

信辅导员学生 与辅导员谈话学生心得体会 (优质10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一下学期新学期计划篇一

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

- 1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。

利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。

（3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2) 做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高一班主任下学期工作计划（二）

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家

和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

高一班主任下学期工作计划（三）

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的集体主义观念和主人翁意识

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高一下学期新学期计划篇二

以静宁一中本学期工作计划和教导处工作计划为指导，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯和卫生习惯。贯彻实施精细化管理的相关要求，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

- 1、进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理；
- 2、以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范

的养成教育；

3、加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；

4、把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；

5、杜绝重大安全事故的发生，着实把安全教育当做头等大事来抓；

6、进一步适应新课改，积极探索高效、优质的课堂教学模式；做好学生的学法辅导、检测、转差工作。

1、通过年级组活动时间，组织教师特别是班主任认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，明确细化各项规章制度，继续灌输“恨抓常规促学风”的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、要成才必先成人，加强对学生的“立人”教育。

（1）结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

（2）利用办学习园地、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。

（3）重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

（4）大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进

行通报，对严重违纪的学生进行及时进行处理，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

(5) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会（班主任落实），使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、加大年级学生分会参与年级组管理的'力度，指导学生会干部组织开展工作。

5、实行年级组教学质量跟踪机制。

(1) 每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。

(2) 结合高效课堂教学年，积极探索高校课堂教学模式和教学方法；

(3) 对课堂教学进行调研和督促，跟踪听课，在年级内部科任教师教学方法加强交流；

(6) 加强对学生的学法指导，以帮助全体学生把握学习和学习的方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。

7、为加强年级组日常管理，依据中学生一日常规，重点抓好早读、早操（升国旗的秩序）、晚读和晚自习。

本学期开始文科班将安排政史地科任教师进行晚读的辅导和督促工作。自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的，狠抓晚自习秩序，晚自习要求学生自主学习，杜绝晚自习吵闹和随意进出教室等影响晚自习秩序的行为。

8、建立与家长的联系制度，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的模块考试工作，适时进行模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过模块考试。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

第二周：信念与选择（结合文理分科）

第四周：众志成城、凝心聚力（新班级班风建设）

第九周：品尝自己的劳动果实最甜蜜（考试诚信教育）

第十四周：他山之石可以攻玉（学习方法交流）

第十八周：迎接高中生活的新的里程碑——高二

高一下学期新学期的计划篇三

第一课生活在人民当家作主的社会

1、人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辩证统一关系)。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

(1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

(2) 联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3) 培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治

生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析：

1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系；

(2) 为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2、政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

3、政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3) 中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2) 联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2) 中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

二、教材分析：

1、教学重难点

重点：

- (1)我国公民参与政治生活的主要内容。
- (2)中学生应该怎样参与政治生活。

难点：

- (1)积极参与公共事务管理的方式及必要性；
- (2)政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第二课我国公民的政治参与

1、民主选举：投出理性的一票

一、教学目标

1、识记目标：

- (1)直接选举和间接选举的含义及优缺点
- (2)等额选举和差额选举的含义及优缺点
- (3)民主选举方式的制约因素

2、理解目标：

(1) 评价、权衡四种选举方式的利弊

(2) 理解民主选举的意义

(3) 学生通过讨论，明白选举权和被选举权对于民主和公民的意义。

3、德育目标：

通过本节课学习，使学生理解民主程度和民主性质之间的关系，初步理解民主建设是要与社会进步和经济发展相适应的。珍惜得来不易得选举权和被选举权，认真投出自己得一票选出人民满意得当家人，努力提升自己参与民主政治的意识，增强自己的政治素养。

二、教学重点和难点

1、民主程度和民主性质之间的关系。

2、直接选举、间接选举、等额选举、差额选举之间的区别和利弊。

三、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

四、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

2、民主决策：作出的选者

[课标要求]

内容目标：通过学习，使学生能列举公民参与决策的形式；对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策的途径和方式。

