

青年教师座谈会教师代表发言 总结教师代表发言(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二物理教学计划表篇一

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

高二物理教学计划表篇二

磁现象和磁场是新教材中磁场章节的第一节课，从整个章节的知识安排来看，本节是此章的知识预备阶段，是本章后期学习的基础，是让学生建立学习磁知识兴趣的第一课，也是让学生建立电磁相互联系这一观点很重要的一节课，为以后学习电磁感应等知识提供铺垫。整节课主要侧重要学生对生活中的一些磁现象的了解如我国古代在磁方面所取得的成就、

生活中熟悉的地磁场和其他天体的磁场(太阳、月亮等),故本节课首先应通过学生自己总结生活中与磁有关的现象。电流磁效应现象和磁场对通电导线作用的教育是学生树立起事物之间存在普遍联系观点的重要教学点,是学生在以后学习物理、研究物理问题中应有的一种思想和观点。

二、学情分析

磁场的基本知识在初中学习中已经有所接触,学生在生活中对磁现象的了解也有一定的基础。但磁之间的相互作用毕竟是抽象的,并且大部分学生可能知道电与磁的联系,但没有用一种普遍联系的观点去看电与磁的关系,也没有一种自主的能力去用物理的思想推理实验现象和理论的联系。学生对磁场在现实生活中的应用是比较感兴趣的,故通过多媒体手段让学生能了解地磁场、太阳的磁场和自然界的一些现象的联系,满足学生渴望获取新知识的需求。

三、教学设计思路

两端式的核心还是要让学生活动起来,让学生交流沟通起来。教师做好调动和引导工作,提供合作自学的资源,指导学生如何按照知识线索思考问题,让学生在课堂上成为真正的主人。最终做到——学生自己能说出来的;自己能学会的;自己能做的;自己思考的,教师不要轻易给出结论。通过生生互动、师生互动,形成最鲜活的、最有生命力的课堂。两端式教学,不只是知识的教授,要让学生亲身体验知识的形成过程,获得成功地喜悦,激发热情,激发求知欲最终获得知识。

本节课教学设计上,突出“自主、善导、合作”的教学理念,让学生亲身体验磁场研究的过程,将结论教学变成过程教学,知识的得出要有学生的参与。学习的重点在如何表述和理解不同磁场的磁感线。

本节课分为二个部分,分别为磁场概念的建立和磁场的形象

描述。基于教学内容的特点和要求，教学方法如下。课题引入部分，通过游戏“旋转飞碟”具体情景和问题引入磁场的存在；学生汇报课前整理的有关磁现象的资料。再播放老师做的失败的“旋转飞碟”视频，引发学生探究磁场性质及空间分布的热情和需求。第一部分是自学部分，学生根据初中已有的知识和预习网上查找的资料自学，依据教师给出三个问题认识磁场、检测磁场、知道如何确定磁场的方向。第二部分是合作学习汇报部分，先通过类比磁感线和电场线，利用知识的迁移知道磁感线的作用；自主实验探究和小组间的交流自我思考、自由表达、自己构建不同场的磁感线，总结出安培定则；再将线圈周围的磁感线转化为平面图。课堂小结部分，请同学们思考“还想了解哪些问题”希望引起学生对电流和磁铁磁场的不同与联系思考，以及地磁场的相关问题。让学生带着问题进入课堂，带着问题离开课堂。

四、教学目标

1、知识与技能

(1) 让学生自己总结生活中与磁有关的现象，了解现实生活中的各种磁现象和应用，培养学生的总结、归纳能力。

(2) 通过实验了解磁与磁、磁与电的相互作用，掌握电流磁效应现象。使学生具有普遍联系事物的能力，培养观察实验能力和分析、推理等思维能力。

2、过程与方法

(1)、让学生参与课前的准备工作，收集课外的各种磁有关的现象和应用。

(2)、在电流磁效应现象的教育中，本节课采用类似科学研究的方式，还原物理规律的发现过程，强调学生自主参与。

(3)、学生对物理现象进行分析、比较、归纳，采用老师与学生双向交流感知现象下的物理规律的普遍联系。

3、情感态度价值观

(2)、通过趣味实验的演示与参与激发学生的求知欲与创新欲。

(3)、让学生在实际生活的应用中体会科学知识的价值。

五、教学重点难点

教学重点：掌握磁场的分布及判断电流磁场的方向。

教学难点：掌握磁场的分布及判断电流磁场的方向。

六、教学流程

学生展示：磁现象及其应用

小组活动5：画出磁感线的平面图

创设情境：视频“旋转飞碟”

