

最新幼儿园小班节奏活动教案 小班节奏 活动教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班节奏活动教案篇一

- 1、培养幼儿对音乐的喜欢。
- 2、通过各种形式让幼儿来感受音乐、认识乐器。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

响板、乐曲

- 1、欢迎歌：幼儿在教师的带领下与教师进行相互的问候与介绍自己。
- 2、认识乐器：教师取出响板，让幼儿看教师是如何使用的，然后进行传递乐器的练习，让幼儿模仿教师的节奏来进行认识乐器活动。教师也可以让幼儿来按照节奏节拍的方式进行认识乐器。
- 3、嗓音练习：让幼儿能够看教师的手势来进行大小声的发音练习，教师用手握成拳头，请幼儿看着手势发“啊”的音。

4、坐地蹦跳：教师以节奏的快慢的方式来进行儿歌“吃豆豆”的学习，第一节幼儿拍节奏学说儿歌。第二节让幼儿配合动作学说儿歌。

5、唱歌游戏□follow me.学唱歌曲,并会表演。能跟据歌曲内容,创编表演动作幼儿学会问答的形式进行表演唱。

6、成语：刻舟求剑。教师在教给孩子成语的时候，以故事的形式来表现出来，这样更加能够吸引幼儿的兴趣，提高学习的积极性。

7、手指游戏：凑十歌。学说儿歌并会边说儿歌边游戏，幼儿能用双手表示动作。

8、古诗：枫桥夜泊。让幼儿能够感受古诗的韵律，变换节奏学说古诗。用响板代替古诗内容。

9、舞蹈：机器猫，让幼儿在愉快的互动活动中体验音乐带给我们的快乐和美。

10、结束歌□see you next time□放松幼儿情绪体会歌曲旋律。幼儿跟随老师幼儿可变换同伴姓名，合理利用空间进行表演唱。

附：儿歌

吃豆豆

小妞妞,吃豆豆,吃了豆豆长肉肉,长了肉肉像球球,像个球球滚跟头.

凑十歌

整个教学活动气氛非常好，因为孩子们充满了快乐。音乐活

动的教学，常常能为孩子带来莫大的快乐，在快乐的气氛中，孩子们能够学习到新的歌曲，也能进行表演，整个活动是非常难能可贵的。

幼儿园小班节奏活动教案篇二

- 1、幼儿通过活动学会掌握节奏强弱规律。
- 2、能根据动物外特征，初步探索用不同语言动作表现强弱特点。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

1、节奏图谱

2、各种可以敲响的物品及用具

(一)开始部分

律动

(二)基本部分

- 1、“今天老是请来了许多小客人看看是谁呀？”(出示节奏谱)
- 2、他们谁和谁是好朋友，你是怎么看出来的？(念节奏图谱)
- 3、让幼儿比较轻重，理解强弱的规律。
- 4、用动作表示轻重

5、幼儿尝试(请幼儿自由选择物品)

(三) 结束部分

送小动物回家。

整个活动在唱唱变变棉花糖的过程中比较顺利地结束了，在音乐的伴奏下体现了那种愉快、活跃的气氛，深深地感染了这群天真可爱的孩子们。

幼儿园小班节奏活动教案篇三

一、活动目标

- 1、在游戏中初步感受节奏的变化。
- 2、乐意跟着老师一起游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

- 1、会唱歌曲《头发肩膀膝盖脚》
- 2、有快慢节奏的背景音乐
- 3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

师：我们班的宝宝可是都很能干的哦，我们来为客人老师唱首歌《头发肩膀膝盖脚》。

2、语言游戏《在哪里？在这里》

(1) 引导幼儿说出歌曲中所唱的身体的各部位。

师：刚才歌曲中唱到了我们身上的哪些地方啊？

师：好，那请你们用手指指看。

(2) 教师有节奏地提问，幼儿根据节奏回答得有快有慢，并且一边回答一边用手摸摸相应的部位。

师：你的眼睛在哪里？（头发，肩膀，鼻子……）

幼：我的眼睛在这里！

3、跟着小鼓有节奏地进行游戏

(1) 引出小鼓

师：这是什么呀？

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

(2) 引出小手进行节奏游戏

师：小鼓今天来到我们班是想和我们的的小手做朋友的，那小手都有哪些本领呢？

师：看看胡老师的小手在干什么？（爬呀爬、捏拢放开、拍手、拍肩……）

手也要快快地做动作。大家的小手准备好了吗？

(3) 引出小脚进行节奏游戏

师：我们的小手那么能干，还和小鼓做了这么好玩的游戏，我们的'小脚想不想做游戏啊？

师：小脚会干什么呢？（跺脚）

师：原来小脚可以跺跺，那我们也来和小鼓做游戏吧。注意哦，耳朵听仔细拉，小鼓唱歌可是有快有慢哦，小脚也要踩的有快有慢。

4、在手脚会节奏游戏的基础上，学动身体

师：我们的小手小脚会做游戏，我们的身体也会动哦，你们看，老师的身体还会跳舞呢。

5、结束

在背景音乐下，教师带领幼儿有快有慢地走出活动室。

幼儿园小班节奏活动教案篇四

一、活动目标

- 1、在游戏中初步感受节奏的变化。
- 2、乐意跟着老师一起游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

- 1、会唱歌曲《头发肩膀膝盖脚》
- 2、有快慢节奏的背景音乐
- 3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