[教学重、难点]

(1) 民主决策的方式、意义

(2) 社会听证制度

[教学方法]

多媒体课件、探究活动

3、民主管理：共创幸福生活

【教学目标】

1、知识：

识记：村民委员会、城市居民委员会的含义；村民委员会、城市居民委员会作用。

理解：村民委员会和城市居民委员会是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。

分析：联系具体事例，分析公民在村民委员会和居民委员会中发挥的作用

2、能力：结合村民委员会和城市居民委员会的作用的分析，培养学生观察生活的能力，提高民主管理和民主参与的意识 and 能力。

3、情感态度价值观：通过学习基层民主的形式，分析其意义，提倡青年学生积极参与基层民主建设共建祥和文明社区，增强同学们的社会责任感、使命感和体验民主管理的意义和价值。

4、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

5、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

4、民主监督：守望公共家园

知识目标：

(1)知道村民委员会和居民委员会是如何带领村民行使民主管理权利的

(2)了解公民行使民主权利的渠道

能力目标：

(1)逐步提高政治参与的责任感和实际本领

(2)提高自主学习和合作学习的能力

情感态度目标：关注社会的公共生活和公共管理，培养公民的意识。

教学重点：公民监督权极其具体内容

教学难点：实行民主监督的意义

教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

高一下学期新学期计划篇四

不知不觉，进入了新学期已经一个星期了，我已开始投入到紧张的学习中。老师让我们回头想想，我们在新学期里有了哪些进步。经过一番思考和对比，我欣喜地发现我在新学期

有了不少的进步：

1、以前，我对学习十分马虎，除了上课，有不懂的问题从来不问老师，所以作业总不会做，只好抄同学的答案。而现在，只要有不懂的学习问题，我首先就会经过一番思考，如果还不会的话，便虚心请教老师或同学。

2、上课认真听讲、认真记笔记，特别是老师分析题目的时候，我会更仔细听，不会像小学时候那样心不在焉或者玩笔头了。

3、做作业认真了，不再马虎，不会偷工减料了。记得小学的时候，我常常不完成书法作业，因为书法老师追得不严，所以我就常常趁机不做书法作业，因为我知道，这书法老师催两次后再不交就不会再催了，所以到现在，家里还有一大叠空白的写书法用的宣纸，那是小学欠交作业积攒下的。而现在，我认真对待作业了，不管老师严不严，我都一样的认真，一次做不好重做，学校做不完回家再做，再也不欠作业了。

4、不会像以前那样，顶撞老师，欺负同学了。以前我不喜欢管得严的老师，觉得他们对我不好，因而会在心里抵触他们，不愿听他们的话。而现在我能体会到老师的用心，他们对我们严格，是对我们负责，是真正对我们好。所以现在班主任欧老师批评我吃饭慢，我努力去改；英语老师说我做事情慢吞吞、浪费时间，我也努力去改……而不会像以前那样老师批评过后，什么也听不进去。

5、不会因为某种不顺心的事情乱发脾气，当别人向我指出我的不足时，我会虚心听教，努力把缺点改正，而不会像以前那样，人家一说我的不是，我就鼓起一肚子的气，把不愉快写在脸上。虽然被别人指出不足，心里难免会有点不舒服，但我尽力控制自己，我让自己想，别人肯指出我的不足，是真正为我好，是我真正的良师益友。然后带着笑容说，下次我一定会改，谢谢你。

6、原来吃饭慢吞吞，爱吃的吃，不爱吃的就倒掉，这个毛病对我来说是个顽症，六年的小学生活天天如此，为此，几乎全校的老师都认识了我。现在，我正努力改掉它，并且小有成效，上星期每次吃饭都能在规定时间内吃完，好几次还有同学说我吃得快呢。

