

高三生物备课组工作计划第一学期(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三生物备课组工作计划第一学期篇一

本学期高三政治备课组在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟时代发展的步伐，加大教研力度，加强与高一、高二政治老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

- 1、学习国内外的重大时事政治内容来补充教材的不足。
- 2、学习课改的精神，落实课改要求。
- 3、学习有关党的教育方针政策，增强政治教师的责任感。

1、加强备课组的集体备课。学期开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研处带领下，能认真落实好每阶段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动18次。

2、认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本

知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，有讨论课、有师生换位课、有辩论课、时政专题讲座课等，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯。本学期，本备课组根据计划已基本完成第一轮基础知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3、精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

4、积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向。

6、适时地探索高考复习的新形式，重视发挥学生的主体作用，注重日常学习的知识储备，能力和素质的提高。

7、认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，本学期人均听课节数30节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，大家都充分利用学校的先进教学设备，结合政治教研处“自主合作探究式小组学习”教学模式，每个教师都认真制作教学课件，应教研处的要求认真上好公开课，并获同行的好评。

8、注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过本学期的探讨和努力，丰富了教学经验，也提高了教学水平，当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生对政治不感兴趣，对政治学科不重视的现象较为严重；同时，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

高三生物备课组工作计划第一学期篇二

高三作为重要的学习阶段，应该有怎样的计划来帮助学生们呢？下面是小编精心为您整理的“高三上学期政治备课组工作计划范文”，仅供参考，希望您喜欢！

一、指导思想

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

二、主要任务和目标

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

三、主要工作内容及措施

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。

对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。

备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。

其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。

再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争最佳。

最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。

通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。

因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

四、总体复习安排

1. 普通班：

(1)20xx年9月-20xx年3月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2)20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3)20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

2. 艺术班：

(1) 20xx年9月-20xx年5月初，第一轮复习(系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。)

(2) 20xx年5月初-20xx年6月初，第二、三轮复习(以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)

一、指导思想

以创建四星级普通高中为契机，以基于让学引思的主体合作性教学为抓手，加强与兄弟学校的合作，集全组之力，促进我校高三政治学科质量的提高。

二、现状分析：

20xx届高三学生选修政治学科的学生缩编为3个班，另外体艺传兼文的有70多人，对高考达b率有一定影响。

从高二期终市统考成绩来看，仅10人达b□均分大市三星高中排名20，可见学生基础不牢，缺乏一定的解题能力，且平行班之间有一定差距。

三、工作目标

经过一年努力，争取在高考中达b率在盐城市前列，达b率确保与语数外完美匹配，为高考本科率作贡献。以盐城市教育局组织的一模和三模考试为时间段，分为一轮复习、二轮复习和冲刺阶段。

