

三年级安全教育课教育计划 三年级教学计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级安全教育课教育计划篇一

本班大部分学生聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学实践活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

总目标：以各种活动的开展为载体，带领学生走进生活，走进社会、走进自然，培养学生的创新精神和实践能力。在活动中不断转变教师的教学方式与学生学习方式。

(1) 通过主题活动转变学习方式，在主动、积极的学习环境中，激发好奇心和创造力，培养分析和解决实际问题的能力。

(2) 在老师的指导下，运用和加深理解已经学到的知识，发现不同学科知识之间的联系，并尝试相关知识的综合。

(3) 培养生活能力：自主意识，团队精神，以及对资料的收集、分析的外理，掌握人际交往的方法和现代教育信息工具等。

(4) 了解科研的一般过程和方法，体验科研的艰辛和快乐。

- 1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。
- 2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
- 3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。
- 4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。
- 5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。
- 6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。
- 7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力

周次

第一、二周

第三周

第四、五周

第六周

第七、八、九周

第十、十一周

人与社会

第十二、十三周

第十四、十五周

第十六、十七、周

第十八、十九周

总结复习

第二十周

内容

探究我们的快乐

我能行

珍爱生命，远离火灾

了不起的一分钟

零花钱，我们该怎么花

设计我的小天地

小小社区规划师

寻访家乡的传统文化

噪音的危害

活动总结

三年级安全教育课教育计划篇二

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
 2. 累计认识常用汉字2500个，其中20xx个左右会写。
 3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
 4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
 3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
 4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
 5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
 6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
 7. 学习略读，粗知文章大意。
 8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
 10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年16次左右。

1. 能用普通话与人交谈。在交谈中能认真倾听，领会要点，并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。

2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4. 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。

1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4. 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

二、学生情况分析我班共有学生46名，其中男生25名，女生19名。从整体看，本班属于前面有优等生，但后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，积极完成老师布置的作业，上课认真听讲。

多数学生能正确、流利地朗读课文，字词的轻重缓急，能感受到祖国山河的壮美和祖国语言文字的丰富和优美，但是不能用自己的声音，有感情地表达出来。初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。

他们喜欢学习语文，也喜欢阅读各种课外读物。乐于背诵古诗词、谚语、名人名言、对联，并收集课内外书籍中的优美词语、句段。他们喜欢用自己的语言把亲身经历的、看到的、听到的、想到的说出来，表达自己对生活的爱与恨。但也有少数学生说话意思含糊不清，不大方，对写话有为难情绪，本学期要努力培养他们的写作兴趣。特别喜欢老师把语文课上得生动有趣。他们对各类新鲜事物特别感兴趣，因此，对新事物的接受能力也较强，如喜欢看电视新闻、体育、文艺等节目，并能进行交流。

他们天真、活泼，富有童真童趣。大部分学生学习目的明确，学习态度较好，懂得今天的学习与将来自己的成长有着直接关系。多数学生能自觉地做到课前预习、查阅资料，课后复习，上课专心听讲，积极举手发言，完成老师布置的作业，并把所学知识与生活相联系，学以致用，轻松愉快地学习语文，运用语文。

在对学生进行学科知识传授的同时，运用好语文书上的材料，对学生进行美感训练，提高他们的审美意识，因此，他们对

美的事物的鉴别和评价能力有所提高。这学期，学生进入了三年级第二学期的学习。从本班学生的情况来看，学生的学习习惯、学习态度和学习能力都有了很大的改变。在学习上，独立识字的能力有所提高，养成了主动阅读的习惯，大部分学生能够选择自己喜欢的适合自己的书籍进行独立阅读，部分学生还养成了积极积累好词佳句的习惯，在习作中表现出丰富的想象力。但也有部分基础相对较差的学生在学习上开始表现出畏难情绪，不能做到主动积极地学习，课后的阅读面也较窄，特别是书面表达能力较差。因此，在这学期教学中，除了做好优生的培养工作外，争取后进生的进步，特别是培养这部分孩子主动阅读、乐于表达的习惯，也将成为一项重要工作。

三、教材整体分析本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是感受大自然的美好；爱护周围环境；怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内富，，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

三年级安全教育课教育计划篇三

三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及

四边形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，借助远程教育资源上的内容，提高了学生的学习兴趣。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体

