

最新小学英语教学反思与总结 小学英语 教师教学反思(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中数学研修总结篇一

此次培训学习，从授课教师安排来看：每个视频里的教师都是在线的一线教师，对具体在平时遇到的一些问题都能够得到很好的体现以及问题的处理让我觉得很精彩。

第一个模块是：师德与专业理念

模块一学习之后，让我感触颇深，学习后我认为，不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其师德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，因而师德建设是教师队伍建设的核心。作为一名教师，只有不断地提升自身的师德修养，才能做到与时俱进，适应新时期发展的需要，完成教书育人学习重任。

第二个模块是：专业知识

学习之后，让我更加清晰的了解了这些内容，同时也弥补了我知识体系中的不足，从中学到了更为简便的解题方法，开

拓了我的思路，使我收获颇多。

第三个模块是：专业能力

学习之后，让我深深的认识到要想成为一个真正的教学能手，我认为一个专业的数学教师至少要有下列知识：

1、数学教育哲学。与人生观、世界观对人的重要性一样，数学教育哲学对如何进行教学有着十分重要的影响，它包含什么是数学？为什么进行数学教育？应当怎样进行数学教育？三个基本的问题。与具体的知识相比，数学教育哲学强调的是元认知的一部分，它渗透着隐含的认识论与本体论。

2、作为学科的数学知识。一个专业的数学教师需要多少数学知识是很难回答的问题。但显然专业的数学教师应该需要货源充足和组织良好的数学知识仓库，其中良好的组织比数学知识更加重要。他应该能站在高观点下审视所教的数学知识，知道它们之间本质的联系和来龙去脉，应该有将数学知识转变为教育数学知识的能力，在不失严谨性的条件下将数学知识以最便于学生理解的形式教给学生。张景中院士认为，将数学知识转变为用于教育的数学不仅仅是教育的问题，更是数学的问题。

3、数学教育学和数学教育心理学。数学教师掌握的不仅仅是一般的教育学和心理学而应该是它们与数学的整合。从开始的数学教学法到现在的数学教育研究，数学教育学在我国已成为一门比较成熟的学科。而数学教育心理学则是一门较新的学科。过去我们只关心教而忽视学生学的心理，虽然总结了一些经验却因为缺乏学生学习心理的研究未能上升到理论水平，而不能更好地发展运用。越来越多的研究表明，只有对学生学习数学的心理有较为清晰地了解，才能使学生更好的掌握数学知识和发展数学能力。

4、数学教育技术学。将数学教育技术学单独列为一项，是因

为以前的研究者很少提到教师的技术知识，更为重要的是兴起的信息技术已经直接影响到教什么和怎样教的问题。而根据我国数学教师的调查，只有27.2%的教师经常使用计算机辅助教学。一个专业的数学教师不仅能熟练的运用信息技术来进行教学，而且还能很好地将信息技术和数学进行整合，并能教会学生运用技术来“发现”数学，创造数学。

第四个模块是：疑难问题专题

这一专题的学习后，我感受颇深。教学工作是学校各项工作的中心，也是校验一个教师工作成败的关键。近几年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了一定的成绩。

初中数学研修总结篇二

1、团结活泼，分工合作。数学组全体成员共同研究方案，有组织有领导，有分工，使全组形成一个团结协作，共求进步的健康组织。从而为我们后续的工作打好了基础。

2、机制严谨和谐。在不影响正常上课的情况下，经过全组的协调以及与学校的协调，设立了每周备课交流机制和每日合作机制，为研修中问题的解决提供了机制保证。同时，要求每位教师每天都坚持写课堂情况记录和反思，为研修的目的的达到做最好的资料准备。

3、先进理念引导。在这次研究中，我们以最先进的理念做为我们研修的思想引导，为我们的研修提供了理念保证。

4、全面实施。全组所有教师在自己的教学实践中都进行了相应的研究与实践。

初中数学研修总结篇三

我校数学组坚持占领“面向世界，面向未来，面向现代化”的思想高度，坚持师生共发展的理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建基于网络的自主、开放的校本培训模式。以提高教师现代教育理论和信息技术教育的能力和水平为重点，全面贯彻落实区教育局关于加强中小学教师队伍建设的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，具有科技能力和创新精神的教师队伍，促进教师专业化发展。