最重要的是，我爱上了学习，以前我把学习看成负担，看成任务，现在我把学习看成是乐趣，看成是挑战，因而不再怕学习、逃避学习。这就是我新学期取得的进步，当然，还有很多方面我做得还不够好，也有很多地方我可以做得更好，在以后的日子里，我会更努力去做好，更加全身心地投入到学习中。

高一下学期新学期计划篇五

上学期的理科没有学好，一塌糊涂。鉴于此，下学期启用新的学习模式。

本学期一定要吸取上学期教训，不能偏科。对于老师布置的作业不要一概都做，要选择性地做！自己每科买本练习册，每天做一点。另外《三年高考两年模拟》根据课时来做。

首先，语数英要搞好，这三门主课才是最重要的！要做好学校发的练习。语文用作文素材，每天背一些。用好《32》，掌握方法，通过做题实践方法。数学把书上的题做两遍，反复做，巩固基础□a组的题要达到非常熟练□b组的题一定要搞懂。然后用好学校发的作业手册，不懂的一定要弄懂，再做《优化设计》，有时间就做《32》基础部分，做题之后总结也是必要的。数学是重中之重！英语同步做《32》，记好单词短语，同步背英语作文，有时间就做《53》。

对于物化生，不做老师布置的学校发的作业册，期末考试前发的卷子一定要搞定，其他的直接无视。只做自己买的练习

册，并对好答案，并记住答题方法，记好概念，公式，多复习。

对于政史地，做好同步练习，学校发的练习册就不做了。课余时间看《全球通史下册》、《科学社会主义》，同时多看《32》知识清单来熟悉课本基础知识，为以后学文科打好坚实基础。

这个学期的考试对于分班提供依据，一定要应对好！

过完一个无比有意义的暑假和军训后，高一新学期开始了。我信心满满地回到了我读了三年初中的母校，又投入到了高中阶段的学习之中。经过一周的学习，我发现了自己在学习上的时间观念和计划性不足，为此制定了以下学习计划，以鞭策自己有个好的开始和努力的方向。

一、学习目标：所有课程尽力上a等级。平时注意预习、抓紧，将所有知识点灵活掌握。

二、具体做法如下：

6、保证每天中午午睡1小时（中午放学也要及时回家吃饭和午睡）。晚上睡觉前将书包与校服整理好，以便早上上学。

三、作息时间表：

1、早上6：20-6：30起床、洗漱。

2、6：30-6：50早读（分别读语文和英语）

3、6：50-7：00早餐（一定要快速吃完）

4、7：00后上学（在学校早读一定要有效率）

6、12: 50-1: 50午睡。

7、1: 50后上学。

8、晚上6: 00-6: 30吃晚饭。

11、尽量不带手机去学校，晚上睡觉关机。

四、每天自检，爸爸和大姑监督。每周写篇随笔，顺带总结计划落实情况。

五、周末好好调整自己，在全面完成作业后，安排一定的'时间打球、游泳、玩玩滑板... ..多培养自己的兴趣和爱好，并达到锻炼身体的目的。

通过在高一学的知识使我又成长了一步, 转眼时间过去了, 我还恋恋不舍的怀念. 我要感谢老师传授给我知识, 感谢同学给予我的关怀. 让我在这个美丽的校园里茁壮成长, 高一的第一个学期就这样结束了. 迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也

回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.:

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

高一下学期新学期计划篇六

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在

感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、学生情况分析

本学期我担任高一（01、02、07、10）这四个理科班的生物教学，首先我对这四个班的学习情况作简单分析。01、02、07这三个班的学生组织性较强，学生基础比较好，上课纪律很好，学生的学习效率高，学习的投入性最高，因此这两个理科班的课堂效率最好。相比之下，10班的学生基础差，学习不积极，课堂效率很低，需要教师的投入高一点。