四. 工作措施

1. 教师和学生共同明确高三一学年的全年教学任务

一轮复习中：以夯实书本基础知识，培养学生基本能力为主

要任务：

(1) 高质量完成必修4门学科和选修学科的教学工作任务，促进学生掌握考试说明每一个考点的基本概念和原理，掌握每一个考点具体的能级要求。

(2) 促进学生形成比较完整的单元知识体系；并且把握每一个考点在知识体系中的地位，把握重点，突破难点。

(3) 促使学生掌握高考各种题型的一般解题方法，掌握读书、做题、考试的方法。

(4) 学生掌握理论联系实际的方法，学会运用理论分析时政热点问题。

二轮复习中：以构建综合知识体系，培养学生解决综合问题的能力：

(1) 促使学生掌握每一个模块的知识体系，明确各个单元中重点内容在体系中的地位。理解知识之间的联系。把握核心知识间的关系。

(2) 促使学生熟练掌握各种解题方法和技巧，熟练掌握提取信息的方法、提高规范组织答案正确使用政治主语的能力。

(3) 促使学生掌握一年来的重大时政，提高理论联系实际的能力和水平。

冲刺复习阶段：以提高解题速度和接题准确率为重要任务：

(1) 指导学生回归书本。进一步深入到书本知识的内容和体系中去，理解知识的前后联系。

(2) 专题整合，提升综合能力。以高频考点为基础，结合热点，进行复习整合，进一步突出重点难点的落实和掌握。

(3)加强易混易错点的复习，保证会做题不错、做过题不错。

(4)考前辅导，突出重点知识、基本方法、重要时政。

2. 规划政治一轮复习教学案的编写

(1)分为高考考点、易混易错分析、重难点解析、典型例题、巩固练习

(2)使用：课堂上主要讲解易混易错点、重难点和典型例题，评讲导学案中的错题，训练巩固练习内容。

五、教学内容、教材选择和资料编纂

1、教学内容：

一轮复习：主要是进行必修1、必修2、必修3、必修4以及选修三的复习。

二轮复习进行知识专题与题型专题复习，梳理一年时政。

复习高频考点、易混易错点复习，梳理书本、考前辅导。

2、教材选择和资料编纂：由于高二已经开始一轮复习，自主编纂一份适合学生自主学习的教学案，学生接着使用自我学习和拓展。

六、具体措施

1、抓好各项常规，加强制度建设。

教师常规：抓好备课常规、上课常规、作业常规和考试常规等，强化集体备课制度，落实听评课制度，以制度促规范，以制度促教学效益。

加强听评课工作，互相学习，相互促进，提高教学效能。认真批改每一次作业，对临界生要多进行面批；对每一次考试要做好试卷分析，寻找问题，提高考试的实效性。

学生常规：进一步调整和规范学生良好的学习习惯，帮助学生以“虚心、专心、耐心和恒心”来对待每天的学习。

引导学生坚持每天及时复习巩固，引导学生整理错题反思解题方法、反思知识点的理解与记忆，反思思维规律。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，培养自我管理的能力，提高其学习方法，从而提高学习效率。

2、提升教学实效，提高课堂达成度：

(1)加强高考研究。

备课组教师要认真研究考试大纲和考试说明中每个知识点的深度，以及新增加的考点以及变化的考点；研究历年高考试卷中高频率的考点的出题方式和角度，并同时关注低频率考点；研究各地交流试卷，敏锐捕捉最新的高考信息和资料。

(2)提高备课质量。

教师要做到备教材、考纲和近几年高考题、各地模拟题：加强研读《考试说明》，紧扣考试说明的考点备课。

研究近三年高考题和各地模拟题，明确重点难点，选择典型例题。备学生：教师要研究学生情况，把握学生的知识发展水平，从学生的知识积累出发，从学生的生活体验出发，找准教学的切入点。

备时政：教师要联系知识分析社会现象，复习课要创设必要的教学情境。要充分备好知识要点、重点、难点及其突出、

突破、学生活动的组织与设计、课内的巩固与反馈。

还要备自己：教师要在课前对教材知识把握透彻清晰。

(3) 优化两种课型，提高课堂效益。教室课堂是提高教学质量的主阵地。教师要时刻关注课堂的达成度。

进一步优化导学案，提高导学案编制与使用的科学性，充分发挥导学案的导学功能，提高课堂教学效益。

进一步优化一轮复习进度课、周结评讲拓展课的课堂教学模式。

一轮复习进度课要灵活采用多种教学方式，引入时政热点，设计思辨性的问题，激发学生的学习主动性、积极性、参与度，给予学生思考、讨论、质疑、反思的时空，让学生充分暴露思维过程，暴露思维误区、思维盲点，使课堂成为学生的学堂。

周结评讲拓展课要进一步夯实基础知识，提升解题能力，对重点知识要强高到位、记到位、练到位，对易混易错点要辨到位、析到位，领悟到位；加强典型例题的评讲分析和变式题的训练，重视解题方法的指导，重视规律性知识的总结，讲练结合，提升学生的综合能力。

