

# 最新韵律活动教案中班抓螃蟹 中班绘画 活动教案大螃蟹(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 韵律活动教案中班抓螃蟹篇一

- 1、学习用方形、圆形、三角形等多种图形勾画并添加出螃蟹的基本形状。
- 2、体会在创作过程中的快乐。

### 活动准备

- 1、多媒体课件。
- 2、纸、笔、垫板人手一份。

### 活动过程

- 1、出示一个长方形，变成一只螃蟹，激发幼儿兴趣。

师：孩子们，你们看，这是什么？长方形能变成什么？（幼儿回答）

师：你们说的真好，瞧，老师今天带来的长方形变成了什么？（幼儿：螃蟹）

- 2、请幼儿观察并讨论长方形是如何变成螃蟹的。

师：知道我的螃蟹是怎么变出来的吗？（幼儿回答）

3、老师演示电脑课件“画螃蟹”，让幼儿进一步明确长方形变螃蟹的过程。根据幼儿的回答将长方形添画出八条腿、两个大钳子和一双大眼睛，就变成了一只螃蟹。

4、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿进行指导。

5、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。

## 韵律活动教案中班抓螃蟹篇二

目标：

- 1、愿意用动作模仿线条，感受线条的特点。
- 2、能尝试用线条表现对音乐的感受。
- 3、知道各种线条的名称。

准备：物质□ppt□音乐、油画棒

知识：感受不同的音乐

过程：

一、故事感受：

狮子原本有一头蓬松的头发，可它想换个新造型，于是它来到了理发店。小狗理发师觉得狮子平时在森林里很威风，而且头发又多又长。一时不知要给它设计一个什么发型。这时森林里传来了一段舒缓悠扬的乐曲。理发师决定给它做个波浪发。过了一会儿森林里又传来了一段欢快、急促的乐曲声。理发师灵机一动就又把狮子的头发烫成了锯齿发。

## 二、音乐感受：

1、理发师一共为小狮子做了几种头发?为什么理发师突然想给小狮子做个波浪发?

听了一段什么音乐?一起再来听一听。

波浪发像什么?给你什么感觉?

(原来理发师听到温柔舒服的乐曲就给它烫了个柔软、甜美的波浪发。)

2、为什么理发师突然想给小狮子做个锯齿发?听了一段什么音乐?一起再来听一听。

锯齿发像什么?给你什么感觉?

(原来理发师听到欢快、急促的乐曲就给它烫了个爽朗、干脆的锯齿发。)

总结：不同的音乐感受能用不同的线条来表现。

## 三、肢体感受

1、我这里还有许多的发型我们一起瞧一瞧。

2、用肢体模仿一下线条，说说是什么感受?

3、一边听音乐一边用肢体帮小狮子烫头发。

## 四、幼儿绘画：

1、狮子小姐看到你们都是出色的发型师，希望你们也帮他设计一个新发型。

2、幼儿边听音乐，边用线条表现狮子的头发。

3、用贴卡通图片的方法为自己的作品评价。

## 韵律活动教案中班抓螃蟹篇三

1. 引导幼儿在观察的基础上，学习用方形、圆形、三角形等多种图形勾画并添加出螃蟹的基本形状。

2. 培养幼儿大胆作画及用色的能力，体验创造和成功带来的乐趣。 活动准备：

1. 多媒体课件。

2. 笔、纸人手一份

3. 用于展览幼儿作品的泡沫用板一块。

1. 出示一个长方形，变成一只螃蟹，激发幼儿兴趣。

2. 请幼儿观察并讨论长方形是如何变成螃蟹的。

3. 老师演示电脑课件“画螃蟹”，让幼儿进一步明确长方形变螃蟹的过程。根据幼儿的回答将长方形添画出八条腿、两个大钳子和一双大眼睛，并涂上鲜艳的颜色就变成了一只螃蟹。

4. 出示圆形、半圆形、梯形、三角形，请幼儿讨论如何将这些图形添画变成螃蟹。

5. 电脑演示范例，进一步引导幼儿观察，知道螃蟹的眼睛、钳子、八条腿可以画成不同的样子，激发幼儿的创造性。

6. 幼儿作画，教师个别指导，提醒幼儿画好螃蟹后可用彩色

蜡笔添画泡泡，丰富画面。

7. 展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏，请个别幼儿介绍自己画的螃蟹。

## 韵律活动教案中班抓螃蟹篇四

活动目标：

1. 能够画出螃蟹的主要特征及其简单的生活环境。
2. 培养幼儿的观察力和绘画能力。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

各种不同的螃蟹图片、背景音乐、记号笔、油画棒、绘画纸。

活动重点难点：

活动重点：寻找螃蟹的主要特征。

活动难点：探索螃蟹的表现方法。

活动过程：

一、引起兴趣。

师：今天我给你们带来了一位朋友。（螃蟹）师拿出螃蟹模型念儿歌：

我是一只，大螃蟹，两个大钳，八条腿，眼一眯呀，脚一伸，爬呀爬呀，爬回家！

嘿嘿，我是大螃蟹，瞧我长得多神气。请你们仔细看看我长得什么样。

二、幼儿观察、寻找特征。

师：螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。

1. 请你来学学螃蟹走路的样子。

幼儿一起模仿，请个别幼儿来表演

2. 出示图片：

今天大螃蟹带来了许多他们好看的照片，请你们看。

幼儿进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述。

三、幼儿操作。

师：你们会给大螃蟹拍照片吗？我们一起来试试看，比一比哪个小朋友拍的照片最好看。照相的时候是不是有背景的？我们画得时候啊也要有背景，你们喜欢螃蟹在哪里就画哪里。

幼儿自己绘画，教师进行指导，要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意画面的整洁。

四、结束活动。

幼儿讲解自己的作品和大家分享自己创意。

活动反思：

开展每一个活动都需要从幼儿的兴趣和能力出发，教师必须真正了解本班幼儿的实际水平及能力，同时，事先应该尝试、试教几次，这样许多错误就可以避免了。活动中，我还发现孩子在创造性方面有很大的潜力，接着装饰画“打扮螃蟹”成了延伸活动，在区域活动时来满足孩子的创造欲望，提高孩子的动手能力。

## 韵律活动教案中班抓螃蟹篇五

1. 了解螃蟹的外部特征。
2. 主动收集、选择喜欢的材料制作螃蟹。
3. 以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并作简单的作品介绍。

活动准备

1. 收集手工材料（各色彩泥、大小纸盒纸板、彩纸及折纸步骤板、报纸及底版、彩绳及底版）。
2. 胶水、双面胶、抹布、范例手工作品、太湖模型。

活动过程

1. 欣赏范例，引起兴趣。（1）边用手指点范例，边念儿歌。  
（一只螃蟹一张嘴，两只大钳八条腿）  
  
（2）教师介绍自己的作品。（材料及制作方法）

2. 一起制作螃蟹。（1）请幼儿观察介绍材料：

可以用彩泥捏螃蟹；可以用报纸撕贴螃蟹；可以用彩绳围贴螃蟹；可以用彩纸折出螃蟹；可以用纸盒纸板制作螃蟹。

（2）互相交流自己想用什么材料制作螃蟹。

（3）幼儿制作，老师巡视指导。

3. 欣赏、介绍讲评。（1）介绍讲评dd说说“我”的螃蟹用什么材料制成的，怎样做的。

（2）展示欣赏评选dd我最喜欢的螃蟹（贴星）。