

小班语言课捉迷藏教案 小班语言教案捉迷藏(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言课捉迷藏教案篇一

在情景中幼儿运用已有的经验大胆的讲述春天的变化，体验捉迷藏游戏的快乐。

一、导入

1、春天来了，花园里变了特别的漂亮，让我们去花园里走一走，看一看。（组织幼儿进入场景）

2、幼儿讲述花园的美景

一、多媒体观看

1、听，花园里有什么声音？（呼噜声）会是谁在打呼噜呢？

2、引导幼儿用自己的语言叫醒小动物

4、寻找小动物，感受方位词

二、游戏《捉迷藏》

1、小动物都藏在了不一样的地方，我们也来学学小动物，玩捉迷藏的游戏，看谁藏的最好。

2、游戏：捉迷藏

3、组织幼儿进入教室

小班语言课捉迷藏教案篇二

《纲要》明确指出，教育活动的內容要贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题。根据幼儿的年龄特点，在组织的过程中，要注意游戏性、趣味性、活动性。游戏是小班孩子最喜欢的活动方式，我们班孩子又特别喜欢在桌子下，椅背后，甚至用手捂住自己的眼睛玩躲猫猫。根据孩子们这一特点，我设计了《捉迷藏》的活动，让孩子们通过游戏学说句式并感受诗歌的有趣意境。

1、能准确说出句式“xx躲在xx里”。

2、学会运用句式“xx躲在xx里”仿编诗歌。

3、感受诗歌的有趣意境。

能准确说出句式“xx躲在xx里”。

学会运用句式仿编诗歌。

1□ppt□诗歌《捉迷藏》

2、大图片：小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰

3、学具：魔术箱、各种新鲜的水果

4、头饰：颜色宝宝

一、复习诗歌《捉迷藏》。

- 1、情景表演“捉迷藏”导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、通过ppt图片提问，完整复习诗歌《捉迷藏》。

二、引导幼儿运用句式“xx躲在xx里”学习仿编诗歌。

- 1、利用水果实物玩游戏学说句式“xx躲在xx里”。
- 2、完整朗诵诗歌。

三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式“xx躲在xx里”进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小班语言课捉迷藏教案篇三

- 1、能准确说出句式“xx躲在xx里”。
- 2、学会运用句式“xx躲在xx里”仿编诗歌。
- 3、感受诗歌的有趣意境。
- 4、理解诗歌内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

能准确说出句式“xx躲在xx里”。

学会运用句式仿编诗歌。

1 ppt 诗歌《捉迷藏》

2、大图片：小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰

3、学具：魔术箱、各种新鲜的水果

4、头饰：颜色宝宝

一、复习诗歌《捉迷藏》。

1、情景表演“捉迷藏”导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、通过ppt图片提问，完整复习诗歌《捉迷藏》。

二、引导幼儿运用句式“××躲在××里”学习仿编诗歌。

1、利用水果实物玩游戏学说句式“xx躲在xx里”。

2、完整朗诵诗歌。

三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式“××躲在××里”进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小班语言课捉迷藏教案篇四

(一) 认知目标

1. 通过观察，让幼儿学说短句：小动物藏在xx地方，训练幼儿敏锐的观察力。
2. 通过讲述，学习方位词，丰富幼儿的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

(二) 情感目标

在游戏过程中让幼儿学习与人合作、交往。

(三) 人格目标

鼓励幼儿大胆在集体面前讲述，培养自信心。

(一) 物质准备

制作一幅动物图片，画面内容为：大象藏在小山后面，露出长长的鼻子；鸭子藏在水中，露出扁扁的嘴巴；小兔子藏在草里，露出长长的耳朵；大公鸡藏在房子后面，露出红红的鸡冠；长颈鹿藏在大树后面，露出长长的脖子。

(二) 环境准备

教师事先将各种立体小动物布置在活动室的. 各个地方。

(三) 知识经验准备

1. 了解动物特征。
2. 玩捉迷藏游戏，体会不同的方位。

1. 教师扮成花仙子，引起幼儿兴趣：“小朋友，我是森林里的花仙子。今天，我约了几个小动物和你们玩捉迷藏的游戏。小动物们早就到了，小朋友快来和我一起找找小动物藏在哪儿。”