(4) 积极整合利用教学资源。

高考试卷内容的辐射度非常广，涉及到政治、经济、文化、社会各个方面，涉及到国内国际重大事件，这需要学生有比较广阔的知识面。

面对高三学生时间紧，任务重的特点，作为教师要发挥为学生提供必要资源的任务。充分利用互联网及其他工具，多方面开发整合教材资源、时政资源和试题资源，以弥补教材教

学资源的不足;充分利用报刊壁、网上学习平台等引导学生自觉利用各种资源拓展阅读,扩大知识面;加强与各兄弟学校的交流学习工作,充分利用扬州市和邗江区教研室组织的研讨机会多学习、多思考,获取丰富高考资源。

3、提高作业、周练、考试效能:

(1)选编方面:

作业要加强针对性、典型性、开放性、创新性。作业的编制紧扣当天所学内容,题目的编选要有利于巩固学生的知识、有利于拓展学生的能力、有利于运用共性的方法,实现从共性到个性,以近三年高考题和20xx年各地模拟题为主。

周练以易错题占五分之一、新知识五分之三、前面带动复习知识五分之一的比例进行编制,试卷要以单元为单位,以模块为单位进行组织。同时对于考试不理想的同学要进行面谈、个别辅导。

(2)认真搞好纠错反馈工作。

采取和学生经常交流和反馈的方式及时发现学生问题和不足;认真进行作业批改和试卷批阅,对主观题按得分要点给分并批注,同时把错误率高的试题和学生进行统计,对错误率高的试题采用滚动训练的方式,减少学生的重复错误;对错误率高的学生要跟踪个别辅导。

4、关注临界生和尖子生:

对于临界生特别是实验班达b有困难的学生,平时课堂上要多关注,多提问,作业完成情况要盯紧,多采用面批的方式,每一次的考试结果要分析,要在课后加强学习态度教育和学习方法指导。

对于尖子生，主要是关注语数外总分较高的学生，主要通过平时的踏实学习和稳步推进，加强心理交流，加强材料题的训练力度，同时提供一定的拓展平台和方法，确保在高考中达a+或a⁺达到语数外总分与选修学科等级的匹配。

一、总体情况分析：

本学期时间很紧，而我们的任务很重，要对四个必修模块，进行系统、全面地复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，特制订计划如下。

二、活动时间、场地：

每周一下午第3节课，场地 高三政治办公室

三、指导思想：

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。要结合考点，紧扣教材，对基础知识进行梳理、归纳，既注意知识点的全面性，到边到角，又突出重点，迁移热点。即对教材进行“梳辫子、穿珠子、找点子”。

同时，结合高考题型，强化训练，提高学生解题的能力。与时俱进，求真务实，贯彻落实科学发展观，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

四、教学目的

在整个第一轮复习中，应当做到以下几点：

- 1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1)对知识的把握要“全”。要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2)对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3)对知识面的辐射要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。

第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究高考试题以及

考试说明，分析二者的联系与创新之处。

在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

五、采取措施：

(1)加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把握高考方向和要求。切实备好课，努力提高课堂效益，注重面向全体，发挥学生主体性。善于激活学生思维。培养学生运用知识分析问题能力。

(4)指导学生掌握科学的复习方法，注重理解，归纳反思与运用，做好笔记，尽可能内化、活化知识。加强对学生的指导，督促及检查，落实复课任务。

六、复习总体安排

20xx年8月—20xx年2月完成第一轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识，做到深耕细作，夯实基础。对四个必修模块，进行系统、全面地复习。（见教学进度表）

七、活动要求

1. 加强师德修养，弘扬与时俱进求真务实的作风，增强工作责任感使命感。增强责任意识与奉献精神。
2. 学习课程标准及考纲要求，明确教学常规要求，科学制定教学计划，贯彻执行学校教学安排。确保教学科学有序进行。
3. 扎实推进校本教研。

认真开好每一次备课组活动，既研讨实时教学内容，又研讨

校本教研课题，以优化教学总结提升。加大课堂改革力度，从转变观念，优化方法和手段，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习入手充分发挥学生主体性，突出重点，突破难点，精讲精练，努力提高课堂效益。

