

最新好吃的石榴小班教案课后反思 植树综合实践活动心得体会(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

好吃的石榴小班教案课后反思篇一

植树综合实践活动是一项重要的环保活动，它帮助我们了解到了保护环境的重要性，同时也给我们提供了锻炼自己和服务社会的机会。在这次活动中，我深深地感受到了植树的意义，也学到了许多知识和技能。下面我将分享我对这次活动的心得体会。

首先，在这次植树活动中，我认识到了植树造林所带来的巨大效益。通过种植一棵树，我们为社会做出了一份贡献，帮助改善了生态环境。树木能够吸收二氧化碳，减少空气中的污染物，改善空气质量。而且，树木对土壤有保护作用，防止水土流失，减少沙尘暴的发生。此外，树木还能够调节气候，为我们创造一个凉爽的生活环境。通过参与植树活动，我对植树造林的意义有了更加深刻的认识。

其次，在这次活动中，我学到了一些植树的技巧和知识。我们得知不同的树种适应的环境和条件是不一样的，所以在选择树种时要仔细甄别。在实际操作中，我学会了如何挖树坑、移植幼苗和培土等技巧，这些操作都需要细致耐心和专业的知识。通过这次活动，我不仅学到了植树的基本知识，也提高了我的动手能力和观察力。

此外，这次活动让我领悟到了团结合作的重要性。在植树活动中，我们需要分工合作，互相帮助。每个人的努力都是团

队完成任务的关键。在和同学们一起植树的过程中，我体会到了团队合作的力量。大家共同协作，相互帮助，这种团结的力量让我倍感温暖和自豪。

最后，在这次综合实践活动中，我体验到了服务社会和奉献他人的价值。植树这项活动是为了保护环境和改善生态，是为了造福我们和后代。通过为社会做出一份力所能及的贡献，我实现了自己为社会服务的梦想，更加意识到自己的存在价值。这次活动不仅增强了我对社会的责任感，也为我今后的人生道路指明了方向。

总之，在这次植树综合实践活动中，我深刻地认识到了树木的重要性和植树的意义，学到了许多植树知识和技巧，领悟到了团结合作和奉献他人的价值。这次活动对我来说是一次珍贵的经历，也是我成长路上的一次宝贵财富。今后，我将继续关注环保事业，积极参与各种有益于环境保护和社会发展的活动。让我们共同努力，为创造一个美丽的家园而努力！

好吃的石榴小班教案课后反思篇二

教学目标：

一、尝试用不同的线条、图案设计伞面，大胆制作出与别人不同的创意的伞。

二、进一步了解我们鹤山的工业特产——桃源制伞业。

三、让孩子体验自由创作的快乐。

教学准备：小伞底稿（幼儿人手一份），绘画工具□ppt课件、奥尔夫音乐、雷声音乐。

教学过程：

一、开小车进场。

1. 师：今天天气真好，我们开车去玩吧（播放轻快的音乐，随教师进场），2.（播放雷声）师：快下雨了，我们赶快找个地方躲雨吧。

3. 玩手指游戏。

师：小朋友，下雨我们要用到什么呀？（伞）那么我们来玩个雨伞游戏。附儿歌：下雨了，撑把伞，雨停了，收伞了。

二、展示伞的用途，进一步了解我们鹤山的工业特产——桃源制伞业。

（幼儿回答：遮挡太阳、表演节目、装饰房间、临时帐篷、广告伞等，根据幼儿回答出示相应的ppt图。）2. 既然伞有这么多种用途，你们可知道，我们家乡鹤山的工业特产之一是什么呢？（桃源制伞业）对，桃源镇有着30多年的制伞历史，聚集着222家制伞及各类配套企业，桃源镇还通过了“中国制伞名镇”的考评（出示相应的ppt图片）。为家乡取得的好成绩鼓掌。

