

2023年普通话活动宣传语(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

普通话活动宣传语篇一

（一）活动背景：

近年来随着中国经济和社会的发展，且中国人口数量巨大，现普通话使用人数已将近世界前列，普通话有成为一门世界普及语言的趋势。语言是重要的交际工具和信息载体，在我国普通话是全国范围内的普及语言，无论你到哪里都可以用普通话跟当地的人交流。在建设中国特色社会主义现代化进程中，大力推广普通话，学好普通话，有利于克服语言隔阂，促进社会交往，维系民族团结。对于当代大学生而言，能规范的应用文字，能普及普通话是一项长期而艰巨的任务，最重要的是能拥有一口标准的普通话是很有必要的。

（二）活动目的：

1. 提升同学对普通话学习的积极性，加强对普通话测试的重视。
2. 为营造良好的语言环境，努力提高自己的语言修养，做一个讲文明、懂礼貌的当代大学生。
3. 通过活动大家一起学习，相互交流经验和方法，相互督促，共同学好普通话，使普通话慢慢的在班级之间普及起来。
4. 为了能使当代大学生能更好的规范的应用文字。

5. 学好一口流利的普通话为了以后能在激烈的人才市场竞争中脱颖而出。

6. 通过团队活动，增强班级同学常说普通话的意识，养成在校园内外自觉说普通话、坚持说普通话的好习惯。

（三）活动主题：

“学好普通话，圆梦你我他 ”

（四） 活动对象：

本班全体同学

（五） 活动时间：

时间：从第九周到第十六周（每周周4晚）

地点：教室以及班集群里

（六） 活动流程：

活动方式一：开展朗读及绕口令比赛

1. 班级以小组（分组见附件一：）为单位寻找一篇内容积极健康向上的文章，并准备好此篇文章的原文朗读，为一次活动，下个星期就到下一组。

2. 以小组为单位每一小组集体朗读一遍，然后由非本小组成员进行评价并指出他们的不足之处甚至是有错误的地方。

3. 然后全班集体听一遍每个小组的原文朗读，紧接着全班一起朗读一遍（每小组一样的`安排）。

4. 最后各小组各推荐一位发音最差和发音最好的人出来，朗

读一段由负责人指定的绕口令，男生错一个字一个俯卧撑，女生错一个字一个蛙跳（必要时可减少）。

活动方式二：在班级群内进行语音聊天

1. 先由小组长选好要讨论的话题（每由一个小组进行，其他人员监督）
2. 由小组长主持并做好记录
3. 说的内容必须跟主题有关联
4. 每个人都必须要发言并且要说普通话，如果不说普通话就发红包（错一个字一元，错字多者可适量减少）
5. 最后由本组成员推选出讲普通话讲的最差的一人，为大家唱首歌。

（七） 注意事项：

1. 各小组组长要尽到自己的职责，不可徇私舞弊，偏袒任何人。
2. 人员安排要井然有序，特别是在群里语音聊天的时候，应时刻遵守先后顺序。小组组长负责维护秩序，其他成员监督。
3. 由于活动时间持续较长，各个成员要相互配合。
4. 每周活动，以上陈列的活动任选其一。如时间允许班级同学要求可两个活动同时举办（可删除一些琐碎的环节）。
5. 如出现突发情况，时间地点可更换。
6. 每次评价要有标准，不可随着自己的性子来评分。

7. 建立专门记录小组，记录同学们的活动，并拍出一些活动照片。
8. 活动结束后的总结要全面，并制作相关的文档对本次活动进行陈述。
9. 本次活动经费自理（水、笔之类的）。

附件一：

第一组：陈小琼 卢红梅 向峨 廖忠敏 林雄 代娟 杨刚

第二组：文小玲 杨琴 杨锋 杨麒 邵晓明 刘春录 李长绿

第三组：潘武 杨胜玲 杨燕 文慧琴 杨春 柏春云 罗有萍

第四组：王章青 李林迪 印蓉 李忠举 金秋男 唐杰 郑林

第五组：王维国 胡川黔 唐有志 彭春燕 贺思阳 赵斌

第六组：徐绍波 石孟霞 吴美林 侯晓凤 杨显琴 郭凯

第七组：许学易 杨昌泳 杨华 姜德明 吴帮江 姚敦豪

（附：第一人为小组组长）

普通话活动宣传语篇二

又是一年推普周，下面请看语文迷整理的关于推广普通话的活动方案，希望对你有帮助。

一. 活动名称：说普通话——做文明人，创和谐校园。

二. 活动背景：国务院在1998年规定：每年9月的第三周开展

全国推广普通话宣传周活动。2001年1月1日起实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》首次以法律的形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，这对我们这样一个民族多、语言多、方言多的人口大国来说意义十分重大，表明推广普通话从此走上了法治轨道。为在全校推广普及普通话特制定此推广活动。

三. 活动目的：让全校领导老师同学以及工作人员亲身感受各地方言的搞笑和无法理解之处，从中让所有人深刻的体会到说普通话的重要性。让所有人切身体会到用普通话统一各地方言，是历史赋予我们这一代人的使命。