备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课评课和说课活动。开展教学研究。备课组各成员在集体备课方面应当做到五个统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。

每次备课活动要填写好备课记录。集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。认真落实好听课，评课和说课活动。

4. 做好定时训练的命题组织及阅卷工作。

狠抓学生作业教辅的落实与检查，做好大型考试的阅卷及质量分析。狠抓复课质量，提高复课效益。

5. 坚持业务学习和能力提升，力促教师专业成长。

根据开学初每位老师制定的个人成长规划及学校统一安排，坚持有计划的理论学习业务学习及能力训练。

6. 做好青教培养。开学初进行派对，指导老师与指导的青年教师之间相互听课评课，经常性研讨提高。完成学校分配的青教培养指标及任务。备课组要进行安排与督促调控。

高三生物备课组工作计划第一学期篇三

本学期时间很紧，而我们的任务很重，要对四个必修模块，进行系统、全面地复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，特制订计划如下。

每周一下午第3节课，场地 高三政治办公室

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。要结合考点，紧扣教材，对基础知识进行梳理、归纳，既注意知识点的全面性，到边到角，又突出重点，迁移热点。即对教材进行“梳辫子、穿珠子、找点子”。

同时，结合高考题型，强化训练，提高学生解题的能力。与时俱进，求真务实，贯彻落实科学发展观，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

在整个第一轮复习中，应当做到如下几点：

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1) 对知识的把握要“全”。要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2) 对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，

达到融会贯通、触类旁通。

(3) 对知识面的辐谢要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。

第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。

在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

(1) 加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。切实备好课，努力提高课堂效益，注重面向全体，发挥学生主体性。善于激活学生思维。培养学生运用知识分析问题能力。

(4) 指导学生掌握科学的复习方法，注重理解，归纳反思与

运用，做好笔记，尽可能内化、活化知识。加强对学生的指导，督促及检查，落实复课任务。

20xx年8月—20xx年2月完成第一轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识，做到深耕细作，夯实基础。对四个必修模块，进行系统、全面地复习。（见教学进度表）

1. 加强师德修养，弘扬与时俱进求真务实的作风，增强工作责任感使命感。增强责任意识与奉献精神。
2. 学习课程标准及考纲要求，明确教学常规要求，科学制定教学计划，贯彻执行学校教学安排。确保教学科学有序进行。
3. 扎实推进校本教研。

认真开好每一次备课组活动，既研讨实时教学内容，又研讨校本教研课题，以优化教学总结提升。加大课堂改革力度，从转变观念，优化方法和手段，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习入手充分发挥学生主体性，突出重点，突破难点，精讲精练，努力提高课堂效益。

备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课评课和说课活动。开展教学研究。备课组各成员在集体备课方面应当做到五个统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。

每次备课活动要填写好备课记录。集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。认真落实好听课，评课和说课活动。

4. 做好定时训练的命题组织及阅卷工作。

狠抓学生作业教辅的落实与检查，做好大型考试的阅卷及质量分析。狠抓复课质量，提高复课效益。

5. 坚持业务学习和能力提升，力促教师专业成长。

根据开学初每位老师制定的个人成长规划及学校统一安排，坚持有计划的理论学习业务学习及能力训练。

6. 做好青教培养。开学初进行派对，指导老师与指导的青年教师之间相互听课评课，经常性研讨提高。完成学校分配的青教培养指标及任务。备课组要进行安排与督促调控。

高三生物备课组工作计划第一学期篇四

由于第一轮复习时间跨度长，重在生物学基本知识的巩固和提高，在复习中把目标定在梳理课本知识，加强和巩固对教材知识的理解，并及时解决仍有疑问的知识点上，帮助学生建立起自己的生物学知识网络，要求每个考点过关。

选择一本较好的复习参考书，按照教材的章节体系，依次梳理各知识点，通过统一测试，找到学生知识的薄弱环节，强化训练，将高二做过的试卷，习题整理出来，选出有代表性的，易错题的集中评讲，达到知识点过关的目的。

