

2023年一年级班级管理及活动计划(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级班级管理及活动计划篇一

一、总体目标：

本班共有学生__人，其中女生__人，男生__人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作重点及要求：

1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有 序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有 针对性的常规教育.我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周

总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部(即班长和副班长)另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

一年级班级管理及活动计划篇二

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

（一）年级组教师队伍建设

营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4. 充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座

位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即 讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

(二) 学生德育教育计划

抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内

容进行强化学习。

进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。

发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。

即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。

班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。

值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自我管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。

5、召开年级学生会。

十二月：

校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

4、年级学生会

5、年级班主任会

6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

期末评先和表彰

2、放假前安全教育。

3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。

4、布置寒假作业

一年级班级管理及活动计划篇三

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位。下面是本站小编整理的一年级暑假班级计划，希望对大家有所帮助！

一、学习不放松。

1、在网上学习象棋。

2、看五本有益的课外书，（要明确下是哪五本书）每星期去图书馆一次。

3、每天早上大声朗读十五分钟的唐诗（暑假背诵唐诗83首）

4、每个晚上复习背诵唐诗83首

5、将一年级的知识进行系统复习，将所学生字过关达标。（能够全部听写训练包括拼音）

6、争取尽快完成语、数暑假作业。计划大概每天完成一面暑假作业。

7、暑假练习键盘盲打，每天一次，每次一个完整的进程。

8、在体育中心游泳馆的专业教练指导下认真学习游泳。

二、劳逸结合过暑假。适当的玩耍，健康的游戏。不“死读书”，做过快乐读书人。

1、每天玩游戏三十分钟。超过时间从第二天的时间里扣，守时可以再第二天奖励五分钟，守时一个星期可以额外奖励四十分钟。（下午以后才可以玩游戏）

2、随父母至少省内旅游一次，争取省外旅游去一次。至少去周边县市两次短程旅游。

3、每天在网上浏览社会新闻，挑一条有意思的讲给爸爸妈妈听。

4、每天保障一小时的户外活动或运动，散步、找小朋友玩等。

5、邀请同学或者小朋友在家玩，能把朋友招待好，做个合格的小主人。

6、培养个人的生活能力，比如：帮父母干一些力所能及的家务活，洗衣服、择菜、简单做饭等；扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

7、爸爸妈妈不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话，要保护好自己。

一、会休息

1、养成良好的休息习惯，早睡早起，保证休息10个小时。

2、每天早上七点起床，晚上八点半睡觉。

二、会自学

- 1、每天用几个小时的时间做两页暑假作业；写一篇日记；一百道口算题。
- 2、每天读一些关于动植物的书，最好是百科全书。
- 3、每天读一小时英语单词，最好把它背下来。

三、会健体

- 1、每天到楼下的游泳池里练习游泳，争取在暑假里学会游泳。
- 2、在室内跳跳绳，踢踢球...养成良好的运动能力。

四、参加的兴趣班

- 1、跆拳道班(周一、周四)：可以锻炼手脚的攻击能力。
- 2、主持与演讲新班(周二、周五)：练习了说的能力，提高了自己的胆量。
- 3、小歌手班(周一、周三、周五)：可以快乐的放声歌唱。

五、会娱乐活动

- 1、外出旅游一次，最好是海边，因为可以看看海景，品尝美味的海鲜。
- 2、约上我的两个小伙伴一起到公园里快快乐乐地玩耍。
- 3、每天保障一个小时的户外活动或运动。
- 4、每天给爸爸妈妈泡一杯可口的乌梅汁，让他们消暑解渴。

- 5、邀请同学或是小朋友来我家作客。
- 6、每周玩电脑两次，每次1小时左右，30分钟休息一次。
- 7、到新华书店看书两次以上，希望能看到我喜欢的书。

亲爱的孩子们，盼望已久的暑假即将来临，小朋友们一定要和爸爸妈妈一起制定一个暑期学习计划，在轻松之余，别忘了学习！当然，假期里，最重要的是自己的安全，没有家长的陪伴切勿私自结伴外出！最后，祝你有一个快乐、充实的暑假！

上午

7:00——7:30

- 1、背古诗、《小学生必备古诗80首》（每两天一首）7月份背会15首
- 2、背乘法口诀一个月内要做到熟读成诵8月份
- 3、背语文下册要求背的内容8月份

7:30——8:00

吃早饭、洗漱、整理房间

8:00——11:30

- 1、特长班7月份
- 2、暑假作业语文2页，数学2页。（家长判、改）7月份

12:00——3:00

午饭、午休

3:30——5:30

1、特长班。7月份

2、练字30分钟。必须按照字的笔顺认真写。(学校发的字帖)7月份

3、课外阅读40分钟7、8月份每周一到周五

4、数学口算每天30道。以进位加法退位减法为主。7、8月份每周一到周五(准备一个口算本或买一本口算书)