小组活动4：讨论安培定则

小组活动3：合作实验，画出磁感线

小组活动2：讨论磁场的形象描述磁感线的理解

小组活动1：自学交流，建立磁场的概念

小结，并初试如何成功旋转飞碟

七、新课教学

课堂小结

- 1、类比电场线，磁感线有哪些特点？
- 2、通过本节课的学习，你有什么收获？
- 3、通过本节课的学习，你还想了解哪些问题？

八、板书设计

磁铁

电流

产生

磁场

磁感线

描述

高二物理教学计划表篇三

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提

出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

- 1、加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。
- 2、加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。
- 3、全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。
- 4、认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。
- 5、在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

高二物理教学计划表篇四

1、抓好常规教学，优化教学环节。教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

2、深入基层学校，加强调研视导。要加大专题调研和专项指导的力度，突出集体备课、导学案、学生主体性等。把集体听课与分散听课、学科常规听课与培优扶差、跟踪听课和随机听课、听课与评课、指导结合起来，使听课常规化、科学化，注重听课视导的有效性。继续开展名师、学科带头人、骨干教师的课堂教学展示活动发挥他们的教学辐射作用。

3、改革教研方式，突出教研活动的实效性。深入学校，深入课堂，努力构建对话、交流、互动的教研模式。二要使教研课题化、专题化、系列化、精品化，开展同课异构教研、会诊式教研等。发挥网校的作用，使网络教研与实地教研相辅相成、互为补充，最大限度地在全市范围内实现教学智慧共享，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。开展优质课评选、为教师专业发展提供舞台。本学期，要认真选拔初、高中物理教师参加苏州市教学基本功比赛，做好高中物理把握学科能力的选拔工作。

二、研究考试评价，提高教育教学质量

1、加强对中考、高考、学业水平测试的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市20xx年中考、高考，总结经验，分析不足，继续组织好太仓市中考、高考分析和经验交流研讨会。二要加强对20xx年试题□20xx年考试说明的研究，把握考试的改革动态，组织好太仓市中考、高考备考研讨会和初三、高三模拟考试及高二学业水平测试模拟考试。加强对毕业班学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，实现由时间+汗水模式向科研+效益

模式的转变。

高三第二轮复习工作要突出计划性，计划要落实到每一节课，特别要加强选修模块和实验试题的研究。初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构，切实提高课堂教学的效率。要抓紧进度，最后阶段做好查漏补缺工作。

加强高二学业水平测试的复习研究，努力提高会考的合格率及优秀率。

2、细化和优化考试评价，促进教师与学生发展。坚持科学命题、严密组织、阅卷分析、及时反馈的原则，提高命题的科学性。及时组织阅卷，认真分析，及时召开全市质量分析会进行反馈，指导教学工作，不断提高教学质量。

三、加强教研组的建设

1、加强教研组的组风建设。

2、加强备课组的建设。在集体备课的基础上，加强资料的整理与充实，做到资源共享。广泛收集信息，加强资料库建设。

3、加强校本课程的建设。组织教师积极编写适合各个学校学生发展的校本课程，积极开展加强校本课程的建设。

四、关注教师发展

1、注重新课程背景下青年教师的成长工作。通过听课评课活动，加强对青年教师一对一辅导，帮助青年教师站稳讲台，尽快适应中学教学。要求青年教师加强综合试卷的练习，坚持每周一练，提高解题析题能力。

2、加强中心组建设，发挥骨干教师的带头示范作用。通过组织骨干教师示范课、青年教师与骨干教师结对子等活动，充

分发挥骨干教师的辐射作用。

3、加强骨干教师试题研究能力，提高命题水平，为物理学科的发展出谋划策。

高二物理教学计划表篇五

一、本学期教学目标：

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4. 完成高二会考所需的教学进度

二、 教学建议：

1. 我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。

2. 课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

三、教学进度

第1——2周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第3——4周, 第二章, 磁场 共7课时

第一节指南针与远洋航海 1课时

第二节电流的磁场 1课时

第三节磁场对通电导线的作用 2课时

第四节磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节磁性材料 1课时

第5——8周, 第三章, 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究: 电在我家中 2课时

第9——10周, 第四章, 电磁波及其应用 共6课时

第一节电磁波的发现 1课时

第二节电磁波谱 1课时

第三节电磁波的发射和接收 1课时

第四节信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第11——20周,全面复习,备战会考,在复习的过程中,要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科,学过高中物理的大部分同学,特别是物理成绩中差等的同学,总有这样的疑问:上课听得懂,听得清,就是在课下做题时不会.这是个普遍的问题,值得物理教师和同学们认真研究.下面就高中物理的学习方法,浅谈一些看法,以便对同学们的学习有所帮助.

(一)三个基本.基本概念要清楚,基本规律要熟悉,基本方法要熟练.

(二)独立做题.要独立地(指不依赖他人),保质保量地做一些题.