四. 活动主题：讲国语，弃方言

五. 活动时间及安排：

6月15号下午一点：全校大一师生及全校领导

6月16号下午一点：全校大二师生及全校领导

6月17号下午一点：全校大三师生及全校领导

6月18号下午一点：全校大四师生. 工作人员及全校领导

六. 活动地点：在新校区体育馆

七. 主办单位：徐州工程学院校党委

承办单位：徐州工程学院学生会

协办单位：徐州工程学院社团联合会

八. 参加人员：全校领导. 师生及工作人员

九. 和活动的有关安排：

a]由主持人简短的讲解此次活动的目的和推广普通话的意义，宣扬下本次活动的主题和吸引眼球的地方。

b]开展表演节目：来自五福四海的参赛者用各地的方言表演一个节目，内容不限，（比如用本地方言讲一段笑话，用本地方言来相声表演，或仅是说几句有意思的本地方言）时间在2到10分钟，由当场观众通过不记名投票，选出最受好评的前3个表演，给予相应奖励。（最好是加综合测评分，发点小礼品）

c:人用普通话朗诵一篇文章(让同学们在嬉笑中体会到普通话对于各个地区语言交流沟通和国家经济文化发展的重要性)

d:获胜者用普通话发表感言,和陈诉自己对普通话重要性的理解,和对如何高效推广普通话的意见(侧面进行普通话的`宣传),发奖品,全部参赛者合影留念。

e:人总结本次活动的意义(针对普通话对国家文化经济方面发展的重要性等阐述)

十：宣传方面及前期工作准备

b:活动所需经费由校团委提供(除比赛奖品由校学生会提供外)

c:活动具体安排由校社团联合会安排组织

d:后期宣传：写总结(活动的效果和值得改进的各方面)

一、指导思想

为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，我校牢固树立和落实科学发展观，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范

意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐校园语言，营造共有精神家园”。

三、活动内容

1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，在校园内悬挂推广普通话的宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传造势

(1)、一次国旗下讲话。

“国旗下的讲话”由教师做主题演讲，进行学校推普活动宣传、动员。

(2)、一份倡议书。

向全校师生发出一份推广普通话的倡议书。

(3)、一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，然后进行集中评比。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、

《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话。

4、做好系列活动。

(1)、以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3)、开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展社会用字纠错寻找活动，并一一做好记录，提供给相关部门进行整改。

(4)、开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师全员参与，全校学生以班级为单位进行抽测，时间初定在十二月份。

(5)、设置“天天读句”，要求学生每天入班用普通话读句。

普通话活动宣传语篇三

为了切实做好今年的推普周活动，深入宣传党的语言文字方针政策和《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步推进语言文字规范化工作，我校以xx届推普宣传周为载体，结合我校具体情况，开展了形式多样的推普宣传活动。

在学校大门、教学楼处张贴了以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂了“说普通话，写规范字，做文明人”宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

1、围绕“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”开展主题宣传活动，利用条幅、校园广播、班级板报宣传推普口号、主题和意义，营造了良好的宣传氛围，提高了推普工作的全员知晓率和参与率。

2、利用国旗下讲话的有利机会，向全校师生宣传“说普通话，写规范字”的重要性，并由少先队大队部向全校师生发出倡议，号召全校师生积极参与。

3、组织各班出好一期推普黑板报，做到图文并茂。并在第四周末进行了集中评比。交将评比优秀的班级纳入班主任和科任教师考核之中。

4、开展了“古诗诵读”活动。各班利用早读时间开展了全校性的“古诗诵读”活动，以《古诗诵读》为主要内容。通过在全校开展古诗诵读活动，进一步提高全校师生的语文素质，激发了全校师生对中华优秀传统文化的学习和热爱。学校推普领导小组组织专人进行了检查、评比。

5、3—6年级各班班主任和科任教师带领学生开展了啄木鸟查错纠错活动。组织学生调查居住地、街道等地方不规范用字，将单位名称、广告牌、车体墙体广告、店铺牌匾、指示牌、公共设施标志牌和说明性文字等公共场所用字中存在的错别字、繁体字、异体字、二简字、缺损字等拍摄下来，让他们及时进行纠正。

通过本次推普周活动，进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围；让全校师生较好地养成了“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出应有的贡献。

普通话活动宣传语篇四

根据国家语言文字工作“十五”计划规定，语言文字是交际的工具和信息的载体。推动语言文字的规范化、标准化，是普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率的一项基础工程，做好语言文字规范化和标准化工作更具现实性和紧迫性。为此，我校把普通话作为校园通用语言。

对广大教师提出如下的要求：

- 1、课堂用语一律使用规范的普通话，通话不达标的教师限期进修合格，否则，今后将不能上讲台。
- 2、在校园内的各种场合一律使用普通话，尤其与学生交流，更要求讲规范普通话。
- 3、推广普通话工作教师要做表率。

对全体学生提出如下的要求：

- 1、要求学生课堂用语一律使用规范的普通话，用普通话来回答老师的问题，表达自己的思想感情。
- 2、课间无论在教室内还是教室外，与教师之间的交流、与同学之间的交流一律使用规范的普通话。