5:30——7:30

户外活动、帮妈妈做家务

推荐阅读篇目：

一千零一夜

注音版名著

安徒生童话

寓言故事

小故事大道理

三毛爱科学

格林童话

成语故事

小学生日记起步

语文新天地

365夜故事

十万个为什么

注：报特长班建议以写字、音乐、美术、舞蹈、跆拳道为主。最多两种。放假了尽量不要学习让孩子报班学文化课。

在父母的带领下外出游玩一次，拍下一些有意义的照片，下学期开学交电子版照片一张，与同学分享。

一年级班级管理及活动计划篇四

“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

第一阶段：活动策划。

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
2. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
3. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
4. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
5. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

6. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

7. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

8. 开展“班级故事会”。

利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出

“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

一年级班级管理及活动计划篇五

一、 班级现状分析：

上学期，我班在各任课老师的辛勤培育下取得了优异成绩，较以前有了明显进步。我们严格要求自我，同学们主动完成学习任务，互助互进，形成你追我赶的良好学习氛围。在期中、期末考试中，我班多名同学像一匹匹黑马冲进年级前列，

我班还荣获了期中“优胜班级”的称号。

常规管理上，每个同学都认真负责，本学期历次“学校月常规管理流动红旗”是我们共同努力的结果。

在学校组织的活动中，我们都踊跃参加，名列年级前茅。我们在活动中提高，在活动中享受快乐。

但也存在如下问题：

1、优秀率(年级前310名人数)未达标，主要原因是优生存在瘸腿科目，各科发展不均衡。

2、双数班中后进生人数(年级500后)最多、他们对班级危害极大，数学、物理及英语学科的均分上不去，受到严重影响阻碍了班级整体进步。

3、部分同学上课习惯差，随意讲话、走神，影响老师、影响他人，影响课堂质量。少数同学一贯不做作业，屡教不改、毫无收效。

二、 目标：

我们班不仅注重学习，在常规与活动方面也不甘落后，永争第一是我们所追求的目标。我们全班坚信在下学期中，必将以十二分的热情迎接一切挑战，努力做到最好。我们每一位同学都时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，在班级管理、班风学风上取得了较大的成绩，我们会不断追求，相信明天一定会更好！

三、 主要措施：

1、面向全体，树信心，找差距，关注细节。

2、坚定不移抓好第一梯队(年级前310名)学生，给予时刻关

注，激发学习动力。继续采用盯人战术的对策，对于学习上有跛脚的学生，确认学科帮教老师，提升第一梯队的各科成绩。

3、继续抓好班风学风建设，本学期将加强对纪律、作业、行为偏差学生的管教，并加强与家长的联系，以获得合力教育，从而为学生的学习创设良好的学习环境。

4、对第二梯队同学(年级310-400名)加强学法指导，做好思想工作，多鼓励，帮助他们树立自信心，培养他们的学习兴趣。 5、营造班级竞争气氛，引导学生在竞争中取得进步。

6、绝不放弃对学习后进生(有空间)的教育，主动与他们交流谈话，做好他们的思想工作。动员并鼓励全体学生一起努力，促使他们思想上有紧迫感、愿意去努力，相信只要学生努力了，班级一定会有进步。

四、 具体安排：

9月常规与班级特色创建月：先由班干部全权负责开学两周的常规，让同学学习，有利于开学的常规进行顺利。班委进行讨论，对班级情况进行讨论反思，提出不足与相应的解决方案，然后召开班会进行总结。

10月生命教育：召开有关主题班会，让同学了解相关知识、重要性与防护措施。每个人就生命的问题进行讨论与反思，写下自己的思考成果。

11月读书节：每个人从家中带几本书到学校，成立读书角，有专门的同学进行管理。过一段时间后，专门有一节课供同学们进行交流讨论，展示读书成果。

12月 艺术节：根据学校的相关通知和规定，进行认真的准备，对每个比赛项目进行排练。

1月 表彰班级特色展示，强化班色：期末考试即将到来，所以应努力备战。让优秀的同学帮助困难的同学，进行共同的进步与提高。

五、 班级主动发展：

将秉承上半学期的优良习惯，在学习方面更加努力，争取有更多的同学有大的进步。55位同学将互帮互学，携手并进，在年级中不断拼搏，不断创新，不断进步。成功源于辛勤的汗水浇灌，我们每一位同学都将时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，不断追求，相信明天一定会更好。

一年级班级管理及活动计划篇六

一年级共36人，其中20名男生，16名女生，为了搞好班级管理工作，树立良好的班风、学风，特制订班务计划如下：

一、本期工作目标

- 1、进行入学教育和常规教育。
- 2、制定班级管理制度。
- 3、培养学生的集体意识和学习兴趣。
- 4、提高学生认记生字的能力和拼音的能力。
- 5、培养学生书写习惯的养成。
- 6、提高学生的学习成绩和整体素质。

二、具体措施

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行即使表扬(不管是在哪方面有进步)。
- 3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。
- 4、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体;积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。
- 5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。
- 6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。
- 7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。
- 8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。
- 9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。
- 10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

三、活动安排

根据学校德育工作计划，根据《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月：入学教育、行为教育、尊师重教、推广普通话

- 1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。
- 2、根据学校德育工作计划，结合本班实际，开展爱路护路活动。
- 3、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。
- 5、组织学生参加“祖国在我心中”讲故事比赛。

