

# 大班班级活动设计方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 大班班级活动设计方案篇一

迎新年庆元旦

20xx年12月31日下午3:30——5:00，初三7班教室。

- (1)回顾过去，总结已往生活得失；
- (2)面对现实，珍惜眼前学习时间；
- (3)展望未来，实现个人远大理想。

- 1、任课老师对全体学生新年贺词；
- 2、学生对老师传达新年祝福；
- 3、学生之间互传美好祝福。

采用互动、演唱、演奏、视频、游戏等形式

主持人：

黑板布置人员：

黑板布置介绍：黑板左上角画喜庆灯笼，右上角画燃放的鞭炮，左侧“迎新年庆元旦”字样，右侧“你好20xx”中间下部

“龙”字。色彩以红黄为主。

教师布置介绍：将课桌摆成u字形，中间留出空间。

伴奏准备介绍：将文字、图片、视频、伴奏等融于ppt中。

设备准备介绍：学生自带电子琴、笛子、气球、吉他、话筒设备等。

xxx□xxx主持。主持人开场白：

xxx□老师们！

xxx□同学们！

合：大家好！

xxx□春风传喜讯

xxx□瑞雪兆丰年

xxx□阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩

xxx□金钟朗朗，这是新年动人的旋律

xxx□回首过去，咿呀学语，我们稳步前进

xxx□展望未来，场景灿烂，我们满怀豪情

合：20xx年元旦联欢会，现在开始。

1、首先，让我们师生共唱一曲《爱因为在心中》

陈：进入初三，我们组成了新的班级，认识了新的同学，新

的老师。

钟：一个学期以来，我们的各位老师对我们无微不至的关怀和照顾，让我们倍感亲切。

陈：接下来，在新年即将到来之际，让我们走进老师的世界，看看老师眼中的我们，听一听老师对我们的期盼。请欣赏视频《任课老师寄语》。

2、《任课老师寄语》内容简介(由各任课老师积极协调录制，班主任xxx老师精心制作完成。)

3、在奋斗的路上，有老师们一路相伴，我们不感到孤独。再次感谢我们亲爱的老师!有了老师们的陪伴，让我们更有信心。下边请欣赏陈沁同学的长笛演奏《梁祝》。

5、回顾过去，那不能不说我们的运动会——在精彩的运动会场怎能少了我们7班人拼搏的身影!让我们一起温习那辉煌的运动会业绩!请欣赏《运动会经典mv

6、运动会成了我们永久的回忆，实际上不仅仅是大型活动，日常生活中，我们的班集体也是充满着欢声笑语的。下边请欣赏小游戏“抢凳子”

7、欢乐声声辞旧岁，各科老师来献唱。请欣赏王老师带来的《莫斯科郊外的晚上》

节目很多，有电子琴演奏、歌曲合唱、戏剧表演等，此处省略。

合：同学们，请让我们高唱班歌《站起来》。

陈：欢乐的时光总是那么短暂

钟：欢聚的时刻总是那么难忘

陈：让我们在祝福中结束今天的演出

钟：让我们在期盼里迎接明日的曙光

合：我们的20xx年“迎新年庆元旦”主题班会到此结束！谢谢！

班主任总结：每件事情只要我们用心去做，就都能做得很好，这次联欢会也不例外。开得很成功！毫不掩饰地说，我以我送的上届学生为骄傲，因为他们很优秀很争气。在我内心里，其实我更想让大家更优秀更好，超过上届师哥师姐们。在这里送大家几句话共勉：人的物欲是其次的，满足你的精神需求，才是最高理想，你可以放弃一切的物质追求，但你不能放弃最高理想！新的一年即将开始，希望大家能瞄准自己的目标，产生巨大的能量！你要生存下去，你就得给自己一个说法。给自己一个机会，让自己更优秀。请相信我们这个教师团队，能生生把乾坤转移！谢谢！

