

2023年好玩的报纸体育活动中班教案公开课(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

好玩的报纸体育活动中班教案公开课篇一

教学目标：

- 1、探索短绳的不同玩法，练习双脚连续跳和立定跳远动作。
- 2、乐于参与体育活动，提高身体协调性和灵活的反应力。

教学准备：

- 1、短绳人手一根
- 2、热身、放松音乐
- 3、“快乐大冲关”项目器械

教学活动：

一、导入部分

1、热身运动

(1) 师：小朋友们，天气可真冷，跟着许老师一起来跳一跳，暖和起来！

(2) 播放热身运动音乐。师：跳、跳、跳，跟着老师跳、跳、

跳，（原地）问：“还可以怎么跳？”引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳。

2、师：哇，现在暖和起来了么？你们看，这是什么？（短绳）

二、探索短绳的不同玩法

1、师：小朋友们，这个短绳除了可以拿在手上做我们的绳操，还可以怎么玩呢？

2、请小朋友来说一说，都有什么玩法，大家一起来试一试。

（1）师：哦，有小朋友说可以放在地上围着绳子转着跳。我们一起来试一试。

（2）变兔子：可以学小白兔一样，一个一个跳过我们的短绳，来大家向前靠拢，我们一起来跳一跳。

（3）变野马：短绳夹在双腿之间，变成野马。学习骑马，骑马时双脚并拢连续跳。

三、学习双脚连续跳和立定跳远

（一）双脚连续跳

2、请幼儿尝试，总结双脚连续跳的动作要领。师：跳这样子的短距离的时候，我们要两只脚并拢连续跳，中间不能停下来，脚着地的时候要用我们的脚掌着地，不能整只脚都踩在地上，这样子不仅会踩到绳子，而且跳的也不快。

3、分组练习，练习过程中，纠正动作不对的小朋友。

（二）立定跳远

2、请个别幼儿展示，总结立定跳远的动作要领。师：刚刚这

个小朋友跳过小河的动作呀叫做立定跳远，我们在立定跳远的时候，双脚要微微打开，跟我们的肩膀差不多宽，然后膝盖要弯曲，手臂啊自然的摆动，然后用力的往前一跳。跳过去的时候啊，要两只脚一起着地哦。

3、分组练习，及时纠正动作不正确的小朋友。

四、游戏：快乐大冲关

1、师：小朋友们，你们都学会这些新的本领了吗？那接下来我们要跟着许老师一起去我们的快乐大冲关闯关了，走！

2、介绍快乐大冲关的项目，讲解闯关规则。

3、分组进行闯关。

五、放松运动

1、师：哇！这组可真厉害，最快到达了目的地，我们给他们鼓鼓掌！

2、进行放松活动。

师：孩子们，都累了吧？我们一起来放松一下吧。

好玩的报纸体育活动中班教案公开课篇二

1、热身活动：

(1)进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

(1)引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么？(出示气球)

(2)探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗？

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

(指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧！)

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来？

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

(3)拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

3.合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩？(幼儿自己找伙伴)

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

4. 游戏运用：趣味排球赛

(1) 教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

(2) 游戏比赛两次，教师适当小结。

好玩的报纸体育活动中班教案公开课篇三

1、通过袋子的各种玩法， 激发幼儿尝试和探索新的活动兴趣和勇气。

2、鼓励幼儿主动参与活动， 体验友爱的情感。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、 垃圾袋若干， 做成袋子气球

2、 音乐磁带和各种图形若干

3、 带幼儿到山上活动。

一、为袋子气球贴五官

山上的空气真好，来，我们大家来呼吸一下新鲜的空气吧！啊，这里的空气真好。咦！教师惊奇：这地上怎么有这么多的袋子，是谁扔的，这么不讲环境卫生，我们小朋友来当环保小卫士把它们捡起来好吗？地上没有了袋子变得怎么样？（变干净了）这些袋子象什么？（气球）我们就叫它袋子气球。我们一起来问问：袋子气球你为什么在这里啊？教师学袋子伤心的口气说：我们真可怜啊，人们把我们用过之后就说我们没有用处了，就将我们作为垃圾到处乱扔，说我们袋子会产生有害物质，会影响环境卫生。没有人跟我们一起玩。其实我们除了这么多的危害以外，还有好多的用处：比如我的袋袋能装好多的东西，我还会变很多好玩的东西，看，你们手里的袋子气球也是我变的，我还会变呢？想不想知道我会变成什么？请小朋友闭上眼睛，教师：1、2、3、变好了（教师贴上眼睛和嘴巴），袋子气球变成什么拉？变成了袋子娃娃，真好看，你们想不想也把袋子气球变得更加漂亮呀？今天我带来了很多的图形宝宝，请小朋友用这些图形宝宝变出漂亮的袋子娃娃。看谁变得又快又漂亮。（让幼儿在音乐中操作用各种图形为袋子气球贴五官）