十月：中心工作：爱国教育

- 1、庆祝国庆节活动，出庆祝板报。
- 2、组织学生参加“祖国在我心中”绘画比赛。
- 3、对学生进行队前教育和少先队知识教育。
- 4、学习《小学生文明礼仪规范》。

5、对学生进行安全教育。

十一月：中心工作：开展“我能行”体验活动。

1、进行科普教育宣传，布置开展科普活动。

2、组织学生开展科技月活动，制作科技小制作、小发明、科幻画。

3、开展“学规范、学礼仪、做合格小公民”的主题班会。

4、开展写字比赛活动。

5、培养“五自”能力。

十二月：中心工作：创先争优达标

1、强化书写开展作业评比活动。。

2、组织学生开展体育活动。

3、开展评选文明小天使活动。

4、学生进行安全教育。

5、继续抓好卫生清洁工作和卫生区的清洁工作。

一月：中心工作：迎新、期末复习

1、组织参加元旦文艺汇演活动。

2、对学生进行期末复习指导。

3、进行安全法制教育。

4、继续加强思想教育，对双差生进行查漏补缺的工作。

一年级班级管理及活动计划篇七

回首上一学期的语学教学，几多坎坷几多收获，孩子们从起初的不入轨到规范化，从茫然无知到大脑越来越充盈，学习语文带来的快乐显而易见。新的学期，新的起点，为了使她们在原来的基础上更上一层楼，特制定如下教学计划：

一、努力提升自身素质

1、开学初，我向图书馆借阅了一本《魏书生的语文教学》，决定认真阅读此书，向教育界的一代宗师魏书生取经，在做好读书笔记的同时，增加实战经验，将理论运用到实际教学中，真正把学习落到实处。

2、端正态度，以积极的心态认真参与本组组织的每周一次专题学习活活动，轮到我时，我会积极用心准备学习内容，不将学校精心安排的学习流于形式，而且在别人主讲时，我也会用心学习，做好记录，并及时写好听后的感想。

3、继续研读课标，并阅读《小学语文教学设计》等杂志，学习最新的教育、教学理论，走在课改的前沿，使自己的课堂不断创新。

二、刻苦钻研教育教学

1、集体备课，有备而来

每一次在集体备课前，要预先阅读教材和教参。在集体备课时，认真听说课老师解读教材，根据她的教学设计补充发言，在思维的碰撞中不断完善课堂教学的设计。

如果轮到我当主备人，更要精心研读教材，制定准确的学习

目标，把握好课堂教学的重、难点，在教学设计时更新理念，不断创新，努力把较为优秀的教学设计呈现给大家。

2、抓好基本功，冲刺“五过关”

在平时的教学中，要注意时时说标准的普通话，课堂板书合理规范，恰当运用多媒体课件，精心上好每一堂课，用心组织每一个教学活动，在教学过程中重兴趣激发，重习惯培养、重学法渗透、重能力提升、重品德熏陶。争取在学期末组织的“课堂教学五过关”活动中顺利完成任务。

3、课题研究，积极参与

开学两周后，我根据学生的特点及班级的特色，制定了小课题研究的方向，及如何培养学生的写话能力。在课堂教学中，我将会有意识地渗透写话训练，及时指导孩子们说完整话，写句子时做到正确、通顺、完整。

学期中，我会通过不断与学生的交流、沟通、了解写话，带给他们的变化和收获，从中积累小课题研究的经验，然后撰写好小课题结题报告。

4、精选练习，保质保量

课堂要高效，40分钟就要把握好，争取每堂课都挤出10分钟进行练习。学—展—点—练的最后一环节“练”要切实落实。凡是每课需要做的练习题，我都要提前结合学习目标精心设计作业题，练在刀刃上，绝不事半功倍，做一些对学生，没有太大帮助，相反还耽误学生时间的无用功。

对于学生的作业，要及时批阅，及时纠错，批阅作业时，我会严格要求自己，用工整的书写，以身示范，且突出激励性评价。

三、关注学科课程育人

语文课程具有很强的人文性，尤其是一年级的课文，往往每一篇文章都包含着一些大道理，是教育孩子很好的范例。在学习时，要相继对他们进行情感、态度、价值的熏陶，使他们在读书的同时学会做人。

此外，继续坚持书信育人，是我与孩子一种特别的沟通方式，在这种静悄悄的革命引导下，孩子们喜欢学习了，变得积极了，在我不断的坚持中，希望他们一直进步下去。

四、培优辅差全面进步

班里上一学期有两个同学期末成绩处于60--70分阶段，虽然及格了，但一旦滑坡就很危险。这一学期，我将会把更多的心思和精力花在这两位同学上，多关注他们，多督促他们，除此之外，我会安排班里的老师轮流教他们，做到“兵教兵，兵练兵。”在作业布置上，我会分层来设计，优生除完成基本作业外，鼓励他们多读课外书，而学困生则只要做到完成好作业，坚持复习每日所学即可。

低段的语文教学看似简单，但真正让学生养成好习惯，喜欢上语文，享受到学习语文的乐趣，绝不是一件易事。路漫漫其修远兮，故吾将上下而求索。