

最新小班户外玩沙子 小班户外活动安全教案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班户外玩沙子篇一

中班幼儿独自穿越马路、独自活动的机会逐渐增多，虽然他们对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。我想利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己过路口的尝试。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的习惯。

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯和防护能力。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等。
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的'一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

小班户外玩沙子篇二

- 1、培养幼儿的创造性，能一物多习双脚立定跳远
- 2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量玩
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

开始部分：

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作

教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一样。

幼儿扛圈随音乐下场。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班户外玩沙子篇三

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯， 车辆模型 交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

小班户外玩沙子篇四

- 1、学习双脚并拢跳进或跳出圈。
- 2、通过游戏儿歌联系快速反应。
- 3、体验游戏中放松和紧张的不同情绪。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

一、游戏活动——吹泡泡

- 1、幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。
- 2、教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2——3遍。

二、游戏活动——跳圈游戏

1、跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2、兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2——3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动——拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

小班户外玩沙子篇五

小班春天户外活动教案的制定有助于大家在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

- 1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。
- 2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。
- 3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1)听着歌曲欢快的'进入活动室。

(2)教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1)幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2)观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3)幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

(1)教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现**小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

(2)能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

活动反思 本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

小班户外玩沙子篇六

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的'经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

小班户外玩沙子篇七

1、幼儿能协调、灵活地跳圈。

2、幼儿能很好地分辨颜色。

3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

小呼啦圈若干个(也可以画圈)、大纸箱一个、各种玩具若干、篮子两个。

1、将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分，不规则的摆在两队起点到终点之间(间距不要过大)。

2、老师说“开始!红色!”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开

始跳圈跳向终点(可以单腿跳也可以双腿跳)，然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里(玩具上只有有一种颜色符合就可以)，带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开始!绿色!”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进大纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。

2、幼儿必须每一圈都要跳到。

这是一节很有趣、又富有故事情节的体育活动，我觉得很符合小班幼儿的年龄特征，也适合我们班的小朋友。

1、能在协助下轻松地双脚跳。

2、会看颜色并对应跳相同颜色的圈。

3、能以愉快积极的情绪参加活动。

活动时，我为幼儿挂上了小兔头饰，以情景“妈妈带兔宝宝去游玩”开始，幼儿们很感兴趣，也很快进入角色，跟着妈妈一起去游戏。在游玩的时候又通过玩圈来练习本领，掌握双脚并拢跳的技能。一开始是一个兔宝宝跳一个圈，兔妈妈示范，兔宝宝学习，这个动作很简单，因此，兔宝宝们学得又快又好，在继续游玩的过程中，发现另一个场地上有很多圈连在一起，兔宝宝们在音乐声下，一个个排好队双脚轻松地往前跳，巩固练习跳的动作。其实，这已经是活动的第一个游戏了，在第二个游戏找颜色跳圈的时候，需要注意的是，及时帮助一些能力相对差一点的幼儿，同时也要即使表扬和鼓励。两个游戏下来，幼儿已经很累了，由于天气也

比较热，我们就站在圈中一起做了放松活动，适当地休息一下，而后再进行换挂牌，继续游戏，在换牌的时候也发展了幼儿自主交换的能力，而且能在老师的帮助下进行一定的调整。最后，我们又轻柔的音乐声中边吃萝卜边休息，完成了整个游戏活动。

在这个体育活动中，值得注意的是，在跳彩圈时，有些幼儿比较贪玩，不爱遵守纪律，也没听清楚兔妈妈的要求。所以，在游戏前，一定要让幼儿听清楚要求和规则再进行游戏，这样活动就比较有序，也相对轻松一点。

小班户外玩沙子篇八

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

小班户外玩沙子篇九

活动目标：

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带。

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进。跳出。当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子。当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束：

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

本次活动采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。在游戏情节的贯穿下能吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中得到锻炼和发展。但也存在不足之处，如：有的幼儿动作不协调，不会双脚同时跳起或是不能同时落地，对于这些幼儿平时应进行重点指导，鼓励幼儿积极参与，增强幼儿的自信心，使幼儿的动作得到发展。

小班户外玩沙子篇十

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

1. 入场

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)

蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。