

# 2023年高中政治教研组工作计划秋(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中政治教研组工作计划秋篇一

以邓小平理论和的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的xx大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆80周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

## 二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的xx大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和xx区实施素质教育、改进课堂教学

的若干意见》。

4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

### 三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2. 在研读党的xx大文件的基础上，把xx大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用xx大的新理论、新观点统率政治课教学。

3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。

4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。

6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。

9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10. 继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

#### 四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的xx大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

#### 五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

## 高中政治教研组工作计划秋篇二

### 一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

## 二、主要工作

### (一)：树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要有责任心。政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值观贯穿于教育教学的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人；要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

### (二)：倡导理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与政治相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

### (三)：抓实教学常规，深化课程改革

1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。按学校要求组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课，使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

### (四)：加强三个年级政治教学，为高考、学业水平考打下扎实基础

1、培养兴趣，提高学生学习政治的积极性。

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点

研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

## 一、指导思想

以邓小平理论和的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的xx大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

## 二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的xx大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、

上课的水平。

### 三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。
2. 在研读党的xx大文件的基础上，把xx大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用xx大的新理论、新观点统率政治课教学。
3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。
4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。
5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。
6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。
7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。
8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。
9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标

准，不断提高试卷命题的质量。

10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

#### 四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的xx大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

#### 五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课程标准的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

一、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质



1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。

2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。

3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

## 二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量

1、把教学计划制定的更准确、更有效。

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

2、一周两次集中备课，开发思想政治课教学资源，形成丰富的、系统的、不断更新的教学素材。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案(个性教案要求并不统一，形式各异)，并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课(内容包括ppt、导学案、课时训练)，由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

### 3、把传统教学与多媒体教学有机整合，提高课堂教学实效。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

### 4、根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，要开展特色课堂教学活动。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

### 5、细化试卷编写规则，阅卷严格规范。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的

“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

6、各备课组在教研组的统一部署下，各具特色。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

### 三、定期总结、交流，搞好课题研究

本学期教研组还应该在集备的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些进一步系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

## 高中政治教研组工作计划秋篇三

“三个代表”思想为指导，以党的十x大精神为依托，认真学习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》(试行)，深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

### 一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1. 组织全组教师认真学习党的十x大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。
2. 学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。
3. 组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

## 二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。
2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。
3. 及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

## 三、认真抓好毕业班工作教学。

1. 深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。
2. 教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。
3. 高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性

的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

#### 四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

## 高中政治教研组工作计划秋篇四

本学期我校政治教研组将以新课程标准,新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.引导全组成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.同时认真做好青年教师的培养工作,使他们尽快熟悉业务,尽快成长,增强政治教研组的整体实力.我们将保持积极的工作态度,虚心的师德品格,高效务实地开展工作,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.

### 一.加强理论学习,用科学的理念指导工作.

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程与课程实施者的对话》.认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2. 本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾驭教材.

3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,

借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

## 二. 加强师资队伍建设, 提高教研组整体水平

1. 强化、细化考核要求, 促进新教师不断进行理论学习, 自我反思, 勤于总结. 本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》, 使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么, 应该准备些什么? 在理论学习, 相互听课, 交流总结中不断提高自己, 以实现学校提出的一年合格, 两年成熟, 三年成为教学骨干的奋斗目标。

2. 加强常规检查和调研活动, 本学期将建立政治教研组调研机制. 我们将组织老教师, 邀请学科分管领导, 对新教师进行听课, 并对课堂教学进行课题评议, 及时反馈给上课老师, 让他们及时地了解到自己的长处和不足, 以不断取得点滴进步。

3. 重视老教师的传, 帮, 代和对新教师的指导工作. 我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源. 请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导. 把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍. 同时, 要求老教师定期开展示范课, 以供新教师学习, 借鉴. 。同时配合学校的青蓝工程建设, 我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动, 具体安排如下: 江支武(师) 邹有福(徒), 赵晓燕(师) 周林(徒)

## 三. 强化课题研究, 贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题, 往往决定着教研活动的方向, 价值, 深度和实效. 本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:

1. 必须有较高的价值. 所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念. 符合素质教育, 深化学科发展的需要, 有利于促进教师教学, 科研水平和学科教学质量的全面提高。

2. 必须具有较强的可行性, 应与教研组成员的实际水平(知识, 经验, 研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应, 能够达成预定目标: 三, 必须有较大的开放性, 使教研组成员都有自己的专长空间. 本学期, 我们将继续深入开展下列有关课题的研究: 1. 由江支武老师负责, 赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.

2. 由江支武老师参与的, 由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.