## 大班班级活动设计方案篇二

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

全班学生

遨游书海，快乐读书！

自选两本喜欢的书

### 1、创设读书环境，使学生愿意读书

自开展“书香校园”创建活动以来，为学生创造了可随时取阅的便捷读书环境。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

### 2、建立图书活动管理小组：

图书管理员：古妍妍、刘雪莹

### 3、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷与读书，我们要充分利用好学校固定的读书时间。积极开展多种形式的读书交流活动，利用每周的阅读课引导学生读书的方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级开展一次交流活动，将学生在名著赏读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

### 4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用班级教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好

的读书氛围。

(3) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者，为学校的评先选优，打好基础。

### 1、美文诵读赛

每周的阅读课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵。

### 2、亲近名著经典

向各位学生家长、学生推荐名著。

### 3、经典名句展览（不定期的布置学生摘抄、整理名句、佳篇）

### 4、举办读书博览会、

a□每天上课十分钟，在班级举办“读书博览会”，以名人名言、书海拾贝、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

b□每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□每学期开两次读书主题活动。

d□制作《读书交流卡》

## 大班班级活动设计方案篇三

“创建文明班级，争做文明学生”活动实施方案 为进一步加强班级管理，培养学生的好习惯，树立良好的校风、

学风、班风，保证教育教学工作顺利正常开展；根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，结合我校实际情况，特制定本方案。

1、以科学发展观为指导，结合学校实际，认识研究创建中新情况，新问题，坚持教育和管理相结合，治理和建设相结合，切实维护正常的教学秩序，营造健康和谐的育人环境。

2、通过活动开展，要有效地促进学生良好行为习惯的养成，逐步构建和谐校园的有效工作机制，减少违规违纪事件发生，使学校育人环境有一个较大的改善。

领导小组：组长：宋苗杰，副组长：李光兵、江严志，成员：许绪水、苏家怀、各班班主任

1、班主任是活动的主导，要精心组织，认真准备，有效动作，完成任务不打折扣、不敷衍。

2、学生是活动的主体，全员参与是关键，要积极引导学生积极。主动地参与到活动中来。在活动中受到熏陶，在过程中逐步提高。

3、促进学生树立“向陋习告别，同文明握手”的决心和勇气，真正能分清是非美丑，并自觉遵守《中学生守则》、《中学生行为规范》的具体要求。

4、培养学生讲文明、讲卫生、讲礼貌、遵纪守法、勤俭节约、自尊自爱等健康文明的学习和生活习惯。

5、形成崇尚文明、志趣高雅、积极进取、齐心协力的良好班风。

1、宣传发动阶段（每学年度第一周）

成立创建领导小组，制定实施方案。

分层召开动员大会，充分利用校、班级的板报进行舆论宣传，创设浓厚的活动氛围。各班级在团总支、班主任指导下召开班，团干部会议，研究具体措施并落实到具体的人。

2、具体实施阶段（每学年度第二周开始——第二学期结束前一周）

通过多种形式活动，考评，采取各种措施，全面促进学生行为习惯养成。

3、总结表彰阶段（每学年最后一周）

根据学校评比措施和各班完成任务的过程与成效作出综合评价，评出文明班级；根据学生个人表现及成绩，各班评出文明学生。

1、行为习惯

（1）课间活动时不出现追跑、尖叫、讲粗话、打架等不良行为，

（2）自行车摆放在指定地点，不乱停乱放，不在校内骑车。

（3）不在校内摘折花木，不践踏花草。

（4）爱护公物，严禁破坏公物。

（5）不乱刻乱画。

（6）严禁吸烟、酗酒，吸毒，

（7）禁止带鞭炮、棍棒、刀具危险品进校园。



## 2、卫生习惯

(8) 不随地吐痰，吐口香糖，不乱扔果皮、纸屑、包装物，严禁从二楼向下抛物，

(9) 认真打扫教室卫生及教室前后卫生，做到窗明、几净并及时清除垃圾，

(10) 各班要及时回收并处理可回收垃圾，所得费用充做班费。

(11) 积极参加并完成义务劳动。

(12) 搞好环境卫生责任区的卫生。

## 3、班级管理

(13) 保管好班级财产。

## 大班班级活动设计方案篇四

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各项安全常识，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

