

2023年班级日常教学工作计划 教学日常管理工作计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级日常教学工作计划篇一

一、指导思想：

认真学习教育局初中教育工作会议精神，贯彻落实教育局《关于加强镇教办对初中教学管理工作的意见》，以抓实教学常规、打造高效课堂为切入点，进一步加强对初中教学管理，提高各初中教学研究和水平，坚持深入课堂，实地调研，策应新政，服务教学，切实提高我镇各初中有效教学的实施水平，促进教师发展、学生发展，促进我镇初中教育教学质量的进一步提高，教学管理工作计划。

二、主要措施：

1、切实规范办学行为。

始终坚持素质教育的思想，坚定不移地执行《江苏省中小学管理规范》、拾五严”规定、《南通市中小学违规办学行为处理办法》等教学管理规范要求。各学校必须严格执行课程计划、严格执行教育局规定的作息时间、严格执行大课间和课外活动课要求、严格执行早中晚学生自主安排的规定要求，建立对各学校学生课业负担的监测、举报和问责制度，推行作业簿和作业公示制度；各学校在研究性学习、综合实践活动、学生自主学习能力的培养、学生管理等方面要深入展开实践研究，推出成熟经验，促进我镇规范办学行为工作水平的不断

提高，确保教育教学质量的稳步提升。严格督查，强化问责，教办将对各校执行情况定期进行定期检查或随机抽查，并做好及时通报，对违规行为督促整改，将规范办学行为作为教办督导和检查的重点内容，作为考核学校和校长的重要依据，对执行不力且经提醒不能纠正的学校及校长，除对当年评优评先实行一票否决外，按照相应规定进行处理。

2、抓实教学常规。

深入学习贯彻《课程改革背景下的教师教学常规》、《实施有效教学的基本要求》、《初中各学科课堂有效教学实施基本要求》、《初中14条》等教学常规要求长期不变。制定和实施《曹埠镇各初中教学“六认真”要求》，坚持正常性深入学校、深入课堂督查教学“六认真”，教学常规检查形成书面材料，作为对学校及个人考核的业务档案，在教学常规检查上敢于动真碰硬、坚决杜绝镇校检查形式化、走过场，通过抓实教学常规，加强过程管理，指导教师备课、上课、作业、辅导和评价等重要环节；指导各校进一步完善行政听课校长点评制度，做到听课有目的、有重点、有反思、有评价，切实解决存在问题，各校行政人员学期听课、镇教办学年听课要遍及所有教师、所有学科，对重点对象跟踪听，对薄弱学科重点听，坚持执行“一谈二警三停”制度。

3、强势推进课堂改革，着力打造高效课堂。

课堂教学是教育教学的主阵地，必须认真贯彻“夯实基储凸显能力、面向全体、因材施教”的教学指导思想，着力提高课堂教学效率。全镇各初中7—8年级，全面实施孙窑学校“愉悦课堂”课改模式，按照镇课改工作会议要求，建立学校课改领导小组，制定课改方案，切实有效推进课堂改革，镇教办按照课改工作方案，有计划组织课改系列活动；要以“先学后教、以教导学”为引领，以强化学生自主学习为目标，以前置性学习课堂教学模式的构建为抓手，以“教学视导”为手段，切实改进教学方式、学习方式，进一步巩固

和深化课堂教学过关成果，全面推进课堂教学改革；通过课改，把学习的权利下放给学生，相信学生，使学生学得积极、主动、全面、深入，充分发挥学生学习的主体作用，使学生学会学习、学会对自己的学习负责；通过课改改进教师的教学，使教师更完整的理解课程标准、准确把握教材，强化对教学过程研究，精心设计教学环节，改进教学方式，促进学生多方面发展。