三、设计制作花伞。

1. 师：前几天下了几场大雨，伞厂老板接了很多订单，生产了一大批雨伞，可是这些伞面还没有印上好看的图案，眼看要赶着交货，伞厂老板想请你们帮帮忙，给这些伞面画上好看的线条，美丽的图案，你们能行吗？（能）2. 教师边示范边引导小朋友设计的时候可以先把伞面分成几个区域，然后在每个区域里设计不同的线条、图案，可以横着分区域，也可以竖着、斜着分区域。

3. 师：现在请小朋友安静地到伞厂的车间工作，4. 幼儿自由作画，教师巡回辅导。

四、给伞厂老板送货，拍照留念。

好吃的石榴小班教案课后反思篇三

情绪综合实践活动作为一项重要的辅助教育活动，受到了广大学生的热烈追捧和积极参与。我校最近也开展了一次情绪综合实践活动，我有幸能够参与其中并深受感受。通过这次活动，我深刻认识到情绪对我们生活的重要性，也懂得了如何合理管理自己的情绪。以下是我的心得体会。

首先，情绪综合实践活动让我充分认识到情绪的种类和特点。在活动中，我们学习了各种情绪的名称和定义，并进行了实际操作。通过角色扮演和小组讨论，我们模拟了不同情绪下的处境，并分析了不同情绪对我们行为和心理的影响。这让我深刻认识到情绪是多种多样的，不同情绪对我们的生活和学习产生不同的影响。情绪既可以促使我们积极向上，也可能让我们陷入消极的境地，因此合理管理情绪变得尤为重要。

其次，情绪综合实践活动让我明白了情绪管理的重要性。在活动中，我们学习了情绪管理的基本理论和方法。我们通过情境训练和游戏来培养自己的情绪管理能力，并掌握了一些有效的应对策略。通过这些实践和训练，我深刻认识到情绪管理对于我们的生活和学习有着重要的影响。合理的情绪管理可以提高我们的心理素质和学习效果，帮助我们更好地应对各种挫折和困难。只有掌握了情绪管理的技巧，我们才能更好地应对生活中的各种挑战。

第三，情绪综合实践活动让我意识到情绪的积极性和消极性。在活动中，我们了解到情绪有积极的一面和消极的一面。积极的情绪可以激励我们积极向上，提高学习效果和生活质量；消极的情绪会影响我们的心理健康和生活幸福感。通过实践和讨论，我深刻认识到积极的情绪对我们的生活有着重要的促进作用。只有积极面对生活，我们才能更好地抵抗压力，取得更好的成绩。

最后，情绪综合实践活动还让我明白了分享情绪的重要性。在活动中，我们通过小组讨论和分享，学习了如何与他人分享自己的情绪体验，以及如何理解他人的情绪。这让我认识到分享情绪对于我们的关系和心理健康有着重要的影响。当我们与他人分享情绪时，不仅可以获得情感的宣泄和安慰，还可以增进彼此之间的理解和信任。只有真正与他人沟通和分享，我们才能建立健康的人际关系，提高自己的情商和情感素质。

总之，情绪综合实践活动是一次非常有意义的活动，它让我深刻认识到情绪的重要性的管理的重要性，并帮助我提高了自己的情绪管理能力。通过这次活动，我明白了情绪对我们的生活和学习的影响，也学会了如何处理自己的情绪。我相信，在今后的生活和学习中，我能够更好地应对各种挑战和困难，并保持积极的心态，迎接生活的各种变化。

好吃的石榴小班教案课后反思篇四

1学会运用各种感官感知糖果的特征。

2能大胆表达自己的发现，并乐于和同伴、教师交流。

3对科学活动感兴趣，愿意参加观察、探索活动。

二、活动准备：

1各式糖果若干放在玩具柜上：跳跳糖、橡皮糖、棉花糖各三盘。干净的手帕六块

2活动室布置成糖果王国

3幼儿洗净小手

三、活动过程：

（一）引起兴趣：开着汽车到糖果王国：

1小朋友今天我们一起到糖果王国去玩，好吗？

2看桌上的糖果宝宝都想和我们做好朋友，你愿意吗？

请你找一个糖果宝宝做你的好朋友，带着你的糖果宝宝到座位上吧。

（二）探索糖的特征：

1小朋友找到了糖宝宝，谁能告诉我，你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2现在请你们摸一摸你们的糖宝宝，告诉我你摸上去有什么感觉？