（一）深入调查与分析

为了确定我们的研修方向，我们对我校教育教学情况进行了深入的调查研究。通过对调查结果的分析，发现我们存在课堂效率不高和作业布置不合理的问题。

（二）确定研修课题

在调查分析的基础上，我们研究我们的研修主题是提高课堂效率。在确定主题的前提下，又分了几个相关的小课题，分别是《影响课堂效率的因素研究》、《中学生心理特点与引导》、《教师的讲与不讲的选择》、《高效的基本原则研究》、《高效课堂中的师生习惯研究》等等。

同时，在研修中要逐渐形成自己的特色，并且逐步地形成体系，为将来的教学做有效的实践指导，使数学教学走上可持续发展的健康道路，以此促进教育的专业水平的快速发展，从而促进学生的自主发展和学校的健康发展。

（三）分组研修，共同进步

根据中学七、八、九年级的不同特点，每个教师都结合自己的学生特点进行有针对性的研修。在此基础上，通过全组教师的共同研修，达到最后的目的。

初中数学研修总结篇四

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

(一) 积极参加听课、磨课评课活动。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

(二) 教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

(三) 研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

(四) 狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

初中数学研修总结篇五

(一) 培训学习的感触和启示。

1、更新了理念、加深了认识。我每天都认真听专家们的讲座，很赞同他们的观点，我也不断地更新自己的教学理念。这次培训使我明确了不少道理，数学的本质就是要培养学生的数学素养，培养学生创新精神和实践能力。数学教学中最需要考虑的是激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，要注重培养学生良好的数学学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法。

2、重新定位“教师角色”教师和学生之间需要一种平等的对话和交流。通过学习，相互讨论，我对教师与学生的关系有了更深层次的理解：教师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的研究者；是教育艺术的探索者；是自己幸福生活的创造者。教师是学生学习和发展的促进者；是善于发现和开发潜能的伯乐；是学生积极互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；是与学生平等相处的知己……教师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者。在共同讨论的过程中，大家都踊跃发帖，看完之后大家又积极回帖讨论，形成一种大家共享，共同进步的良好形势，使我收获颇多。

3、关注课堂教学的有效性。课堂教学是教师的工作中心、重点，在多年的课堂教学中我曾经有很多疑惑和不解，带着这些疑问我认真地听取了关于课堂教学的讲座。真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课

堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，把理论知识联系我们身边熟悉的课堂教学事例，深入浅出，生动又不失哲理讲给我们，给我留下了深刻的印象。

（二）学习之后的反思和打算

本次“国培计划”给我们老师搭建这样的学习的平台，其主要目的就是要我们学习者履行“国培计划”的责任，发挥示范引领作用，辐射带动其他教师，推进教育改革与发展。为此，作为一名参与学习的一员，我就要履行这一责任，努力用新的理念去教学实践，提高课堂教学的实效性。我觉得可从以下三点来做。

1、教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

2、教学前一定要多研究研究教材，挖掘教材。因为教材毕竟是教育专家编辑审核的，是实用于广大教师和学生的，每堂课都有他的重难点，所以教师必须上课前要好好研究教材。

3、在课堂教学中，不能花里胡哨地安排很多内容，应当根据上课内容有所选择，该让学生合作交流学习时就搞这一项，不该合作学习时，应用讲解、练习的方法也是好方法。通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期几十天教师培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。

在以后的工作中，我一定严格要求自己，将理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。

初中数学研修总结篇六

本次数学国培研修，形式多样，内容丰富，其中以80学时的

视频观看的内容尤为精彩，让我的感悟很多，也思考很多原来不曾想过的问题，同时收获也很多。“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，每位一线教师的分享都很精炼，都让我感受很深；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述。我从中学到了很多新的数学理念和研究问题的方法，受益匪浅。每一次热烈的讨论，课堂每个精彩的评断，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，促使我不断的反思。

初中数学研修总结篇七

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20__，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提

高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业

业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为姜堰市教坛新秀。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在江苏省数学邀请赛中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节优秀指导教师奖。