4、有效开展教学调研和教学研究活动。

每月组织一次学科教学研究活动，做到每学期教研活动学科全覆盖，涉及学科教师全员参加，教研活动以课例研究、上同题课为主要形式，采用课堂观察的方法，围绕阶段研究主题，组织观课、评课，教研活动做到有计划、有目标、有记载、有总结，每次活动后，所有参与教师均要形成书面小结；每学期期初、期中、期末召开校长、教导主任、年级组长、备课组长、学科中心组成员会议，布置学期教学工作要求及主要工作安排，组织期中、期末教学工作总结和分析；组织1—2次班主任工作研讨会，组织班主任工作交流、专题沙龙或讲座培训等活动；镇教办负责初中成员，每周到初中调研一次，听课至少3节，并随机检查教师的“教学六认真”情况，诊断学校教学中的存在问题，提出改进措施，并与学校领导交流调研情况；有效实施“青蓝工程”，强化过程督查，提倡实施师徒捆绑考核，组织师徒结对教师成果汇报、展示、交流活动；以加入新教育实验学校为契机，积极开展新教育实验课题研究，以课题为抓手，提高教育科研的实效性，各校要积极组织课题研究活动，尝试组织开展群众性教育科研活动，突出“教师的科研与课堂的科研”的主题，注重过程，切实服务教育教学；定期检查教师读书活动，各校要有计划组织教师读书，完成必读书目的阅读任务，积极撰写读书笔记和心得，认真参加读书研讨活动，一学期读书心得不得少于4篇，摘录卡片不少于8000字，教后记不少于60%；要积极上好镇、校研究课、汇报课等，每人每学期听课不得少于20节，教学工作计划《教学管理工作计划》。

5、推进素质教育，培养学生全面素质。

1) 坚持德育为先，抓实德育工作。切实解决好学生日常行为习惯问题、学习态度的问题、抵制庸俗化社会影响的问题、青春期男女交往等问题，注重学生日常行为规范和基础道德养成教育。进一步加强班主任队伍和德育队伍建设，坚持德育工作低起点、小切口、严要求、常态化的原则，德育方法注重生活化、活动型、体验性，切实开展“小事工程”，深入推进“五个学会”。切实有效的抓好学生综合素质评定工作。

2) 大力推进活动课程建设。各校强化学生活动课程的设置和推进，力求按学生的兴趣和特长组建班级，从正常开展活动到活动的课程化，有效提升学生综合素质。广泛开展阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时，加强学校体育、卫生和艺术课程建设，积极实施体育、艺术“2+1”工程。

3) 深入推进学生读书活动，积极构建学生阅读指导、交流和评价平台；各学校要组织建立学生社团（如文学社、合唱团、乐队、舞蹈队、科技创造社等），利用学校非集中教学时间，积极开展丰富多彩的学校社团活动；要组织有特长的教师在学校内开办专题（如文学、书法、艺术、科技、家政等）讲座，营造校园学术氛围，拓展学生发展空间，丰厚学校文化底蕴；各校要正常开展“科技节”、“艺术节”、“体育节”等大型校园文化活动。

6、建立健全教学管理和教学质量的评价机制。

建立促进学校、教学管理人员、教师和学生发展的评价制度，完善教师教学工作评价机制。各学校要建立促进教师专业发展的评价制度，全面、科学、准确地评价教师教学工作，将教师教学工作评价与教师专业发展评价统一起来，在对教师业绩的评价上实现“三个结合”，即结果与过程相结合、自我评价与他人评价相结合、定量与定性相结合，激发教师实

施、开发、创生课程的热情，营造全面实施新课程的学校人文环境。认真落实南通市中考改革方案，充分发挥其激励、评价和导向功能，建立学生成长记录袋，切实做好学生综合素质评价工作，做到客观、公正、诚信、实事求是地评价学生综合素质状况，充分发挥评定的教育功能，促进学生全面健康发展。严格执行“五严”中关于考试科目、次数和内容的规定，加强对各学校教学质量的过程检测，通过过程性学情调查、教学会诊、阶段检测，提升教学质量的过程性反愧指导和服务功能，发挥正确导向作用，全面提高教学质量，镇教办对所辖初中进行教学质量考核，重点考核教学质量的整体提升情况，考核结果作为教办考评学校、教学管理人员及任课教师的重要依据之一。

班级日常教学工作计划篇二

高中物理是普通高中科学领域学习的一门基础课程，与九年义务教育课程相衔接，只在提高学生科学素养。

高中物理课程学习有助于学生继续学习基本的物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力；发展探索自然，理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化，经济和社会发展的影响，为学生终身发展，形成科学世界观，发展观打好基础。

(一)课程总目标

1认识领域。学习全面的物理基础知识及应用。

2操作领域方面。培养学生观察，实验能力，思维能力，自学能力，初步学会科学的研究物理问题，寻找物理规律的方法。

3情意领域方面。培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度。客服困难，团结协作，勇于探索，积极进取的精神。

