进行理解和归纳。在备考阶段，我会将重点知识整理成笔记，进行归纳总结。这样有助于加深记忆，整理思维，提高对知识的理解和应用能力。另外，在复习期间，我们还可以组织小组讨论或找同学互相提问，以加深理解和记忆。

最后，平衡心理压力也是备考的关键。高中期末考试是一项重要的考试，压力是难以避免的。但是，我们不能让压力压倒了自己，影响备考，影响心态。我们需要学会及时调整自己的学习状况，找到适合自己的放松方式，比如听音乐、运动、与朋友交流等。同时，家庭和学校的支持也是至关重要的，他们的鼓励与支持能够帮助我们保持积极的心态。

通过这次高中期末备考的经历，我深刻体会到，制定科学有效的备考计划、良好的时间管理、合理的学习方法、做好复习笔记和总结以及平衡心理压力是备考的关键。只有将这五点统一起来，才能达到有效备考的目的。希望大家能够理解并付诸实践，最终顺利地度过高中期末考试。

高中组织架构篇二

一、态度端正。来之前我便理清思路，端正态度：一是到市委组织部这样的重要机关学习一年，体验一年，一定会有收获；二是这是组织对我关爱，培养，我应该把每一件事都作为锻炼自己的机会，把每一寸光阴都好好珍惜，绝不虚度。我也正是以这样一个心态，保持着平和的心境，谦虚的姿态，努力做好份内的工作，积极协助其他同志、其他科室各项工

作的。

二、学习勤奋。9个月来，通过由浅及深的学习，由表及里的接触，由生疏到融入的适应，觉得学到不少东西，悟得不少道理。有些可以感知，有些是潜移默化的。在学习的领域上，以前学习和工作主要是与基层群众打交道，现在是组织人事工作，还有其他的干部业务等等。在学习的范围上，有幸借助大机关的梯子，打开了更宽广的视野，接受了更高层次的教育。在学习的内容上，不仅可以看到最经典的理论著作，阅读信息量更大、涉及面更广的文件资料，还可以直接接受身边的领导的点拨。我十分珍惜并充分利用这一难能可贵的机会，认真琢磨，反复思考，以思带学，以学促思，勤看、勤学、勤悟、勤干。

三、工作扎实。跟班以来的工作比较杂，归结起来主要有以下几个方面：1、在办公室领导的指导下，具体承办组织部门信访工作。九个月来共受理来信来电447件，接待来访274人次，都进行了有效办理，在具体工作中突出“五性”。即增强服务性、注重针对性、体现创新性、坚持原则性、强化结合性。积极协助抓好信访工作制度化建设、规范化运转和人文关怀，为进一步做好新形势下的信访工作作出了努力。2、撰写或协助整理了一些综合材料和其他文稿。主要有：信访工作季度通报、年度总结、部机关财产清理通报等材料。3、协助中心工作。如参与全市组织部门信息信访工作总结表彰大会、全省党统干部培训班和全市组工干部培训班等会务组织，此外对其他科室需要协助的工作随叫随到。4、积极参加部里和办公室的政治学习等活动。5、承担了不少的事务性、服务性工作。9个月来，我感到自己在工作上务实的，并将一以贯之。

四、要求严格。过去在基层一线，我不放松对自己的要求。现在到了更严厉的党委工作部门，非凡的环境和氛围更使我不能放松自己。不该看的不看，不该问的不问，不该说的不说，认认真真做人，老老实实做事。跟班以来都是准时

上班，推迟下班。业余时间一般都在办公室看书，从未涉及声色犬马和灯红酒绿。自己虽然不是一个组工干部，但努力以一个组工干部的标准来要求自己，也努力树立组工干部般的良好形象。

五、教益深刻。跟班期间，市委组织部四十多名机关干部，以其优秀的品质、敬业的精神、精良的素质深深地打动了我，感染了我。从部领导到一般工作人员，都十分敬业，无论资格深浅，无论职务高低，都有强烈的责任感，都对工作布满万分的热情，“公道正派、甘为人梯”的事业格言时刻体现在他们的每一句话语、每一个行动、每一项举措之上。有人说，优秀是一种习惯。我还感到，优秀其实也是一个环境，一种氛围。在市委组织部这个环境和氛围中，我这种感觉尤为明显。