三、教材分析

本学期进行的是必修二的学习，必修二的目录按章节来划分为七章，分别是遗传因子的发现、基因和染色体的关系、基因的本质、基因的表达、基因的突变及其它变异、从杂交育种到基因工程、生物进化理论。本模块是高中生物必修的第二个模块，它是继“分子与细胞”之后，“稳态与环境”之前的内容，与上述两个模块作为一个整体来考虑，它们的作用如下：“整个必修模块使学生的认知对象围绕生命系统——包括细胞、个体、群体、生态系统等各个层次；认知目标就是理解不同层次生命系统的物质和结构基础、发展和变化规律、各组分间的相互作用、系统与环境的相互作用。”这是由课程标准的内容概括本模块的知识价值时的参考依据。就本模块来说，它的价值就体现在揭示了生物在繁衍过程中遗传物质是如何传递和变化以及如何起作用的，就是从基因的角度来完成学生对这方面的认知目标的。

四、教学方法和措施

根据学生的情况和教材的特点，我将本学期的教学计划制定如下：

1、认真学习课程标准，常看教材内容，注重教材中章节的内在联系，着重把握教材中难点，注意分层教学。

2、积极参与听课，评课等教研组活动。虚心同行教师请教知识问题，学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、认真备课，争取上好每一堂课。珍惜集体备课，从中准确把握教材的重点、难点以及采取的'教学策略。备课时，在保证知识体系完整性的同时，注重设计学生活动，努力做到引导学生积极思维，逐步推动课堂教学，落实导学练教学。

4、注重教后反思。思考每节课的成功与失败之处，从反思中不断提高自己，不断提高课堂质量。

5、作业的设置注重突出重点的同时，依据学生自身的学习情况分层设计，满足不同层次学生的需求，作业努力做到及时批改与反馈。

6、课堂上强化基础知识教学，采用提问的形式，提高学生的紧张度，课上注重留出空余时间让学生消化吸收。学完一节课后，注重引导学生随时巩固，争取做到在学生自己认为掌握知识点后，及时提供相应的习题，让学生争取做到自我检测，随时掌握自己的学习情况。

7、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

8、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

一. 指导思想:

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导,规划生物教师的课堂教学行为,改变以往以师为本的教学,真正实现以学生自主发展为本,转变学生的学习方式,引导学生学得更好,达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法,强调学生是学习和发展的主体,充分暴露学生的思维,揭示知识的形成过程,在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识,发展实践、合作、创新能力,提高学生的生物学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中,使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二. 本学期教学目的、任务和要求

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识,主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性;选取的现代生物进化理论和物种形成等知识,主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容,对于学生理解生命的延续和发展,认识生物界及生物多样性,形成生物进化的观点,树立正确的自然观有重要意义。同时,对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值,也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础,同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此,在本模块的教学中,既要注意利用《分子与细胞》模块的基础,适时提示学生回忆,做到温故而知新,从已有知识提出新的问题,又要考虑学习选修模块的需要,在本模块教学中夯实基础。此外,还

应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三. 学生基本情况分析：

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四. 教学方法及措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数，做好生本教育，改变传统的教学方法，把生本教育融入学习生活之中，融入课堂之中。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化知识基础教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程

度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程中要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高教研水平。

高一下学期新学期计划篇七

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养团结、活泼、严谨、求学的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。本学期文理分科后，班里的学生虽然有所调整，但总的还是原来2班的同学占大多数：全班59名同学，原班人数就有49人，其中男同学31人，女同学28人。因此本学期仍然应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1 .重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。

2 、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育。利用各种时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。
- （3）利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

(1)积极开展各项评比活动 ,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织 ,每月进行一次班干部会议并做好记录, 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

(4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 各月具体安排:

二月份

2、学习开学典礼校长讲话, 展望新学年, 鼓舞士气。

3、对学生加强学法指导, 使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法, 改变以往一些不良的学习习惯。

4、主题班会新目标, 新要求

三月份

1、出好学雷锋墙报；2、加强安全教育

《高一下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高一下学期新学期计划篇八

一、指导思想

以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，培养学生良好的学习习惯，开展好学生的政治思想教育和心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力，会学习而且善于学习的一中新人。