(二)课程具体目标

1知识与技能。学习物理学的基础知识，了解物质结构，相互作用和运动的一些基本概念和规律了解物理学的基本概念和思想；认识实验在物理学中的作用地位，掌握实验的技能会使用一些基本实验仪器能独立完成一些物理实验；了解物理学的发展进程以及与其他学科的用用；能解释一些自然现象和生活 中的问题。

2过程与方法。经历科学探究的过程，认识科学探究的意义；通过概念，规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验，物理模型和物理工具在物理发展中的应用，作用；能计划并调控自己的学习过程，努力解决自己遇到的问题，养成自主学习的能力；参加实践活动，尝试发表自己的见解，尝试运用物理原理自己解释；具有质疑能力，信息收集和处理能力，分析，解决问题能力和交流，合作能力。

3情感态度价值观。能领略自然界的奇妙和和谐，发展对科学的好奇心与求知欲；有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和实践的意识；具有坚持真理，勇于创新 and 实事求是的科学态度和科学精神；关心国内外的科技发展现状。

1选用教材：人民教育出版社普通高中课程标准试验教科书物理必修1

2具体内容

走进物理课堂之前

物理学与人类文明

第一章运动的描述

第二章匀变速直线运动的研究

第三章相互作用

第四章牛顿运动定律

3各章节课时安排表

班级日常教学工作计划篇三

为使公司仓储物流工作更好更合理的发展，仓库空间得到最大化的利用以及为企业赢得更多的资金周转空间，以便赚取更多的利益，我将在11月份的工作做如下安排。

(一)制定仓库管理制度、仓管员职责及所有物料重新整体规划

1、制定仓管员工作职责

1)、物料仓管员的工作职责

2)、半成品(自制件)仓管员的工作职责

3)、成品仓管的工作职责

4)、仓库管理制度

5)、仓管员违规处罚条例

2、物料的重新整体规划

1)、按物料的种类、规格、颜色分类

分类后有利于物料配备、物料盘点工作。

2)、探讨abc物料分类管理方法

abc分类法又称巴雷特分析法。是把企业的物料按其金额大小划分为a□b□c三类，然后根据重要性对待。简单来说，就是重点控制，根据金额和数量来划分物资的重要性。

(1)□ a类物资

属于控制的重点，应该严格控制其库存储备量、订货数量、订货时间。在保证需求的前提下，尽可能减少库存，节约流动资金。

(2)□ b类物资

可以适当控制，在力所能及的范围内，适度地减少b类库存。

(3)□ c类物资

可以简单控制，增加订货量，加大两次订货期间的时间间隔，在不影响库存控制整体效果的同时，减少库存管理工作的工作量。一些特别关键或供应较难保障的物资，虽然占用资金不多，但需要按a类物资对待。

(二)、定量包装

将批量大个体小没有正规包装的物料进行数量个位化，按个体的重量求出物料的数量，协调供应商将其按统一定量的包装方式包好，以便数量的统计，发放。

(三)、 将所有物料进行固定库位管理

将所有物料分配一个固定的位置，不论有没有物料都始终将这个位置给固定物料留着，这样做的优点是：区域清晰、直观，便于记忆；操作集中、方便；所需记录少，好盘点，易管理。

(四)、设置物料的最高存量和最低存量

1、最高存量的计算方法

最高存量=采购

2、设置风险库存量，也就是最低库存量，保证仓库物料充足，生产的顺利进行。

(五)、严格控制物料的出入库

1、通过领料单，物料出库单，产品入库单，形成一套立体化的物料控制手段。

领料单、产品入库单以及物料出库单必须在每一张单上编好，生产指令单号以及生产数量。然后将这些单据一一对应起来。然后将其三种单据订在一起，这样便有效的控制了物料，知道了物料的用途，减少了物料浪费，起到了物料跟踪的效果，加快了成品出库的速度。也为产品质量提供了有利的证据。