(三)物理过程.要对物理过程一清二楚,物理过程弄不清必然存在解题的隐患.

(四)上课.上课要认真听讲,不走神或尽量少走神.不要自以为是,要虚心向老师同学学习.

(五)笔记本.上课以听讲为主,还要有一个笔记本,有些东西要记下来.知识结构,好的解题方法,好的例题,听不太懂的地方等等都要记下来.课后还要整理笔记,一方面是为了消化好,另一方面还要对笔记作好补充.

(六)学习资料.学习资料要保存好,作好分类工作,还要作好记号.学习资料的分类包括练习题,试卷,实验报告等等.作记号

是指,比方说对练习题吧,一般题不作记号,好题,有价值的题,易错的题,分别作不同的记号,以备今后阅读,作记号可以节省不少时间.

(七)时间.时间是宝贵的,没有了时间就什么也来不及做了,所以要注意充分利用时间,争取把会考一次性通过.

高二物理教学计划表篇六

磁现象和磁场是新教材中磁场章节的第一节课,从整个章节的知识安排来看,本节是此章的知识预备阶段,是本章后期学习的基础,是让学生建立学习磁知识兴趣的第一课,也是让学生建立电磁相互联系这一观点很重要的一节课,为以后学习电磁感应等知识提供铺垫。整节课主要侧重要学生对生活中的一些磁现象的了解如我国古代在磁方面所取得的成就、生活中熟悉的地磁场和其他天体的磁场(太阳、月亮等),故本节课首先应通过学生自己总结生活中与磁有关的现象。电流磁效应现象和磁场对通电导线作用的教育是学生树立起事物之间存在普遍联系观点的重要教学点,是学生在以后学习物理、研究物理问题中应有的一种思想和观点。

二、学情分析

磁场的基本知识在初中学习中已经有所接触,学生在生活中对磁现象的了解也有一定的基础。但磁之间的相互作用毕竟是抽象的,并且大部分学生可能知道电与磁的联系,但没有用一种普遍联系的观点去看电与磁的关系,也没有一种自主的能力去用物理的思想推理实验现象和理论的联系。学生对磁场在现实生活中的应用是比较感兴趣的,故通过多媒体手段让学生能了解地磁场、太阳的磁场和自然界的一些现象的联系,满足学生渴望获取新知识的需求。

三、教学设计思路

两端式的核心还是要让学生活动起来，让学生交流沟通起来。教师做好调动和引导工作，提供合作自学的资源，指导学生如何按照知识线索思考问题，让学生在课堂上成为真正的主人。最终做到——学生自己能说出来的；自己能学会的；自己能做的；自己思考的，教师不要轻易给出结论。通过生生互动、师生互动，形成最鲜活的、最有生命力的课堂。两端式教学，不只是知识的教授，要让学生亲身体会知识的形成过程，获得成功地喜悦，激发热情，激发求知欲最终获得知识。

本节课教学设计上，突出“自主、善导、合作”的教学理念，让学生亲身体会磁场研究的过程，将结论教学变成过程教学，知识的得出要有学生的参与。学习的重点在如何表述和理解不同磁场的磁感线。

本节课分为二个部分，分别为磁场概念的建立和磁场的形象描述。基于教学内容的特点和要求，教学方法如下。课题引入部分，通过游戏“旋转飞碟”具体情景和问题引入磁场的存在；学生汇报课前整理的有关磁现象的资料。再播放老师做的失败的“旋转飞碟”视频，引发学生探究磁场性质及空间分布的热情和需求。第一部分是自学部分，学生根据初中已有的知识和预习网上查找的资料自学，依据教师给出三个问题认识磁场、检测磁场、知道如何确定磁场的方向。第二部分是合作学习汇报部分，先通过类比磁感线和电场线，利用知识的迁移知道磁感线的作用；自主实验探究和小组间的交流自我思考、自由表达、自己构建不同场的磁感线，总结出安培定则；再将线圈周围的磁感线转化为平面图。课堂小结部分，请同学们思考“还想了解哪些问题”希望引起学生对电流和磁铁磁场的不同与联系思考，以及地磁场的相关问题。让学生带着问题进入课堂，带着问题离开课堂。

