

# 幼儿园小班体育教案跑步(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班体育教案跑步篇一

活动目标：

- 1、认识眼睛、鼻子和耳朵的用处；
- 2、懂得爱护自己的眼睛、鼻子和耳朵。

活动准备：活动脸谱，“小手拍拍”音乐。

- 1、小朋友都是爸爸妈妈的宝贝，我们每个人脸上都有五个宝贝，是什么呢？
- 2、看谁最先指出我们脸上的宝贝！鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵、眉毛。
- 4、听歌曲《小手拍拍》，作动作。
- 5、孩子们喜欢看动画片吗，我们来看看这些小朋友做得对吗？
- 6、大家一起来读儿歌吧：小小眼睛亮晶晶，不用脏手擦眼睛！鼻子耳朵和嘴巴，人人都要保护它！
- 7、填健康卡。发小红花。
- 8、宝贝再见！10月22日心海湾小一班开展了“家长半日活动”。以上是我给女儿所在班的孩子上课的教案。尽管课堂

上有许多不满意的地方，但我感受到了女儿的.积极参与，也感受到了孩子和父母一起学习的快乐！

## 幼儿园小班体育教案跑步篇二

活动目标：

- 1、认识眼睛、鼻子和耳朵的用处；
- 2、懂得爱护自己的`眼睛、鼻子和耳朵。

活动准备：活动脸谱，“小手拍拍”音乐。

- 1、小朋友都是爸爸妈妈的宝贝，我们每个人脸上都有五个宝贝，是什么呢？
- 2、看谁最先指出我们脸上的宝贝！鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵、眉毛。
- 4、听歌曲《小手拍拍》，作动作。
- 5、孩子们喜欢看动画片吗，我们来看看这些小朋友做得对吗？
- 6、大家一起来读儿歌吧：小小眼睛亮晶晶，不用脏手擦眼睛！鼻子耳朵和嘴巴，人人都要保护它！
- 7、填健康卡。发小红花。
- 8、宝贝再见！10月22日心海湾小一班开展了“家长半日活动”。以上是我给女儿所在班的孩子上课的教案。尽管课堂上有许多不满意的地方，但我感受到了女儿的积极参与，也感受到了孩子和父母一起学习的快乐！

## 幼儿园小班体育教案跑步篇三

- 1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。
- 2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

重点：乐意模仿洗澡的过程。

难点：大胆的用动作来表现洗澡的过程。

录音机，洗澡歌的磁带，沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

- 1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

- 2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

- 3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

- 4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

- 5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。

动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

## 幼儿园小班体育教案跑步篇四

让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，培养幼儿的自我保护意识和能力。

1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2. 饼干、巧克力、玩具等。

1. 讲故事《小华和陌生人》。

2. 组织幼儿讨论：

(1) 小华跟谁走了？

(2) 什么是陌生人呢？

(3) 他怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻信陌生人的话？

3. 情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？  
(让幼儿练习) 这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境（二）：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

教师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！”  
“4. 结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。”

陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或

者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

## 幼儿园小班体育教案跑步篇五

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识春节。

时间□xx年xx月xx日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元旦，朗诵《元旦》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春

风;九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《xx舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

## 幼儿园小班体育教案跑步篇六

感知并尝试分辨高和矮

感知并尝试分辨高和矮

1. 游戏本《谁高》（游戏图卡4）

2. 事先将游戏本中的爸爸、妈妈和宝宝的画面按轧形取下，人手一份。

3. 底部画有一条直线的白纸人手一张。

一、出示游戏本中的画面，请宝宝看一看、说一说画面中谁

是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝。

二、将游戏本中的爸爸、妈妈和宝宝按照卡片轧形的轮廓取下，将爸爸和宝宝的卡片摆放在白纸的直线上，请宝宝说一说爸爸和宝宝谁高谁矮；然后将妈妈和宝宝的卡片摆放在白纸的直线上，再请宝宝说一说妈妈和宝宝谁高谁矮。

三、将卡片和白纸分发给宝宝，请宝宝自己尝试摆一摆、比一比、说一说爸爸和宝宝谁高谁矮，妈妈和宝宝谁高谁矮，或者比一比爸爸和妈妈谁高谁矮。

1. 也可鼓励宝宝将卡片立在桌子上比一比，以增加游戏的趣味。

2. 可鼓励能力强的宝宝将爸爸、妈妈和宝宝放在一起比一比，谁最矮，谁最高。

## 幼儿园小班体育教案跑步篇七

1、通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。

2、知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

一、感知理解讲述对象。

1、角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了?(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)

提问二：熊先生应该找谁帮忙呢?(熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来

帮忙。

## 2、 教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

## 二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话?(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话?(谢谢护士。)

## 三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

## 四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

## 五、教师小结。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：“你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。”熊先生：“谢谢医生！”兔医生：“不用谢！”熊先生在药房拿到了药，并对护士说：“谢谢护士！”护士：“不用谢！再见！”熊先生：“再见！”