总之，推广普通话，规范使用汉字是国家语言文字法的基本要求，也是现代化建设的需要。我们通过这一制度，要形成“说普通话，用规范汉字”的良好氛围，作为提高教学质量的重要环节，来塑造学校良好形象。

普通话活动宣传语篇五

9月11日至17日是第二十五届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

9月11日—9月17日

(一)宣传动员，营造氛围

- 1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动活动方案并安排落实。
- 2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展系列活动

1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

- 2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

普通话活动宣传语篇六

学校为了贯彻落实第十五届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长（颜铁军）任组长，校长顾问（郭志明）、教导主任（胡瑛）任副组长，大队辅导员（宾兰）任联络员，班主任和科任老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月119月17日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能严格按照计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，所以我们首先在校园的最醒目处推出了“推广普通话普及靠大家”宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六届全国推普周的专用标语。并在各办公室、教室前醒目处重新贴上了“请讲普通话”的温馨提示。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级都在“学习园地”中设了一块“推广普通话”专栏，以便更深入地推广普通话。在升旗仪式上颜校长还对推普工作做了国旗下讲话。通过这次活动，使师生们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

通过检查，我校在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。一次国旗下讲话、一次书、法比赛、一次主题班队活动，各年级针对学

生不同年龄阶段的特点以演讲、小品、相声、歌唱、诗歌朗诵、纠正错别字等形式开展推普宣传活动。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。学校领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥示范作用，将推普工作向深层次推进。利用小学全体学生这个庞大群体，将推普工作由校内延伸到校外、家庭、社会，使每一位学生自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

普通话活动宣传语篇七

一、活动名称：全国推广普通话形象大使选拔赛（xx赛区）

二、主办单位：省教育厅、省语言文字工作委员会（xx人民广播电台）

三、协办单位：各省辖市语言文字工作机构、各地承办机构

四、承办单位（xx市路人文化传播有限公司）

五、大赛组委会成员（xxxxxxx）

六、大赛时间安排（20xx年11月中旬召开新闻发布会宣布大赛正式启动；各地分赛区进行报名、初赛、选拔赛，并于20xx年3月15日前组成参加省决赛的代表队（20xx年3月25日之前在郑州举行决赛阶段的复赛、半决赛、决赛和颁奖仪式（20xx年4月初，组队参加在北京举行的全国比赛。）

七、参赛选手资格和报名：年满16周岁，具有较高普通话水

平，遵纪守法，了解并热心推广普通话公益事业，不限性别、民族、职业。欢迎学校、部队、行业系统集体报名。

参赛选手通过大赛网络系统报名（不收报名费、参赛费），并提供真实详尽的个人资料。大赛承办单位以低于市场价提供推广普通话宣传辅导资料，选手自愿选购。

八、比赛程序：

大赛分分赛区阶段和省决赛阶段进行。

1、分赛区阶段：

（1）预赛：考察内容和形式由各省辖市自定。按报名人数的二分之一比例进入初赛。进入初赛的选手，由省辖市语委办公室颁发本市推广普通话志愿者证书。

（2）初赛：以指定篇目朗读、普通话知识问答方式，考查选手普通话水平和普通话基础知识。进入分赛区选拔赛的选手由省语委办公室颁发xx省推广普通话志愿者证书。

（3）选拔赛：以自备朗诵、形象展示、绕口令、才艺展示、综合知识问答方式，考察选手综合素质。选拔赛选拔12名选手参加省决赛（由市语委办公室或承办单位领导担任领队）。其中最佳选手由省辖市教育局、语委授予本市推广普通话形象大使称号。

2、省决赛阶段：

（1）复赛：以自备朗诵、才艺展示、语言文字知识问答方式，考查选手综合素质。复赛按六分之一的比例选拔进入半决赛的选手。

（2）半决赛：以自备演讲、指定朗读、才艺展示、综合知识

问答方式，考查选手综合素质。半决赛按二分之一的比例选拔进入决赛的选手。

(3) 决赛：以抽题演讲、讲故事、才艺展示、语言文字知识和综合知识考察选手综合素质。大赛最后名次设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖6名，优秀奖6名，并另设最佳单项奖3名。其中一、二、三奖获得者和优胜奖获得者由省教育厅、省语委□xx人民广播电台授予“20xx年xx省推广普通话形象大使”称号，给与物质奖励，并组队参加全国总决赛。

所有获奖选手均颁发相应证书。

九、评委会：

1、省决赛阶段聘请语言专家、国家级普通话水平测试员、播音员、影视话剧表演艺术家担任评委。复赛每场评委7名，半决赛、决赛每场评委9名。

2、分赛区初赛阶段聘请语言专家、国家级普通话水平测试员、播音员、影视话剧表演艺术家担任评委不少于5名，选拔赛每场评委不少于7名。

十、大赛所有比赛程序均聘请公证人员进行现场公证。

十一、大赛组委会为参加省决赛阶段的每名复赛选手交纳安全保险金。

十二、参加省决赛阶段复赛、半决赛的人员往返旅费和食宿费自理，决赛选手的食宿费由大赛组委会承担。

十三、大赛组委会办公地点□xxxxxx