3. 请幼儿仔细观察，依次找出5种动物，说出□xx小动物藏在xx地方，如：大象藏在小山后面，并简单说出理由。（说出动物的主要特征）

4. 幼儿讲述正确后，教师操作图片，让动物从隐蔽处走出来。

5. 游戏：还有许多小动物藏在课室里的其他地方，请小朋友把它们找出来，并告诉“花仙子”小动物藏在什么地方。

6. 请小朋友和小动物们跳舞，活动结束。

科学：认识各种动物的主要特征。

艺术：通过练声和律动，学习各种动物的叫声与动作。

生活中要求幼儿用完整的句子表达自己的想法。

环境中布置各种动物在森林里玩耍。

1. 希望家长利用假日带幼儿去动物园认识各种动物。

2. 平时要求幼儿用完整语句表达意愿。

小班语言课捉迷藏教案篇五

1、能准确说出句式“xx躲在xx里”。

2、学会运用句式“xx躲在xx里”仿编诗歌。

- 3、能分析诗歌，培养想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动重点：

能准确说出句式“xx躲在xx里”。

活动难点：

学会运用句式仿编诗歌。

1□ppt□诗歌《捉迷藏》

- 2、大图片：小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰
- 3、学具：魔术箱、各种新鲜的水果
- 4、头饰：颜色宝宝

一、复习诗歌《捉迷藏》。

- 1、情景表演“捉迷藏”导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、通过ppt图片提问，完整复习诗歌《捉迷藏》。

二、引导幼儿运用句式“××躲在××里”学习仿编诗歌。

- 1、利用水果实物玩游戏学说句式“xx躲在xx里”。
- 2、完整朗诵诗歌。

三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式“××

躲在××里”进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里，同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小班语言课捉迷藏教案篇六

- 1、根据教师的提示，认真观察图画的内容。
- 2、尝试用“小黑藏在xx□它和xx捉迷藏”的句式讲述自己的发现。
- 3、在观察图画的过程中享受发现的`乐趣。

1、多媒体设备，教学ppt□

2、自制“小黑捉迷藏”教学卡片。

3□u形座位。

1、播放ppt引出活动的主角——小黑。

这是什么？它是什么颜色？什么形状？（黑色的圆形）

1、小黑藏在彩球中。

师：图片上有许多什么？（彩球）小黑藏在哪儿呀？

师：小黑在和谁捉迷藏？（小猫）

师：小黑有一个秘密：如果你用一句好听话把它找出来，它

就会很开心的跳舞。这句好听的话是这样说的：“小黑藏在彩球中，它和小猫捉迷藏。”我们一起试试，让小黑出来跳舞吧。

2、小黑藏在车轮边。

师：小黑很机灵，它又要藏起来了。引导幼儿认识车轮。

师：谁能用好听的话把它找出来？我们一起来说。

3、小黑藏在石头上。

师：这是哪里？小河边有什么(螃蟹、石头)？你找到小黑了吗？它和谁在玩捉迷藏啊？

师：谁能用好听的话把小黑找出来。让小黑出来跳舞吧。

1. 师：小黑很聪明，学了很多本领，它会飞，会游泳，会跳，会去很多地方玩，现在它藏在了卡片里，小朋友每人去找一张卡片，在卡片上把小黑找出来。

2. 幼儿找卡片，找到后回到座位上，跟旁边的小朋友说一说：你的小黑藏在哪里？它和谁捉迷藏？（教师个别指导）

3. 请拿到卡片与视频图片一样的幼儿分组到前面来，说一说你的小黑藏在哪里？它和谁捉迷藏？（草丛里、小河里、泡泡里）

师：小黑说今天小朋友说的真好，要奖励一下小朋友，请小朋友看电影。

小黑今天跟小朋友一起玩的真高兴，它现在累了，要回家休息了，我们跟小黑说什么？（再见）

小班语言课捉迷藏教案篇七

- 1、理解歌词，萌发爱护小金鱼的情感。
- 2、学会用自然的声音唱歌。
- 3、了解小金鱼的外形特征。

音乐、课件、小金鱼图片。

一、入室。

——教师带幼儿随音乐有节奏地做动作进场。

二、谈话导入。

——（出示金鱼图片）师：“小朋友，这是什么？”“小金鱼长什么样子的？它穿了什么颜色的衣服？”

