

中班科学上学期计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班科学上学期计划篇一

我们班大部分孩子是从小班升上来的，随着孩子年龄的增长，大部分幼儿萌发了对自然观察的兴趣，并且观察能力有了一定的提高，本学期我将继续培养幼儿观察自然的兴趣，激发他们对周围事物和现象的探究心和求知欲，并提高他们的动手操作能力。

- 1、帮助幼儿获取有关环境中生命物质、无生命物质及其与人类的关系中具体经验了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象获取感性经验。
- 3、初步了解常见科技产品的在生活中的运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征。发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准对物体进行简单分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿能用自已的语言描述自已的发现，并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法。运用简单工具

进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物。

10、培养幼儿关心爱护动植物和周围环境的情感和行为。

1、通过有目标有计划的集体教学对幼儿实施自然科学教育。

2、为幼儿提供一个宽松的环境，提供各种科学活动的设备和丰富多样的有结构的材料，引发幼儿的好奇心和兴趣。

3、重视生活中的科学教育，将科学教育渗透于一日生活的全部教育之中。如通过远足，参观游览散步采集等等活动。

4、将科学教育与数学教育相结合。

5、充分利用音乐美术舞蹈等艺术形式开展教育活动。在科学活动同时发展幼儿的语言能力。

6、充分利用自然角对幼儿进行科学教育。

周次、内容

1. 常规教育

2. 观察自然角里的小动物

3. 有趣的石头

4. 秋天的水果

5. 十一放假

6. 多彩的树叶

7. 制作树叶标本
8. 制作水果标本
9. 拓印
10. 秋天的菊花
11. 颜色变变变
12. 电动玩具动起来
13. 它能吹出泡泡吗
14. 磁铁
15. 怎样垒得高
16. 奇妙的影子
17. 种蚕豆
18. 冬天的取暖用品
19. 冬天能看到哪些树叶
20. 寻访冬天里的动物
21. 有趣的影子游戏

中班科学上学期计划篇二

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，

反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际

请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

一、教学目标

（一）物质与材料

1. 探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。
2. 观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

（二）自然科学现象

1. 观察记录春夏气候变化，了解一般特征。
2. 喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

（三）生态与环境

1. 喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。
2. 认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

（四）现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

（五）数的概念

1. 感知10以内数的形成，了解数的实际意义。
2. 理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

（六）几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

（七）量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

（八）时间

理解昨天、今天、明天

二、措施：

- 1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。
- 2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的`方法的数学知识。
- 3、为幼儿提供有意义的操作材料。

中班科学上学期计划篇三

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行儿童操作习惯、沟通习惯的培养。

- 1、帮助儿童获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助儿童了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。
- 4、帮助儿童学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助儿童学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 6、帮助儿童学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导儿童用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 8、指导儿童学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展儿童的好奇心，引导儿童探究周围生活中常见的自然

现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养儿童关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

1、通过亲子活动让儿童亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足儿童的好奇心。

2、在指引儿童认识五官时，首先让儿童体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升儿童的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引儿童认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事

物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引儿童在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引儿童认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引儿童感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

中班科学上学期计划篇四

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

一、目标

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，

初步了解它们在生活中运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

二、内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

中班科学教学计划二：中班科学教学计划（1978字）踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加

严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立一切为了孩子，为了孩子一切的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

三、教学目标及具体措施

一、教学目标

（一）物质与材料

1. 探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。
2. 观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

（二）自然科学现象

1. 观察记录春夏气候变化，了解一般特征。
2. 喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

（三）生态与环境

1. 喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。
2. 认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

（四）现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

（五）数的概念

1. 感知10以内数的形成，了解数的实际意义。2. 理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

（六）几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

（七）量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

（八）时间

理解昨天、今天、明天

二、措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学 学习分类 活动中，我设计了 蚂蚁妈妈找宝宝 的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习比较多少 时，我让幼儿玩 盖盖子 的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样

才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

4、5 的教学时，为了让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队、看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

中班科学教学计划三：第一学期中班科学教学计划（865字）

一、情况分析

我们班大部分孩子是从小班升上来的，随着孩子年龄的增长，大部分幼儿萌发了对自然观察的兴趣，并且观察能力有了一定的提高，本学期我将继续培养幼儿观察自然的兴趣，激发他们对周围事物和现象的探究心和求知欲，并提高他们的动手操作能力。

二、教学目标和内容

- 1、帮助幼儿获取有关环境中生命物质、无生命物质及其与人类的关系中具体经验了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象获取感性经验
- 3、初步了解常见科技产品的在生活中的运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征。发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准对物体进行简单分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见的科技产品的方法。运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的

自然现象、自然物和人造物。

10、培养幼儿关心爱护动植物和周围环境的情感和行为。

三、实施措施

1、通过有目标有计划的集体教学对幼儿实施自然科学教育。

2、为幼儿提供一个宽松的环境，提供各种科学活动的设备和丰富多样的有结构的材料，引发幼儿的好奇心和兴趣。

3、重视生活中的科学教育，将科学教育渗透于一日生活的全部教育之中。如通过远足，参观游览散步采集等等活动。

4、将科学教育与数学教育相结合。

5、充分利用音乐美术舞蹈等艺术形式开展教育活动。在科学活动同时发展幼儿的语言能力。

6、充分利用自然角对幼儿进行科学教育。

四、学进度表

周次、内容

1. 常规教育

2. 观察自然角里的小动物

3. 有趣的石头

4. 秋天的水果

5. 十一放假

6. 多彩的树叶

7. 制作树叶标本

(一)

8. 制作树叶标本

(二)

9. 拓印

10. 秋天的菊花

11. 颜色变变变

12. 电动玩具动起来

13. 它能吹出泡泡吗

14. 磁铁

15. 怎样垒得高

16. 奇妙的影子

17. 种蚕豆

18. 冬天的取暖用品

19. 冬天能看到哪些树叶

20. 寻访冬天里的动物

21. 有趣的影子游戏

22. 复习

23. 复习

中班科学上学期计划篇五

一、基本情况

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

二、具体目标

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 4、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 5、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 6、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进

行制作活动。

7、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

8、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

9、培养幼儿对动物的认识和了解动物的活动。

四、时间安排

第三周：数学《分照片》、自然《春天来了》

第四周：数学《扣子和花朵》、自然《好吃的芹菜》

第五周：数学《哪些物品应该放在一起》、自然《春游》

第六周：数学《拼图》、自然《美丽的春天》

第七周：数学《认识6》、自然《沉与浮》

第八周：数学《听声举卡片》、自然《怎么会有声音》

第九周：数学《认识7》、自然《蜗牛》

第十周：数学《认识8和9》、自然《蚂蚁》

第十一周：数学《我的小汽车》、自然《动物的家》

第十二周：数学《认识10》、自然《动物怎样活动》

第十三周：数学《听声跳房子》、自然《动物餐厅》

第十四周：数学《认识5以内数的序数》、自然《什么化在水里》

第十五周：数学《我家的房子排第几》、自然《水的游戏》

第十六周：数学《看谁拿得对》、自然《小耳朵听一听》

第十七周：数学《小狗排在第几个》、自然《声音的秘密》

第十八周：数学《认识梯形》、自然《会变颜色》

第十九周：数学《比较多少》、自然《会变的水》

第二十周：数学《认识长方形》、自然《奇妙的声音》

中心幼儿园中班 2014年2月