二、班级奋斗目标

接手高一12班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，学期伊始，我提出我们的奋斗目标，“以学习为重，兼顾综合量化”。一个学期下来，学习成绩方面确实有了很多闪光点，平均分位于平行班前列，优生人数有了一定提高。但是综合量化一直未能有太大改观。我们这个学期的目标是学习成绩力求更进一步，综合量化必须有明显改观。

三、主要工作

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。

由于上学期课时设置等原因，我们的学生整体学习基础较差，

学习意志薄弱，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科（物理、数学等），扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。

为了促使学生健康快乐地学习、成长，要加强对学生的教育工作。既要从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。

还要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、加强师生对话

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理，提高班级量化总分。主要从以下几方面进一步强化：

1、通过值日班长，严肃班级管理。

要求值日班长认真记录班级情况并将情况及时反馈给班主任。班主任及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。本学期要采用学生主持、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大与家长的联系力度。

家长的教育功能需要班主任的指导，学校的教育功能也需要家长的配合。双方的密切配合使学生健康成长的有力保证。

4、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，继续实行值日班长负责制。

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。

第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

《高一 下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要

留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年級的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉

的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的

学生不能放弃，要多关注、多谈话。

们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

《高一 下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、教育管理工作

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目,如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等;二是确定检查时间和频率;三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查;四是对优秀集体进行表扬,对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一,通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育,树立安全意识、第二,加强空档值班,落实《校园安全手册》相关要求,做到安全警钟长鸣。第三,控制学生外出和间出。严格规范学生请假,严格履行学校的离校手续。第四,定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查,发现问题及时上报解决。

高一第二学期工作行事历

一、指导思想

本学期2017级高一年级将在校长室的直接领导下,继续以“分类指导,分层推进,全面发展,人人成功”的理念为指导,贯彻徐广君校长提出“让每一个学生都得到自己充分的发展”的学生成功思想,紧紧围绕学校的中心工作,积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径,科学决策,真抓实干,负重奋进,努力工作。加强对学生的行为规范的养成教育,强力提升学生自我管理、自主学习的能力,不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学,打造高效课堂”为行动指南,优化教学过程管理,强化工作的检查和落实,以质量求生存,以质量谋发展,为学生三年的高中学习奠定坚实的基础。努力实现学生管理效益最大化、学生学习效益最大化、教师教学效益最大化。

二、工作宗旨

扎实、务实、规范、创新、实效

三、工作目标

高一年级仍坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。加强引导，实现分科的规范有序、科学高效的完成，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

四、具体工作及其措施

（一）教育管理工作：

师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

其次、继续加强教师队伍建设。希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。教育教师要自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和学校年级的各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨

笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。同时引导教师加强学习，不断提高业务素质，不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

其三、要加强办公纪律管理。第一、要严格执行学校作息时间表，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。每天的签到、签退要严格按照规定时间进行，禁止代签。语文、外语早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定要填写好临时调课单，禁止出现空课现象的发生。第二、正常上班期间不要在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，教育教师注意自身形象。第三、建立和谐的人际关系。教育教师要学会相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高。第四、办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。第五、要注意办公室的环境卫生，办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐，废纸、杂物入纸篓等。

（二）、教学管理工作

除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学设计和教学案进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组将给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

第二、继续强化课堂管理。现在的形势和我们年级的学生实际，更加突出了课堂是决定学科教学质量的关键所在。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用教育局提出的“六模块建构式课堂教学”，积极探索“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，

力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，在杜绝教师“一言堂”的现象同时，教师要花较大的力气去讲解。针对课堂教学，年级将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，在加强相互学习、提升自己水平的同时，也可以完成学校规定的听课任务，省的在检查的时候现去补，临时编。

第三、继续强化作业管理。在严格按照教育局教研室的相关作业布置要求的同时，根据我们学生的实际情况安排好学生的作业量和作业次数，要精心设计和选编作业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