去年10月份，我有幸被抽到东安县委组织部跟班学习，通过近距离的接触，使我对组工干部有了进一步的了解和认识。

纪律成了习惯完成任务就是必然

在我们的想象中，组工干部执掌着干部选任晋升的权力，对人一定很高傲，某些规章制度就是他们定的，遵不遵守也是自己说了算。可来组织部学习后，我发现了这样的现象：组织部没有老一套考勤，墙上也没有悬挂太多的各项工作制度，但是每天早晨，组工干部们都会不约而同地提前来到办公室，最早的往往是组织部的干部，走的最晚的也常常是组织部的干部。在接到跟班学习通知时我就给自己定了要求，其中很重要的一点就是上班一定要早到。来学习的第一天，我比平常早起了近一个小时，进办公楼前我还暗自窃喜今天自己应该是最早到的，可当我来到组织部办公室，组工干部已经开始一天的工作了。以前在单位总觉得时间过得很慢，一上午要看好几次时间才能到点下班。在这里总感觉时间不够用，过得很快，一天还没看几份材料，没写几篇信息，就该下班了，但是往往到了下班时间，许多科室的门都还开着，大家仍然在

干工作，加班加点已成了组工干部的“家常便饭”。在工作完成上，这里没有“见好处就上，见困难就让”的现象，不管工作任务是繁重还是轻松，不论分配给谁，大家都会毫无怨言的以最高的标准、最快的速度去完成，做到今日事今日毕。

严要求不等于冷漠精心指导方能提高工作水平

刚接到跟班学习的通知时，自己感到有些紧张，在思想深处认为组织部的人是“高人一等”、架子大，不容易接触的。一般在平时闲谈时，如果听说某某同志调到组织部去了，周围的人都会投去羡慕的眼光，说话的语气立刻都会不一样了，心想这回要跟他们面对面相处三个月，能否与他们很好地相处。而且自己过去虽然从事过一些文字工作，发表了一些豆腐小块块，可凭借这些基础，不知能否圆满完成跟班学习的任务，到时候人家会不会给我脸色看啊？但到了组织部，我的紧张心理便一扫而空。记得刚到组织部报到时，不管认识不认识的组工干部都是一张笑脸，简单的一句“你好”，让人倍感亲切。调研室同志热情的接待更是打消了我的顾虑，他们安排我从一些基础性工作入手，逐步完成跟班学习的内容。在进行的基础写作练习时，我的几篇“大作”几乎被全文“枪毙”，我觉得非常难为情，但调研室同志却很随和的安慰我说：“不要紧的，练多了就好了”。在接下来的学习中，我感触最深的就是组工干部的严谨细致作风，哪怕是一篇信息里一个细小的环节，他们都要反复核实、仔细核对，看到这一切，我心中的敬佩之情油然而生。组工干部们就象我们曾经的老师、同学、战友，他们以严谨的工作作风，热情帮助指导每一个来学习的人，以踏实敬业的精神，让每一个来办事的人满意而归。

字里行间有苦涩工作间隙有快乐

从工作性质的角度来说，组织部尤其是调研室的工作比较乏味。每天所有的工作都是围着材料、信息转，满眼望去都是白纸黑

字,除了写还是写。但如果你认为在这个空间里工作的都是书呆子,那就错了。从我来这里学习的第一天起,我就从没认为这个“家里”缺少过快乐,也许我们工作的多半时间是在阅读、书写或是阵阵有节奏的电脑键盘敲击声。但在需要放松一下眼睛和大脑的时候,大家会不失时机地让自己轻松一下,一份基层报来的简报里一件很新颖的事情带来的观点或是一句不经意的俏皮话,都可能在小小的办公室里激起一阵欢快的笑声,就是为一个需要斟酌的词汇引起的探讨,也让人觉得趣味十足。枯燥乏味在这里化做了工作的动力、快乐的源泉,组工干部们正是在这样既紧张又充满激情的环境里实践着“让党委满意、让群众满意”的诺言。

高中组织架构篇三

我和好习惯交朋友主题班会活动方案

目的:通过这次班会,让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实,真正用规范来指导学生平时的言行。