资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。

1。测量（7课时）千米的认识……4课时左右吨的认识3课时……3课时左右2。万以内的加法和减法（二）（9课时）加法……3课时左右减法……3课时左右加法和减法的验算……2课时左右整理和复习……1课时3。四边形（6课时）4。有余数的除法（5课时）5。时、分、秒（3课时）填一填、说一说……1课时6。多位数乘一位数（13课时）口算乘法……3课时左右一位数乘二、三位数……5课时左右中间、末尾有0的乘法……4课时左右整理和复习……1课时7。分数的初步认识（5课时）8。可能性（4课时）9。数学广角（3课时）掷一掷……1课时10。总复习（4课时）

三年级安全教育课教育计划篇四

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2. 教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有健康第一的指导思想。

学校体育是以增强体质为中心，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促

进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向健康育人的终身体育观念转变的步伐，明确指出了健康第一的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以动为主的课程体系 and 身体素质、心理素质和适应社会能力三维健康的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。

在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从教的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生学的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

二、学生情况分析

1. 三年级共有七个班，学生通过二年级的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，

灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

三、教学要求

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的三基教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

四、教学措施

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、

密度和运动量。

五、教学计划体育与健康水平二教学计划

课次

教学内容

1

复习武术操15节

2

复习武术操6--7

3

复习武术操的全部动作

4

复习徒手操

5

跳跃

6

游戏

7

集体舞铃铛响叮当

8

集体舞铃铛响叮当

9

游戏中奔跑

10

侧面投掷轻物

11

直线快速跑

12

站立式起跑

13

对墙投掷小沙包、立定跳远

14

后滚翻

15

原地侧面投掷垒球

16

50米快速跑

17

跑动中手臂的摆动

18

原地侧面投掷垒球

19

后滚翻

20

蹲距式跳远的单跳双落动作

21

障碍赛跑和跳短绳

22

蹲距式跳远的单跳双落动作

23

原地侧向投掷排球

24

武术操全套操动作

25

投掷活动

26

蹲距式跳远

27

换物接力跑蹲距式跳远

28

原地侧面投掷垒球

29

多种游戏

30

蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作

31

篮球运球

32

原地各种简单传球练习（篮球）

33

行进间运球

34

换物接力跑蹲距式跳远

35

各种短绳活动

36

综合练习

37

各种运球练习

38

长绳和短绳

三年级安全教育课教育计划篇五

学生情况简析：

小学科学三年级上册所使用的年级有两个，是三年1班和三年2班。三年1班有学生55名，其中男生有33人；三年2班有学生56名，其中男生有35人。两班的学生普遍的特点是活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们已习惯于语数课堂上的“接受式”的学习方式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力比较欠缺。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力，培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望。他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过教师观察，两班的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

教学目标要求：

1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2 、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3 、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体大小的比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4 、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5 、通过观察和思考，了解周围的物体是由哪些材料做的。引导学生从材料的角度观察物体、引发他们对材料的研究兴趣。通过简单实验和观察，完善对木头、纸、金属和塑料特殊性质的认识，理解材料与人类活动的关系。

6 、学生能够利用自己的感观和简单的器材（各种瓶子、脸盆等），通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

7、进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

8、初步了解空气是地球上的重要物质。借助其他媒介进行间接观察空气的存在，通过对空气和水进行有联系的对比观察，加深对液体和气体特性的理解。

9、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、大胆创新，在课堂上力求体现新课改理念改进原来的教学方法，提高教学效果培养学生了解新事物，发现新问题，探索新领域，开拓新视野，能够使处于不同发展水平的学生在自己最近的发展区内得到最大的有效的发展。

3、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。在教学时尽可能的利用好教具、学具，为学生提供强有力的支撑，教师是课堂的主导者，是教学改革的主人，必须因人因地因时创造性地利用和开发有利的资源，上好每堂课。

4、尊重学生的个别差异，教学时对于相同的问题允许学生提出不同见解。在合作探索中表达自己的想法，使每个学生都

有成功的体验，最大限度地发现每个学生的潜能。

5、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。力求让学生理解科学，建构更加科学合理的科学知识与方法体系，养成善于综合与联系的思想方法去认识问题，解决问题的习惯，培养学生的学习兴趣。

6、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。