在第一轮复习中一般不跨章节复习，但针对有联系的知识点可以进行局部知识点的整合，如有丝分裂可与减数分裂比较，学习，就数目变化，染色体行为特征，图形判断加以重点讲解，复习减数分裂的则侧重精，卵子不同点与遗传学三大定律内在联系等方面介绍，减少重复性。

在第二轮复习中注重解决好知识综合，归纳，推理能力的培养，构建完整的生物学知识体系，适应高考。根据第一轮复习后学生的知识水平，确定相应的复习策略，在二轮复习中，复习专题的选择，习题的精选，培养解题技巧是工作重点。

1, 专题的选择:

第二轮复习专题的选择有两个方面可作考虑:一是学科内跨章节的专题,如"植物代谢与调节"专题,涉及必修本植物生理,调节及选修本第二章。这种方法能帮助学生理顺在第一轮复习中零散的知识点,建立起完整的关于植物学知识的体系。二是根据某一知识点,将与之相关的跨章节知识归纳在一起,如蛋白质专题,生物能量专题,生物育种专题,创新实验设计与分析专题等。这种模式对于培养学生知识的迁移能力,具体过程的分析能力十分有效,具体内容在各种复习资料中都可找到。

在第二轮复习计划中,我们采取第一种为主的模式,为防止在复习中学生过多依赖复习资料的归纳总结,缺乏自主性分析,在复习中只提供复习提纲,分六个专题,涉及四本教材,统一印制分发给学生,要求学生结合提纲所列章节的知识点进行归纳,回归课本,在教材中找到相应知识点间的联系,课堂上不再具体讲解各知识点,注重分析各知识点之间内在的联系。对于一些重要的专题,如生物育种专题,蛋白质专题,安排在对应的知识点后介绍,通过典型例题分析串插讲解,每专题二课时完成。

2, 习题训练安排:

在第二轮复习中,习题的选择对于提高学生得分能力的提高十分关键,由于我校每周安排一次理综测试占用一课时,如果习题的讲,练过多,影响到专题的分析,所以根据第一轮复习中学生答题情况的分析,针对历年高考试题特点,进行习题的精选,重编工作是必要的。学校为各科订了数套综合模拟卷,在二轮复习中全部完成十分困难,我们计划将试卷中有代表性的,典型的习题挑选出来,安排学生练习,并指导学生审题,分析,解答三个过程逐一过关。在每个专题复习中,选择历年高考题中综合性强,易答错的试题,集中分析评讲,针对学生答题不规范的问题,让学生根据高考题所

给的标准答案，分析自己答案与标准答案之间差异，漏答，错答的原因，评价高考题答案的准确性，规范性，提高自身答题得分能力。

在习题课的安排上，有计划地集中选择某一类型的试题集中分析，如信息题，图表，数据，曲线题，实验题等，指导学生针对不同题型如何作出判断。如有效信息的提取，曲线升幅度，斜率变化特点，曲线拐点的含义等，特别对试卷中出现的常见题，不能根据以往的经验答题，注意题中信息的变化。

在二轮专题复习结束后，在复习最后阶段，师生从综合模拟题中走出来，学生回归教材，找出做过的试卷，温习“错题”，查缺补漏，教师随堂指导，可针对学生普遍出现的问题集中讲解，一般不再进行统一测试，要减轻学生的心理负担，轻松应付高考。

高三生物备课组工作计划第一学期篇五

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。

对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。

备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。

其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。

再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争最佳。

最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。

通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。

因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

□1□20xx年9月-20xx年3月中旬，第一轮复习（系统复习，按考点复习。）

□2□20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习（专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。）

□3□ 20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习（解题技巧训练，回归书本。）

2. 艺术班：

□1□ 20xx年9月-20xx年5月初，第一轮复习（系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。）

□2□ 20xx年5月初-20xx年6月初，第二、三轮复习（以1个模

块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)