活动要求:注重人人参与,讲究活动有序,突出有声有色。

过程:

一、导入:

师:今天我要给同学们介绍一位新朋友,你们愿意和它交朋友吗?想知道它是谁吗?如果你和它交上朋友,你会在各个方面做得都非常棒,如果你和它交上朋友,你会是人人喜爱的好学生,如果你和它交上朋友,你会收益终身。它就是好习惯。

揭示主题:下面我宣布《我和好习惯交朋友》主题班会现在开始。有请我们今天的小主持人。

二、发生在我们身边的事：

1. 甲：好习惯能提高我们的学习成绩；

乙：好习惯能让我们在许多方面都表现得特别棒；

甲：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子；

乙：好习惯能让我们茁壮成长。

合：是啊，我们一定要和好习惯交朋友。

2. 甲：哎，李子冉你想和好习惯交朋友吗？

乙：当然想啊！你问问咱们同学谁不想啊！

甲：你们也想吗？（想）但是良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么多的同学，没有养成良好的学习生活习惯。不信，请看发生在我们当中的事情。

小品《发生在我们身边的事》

3. 师：看了刚才的小品，小朋友们说说看，你发现了哪些不良习惯？

小组讨论，每组指定一学生做好记录，然后小组代表发言。

5. 甲：哎??看来，我们这些小朋友还真得想想办法改掉坏习惯。

乙：唉，办法来了，请听xx□xx□xx朗诵的《好习惯》：

小学生，爱学习，养成习惯终受益；

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

课堂上，专心听，基础打牢成绩好；
勤于思，善动脑，积极发言才聪明；
写作业，用心记，练就本领比高低；
课堂外，多读书，课外知识更丰富；
好习惯，我第一，健康向上有活力。

甲乙：那可是我们每天都要牢记的行为规范哦。

三、我该怎么办：

师：通过刚才的朗诵，相信同学们也有了不少的收获。下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。

1、明明在做作业时碰到难题，怎么也想不出来，于是他就把同桌的作业拿过来抄。师□xx同学，你赞同他的做法吗？当你碰到难题的时候，你会怎么做？（你真是个好孩子，奖你一朵诚实之花）

2、课间明明在走廊中吃桔子，，吃完桔子，看看旁边没有垃圾箱也没有老师，于是他就随手把桔子皮扔到了走廊上。

师：xx同学你认为他的做法对吗？如果是你，你又会怎样做呢？（谢谢你精彩的回答，送你一朵文明之花）

3、小红的书本掉到地上，小东帮他拾起来，小红什么也没说。

师：你认为小红对吗？你帮小红想想，她该说什么？（真是懂礼貌的孩子，奖你一朵礼貌之花）

4、小兰不小心把小丽的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来。

师：xx同学你来说说他们的做法对吗？你又会怎样做呢？
（感谢你精彩的回答，老师也送你一朵礼仪花，希望你继续作一个讲文明，懂礼貌的好少年。）

师：通过我刚才的访问呢，我发现我们班的同学既讲文明，又懂礼貌。

四、生活习惯不能忘：

甲：是啊，我们少先队员就应该时时讲文明，事事懂礼貌，从小养成良好的习惯。

乙：好啦，下面我们来一个有意思的活动收拾书包比赛。还得恳请我们的老师给我们当裁判员。

甲：激烈的比赛过后，也是该和大家说再见的时候了。

乙：下面我宣布四年级《我和好习惯交朋友》主题班会到此结束，下面请班主任老师给我们作总结。

五、班主任：

今天的班会活动，同学们们的表现都非常不错，希望同学们能通过这次班会，知道什么是好习惯，都能和好习惯交上朋友。老师送给大家一句话：“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”相信今天一个好习惯，将会成就明日辉煌的你。最后，祝贺同学们个个都能成为全面发展的合格小学生。

高中组织架构篇四

学习方式组织操作的若干思考

吉林省桦甸市临江小学周绪主

新课程“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”的教育理念受到了教师们的普遍认可。但在听完一些公开课乃至所谓的引路课之后，发现对其学习方式的组织操作方面存在种种误区，在此对部分现象试作分析，以期引起同行的关注。