师：我们班的宝宝可是都很能干的哦，我们来为客人老师唱首歌《头发肩膀膝盖脚》。

2、语言游戏《在哪里？在这里》

（1）引导幼儿说出歌曲中所唱的身体的各部位。

师：刚才歌曲中唱到了我们身上的哪些地方啊？

师：好，那请你们用手指指看。

（2）教师有节奏地提问，幼儿根据节奏回答得有快有慢，并且一边回答一边用手摸摸相应的部位。

师：你的眼睛在哪里？（头发，肩膀，鼻子……）

幼：我的眼睛在这里！

3、跟着小鼓有节奏地进行游戏

（1）引出小鼓

师：这是什么呀？

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

（2）引出小手进行节奏游戏

师：小鼓今天来到我们班是想和我们的的小手做朋友的，那小

手都有哪些本领呢？

师：看看胡老师的小手在干什么？（爬呀爬、捏拢放开、拍手、拍肩……）

手也要快快地做动作。大家的小手准备好了吗？

（3）引出小脚进行节奏游戏

师：我们的小手那么能干，还和小鼓做了这么好玩的游戏，我们的小脚想不想做游戏啊？

师：小脚会干什么呢？（跺脚）

师：原来小脚可以跺跺跺，那我们也来和小鼓做游戏吧。注意哦，耳朵听仔细拉，小鼓唱歌可是有快有慢哦，小脚也要踩的有快有慢。

4、在手脚会节奏游戏的基础上，学动身体

师：我们的小手小脚会做游戏，我们的身体也会动哦，你们看，老师的身体还会跳舞呢。

5、结束

在背景音乐下，教师带领幼儿有快有慢地走出活动室。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班节奏活动教案篇五

- 1、初步了解幼儿园里出示的工作，直到在幼儿园里吃的美食都是他们为大家做的。
- 2、体会厨师的重要和辛苦，学会尊重别人的劳动。
- 3、学习就餐的基本礼仪，尽量不撒饭。

重点难点

活动重点：

体会厨师的重要和辛苦，学会尊重别人的劳动。

活动难点：

学习就餐的基本礼仪，尽量不撒饭。

活动准备

- 1、与厨房联系好参观的具体时间。
- 2、一些美食的图片。
- 3、娃娃家玩具。

活动过程

一、通过图片导入活动。

二、观察活动：厨房里。

1、带领幼儿来到厨房，请幼儿看看叔叔、阿姨在干什么，他们是怎么干的。

2、引导幼儿认识厨房的各种设施。了解炊事员的劳动过程，知道叔叔阿姨工作很辛苦。

3、认识厨房的炊具

小结：

厨房的叔叔阿姨每天都要为小朋友做香喷喷的饭菜，洗很多菜，切很多菜。炒很多菜，非常辛苦。

三、教育活动“珍惜粮食，热爱厨房的叔叔、阿姨”。

四、说说自己在家中进餐的鱼贯堕入活动。

五、看图片进行讨论应该怎样就餐。

拓展活动：

橡皮泥手工活动：我来做美食。

幼儿分组活动，进行进餐游戏。

幼儿园小班节奏活动教案篇六

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，

让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1. 找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。
3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。
6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

幼儿园小班节奏活动教案篇七

后面还有多篇小班周反思！

综合《欢乐的暑假》教学反思：

去过的地方，整个活动孩子们交流了暑假趣味的事情和内心的感受，品味了暑假生活带来了简便与欢乐，培养了他们表达交流本事的同时也积累了共同的生活体验，同时也晓萌发了对新学期学习生活的信心。

但活动也发现了一些细节上的常规问题需要我们重视，大班

人多讲话的声音冲赤耳膜，空间小孩子走路搬椅子总有碰撞，异常是洗手间喝水排队异常拥挤，距离远空间小顾不上却又又有隐患让人担心，所以在往后的日子需要强化常规要求，引导教育幼儿自觉养成良好的行为习惯，真正做好哥哥姐姐的榜样。

小班厨房反思

幼儿园小班节奏活动教案篇八

活动目标：

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴(萝卜)，合作进行游戏。

活动准备：音乐磁带。兔子头饰。

活动过程：

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

(1)幼儿尝试为因子部分匹配动作。

_教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

_教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，

尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作(例如：可以跳一跳，拍拍手等)，教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐”拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

幼儿园小班节奏活动教案篇九

1、继续学习记录自己的完成情况。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：娃娃家的故事，说动词组合故事

益智区：圈物，数积木、分叶子、排序、百变积木、接龙、插花、它们住在哪里

美工区：剪贴花、小蜜蜂、小蝴蝶装饰磁砖

科学区：蝴蝶标本、比比谁的速度快，小蝌蚪的成长过程、蚕的生长过程、数学天平、天平。

生活区：穿衣、编辫子、系鞋带（蝴蝶）

表演区：小熊拔牙、三只蝴蝶

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、学会了本领，别忘了请小图章帮助，敲在自己的正确位置上。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现。给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、指导幼儿对已完成的活动内容作及时的记录，鼓励幼儿作进一步的探索或另选内容。

师：今天小图章非常地忙，我猜是不是你们学会了许多本领，

小图章已经分享了你们的快乐，也让我分享一下你们的快乐。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、对幼儿的记录作评价，鼓励幼儿对自己的情况负责。

4、共同收拾各类教玩具。