

暑假小学足球兴趣小组活动总结报告 小学足球兴趣小组活动总结(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

暑假小学足球兴趣小组活动总结报告篇一

学校根据广大家长的要求，并结合学校的实际情况，暑期中开展了特色各异的特长班，丰富了学生们的暑期生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球特长班的组织与辅导工作。过20天的工作与摸索，积累了一些经验，下面就特长班活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、特长班基本情况

根据学生自愿报名原则，一共有20名学生参加本小组，特长班共开展了12次教学活动。

二、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

- 1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

- 2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门

实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是一年级的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次特长班的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施

在特长班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高特长班活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，特长班的明天会更好，我会继续努力，把特长班办的更加有特色，更加的有个性。

暑假小学足球兴趣小组活动总结报告篇二

作为一名交流教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年10月29日开始到20xx年12月24日结束，每周五下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方

向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有三位体育教师，其中2名是专职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

学校体育组3名教练全身心投入体育的各项训练工作，尤其是足球，在训练三落实的基础上，根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每学期都举行各年级的足球比赛

及趣味足球游戏赛。在训练实践课中贯彻足球技术。

体能是保证训练的手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养，在全体教练员的不断努力与钻研中学校足球比赛成绩有了较大的提高。一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，其中离不开州体育局，教育局和文体局的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

暑假小学足球兴趣小组活动总结报告篇三

自足球兴趣小组成立以来我们学校开展的很顺利。下面我谈谈自己的兴趣小组的汇报情况。首先，足球兴趣小组的人员组成和平时训练情况汇报，这学期有20名对足球有兴趣的不同年级不同年龄的学生参加。指导老师就是我。训练时间为每周体育课及下午活动课，除非大暴雨，及学校其它事宜安排，我们的训练会暂停外，其它不管刮风，烈日，我们都会坚持带学生到操场训练。每次训练包含以下几项内容：热身运动、足球基本技巧动作的讲解师范、学生自己训练技巧动作老师进行1对1或者1对多指导、小组内对抗赛（学生最喜欢的一环节）。要谈训练效果的话，那是肯定有效果的，学生原来对足球运动一窍不通，现在学生不仅会踢，会技战术动作，还掌握了一些足球比赛的规则。

其次，本次展示活动的小节和想法。这次展示是兴趣小组活动开展以来，第二次展示，其实我们的足球兴趣小组属于竞技类的运动，不太适宜在报告厅的舞台上展示，就像篮球、田径等运动一样。后来为什么还要展示呢？就是想把我们新训练的某几项小技巧小战术，进行一个小展示，后来因为我们设想的展示动作与实际场地条件及其它方面有很大的差距

和限制，所以没能很好的展现出来，其实最好展示的地点应该到操场。下次的兴趣小组如果还有展示我会选择到操场上展示，也设想可以和其它有足球兴趣小组的小学联系，来场友谊赛。也可以把平时的训练过程，拍照片视频，记录下学生训练的精彩瞬间，做成视频进行展示。

最后，说说对本兴趣小组的几点不成熟的想法，这学期开始一直在争取备齐装备，比如足球，足球衣，足球鞋，护腿板，障碍桩。学校领导都积极的想办法。今年我们新添足球15个、障碍30、学生护具若干。如果展示活动时，必须要上舞台的话，我们是否可以把竞技足球改成花式足球或者武术之类的，带一种表演性质，这样会更好看一些。还有训练的学生本身参差不齐，能够把球停住，把球踢进球网，已经很不容易了，足球不是一项短期能出成绩的项目，何况我们训练的是一群新学生。

以后我会一如既往的认真开展足球训练小组活动，争取在现有的基础上再上一个台阶，对基本功方面下大功夫，大力气，重点培养灵活的，愿意的学的学生，不辜负，学校的投入，关心及期望。

暑假小学足球兴趣小组活动总结报告篇四

在本学期我担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年10月29日开始到20xx年12月24日结束，每周五下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学

生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有六位体育教师，其中2名是专职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。

平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通

过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学

生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

暑假小学足球兴趣小组活动总结报告篇五

我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力，以艺术教育为抓手，以课堂教学为主渠道，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。成立各种兴趣小组，我有幸担任了足球兴趣小组的老师，通过这学期的教学，现将我校的兴趣小组工作总结如下：

1、我们足球兴趣小组采用自愿加审核的参与形式，目的在于保质保量地搞好活动的效果：在活动的过程中注意全体面向学生，以健身和丰富课余文化生活为目的，内容丰富、空间广阔、形式多样、方法灵活、不追求创造良好的运动成绩，强调学生从实际出发谋求身体健康、精神愉快和良好的锻炼效果，符合现代《体育与健康》教改所提倡的教学方向和要求。

2、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的.努力学生在球性的熟练、运球等方面有了一定的提高；通过下午课外活动分队比赛，学生对足球这项集体运动项目有了更深刻的认识和了解。

3、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性；加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

4、抓好心理健康教育，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

总之，学生的兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，不断实验总结，用更多更好的方法培养学生的体育兴趣，让每个学生都拥有一个健康的身体。