3你看到了糖宝宝是什么形状的，什么颜色的？我们一起来看看。

4（师做吸气状）每个糖宝宝都有不同的气味。你想知道你的糖宝宝的气味吗？

7把糖宝宝放在嘴巴中会是什么味道？

你的糖宝宝是什么味道呢？

品尝几种特殊的糖果：你想不想去看一看，尝一尝？

8幼儿品尝几种特殊的糖宝宝，并讲讲自己的感觉。

三、结束部分：

下次我们再到糖宝宝王国来玩，好吗？我们都很喜欢糖宝宝，那多吃糖宝宝好吗？对，我们要爱护牙齿可不能多吃糖宝宝。

今天，已经不早了，我们乘汽车回家吧。

好吃的石榴小班教案课后反思篇五

魔尺可以培养孩子的娱乐兴趣，开发智力，锻炼耐心。所以，今年我们将中班的特色定位魔尺，具体计划如下：

【活动意图】

本班幼儿好奇心、动手能力较强，喜欢富有挑战性的事情，性格开朗，思维活跃，所以以“魔尺”作为本班特色。

【活动目标】

- 1、培养孩子的娱乐兴趣。
- 2、提高孩子的动手能力。
- 3、发挥其想象力。
- 4、锻炼幼儿耐心。
- 5、会变换简单的形状。

【活动准备】

首先，抓住新鲜感，激发兴趣。孩子对于新鲜的事物都存在一定的新鲜感，刚买的新玩具幼儿肯定能够非常的喜爱，很想去摆弄一下，这个时候就需要教师来提高孩子们的兴趣，可以让孩子自由把玩，肯定会有许多孩子能够把玩出很多的形状。

其次，抓住好奇心，玩在其中。魔尺是一种可以随意扭动的直尺，它可以变成各种各样的东西，比如：十字架、魔法棒、爱心。孩子们经过对魔尺的接触对其有了一定的了解，抓住

这一特点，我们加一点图片，让孩子根据图片自己玩耍，每次发放一张图片，争取让所有的孩子都能够玩出这个图形。

最后，孩子们对玩魔尺已经有了一定的基础，我们就要放手让孩子自己去玩，发现他们的想像力，玩出更多优秀的作品。具体作品如下：

周次

具体内容

第1、2周

学习如何用魔尺变成小蛇。

第3、4周

学习如何用魔尺变成红十字。

第5、6周

学习用魔尺变爱心。

第7、8周

复习“小蛇”“红十字”“爱心”

第9、10周

学习用魔尺变魔法棒。

第11、12周

学习用魔尺变小球。

第13、14周

学习用魔尺变小鸟。

第15、16周

学习用魔尺变小篮子。

第17、18周

复习“魔法棒”“小球”“小蛇”“红十字”

第19、20周

复习“小鸟”“小篮子”“爱心”

“百变魔尺”是一种高智力的新型玩具，是由多个三角形积木串连起来的一把尺子，它可以激发人们对立体造型的创造力、观察力，能拼出几百种不同的形状，它不仅培养孩子的观察力、想象力，而且在玩的过程中还能增强孩子的自信心。

相信，魔尺会成为孩子们的好朋友！

好吃的石榴小班教案课后反思篇六

第一段：引入植树综合实践活动的重要性和意义（约200字）

植树综合实践活动是我校开展的一项重要社会实践活动，旨在增强学生的环保意识和责任感。在这个追求经济发展的时代，环境污染和自然资源短缺成为亟待解决的问题。植树综合实践活动为学生提供了一个了解环保知识、培养环保意识和实践环保行动的机会。通过参与植树活动，我深刻体会到了植树对于环境保护的重要性，也加深了对环境保护工作的认识 and 了解。