一、这样的合作学习好吗？

当前，在课堂教学中，“合作学习”成了教师组织教学的一种重要手段。然而，采用了小组学习就一定会提高学习效率，达到预期的目的吗？让我们一起走进课堂来看一看。

现象一：小组讨论中，只有一名学生在口若悬河地表达自己的见解，而其他小组成员只是被动地听或简单地随声附和。

在不存在认知冲突的讨论中，学生认识水平怎么能有更好地提高。其他学生善于倾听及分析还好，如若不然，充其量只算是为优秀学生搭建了一个展示才能的平台。

现象二：小组学习中，几名同学讨论热烈，但细听后发现，他们的讨论焦点仅仅停留在问题的结果上，而不是在努力寻找支持观点的理由上。

学生探究意识不强势必导致他们认识上的肤浅。而差生则不会因为参与了讨论就能澄清自己的模糊认识，这大大地降低了信息交流的含金量。

现象三：学生刚投入到讨论之中，教师便由于时间关系强令中止，并拨云见日般地表述了问题的结论。

教师缺乏民主，没有更好地为学生亲历困难与体验成功创造条件。殊不知，短期的节省时间换来的是长期的浪费时间。

现象四：学生无所适从，不知学习讨论什么。

现象五：三言两语便讨论完毕，等待发言。

这大多是由于问题过于简单，缺乏讨论的价值。

二、您的学生会探究吗？

作为教师，您的学生是否养成“自主发现”的习惯？是否让已经习惯于“接受”的学生根据自己的思维能力学会去探究？下面就这个问题谈谈我的看法。

1. 允许学生持有不同见解是培养探究能力的开始。

语在课堂中面对同样一个问题，学生观点五花八门也是很正常的。

尽管有些学生的想法是错误的或者是片面的，()但他们积极思考的做法还是特别值得褒奖的。遇到这种情况，聪明的老师常常会说：“大家再想一想，再讨论一下好吗？看看谁的想法更全面一些，思考的角度更新颖一点。”答案不止一个，然而谁的观点更可取，在教师的这一点拨下，学生重新投入研讨之中。

2. 自主发现问题是培养学生探究能力的重要前提。

3. 情感需求是培养学生探究能力的润滑剂。

一位教师在《船长》的教学上极具艺术性。她巧妙地将探究转变为学生情感上的一种需要。

上课伊始，教师让学生听贝多芬的《英雄交响曲》片断，并谈听音乐后的感受，接着教师用深沉激昂的话语渲染情境：就在一百多年前的法国，一位船长用自己的生命谱写了一曲气势磅礴、感天动地的歌。让我们一起走进1870年3月17日那个漆黑的夜晚，一起经历那生与死的考验吧！经典的音乐和

深沉的话语唤醒了学生的情感。于是这种探究欲望在悲壮的情境中，在强烈的冲动和愿望下产生：那是一个怎样的夜晚？那是一位怎样的船长？那是一段怎样的故事？在教师深情地感召下，学生一次又一次地产生了真切体验后的心灵对话。

在人与文本和谐对话使学生进入悟情、悟境的阅读之后，老师还抓住哈尔威船长殉职前的一句描写：“船长哈尔威屹立在舰桥上，一个手势也没做，一句话也没有说，随着轮船一起沉入了深渊”来揣摩探究人物的内心：看，船长神态那么安详、平静，他可能会想些什么？学生感同身受，深究人物内心自然水到渠成。因此，情感需求是培养学生探究能力的润滑剂，千万不能忽视。

4. 采用灵活多样的组织形式是吸引学生探究的必要手段。

面对一个个稚气的天真活泼的孩子，抛开“情趣”来谈教学，实为不妥。那么，怎样营造一个具有盎然情趣的课堂，让学生自觉进入探寻奥秘的学习活动之中呢？在实践中我做了一些尝试。

（1）“智囊”探究法

课堂中，学生在自己小组讨论中仍无法解答的问题或有意设计的精彩问题写入纸条放在小布袋中。每个小组都可以任选其它组的一布袋问题拿回本组讨论。然后再在全班公布正确的结论。这种有点神秘的游戏性质的学习方式，深受学生们的喜爱，而且效果也很不错。