二、亲亲袋子娃娃体验友爱的情感

刚才小朋友变得真快，一下子就把袋子气球变成了漂亮的袋子娃娃，袋子娃娃说很想和小朋友亲亲，那我们用什么来亲亲它呀？（嘴巴）袋子娃娃说不行、不行刚才我被扔在地上太脏了，小朋友千万别用嘴巴亲我，要用你们的身体来亲我。教师：来我们和袋子娃娃做好朋友，一起动动身体，扭呀扭呀扭，飞呀飞呀飞，飞到上面了；飞呀飞呀飞，飞到下面了，飞呀飞呀飞，飞到我的头上，亲亲我的头（肩膀、肚子、脚、手）。袋子娃娃要和xx（幼儿）做好朋友来亲亲你的耳朵（师用袋子娃娃亲亲小朋友的身体部位）。小朋友想用自己身体的哪个部分来亲袋子娃娃（幼：眼睛、鼻子、耳朵、肩膀、肚子），我们一边亲还要一边对它说：“袋子娃娃我来和你做好朋友，

不把你乱扔”。袋子娃娃是我们的好朋友，你最想和袋子娃娃说一句什么话?(让幼儿发挥想象)

三、玩袋子娃娃

2、 教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法(拉袋子娃娃、扔、互相接住、抛)，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

3、 师集中幼儿并总结幼儿的玩法：刚才你们是怎么玩袋子娃娃的?哪位小朋友愿意来玩给大家看看。还有谁玩的与他们不一样的?也上来玩玩看。哇!这样真好玩，大家也来学学看。

4、 袋子娃娃夸小朋友真棒会想出这么多的方法和它玩，袋子娃娃现在不再伤心了，因为有我们这么多的小朋友和它做好朋友，让它们好开心极了。

四、与袋子娃娃一起狂欢后结束活动

袋子娃娃要邀请小朋友一起来与它来跳个舞。来我们一起拿着袋子娃娃动起来。幼儿与教师一起听音乐来跳舞。袋子娃娃放在山上会影响环境卫生，那我们带着它一起到教室里找别的小朋友一起玩好吗。

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，让他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，我精心创设了这个活动，充分让幼儿在贴贴、玩玩跳跳中体验活动的乐趣。

这次活动是在游戏的环节中融入不同方法的玩袋子的练习，体验—参与表现的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。由于孩子的年龄较小，环保意识模糊，关于塑料袋对环境带来的污染还不太理解，通过本次让孩子们积累一些初步的环保意识。激发幼儿尝试和探索新的活动的兴趣。积累更多玩袋子的经验。

好玩的报纸体育活动中班教案公开课篇四

一、热身运动导入，自然进入活动情境。

导入语：“孩子们，看一看，美丽的春天来到了，我们赶快和农民伯伯一起劳动吧！”

音乐起，师幼一起在劳动情境中做各种模拟劳动的动作进行热身运动：

采茶动作(垫步走、提篮子、转动手腕、采“茶”)播种动作(小跑步、播“种”、转圈、拍手)摘油菜花动作(蹦跳步、摘“油菜花”、转圈、拍手)

二、谈话活动：

认识竹梯：让幼儿充分了解梯子的外形特点、结构等，再进行“有准备”的探索活动。

环节过渡语：“农民伯伯感谢小朋友的帮忙，现在她给你们带来了一种工具，看看是什么呀？”(竹梯)

提问：1. 先看一看竹梯什么模样？你觉得梯子像什么呢？

提问：2. 竹梯的空格子像什么图形呢？

提问：3. 一起数一数，这架竹梯上一共有多少个空格呢？

提问：4. 竹梯是梯子的一种，你们知道梯子能够帮助人们做哪些事情吗？(调动幼儿已有生活经验进行个别表述)

三、幼儿独立探索竹梯的不同玩法，倡导勇敢精神、创新玩法，同时注重安全意识。

1. 幼儿自由选择竹梯之一，探索不同的玩法，满足幼儿探索梯子的欲望。(幼儿尝试练习，教师播放音乐)

2. 指导重点：引导幼儿独立探索时向同一个方向行进，避免互相碰撞，注意安全。同时鼓励胆小幼儿，要有信心自我挑战。

3. 请个别幼儿介绍并演示自己的新玩法。

4. 教师评价：提炼出几种玩法让幼儿进一步练习。

玩法1：走横梯(梯子平放，幼儿走在梯子的横档上，身体保持平衡，脚踩稳，注意安全)。

玩法2：跳空格(梯子平放，幼儿单、双脚在梯子的空挡进行跳，身体保持平衡，重心要稳)。

玩法3：爬梯子(梯子平放，幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行。爬行时手、脚、眼需要协调一致，老师在幼儿身边随时保护)。