第二段：对植树综合实践活动的参与和实践过程的描述 (约200字)

在植树综合实践活动中，我积极参与了植树的每个环节。首先，我和同学们一起进行了植树前的准备工作，包括募集善款、购买树苗以及联系当地政府部门等等，这一过程培养了我们的组织能力和策划能力。接着，我们前往指定地点开始实际的植树工作。大家分组配合，挥锹、填土、浇水，每个人都全身心地投入到了植树活动中。最后，我们还通过举办植树宣传活动，向校内外的师生宣传植树的重要性，倡导环保的理念。通过这一系列实践活动，我不仅了解到了植树的具体过程，也明白了环保的重要性和必要性。

第三段：对植树综合实践活动的感受和收获（约200字）

在植树综合实践活动中，我深切感受到了团队协作的重要性。在植树的过程中，大家紧密合作，相互帮助，互相鼓励。只有团结一致，才能完成任务，才能让我们的努力最终变为一片郁郁葱葱的绿色。同时，植树实践也提醒我个体的力量是微薄的，但当所有的个体汇聚在一起，就可以创造出一个美丽而宜居的环境。此外，通过植树活动，我也学到了许多关于植物的知识，了解到了植物对于环境的重要作用，这不仅丰富了我的知识，也使我对植物有了更深的敬畏之心。

第四段：对植树综合实践活动的意义和启示（约200字）

植树综合实践活动不仅使我对环保产生了更深的认识，也让我明白了每个人都应该担负起保护环境的责任。每一个生命都是地球上的一部分，我们与自然是彼此依存的，只有保护好自然环境，才能保证人类的可持续发展。同时，植树综合实践活动也开阔了我的眼界，让我明白了环境问题是与自己息息相关的，只有在个人行动上践行环保理念，才能让我们的社会更加美好。

第五段：总结并展望（约200字）

通过参与植树综合实践活动，我不仅增长了知识和锻炼了能力，更重要的是树立了环保的意识，担当了保护环境的责任。接下来，我会继续践行环保理念，从自身做起，通过改变自己的生活方式来减少对环境的损害。我相信，只要每个人都能从自我做起，坚持不懈地为环境保护努力，我们的世界将变得更加美好。我也希望能够通过自己的影响和努力，让更多的人加入到保护环境的行动中去。

好吃的石榴小班教案课后反思篇七

目标：认识常见的素、荤菜

材料：娃娃家玩具(娃娃、盆子、煤气灶)、挂图《素菜荤菜图》

过程：

1. 教师与幼儿一起说出卡片上素、荤菜的名称。
2. 幼儿自愿扮演玩娃娃家的爸爸妈妈角色。
3. 幼儿为自己的娃娃配菜。
4. 教师观察幼儿配菜的情况，及时与幼儿交流。（菜的名称、单位量词的运用，挑食现象等）
5. 表扬幼儿样样都吃身体好。
6. 参观、交流他人娃娃家配菜的情况。

提示：

1. 此活动在进行时，可以并列多开设几个娃娃家。
2. 活动前，教师先将挂图上的素菜荤菜图剪下，有条件的话进行塑封。
3. 结合宝宝餐厅活动的需要，教师可利用区域活动，带领幼儿操作泥塑《大饼、油条、羊肉串》，幼儿做成后放在角色游戏中，作为餐厅的“食品”。

名称二：做果酱面包

目标：认识红、橘黄、白

材料：果酱(草莓酱、胡萝卜酱、炼乳)、一寸见方的面包片、小勺子等

过程：

1. 教师与幼儿一起围在桌旁，介绍、认识果酱的名称、颜色。
2. 教师示范果酱面包的做法：手拿一片面包，用小勺子舀一点果酱放在面包上即可。
3. 幼儿自己动手做果酱面包，做好即可以吃。
4. 教师在观察幼儿制作、饮食过程时，可有意识地问幼儿：
——“你做的是什么果酱的面包？”
“它是什么颜色的？”
“你吃了几片面包？”
5. 幼儿学着老师的样，将小勺子等材料收拾好。