四、教学目标

1、知识与技能

(1) 让学生自己总结生活中与磁有关的现象，了解现实生活中的各种磁现象和应用，培养学生的总结、归纳能力。

(2) 通过实验了解磁与磁、磁与电的相互作用，掌握电流磁效应现象。使学生具有普遍联系事物的能力，培养观察实验能力和分析、推理等思维能力。

2、过程与方法

(1)、让学生参与课前的准备工作，收集课外的各种磁有关的现象和应用。

(2)、在电流磁效应现象的教育中，本节课采用类似科学研究的方式，还原物理规律的发现过程，强调学生自主参与。

(3)、学生对物理现象进行分析、比较、归纳，采用老师与学生双向交流感知现象下的物理规律的普遍联系。

3、情感态度价值观

(2)、通过趣味实验的演示与参与激发学生的求知欲与创新欲。

(3)、让学生在生活的应用中体会科学知识的价值。

五、教学重点难点

教学重点：掌握磁场的分布及判断电流磁场的方向。

教学难点：掌握磁场的分布及判断电流磁场的方向。

六、教学流程

学生展示：磁现象及其应用

小组活动5：画出磁感线的平面图

创设情境：视频“旋转飞碟”

小组活动4：讨论安培定则

小组活动3：合作实验，画出磁感线

小组活动2：讨论磁场的形象描述磁感线的理解

小组活动1：自学交流，建立磁场的概念

小结，并初试如何成功旋转飞碟

七、新课教学

课堂小结

- 1、 类比电场线，磁感线有哪些特点？
- 2、 通过本节课的学习，你有什么收获？
- 3、 通过本节课的学习，你还想了解哪些问题？

八、板书设计

磁铁

电流

产生

磁场

磁感线

描述

高二物理教学计划表篇七

高二物理主要学习的内容是电磁学，是高考物理最重要的部分，难度很大。如果说高一物理你可以借助你丰富的生活体验帮助你学好的话，那么高二物理就有困难了，对于物理情景，模型都得通过抽象思维来建立，要求极高。当然，利用好衔接班的机会，一则加强、突破高一的重、难点；二则提前打好高二的基礎。力争高二物理学习给你带来惊喜。

二、学生分析

力学的学习和电磁学的学习还是有很大的不同，学习力学的思维模式没有完全形成；还有使用功能关系，能量守恒的思想去解决物理问题的物理学习难点没有突破；而电磁学的学习又要在以上两点的基础上，对于模型的建立进行重点突破。

三、教学计划

教学措施

1. 刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏。
2. 注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。
3. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。
4. 积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5. 及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6. 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

高二物理教学计划表篇八

本学期高二物理的主要任务是：围绕高二物理海珠区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在海珠区统考、水平测试中取得好成绩，特作出如下工作计划。

1. 扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2. 认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3. 进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4. 控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5. 加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

高二物理教学计划表篇九

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年

教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

二、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起

来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生在学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周(其中复习1.5周)

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二物理教学计划表篇十

让不同层次的学员都能学会对电子元件的判别、测量、学会对逻辑电路、数字电路的分析、学会洗衣机、电冰行、电冰柜、彩电□vcd□dvd的维修，掌握维修技巧和理论知识，成为家电维修技能领域的技术骨干。

1、学制：

初级技能员：63学时 中级技能员：63学时

2、课程设置：基础理论、原理图与流程图维修技巧、软件的使用等。

1、基础理论课：掌握电阻、电容、电感□rlc网络、二极管、三极管等元件的符号、测量、图形、功能。

2、洗衣机的原理与维修

了解洗衣机的原理，机械部分、电控系统、以及维修程序

3、电冰箱、电冰柜的原理与维修

了解电冰箱、电冰柜的原理、制冷系统及电控系统原理，以及维修程序。

4、冰箱、冰柜维修技巧课：

讲解一些特殊的、有代表性的、以及一些国产机、进口机的故障维修技巧。

5、收音机制原理与维修：

讲解收音机的基本原理：输入回路、变频级、中放级、检波

级、以及低放级电路的维修。

6、黑白电视机的原理与维修：讲解黑白电视机的原理：高频头、中放级、伴音机、视放级agc电路、行场扫描电路以及稳压电源电路的维修。

7、彩色电视机的原理与维修：

讲解彩电的原理：高频头、中放级、伴音级、扫描电路、以及色度解码电路的原理维修等。

8、vcd、dvd录像机的原理与维修：

vcd、dvd的cd电路、解码电路的原理与维修。录像机的机械部分，电控系统的原理与维修。

9、整体维修技巧课：

讲解一些特殊的、有代表性的、以及一些国产机、进口机的故障维修技巧。

10、课时安排

坚持教学为社会服务，为“两个文明”建设服务的方向。

1、教学工作要贯彻加强基础理论，培养能力，发展智力的原则，坚持理论联系实际，突出重点和难点，讲究时效。

2、技能训练，要从学员的实际程度出发，遵循教学规律，由浅入深，秩序渐进，严格按国家标准进行训练，要善于引导，举一反三，提高学员独立维修和解决问题的能力。

3、经常和学员进行交流，了解学员的学习情况，并根据学员的不同层次及时改进教学方法，提高教学质量。