（2）角色模拟探究法

在一些描写人物的文章中，往往可以通过表演课本剧或分角色朗读来模拟人物形象。为了把角色扮演好，学生推敲语言文字的效果经常会让老师意想不到。

如在《军神》一课的教学中，学生表演了精彩的课本剧之后，我伺机采访了学生：“你是怎样把刘伯承将军的那种刚毅品质表现出来的？”“我觉得人物的语言、神态和动作是演出时应特别注意的。”“能说具体些吗？”（生笑）“语言要出奇的平静；尽管手术时疼得青筋暴起，但神态还很镇定；动作嘛，就是为忍住疼痛抓破了白床单，手术后还能主动和沃克医生握手……”

学生在扮演刘伯承将军、沃克医生及护士的同时，不仅训练了学生的口语交际水平，而且深入揣摩了人物内心。从而让学生充分进行个性化、人性化的体验活动，避免了枯燥乏味的死读书。

总之，学习方式在操作上要有其针对性和灵活性，教师更要有实事求是不断反思的探索精神，才能让课改精神扎实有效地体现在我们的课堂之中。

高中组织架构篇五

作为每一个高中生来说，期末考试无疑是一项非常重要的考试。期末考试不仅关乎着自己的学业发展，更是考验着自己学习能力和做事能力的时刻。在备考期间，我不断总结和调整自己的学习方法和计划，最终取得了令人满意的成绩。下面，我将分享我在备考期末考试过程中的一些心得体会。

首先，合理安排备考时间。期末考试的时间通常是有限的，而复习的内容又相对较多，因此合理安排备考时间显得尤为重要。在备考期间，我会先根据考试科目和难易程度对时间进行合理划分。将较难的科目留出更多的时间，以便更好地掌握知识点。同时，备考时间也需要适当休息，使自己能够保持较高的学习效率。我通常每隔一段时间会安排一些休息时间，可以做一些适量的运动或听一段音乐，以帮助自己更好地放松和恢复精力。

其次，建立有效的学习方法。备考期末考试需要系统地学习和掌握大量的知识点，因此建立一套有效的学习方法对于备考是至关重要的。我通常会根据自己的情况选择合适的学习方法。比如，对于需要记忆的知识点，我会使用记忆法，如制作卡片或画思维导图，帮助我加深记忆。对于需要理解和应用的知识点，我会进行思考和实践，在做题和解答问题中巩固和运用所学知识。此外，备考过程中还可以与同学相互讨论和交流，通过思维碰撞和合作学习，加深对知识的理解。

再次，制定合理的备考计划。备考计划是指在备考期间，制定清晰且可行的学习目标和计划，并按照计划有序地进行备考。我通常会在备考开始之前制定一个详细的备考计划。这个计划会包括每日的学习任务安排和时间表，以及学习时间和复习内容的安排。制定备考计划可以帮助我保持学习的规律性和连贯性，并且可以帮助我更好地掌握学习进度。当然，备考计划也需要灵活调整，根据自己的实际情况和学习进度进行调整和优化。

最后，保持良好的心态。备考期末考试，压力难免会有。然而，要想保持好的备考状态，就需要保持良好的心态。在备考期间，我通常会保持积极乐观的心态，时刻提醒自己要相信自己的能力和努力不会白费。同时，我也会注重调节自己的情绪，遇到疲惫和困难时，适当放松和休息，以保持良好的精神状态。此外，备考期间也可以找一些喜欢的活动来缓解压力，如看电影、写日记或与家人朋友交流。

通过以上的总结和归纳，我认为组织期末备考需要合理安排备考时间，建立有效的学习方法，制定合理的备考计划，并保持良好的心态，这几个方面都是非常关键的。只有通过科学合理的备考安排和方法，才能更好地应对期末考试，取得优异的成绩。在备考期间，不仅要注重学习知识和应试技巧的积累，更要培养良好的学习习惯和适应能力，这样才能在今后的学习生涯中更好地发展。总之，组织期末备考是一项挑战，但只要我们合理安排时间，建立有效方法，并保持良

好心态，相信我们一定能够在期末考试中取得优异的成绩！