3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然, 课题仅仅是教研组的活动载体, 一个再好的课题, 如果没有扎实, 有效的过程研究, 那也只能成为一种装饰. 所以, 本学期的课题研究必须切实注重过程管理, 做到期初有计划, 人员有分工, 研究活动有资料, 学期末有总结反思.

四. 公开课安排. 第四周周林价值规律第五周郑丽萍因果联系第六周潘东发展的观点第八周江支武高考第一轮复习第九周邹有福市场经济的一般特征第十二周赵晓燕第一轮学习复习另外, 两位教研师还将面向全校各开设一节示范课.

五、推进教研组工作信息化建设, 组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势, 充分发挥年轻教师信息技术强的优势, 充分利用丰富的网络资源, 组建我组的资源库. 把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起, 以供全组教师学习、借鉴, 以便资源共享. 六、教师竞赛:

1. 10月份, 江支武老师将参加省级课题比赛活动.

2. 本学期, 将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动.



3. 新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动.
4. 指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动.

## 七、学生活动.

- 1、指导学生认真收看《午间新闻30分》，教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来.
- 2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动, 并进行调研报告的评比.
- 3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛.
- 4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动.

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

## 一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

## 二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集

体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

“三个代表”思想为指导，以党的十x大精神为依托，认真学

习和贯彻《国家基础教育课程改革纲要》（试行），深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注粹、关注人生，热爱大自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校创建“三星”级高中作出贡献。

## 一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人生、塑造人生，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1. 组织全组教师认真学习党的十x大和十届人大会议精神、课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 学习新和标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3. 组织培训，提高教师教学理论和教学实践水平。教研组将结合学校开展的“聘请专家来校讲学、外出参观学习、观看有关电视录像、剖析典型教学实例”等有关活动，组织全组教师积极参与，在实践中不断提高自己，促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

## 二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。动员青年教师参加学校10月上旬的校青年教师基本功大赛，促进青年教师成长。

3. 及时反馈有关信息，加强教师间的相互联系。校教导处将定期召开学生座谈会，了解教与学的情况，教研组将及时向教师反馈有关信息，督促教师改进意见，使教与学和谐发展。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

### 三、认真抓好毕业班工作教学。

1. 深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。请原高三教师结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，与新高三教师一起分析，探讨明年高考复习思路，使新一届高三的教学、复习具有针对性。

2. 教研组长发挥学科教学研究的作用，会同高三教师一起研究，并要经常性地深入课堂，进行调研，发现问题及时指正，争取20xx年高考取得更好成绩。

3. 高三教师要积极准备溧阳市、常州市高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

#### 四、加强青年教师培养。

一到三年上岗教师，按照学校“蓝青工程”要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

### 高中政治教研组工作计划秋篇五

新学期的来临，政治教研组全体教师在校务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

1、在校务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

2、认真搞好各年级政治课教学工作

精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

全组教师在全校掀起的课改大潮中迅速了解新教材的结构，深入研究新教材的内容，不断探索新教材的教法从而把握新教材的内在实质，并把几个年级串联起来通盘考虑，这项工作教研组近几年进行教研与实际教学操作的重点，同时积极向兄弟学校学习新教材的好经验。

教案要求以年级研讨后而大致明晰，特别是各个年级新教材的具体教学个案编写既要体现集体备课的智慧和思维、又要反映各位教师的自身特色，还要凸显对新教材的理解。根据学校规定教案要求工整和手写，校务处及教研组不定时抽查。

提前候课到班，做好课前一切准备。

认真上课，既要发挥学生主体作用和师生互动，又要维持良好的课堂秩序。同时，加大多媒体课件的使用效率。

每个单元结束后，灵活布置课堂作业，达到消化所学知识的目的。

依据学校老带新的要求，组内将实行老带新“一对一”的帮扶工作。本学年由葛鸣教师重点对蒋春霞教师“传，帮，带”从备课，教案，教学，课后总结各个环节无遗漏的指导。用以帮助年轻教师迅速成为区，校，组的骨干力量。

### 3、其他工作

主动，认真开展和全员参与的转转课，以及青年教师赛课活动和高级教师献课活动，课前认真备课，集体讨论行课方案，通过先行课进行修改完善，共同制作课件。课后认真评议，以期达到全体教师共同进步、感悟的良好结果。

积极准备和参加成都市武侯区组织的青年教师赛课大练兵活动，争取参赛人员获奖，为校争光！

本学年仍在学校领导直接关注下，继续完善和开办《时事讲坛》。以教育学生了解国内外重大时事，关心社会热点动态。同时，教研组也以关心和重视心理咨询小组的活动。

4、做好期中，期末复习工作，认真监考，细心阅卷。重视区调研考试争取优异成绩。

5、本学期教研组按照学校领导的建议，十月份主办一期“依法执教”和“依法学习”的专刊，开展全校性的普法教育。