

2023年小班游戏活动揪尾巴 小小班亲子活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班游戏活动揪尾巴篇一

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育

目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成

人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，

是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好!我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢?不知道爸爸妈妈学会了没有?谁愿意去邀请妈妈碰一碰?

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢!让我们听着音乐去邀请吧!

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手,记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好,然后小朋友问“碰哪里?”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心,现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏,我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三:亲子美工制作:“种子粘贴画”

活动目标:

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画,激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作,培养幼儿做事的坚持性。

活动过程:

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节,许多的东西在秋天收获了,桌上的豆类我们都很熟悉,爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽,还可以制作成美丽

的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。

2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。

3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。

4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班游戏活动揪尾巴篇二

一、活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

4、通过活动让孩子体验新年愉快、热闹的气氛。

二、活动准备：

1、提前颁发通知，请家长选择好游戏项目，安排好时间，准

时参加活动。

2、各个游戏活动材料、小奖品。

3、活动前在操场画好6个赛道及各班位置图，口哨，扩音器等。

三、活动人员工作分配：

活动总负责：陈

活动主持：陈

活动材料准备：__汪唐（各班保育员协助）

管理组织各班幼儿和家长：江邢何

收发器材：__姜甘倪

家长评委：（中一）朱妈妈卢妈妈（中二）王妈妈张妈妈

（中三）刘爸爸

四、活动大致流程：

在新年音乐伴奏下，各班教师组织幼儿和家长坐于指定场地——主持人致新年词，宣布亲子游戏活动开始——组织有序开展亲子游戏，评奖——亲子游戏活动结束主持人致结束词——各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

五、活动过程：

1各班各班教师组织幼儿和家长坐于规定场地

2主持人致欢迎词和新年祝福词宣布活动开始

3组织有序开展亲子游戏

各个亲子游戏活动名称和玩法：

(1) 欢乐一家亲

准备：每个盘子里放六颗鱼皮花生10个盘子

玩法：孩子站在桌子一边，家长站在桌子另一边，孩子手持筷子夹花生喂给爸爸或者妈妈吃，先喂完成6颗花生的家庭为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(2) 小袋鼠运粮食

准备：海洋球若干、塑料篓12个

玩法：家长抱起孩子，孩子双手扣住家长的脖子，双腿扣住家长的腰在起点处准备，家长从起点拿球（一次只能拿一个球）运到起点线对面筐子里，再返回，规定时间内塑料篓内球最多者为胜方。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(3) 小猴摘果子

准备：海洋球若干，系有松紧带的垃圾桶6个，篓子6个

玩法：家长在腰间栓一个垃圾桶，当猴妈妈，站在终点线上，幼儿站在起点线上，游戏开始，听到发令后，幼儿拿起海洋球果子扔进家长的筐里，在规定时间内及规定距离内扔进果子最多的为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(4) 赛龙舟

游戏玩法：以各班班级家庭组成一对，孩子拉着家长身后的衣服，家长拉着另一对家庭孩子的衣服组成一艘龙舟蹲在起点处，听口令开始，。面向前蹲下，两手分别扶住前面一个小朋友的腰，幼儿和家长同心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快绕过小椅子回起点的一队为胜利。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(5) 蒙眼障碍走

玩法：家长与幼儿站在起点，家长的眼睛用布蒙住，幼儿在家长前面带路，游戏开始，听到口令，孩子带领家长边通过各种障碍，边向起点对面方向走，绕过椅子后摘下蒙眼布抱起孩子再返回起点，先到起点的为胜。注意安全。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(6) 踩泡泡

准备：场地上画个圆圈大号或中号保鲜袋若干橡皮筋若干

玩法：游戏开始前，站于场地圆圈内分别往一个保鲜袋里吹气，再用橡皮筋扎紧，再系上橡皮筋，分别套在家长脚上，家长抱着保护好孩子。

游戏开始，各个家庭开始互相追逐，家长抱着孩子设法去踩对方家长系在脚踝上的泡泡（塑料袋），最后以踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜，游戏过程中注意保护好孩子。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(7) 快乐木头人

准备：场地上画个圆圈

玩法：参赛家长抱好孩子，以孩子脚不落地为准，集体说儿歌“山山山，山上有个木头人，一不许动二不许笑三不许说话”儿歌说完，家长抱好孩子并做好造型，家长和孩子控制住不动不笑不说话坚持到底的家庭为胜。请几位家长代表做猎人找出游戏中动了等违反规则的家庭退出游戏。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(8) 游戏名称：占椅子

准备：椅子10张围成圈音乐或铃鼓

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一把椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的为胜利者。

参赛幼儿

中一

中二

中三

4亲子游戏活动结束主持人致结束语

5各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

六、活动结束部分教师和保育员整理摆放好亲子游戏材料

小班游戏活动揪尾巴篇三

活动时间：2016年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢——》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二) 社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

一：小班亲子

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动中

和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起来看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9)最后，变成了一棵什么？

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我

们也休息一会儿，呆会儿再玩。

小班游戏活动揪尾巴篇四

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xxx年x月1日~xxx年x月5日。

悬挂灯笼时间□xxx年x月3日

悬挂灯笼地点□x1—3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间□xxx年x月14日。

1、各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼（满记长廊）小班段5个班级；

正上方二楼：小班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2、正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3、正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下

午的17:00—19:00)

4、要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5、灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系x电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1、本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2、园部将评选：“最佳创意灯笼”xx名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3、园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

小班游戏活动揪尾巴篇五

一、活动时间：

二、活动目标：

- 1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

三、活动准备：

跳跳糖每人一份。

四、活动过程：

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3)品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4)用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。