

最新小班体育活动编花篮教案 小班排排队体育活动教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班体育活动编花篮教案篇一

活动目标：

1. 初步感受有序排队的快乐和好处。（重点）
2. 学会依次排队等候，懂得在集体生活中遵守排队的规则。（难点）

活动准备：

物质准备：小熊，小狗，小猫，小兔和小牛头饰各一个，西瓜汁卡片五张□ppt□

经验准备：幼儿初步知道排队的规则。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣

1. 教师讲述故事。

师：今天我们班级里来了一位小客人，他是小熊。但是啊，他今天做错了一件事情，想请大家帮助他一起改正，那我们一起来听听看他的故事，然后帮帮他吧！

（教师一边讲述故事，一边出示动物卡片。）

2. 幼儿讨论并回答。

师：哎呀小朋友们，为什么大家都没有喝到西瓜汁呢？

3. 小结：刚才小熊没有好好排队，一个劲地往前挤往前推，把装着西瓜汁的桶挤倒了，所以大家都没有喝到西瓜汁。

二、集体讨论，现场体验

1. 幼儿讨论小熊排队的方法。

师：那小朋友们帮帮小熊，小熊应该怎么排队才能又快又好地买到西瓜汁呢？

2. 组织孩子讨论：要排队，不能抢不能挤，还可以在冷饮店前贴上提示线。

3. 幼儿体验排队买西瓜汁。

师：老师请几个小朋友来扮演小熊，小狗，小猫，小兔和小牛，看看你们能顺利买到西瓜汁吗？（给幼儿带上动物头饰）

4. 小结：刚才小朋友们都能按顺序排队，不推也不挤，所以都买到了，排排队可真好啊！

三、联系生活，感知意义

1. 师：在幼儿园里还有做哪些事情时要排队呢？（请幼儿讨论，并用ppt补充）

3. 小结：现在我们知道了和小朋友一起喝水、上厕所、走楼梯、玩滑梯时要排队；和爸爸妈妈坐公共汽车、火车时、付钱要排队，这样啊会很安全，其实还有很地方也需要排队，

需要排队时请小朋友一定不要忘记，那样别人就会更加喜欢你。排排队可真好，排队可以得到好吃的，好玩儿的，还可以得到别人夸奖！

四、拓展延伸。

师：我们的小熊特别感谢小朋友们教会了他要好好排队，还有如何排队的方法。他按照小朋友们说的方法，买好了好多好喝的西瓜汁，现在我们就回教室去品尝美味的西瓜汁吧！

小班体育活动编花篮教案篇二

- 1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能
- 2、能积极主动的参加体育活动,萌发幼儿的创造意识
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、与幼儿同等数量的皮球

2、圈、纸棒、垫子、绳子若3、欢快的音乐、录音机

一、热身运动

2.那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王国。

3.到了皮球王国，师幼一起做热身运动。

二、幼儿自由探索玩球

1.请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2. 鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。
3. 简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

三、我和球宝宝做游戏：

1. 出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏

2. 幼儿游戏：快乐滚球

四、结束部分

2. 请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。
3. 教师与幼儿开火车离开皮球王国。

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

- 1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能
- 2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识
- 三、活动效

果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

小班体育活动编花篮教案篇三

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。（配乐：歌曲《走路》）

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。）

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）
2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）

小班体育活动编花篮教案篇四

活动目标：

- 1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。
- 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
- 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。
- 2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸片各4张）

活动过程：

一、认识标记图。

- 1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

- 2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪里？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪里？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

小班体育活动编花篮教案篇五

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。

3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 游戏讲解

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

（2）幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。(小白兔，白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班体育活动编花篮教案篇六

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、培养幼儿团结合作的观念。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作。

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。