让学生亲近自然，开拓视野，感受大自然的美好。在活动中学习与人交往的常识和技巧，积累感知。培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动。根据我校学生秋游安全事故防范措施，制定我班的具体措施如下：

1、活动时间□20xx年10月26日（星期五）

2、活动地点：大龙潭公园

3、活动人员□20xx□7□班全体学生

4、活动内容：

1、大集体活动：接力跑

2、小组竞赛：猜谜语，知识大比拼

3、特色活动：“把我最灿烂的笑留在这一刻”一笑容评比活动

4、分小组聚餐。

1、做好秋游活动学生安全防范工作，确保秋游期间学生的安全，坚持安全第一，预防为主的方针，切实加强防范措施，消除事故隐患。

2、勤于巡视、及时检查，掌握安全信息，发现问题及时处理。

3、出发和返回时，准确清点全班学生的人数。

4、对学生进行安全及文明礼貌的教育：

(1) 一切行动听指挥。

(2) 活动以小组为单位，在老师指定的范围内活动，池塘边、山地等不能靠近。

(3) 一切行动听从指挥，离开队伍必须做到向组长和老师报告，得到允许，才能离开。

(4) 如有突发事故，及时向老师报告，等待处理。

(5) 做文明游客。活动结束后将垃圾全部袋装化，返回时统一扔进垃圾箱。

(6) 带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。

(7) 如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。

1、表扬好人好事。

2、评比“环保小卫士”，颁发小奖章

## 大班班级活动设计方案篇五

“我读书、我成长、我快乐”

学生喜欢看书，喜欢分享好书，他们看的种类很多，要引导学生多看“真善美”的书籍。

《鲁滨逊漂流记》、《希腊神话》、《绿野仙踪》、《心灵是棵会开花的树》、《汤姆叔叔的小屋》等。

周一：英语课本

周二：英语课本

周三：经典诵读：《三字经》、古诗

周四：语文课本

周五：《同步阅读》

一、积极寻找书源，让学生有书可读。

1、利用零花钱购买书籍，建立个人小书库。

2、调查家中藏书量和书籍种类（可以相邻的同学间相互借阅）。

3、学校图书馆。

4、班级图书角。

二、建立班级读书管理小组。

1、选图书管理员，每月读书之星评选组长；获得“读书之星”的孩子可以自荐期末书香家庭评选。

2、检查读书效果：读书推荐会、书签制作、读书卡制作。

三、开展丰富的阅读活动。

1、开展品格阅读——读书推荐活动（教师推荐、学生自我推荐）。

2、发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。

3、每月开展班级读书之星评选。

4、充分利用早读，以及课前2分钟诵读经典、背诵古诗；在家30分钟的精品阅读。

开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书要认真，每天三十分（周末白天半小时，晚上半小时），内容符合年龄特点，建议阅读经典。要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能有一些简单的读后感想。

爸爸妈妈要以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务。建立专门的剪贴本、摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，报纸上的可以剪下，贴在剪贴本上。

每天三十分（周末一小时）的课外阅读，并有所收获。

阅读考级过关

古诗考级过关

读书摘记评比过关

班级阅读检测方式

阅读考级

每月阅读之星评比

读书摘记、读后感评比

3月：寒假阅读反馈，优秀读书摘记卡评比，班级图书角整理；评比每月读书之星。

4月：班级好书交流会；品格阅读（阅读指导）；评比每月读书之星。

5月：班级古诗背诵评比；读书笔记评比；品格阅读（阅读指导）班级故事会；评比每月读书之星。

6月：古诗考级；阅读考级；读后感评比；评比每月读书之星；评选书香家庭。