

幼儿园大班德育工作计划 春季幼儿园大班下学期工作计划(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班德育工作计划篇一

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为

幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的

了解幼儿的情况。

幼儿园大班德育工作计划篇二

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的`道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，大班下学期德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的`精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐，体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦, 尊敬长辈, 关心父母, 珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育, 参观、观察、实践, 了解成人的劳动, 并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式, 使幼儿懂得尊敬长辈, 并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国, 社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价, 有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价, 锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

幼儿园大班德育工作计划篇三

德育教育是幼儿教育的重要组成部分, 是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动, 幼儿期是人生品德和个性形成的关键期, 因此, 适时适度地对幼儿实施德育教育, 将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征, 现将德育工作

具体安排如下：

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

各月德育教育主题：

二月份：快乐过新年

三月份：我爱好妈妈

四月份：爱护花草好娃娃

五月份：大方自信我最棒

六月份：文明守纪乖宝宝

幼儿园大班德育工作计划篇四

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚刚从中班升上来的孩子！班主任是xx□我和王老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的`工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

幼儿园大班德育工作计划篇五

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

- 1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

- 1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。
- 3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。
- 4、与家长密切配合，组织好亲子运动会
- 5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季学期工作计划

幼儿园大班德育工作计划篇六

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而xx班幼儿正处于学前晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具xx家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、“三八”妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是

用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动“记忆中的妈妈”，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事情，并鼓励幼儿大胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今往后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，“六一”前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同度过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班德育工作计划篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，

继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

幼儿园大班德育工作计划篇八

以xx的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

1活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动幼儿园德育计划大班幼儿园德育计划大班的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

幼儿园大班德育工作计划篇九

宣传是招生的基础。招生前进行市场调研，分析，确定。设定招生名额，年龄，制定招生简章，上报上级行政主管部门批准，向外公布。新生入园做好入园体检。建立健康档案。

2、推动园所发展

幼儿教育，顾名思义，教育是第一位的。随着社会与现代幼教事业的发展，中国的幼儿教育也上了一个新台阶。现在的孩子，要学习的知识很多，家长们都害怕自己的孩子会落后。但是学前教育并不等于知识教育，要让孩子们在游戏中学习知识，要给孩子一个快乐的童年。幼儿园应当开展多元化教育，加强家园共育，定期家访，定期开展家长开放日，让家长了解孩子的幼儿园生活。

我园的幼教事业发展，任重而道远。在新的一年里争取以优质的服务提高全体师生的生活质量，赢得教师满意、家长满意。

在这里，我希望我园幼教事业的明天会更好。

幼儿园大班德育工作计划篇十

德、智、体等方面全面发展，这是社会对人才的要求。德是人才质量的灵魂，是人才质量的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，加强和改进幼儿园的德育工作，也就成了幼儿教育的重要任务。

以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为目标，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感；培养初步的文明习惯；养成良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有初步的生活自理能力和与人交往的能力；打下初步的良好的个性心理品质基础。

本期幼儿进入大大班第二个学期，主要进行必要的社会生活常识教育和日常行为规范教育。教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国。初步培养幼儿的学习习惯和自觉遵守纪律的习惯。初步形成活泼开朗、热情大方的性格。能教准确地评价自己和同伴。关心周围的人和事，有初步的交往能力和解决问题的能力，对别人的帮助怀有感激之心。

- 1、爱集体教育；
- 2、爱劳动教育；
- 3、爱家乡、爱祖国教育；
- 4、爱学习教育；
- 5、生活习惯教育；
- 6、文明礼貌教育；

7、遵守纪律教育；

8、良好的个性心理品质教育。