——师：小金鱼真漂亮，花肚皮，红衣裳。今天，两条小金鱼出来玩了。它们玩什么呢？我们一起来听一听。

一、学习歌曲。

1、播放音乐课件，请幼儿欣赏。

2、学习歌词。

——师：小金鱼出来玩什么？（练游泳、捉迷藏）

——师：它们练游泳、捉迷藏时的心情怎么样？（高高兴兴练游泳，欢欢喜喜捉迷藏）

3、学唱歌曲。

——教师带领幼儿按节奏念歌词。

——教师请幼儿边拍手边念歌词。

——教师带领幼儿边拍手边演唱歌曲。

——教师跟幼儿一起唱歌曲，同时教师做动作。

——教师播放音乐，带领幼儿边唱歌边做动作。

二、开心游戏：“小金鱼捉迷藏”。

——教师将呼啦圈以任意形式摆放在地上。

——教师和幼儿一起唱儿歌《小金鱼捉迷藏》，歌曲唱完后，幼儿迅速跳进呼啦圈内，没有进入呼啦圈的幼儿被淘汰，游戏继续。

开心游戏也可以不用呼啦圈，捉迷藏时改为躲在椅子后面。

美术活动：用彩色塑料袋包住纸球然后用绳子帮助做成金鱼身体，然后贴上眼睛，制作成金鱼。

表演区：为幼儿提供小金鱼头饰，鼓励幼儿戴头饰表演儿歌。

科学区：饲养小金鱼，供幼儿观察。

用幼儿制作的小金鱼作为吊饰装饰活动室。

1、鼓励幼儿大胆在家人和亲戚面前表演歌曲，提高自信心。

2、请家长跟幼儿玩捉迷藏的小游戏，增加亲子互动。

3、家里有养金鱼的，幼儿可以近距离地观察小金鱼的特征。

日常引导幼儿定时喂养小金鱼，激发幼儿的爱心和责任感。

小班语言课捉迷藏教案篇八

1. 感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
2. 通过猜测，发散幼儿的思维，提高幼儿的语言能力。
3. 能用"xx躲在x颜色里"的句式进行散文仿编。
4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
5. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

图片：太阳、颜色宝宝5种。自制动态ppt

有感情朗诵散文，能用"xx躲在x颜色里"的句式进行散文仿编。

专心倾听散文，理解颜色对应关系。

2. 出示ppt提问：这是什么颜色？依次出示红黄兰绿白。

教师总结：黑夜用长长的手帕，把太阳的眼睛蒙了起来，趁他还在数着：一、二、三、四·····颜色们赶紧找个自己喜欢的地方，静悄悄地躲起来。

3. 幼儿大胆猜想教师：请小朋友们猜猜颜色们会躲到哪里去呢？

红色躲在哪里？绿色躲在哪里？蓝色躲在哪里？黄色躲在哪里？白色躲在哪里？

4. 出示完整的ppt教师：黑夜把手帕解开，太阳睁开眼睛，开

始找颜色们。我们一起来找一找。

为什么绿色躲在草丛里？

师幼一起小结：绿色躲在草丛里，黄色躲在菊花里，红色躲在枫叶里，蓝色躲在天空里，白色躲在云朵里。

颜色宝宝要躲在与自己颜色相近或一样的地方，才不容易被太阳发现。

5. 引导幼儿了解散文，感受散文的趣味性。

播放音乐，引导幼儿集中精力倾听散文，在脑海里想象散文中颜色宝宝玩游戏时的快乐画面。

6. 游戏：捉迷藏，鼓励幼儿参与活动在游戏中仿编散文。

游戏方法：每位几位幼儿选择一张自己喜欢的颜色卡片，来扮演颜色宝宝，老师扮演太阳。播放动听音乐，小朋友悄悄躲到教室的某个角落，音乐结束太阳照到小朋友时，小朋友站起来大声说“x颜色躲在xx里”。

到户外与真正的太阳玩“捉迷藏”的游戏。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。