提示：

1. 活动前，幼儿先将手洗干净。
2. 面包数是幼儿人数的3—4倍。
3. 此活动可结合幼儿下午的生活安排进行。

好吃的石榴小班教案课后反思篇八

综合实践活动课，强调生活化、社会化、个性化、时代化，这一特点决定了它不可能像其他学科一样全国或全省统一教材、统一大纲，我根据本班、本校的特色，来组织实践活动。下面是我在上综合实践活动课的体会：

兴趣是综合实践活动前提。兴趣是最好的老师，它能激发学生的求知欲望，促进思维的活跃，保持学习的持久。小学生的兴趣爱好正在形成中，虽然不够稳定，但也是推动学生进行认识活动、实践活动的内在因素。因此，开展综合实践活动的活动项目首先是要学生真正感兴趣的内容，是学生真正想了解的，能真正“吊”起学生的“胃口”。如：“不合群怎么办？”、“偏食好不好？”、“被父母溺爱好吗？”等切合目前生活的小主题，也要设置“人生理想”、“国家民族”、“我的中国心”等贯穿他们一生的大主题；既要设置“学生该不该比吃穿”的主题，也要设置“为什么读书？”的课题；既要设置“我爱我家主题”，也要设置“我爱我的祖国”这样的主题。让学生在玩中学、在乐中探究，往往会取得事半功倍的效果。

教师是综合实践活动的保障。综合实践活动教师不是学生生活的旁观者，而是学生生活的指导者、组织者、领导者，而且还要与学生共同开展探究实践的过程。教师的指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、课题确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

在整个综合实践活动过程中最重要的就是要教给学生各种获取知识的方法，培养学生各种能力。比如我们在设计图案时，学生们虽然有兴趣，但是一头雾水，不知道应该设计什么，怎么设计。这是，必须发挥指导教师的引领作用：引导学生对所喜爱的图案进行分类，可以从水果、花朵、植物、动物、风景等方面进行设计；关于怎样设计，教师可以引导学生进行临摹。这样，学生在设计图案时会收获喜悦。

评价是综合实践活动的动力。综合实践活动课要在重视教学过程的评价的基础上，更要重视学生实践活动中的每一细节上的评价，特别是对于学生在学习过程中，所表现出来的积极的态度、主动参与的热情、自醒自悟的感想和独特的看法，实践操作中，在设计、表演、展示时表现出的闪光点和在劳动成果中付出的辛苦，都应得到应有的鼓励、肯定和认可，采用学生喜爱的“心灵手巧星、创意星、最佳拍挡”等评价方式，以此来激发学生的学习积极性，发挥学生学习的最大潜能和创造欲望。对学生的评价一定多加鼓励，切切不可横加指责，即使学生在综合实践中不够投入，即使他们在活动中出现这样或那样的问题，即使他们的实践报告写得乱七八糟，我们也要努力发现他们的闪光点，在充分肯定他们的成绩的同时，真挚的给他们介绍同学好的活动方法，指一指今后活动路子。

我们的综合实践活动能激发学生主动生成强烈的求知欲望，主动获得一种探究问题、解决问题的过程以及过程中丰富多彩的、活生生的体验。学生将伴着浓厚的兴趣，投入到活动中去，会觉得快乐无比。我们要引导学生热爱生活，善于从生活中发现问题，并学会解决问题，让学生在综合实践活动中快乐成长。广袤的空间是综合实践活动的舞台，充裕的时间是综合实践活动的翅膀。学生的个性在实践中得到张扬，学生的整体素质在实践中得到提高。迎着初升的太阳，怀着美好的期望，祖国的花朵在阳光下绽放！

总之，在综合实践活动的实施过程中，只要认真、扎实走好

每一步，在教师的有效指导下，在学生自主探究中，我们的综合实践活动一定会走的更好.