5. 幼儿对上述玩法进行巩固练习，教师指导重点：鼓励幼儿向同伴学习，玩出各种不同的花样。活动中始终提醒幼儿安全第一，要求幼儿注意观察周围的情况，尽量避免和同伴碰撞。

6. 幼儿再次分散进行独立练习，继续尝试和创新梯子的不同玩法，并与同伴交流自己体会。

四、幼儿合作玩竹梯，发展合作能力和创新能力。

1. 幼儿自由组合(建议每4名幼儿为一组开展合作比较适宜，但是不做硬性规定)，合作玩梯子。

2. 幼儿在背景音乐中多次合作尝试竹梯的新玩法。

3. 请1-2名幼儿在集体面前讲解并示范本组的玩法。

4. 教师评价：选出几种玩法让幼儿进一步练习，提醒幼儿时刻注意安全。

玩法1：钻梯子(两名幼儿在两端扶住侧放在地上的竹梯，几名幼儿在梯子的竹档中间来回钻爬，钻时身体要团紧，手不碰竹梯，钻过去的幼儿和扶着梯子的幼儿互相交换，重新开始游戏)。

玩法2：在斜坡上练习走横档(用一个小椅子垫高梯子一头成斜坡，幼儿根据自己能力的情况选择走更高的斜坡或低的斜坡)。

教师指导重点：引导幼儿获得更多合作技巧，鼓励幼儿大胆尝试，遇到困难和问题懂得向别人寻求帮助。同时提醒幼儿保持身体的平衡和协调，加强安全和自我保护意识。

五、接力游戏：采茶比赛。综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

(1) 教师介绍游戏玩法指导语：“春天到了，农民伯伯要到田野里劳动了，今天请小朋友们帮忙采茶，先走过小山坡(轮胎布置)、再钻过“山洞”(桌子黑布布置)、越过“大桥”(用梯子布置)来到茶山上，每人提起一篮新茶，原路返回，与小同伴击掌、传递茶篮。最先到达的一组为胜。”

(2) 幼儿比赛2—3次。

(3) 教师指导重点：提醒幼儿比赛中注意安全，并按区域进行具体支持：过“小土坡”时指导幼儿轻松跨越跳过轮胎；“过山洞”时指导幼儿爬式越过山洞；过“大桥”时，指导幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行，爬行时手、脚、眼要协调一致。

(4)欢乐舞：比赛后，幼儿站成圆圈，跟着音乐舞动起来，表达心中对春天到来的喜悦之情。

六、结束部分

1.放松活动:幼儿坐在竹梯上做“划船”等动作，然后给同伴和老师敲敲背、揉揉肩、互相拥抱等，感受互相帮助、互相爱护的温情。

2.师幼一起收拾并整理好各种活动用具，返回活动室。

好玩的报纸体育活动中班教案公开课篇五

1、尝试用多种方法玩轮胎。

2、在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

3、能积极参与体育游戏。

1、废旧汽车轮胎12个。

2、欢快的音乐。

一、开始部分：

谈话导入活动。

你们玩过轮胎吗？你是怎么玩的？

二、基本部分：

1、自由玩轮胎

今天，我们和轮胎宝宝做好朋友，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

幼儿分散自由玩轮胎，教师注意观察，适当指导。

请幼儿分享轮胎玩法。教师做总结和提炼（滚、跳、钻等）。

2、合作玩轮胎

请幼儿合作玩轮胎，教师观察幼儿玩的方法。

重点关注幼儿两人合作的方法和创造玩法。

请幼儿分享玩法。

3、集体玩轮胎：轮胎大挑战

请幼儿集体玩轮胎，进行轮胎游戏大挑战

（1）走轮胎：将轮胎排成一条直线，练习在轮胎上走，重点让幼儿找轮胎的支撑点，练习幼儿平衡能力。

（2）跳轮胎：将轮胎分开放，练习双脚向前跳。

（3）跨轮胎：将轮胎分开，请幼儿跨越轮胎。

（4）钻轮胎：两个幼儿合作，进行钻轮胎游戏。

三、结束部分：

分享今天玩轮胎的感受，体验玩游戏的乐趣。

总结本次活动的方法，预约下次轮胎活动的主题：除了今天我们玩过的方法，轮胎还会怎么玩？下次，你们还想怎样玩？
（滚轮胎大赛）