所的安静，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。同时各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

（三）、学生管理

第一、要努力打造强劲的班集体。每位老师都必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，这是我们各位老师特别是班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。而一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的

集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、积极的班容班貌、浓厚的学习氛围。因此各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

第二、强化常规管理，提升管理水平。本学期班主任要带领学生重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校各职能部门制定出台的相关管理规定，特别是年级下发的两个《告家长书》，一定要经常讲，反复讲，一定要落到实处。本学期将依据教育管理中出现的新情况择期出台相关的规定。在平时要关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复。班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级将按照学校要求加强车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。

其它的如安全工作、寝室管理、考风考纪管理等仍将延续上学期的管理制度，并安排专人负责，在此不再赘述。

附：每月具体工作安排

高一下学期新学期计划篇九

1、培养学生习惯：高一年级是起始年级，我们要加强对学生进行行为规范教育，引导学生养成良好的卫生、生活、学习习惯，构建良好的班级和年级氛围。

2、全力推行新课改：完善对老师和学生的有效的评价体系；

帮学生建立成长记录档案；组织学生开展社会实践活动。

从学生情况看，高一年级现有10个教学班，学生672人，其中设有2个重点班。20xx年1月襄樊统考上二类（1）线人数12人，上线率在一般高中占第1名，上二类（2）线人数24人，上线率在一般高中占第2名，过本科线人数270人，本科上线率在一般高中占第3名。从整个情况来看，有两个问题比较突出，一是学生流失率高，流失了39人；二是学风不浓，导致三本人数偏少。

从教师情况看，本年级教师共44人，带单班教师16人。从整个情况来看，教师资源丰富；但是分布极不均匀，小科类教师奇缺，数学和化学又严重过剩。

- 1、加强班主任队伍建设：坚持每周五早自习年级班主任会议，交流教育管理信息、推广工作经验、了解并解决学生中存在的问题、研究并布置下一阶段的工作；坚持班主任到位考核制度和值日制度。
- 2、加强教师队伍的建设：坚持教师坐班签到制度；对教师的评价主要从三方面来看：考试成绩+教学常规检查+坐班。
- 3、全力推行新课改，为学生提供有效的教育：帮学生建立成长记录档案，和学生一起分享成长；建立每科学习记录卡，教师结合学生的作业次数、上课表现、考试成绩对学生综合评价；组织学生开展社会实践活动。
- 4、做好防辍工作：上学期学生辍学严重，原因较多，大多数学生辍学客观原因是：很多学生本身对上学持观望态度，高中学习压力大，现实和期望值差距较大。主观原因是：部分班级学风不够浓厚，学生对环境较失望；部分学科刚开学难度提升较大，学生不适应，厌学；部分教师对学生关爱不够，学生在校未融入主流学生群体，无归属感。本学期年级加强班风、学风建设，为学生创造好的环境；通过成长记录袋，

让学生增加成就感；多开展活动，让学生增强归属感；在年级提倡欣赏教育；尽量给学生提供有效的教育。

1、加强备课组的建设和监督。加大对备课组常规工作的检查力度和过程管理。最大可能的发挥备课组的功能。各备课组认真做好集体说课、备课、听课、评课、作业布置与批改、单元测试等常规工作；要积极探索符合本年级学生实际的教学计划和教学模式；认真做好每位学生的学科评价。

2、规范上课环节，提高课堂效益。落实教学处单周公开课制度；课堂教学立足基础，面向全体学生，注重实效，与此同时，年级组负责人将“推门听课”，并与课任教师交流听课心得，促进课堂效益的提高；任课教师每周至少听一节本学科的课。

3、完善重点班的管理办法，加大优生培养力度；平行班注重中等生的提升，防止后进生的辍学，完善分层教学、因材施教的教学策略，为两年半以后的高考打好基础，确保“安全、稳定、质量”目标的实现。