(六)、过期产品以及不合格品的处理

仓库呆滞品、不明状态物品、报废物品、不良品占用了仓库大量的使用面积，为了更好的摆放和管制物料，应该将这些物料处理，以便腾出更多的地方来整理摆放合格物料。

(七)、定期做仓库的盘点作业和抽查物料数量保证物料的准确性。

1、11月中旬做全厂物料静态盘存，为仓库建账数据准确性及物料名称唯一性提供依据，同时使仓库得到合理规划和最大化利用。

2、以后每年根据生产订单情况做二次整体库存静态盘存，每

个月做局部动态库存盘存，每天做活动物料盘存，每月由主管或财务组织抽查物料。

(八)、仓库的帐物卡目标达成率要求达到95%。

目标达成率的体现在：

a□材料数量日流水帐作业明细帐，实际的来料数量，物料标签贴纸的统一性，也就是每天的来料数量是否做到依实际的进料数量入帐，每天的物料入库是否都有明确标示。

b□帐，物，卡的统一性。

c□材料数量日流水帐作业明细，月报表，盘点作业表，原物料库存明细台账等表单来体现。

(九)、记录控制

为提供符合要求和质量管理体系有效运行的证据而建立的记录，应该得到控制。编制形成仓库的文件程序，以规定记录的标识，储存。记录应清晰、易于识别和检索。

1、形成仓库物料盘点月报表。并作为文件程序予以保存。

2、形成仓库物料每日物料报表。原物料进出明细，材料数量日流水帐作业明细，针对当天的物料入仓，出仓材料数量在帐上清楚地表现出来。记录物料入仓，出仓的规格、数量、时间、生产单号，以便在物料的进出仓中更有效的掌控该项物料的现存状况，为后续盘点作业上提供最切近的资料。针对当天的物料入仓，分管人员依照本公司的作业要求，用特定的物料标示卡对已入的物料进行统一的标示处理，注明物料的名称，规格，数量，日期等。

3、帐物卡月核对表：针对仓库中的所有原物料在每月中进行

抽点或全点。

4、领料单：是各生产单位的领料依据，严格控制物料数量。

5、物料、产品出入库单：使物料出库日期和数量有一个真实依据。

班级日常教学工作计划篇四

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的'发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

班级日常教学工作计划篇五

一、前期物业工作主要有如下四方面：

(一)、参与规划设计、施工跟进

1、规划设计

(1)、参与目的：使设计在满足技术、规范要求下要同时满足便于使用、易于维护、运行可靠、安全，使用和维护费用低的要求。

(2)、阶段划分：第一阶段是参与提供方案设计条件；第二阶段是参与初步设计的审核，主要工作是查看设计条件的落实情况，及各细部进一步研究并提出建议；三是参与施工图纸会审，审核设计条件和建议落实情况和对设计进一步的审核。

(3)、时间及重点：规划设计阶段的参与主要是跟随工程的规划设计实际进度进行。物业参与的重点是设施设备和公共部位的质量保证。

为保证工作质量，应该对工程的每个分部工程进行分析，提供相应的建议。

2、施工跟进

(1)、目的：熟悉土建、设施设备、管路的敷设情况，为以后管理打下基础；二是参与工程的验收工作，控制工程的施工质量，确保工程的使用功能，减少工程维修量和费用支出，避免造成使用纠纷；三是收集各种工程技术资料。

(2)、要设计出相应的表格和工作程序来保证施工跟进的工作质量，

(二)、确定物业公司运行所需文案

鉴于公司预在本项目建立正规的物业管理模式，因此，公司的架构和运行模式需要重新建立。

1、运行模式：新的公司运行模式采用iso9001□20--版的模式建立。

2、具体内容：新的运行模式的文件共分成如下三个层次

(1)、质量管理手册：主要包括公司的质量方针和质量目标，组织机构设置，各部门、岗位职责、权限及沟通，相互关系。

(2)、程序性文件：针对公司各部门的具体工作编制相应的程序性文件进行控制。

(3)、第三层次性文件 主要指对部门的各质量活动和操作进

行描述和规定的详细作业文件，包括质量记录、相关标准和制度等。

根据上述方案，由顾问公司根据我公司的实际情况，提供相关文案，经审核通过后，作为公司的正式文件。

为确保顾问公司提供文案的进度和质量，编制顾问进度计划，经双方确认后执行。每项工作按照如下程序进行：根据进度计划确定工作内容——我方提出编写要求——按要求提供资料——我方审核通过后批准执行。

根据开发商提供的的项目计划完成时间在2011年6月，以上文案在2011年2月末以前完成。

(三)、筹备设施设备采购、人员招聘及培训

1、依据：根据确定的岗位说明书、人员到岗计划及办公计划进行。

2、时间：2011年3月进行人员招聘，4、5月人员培训。

3、时间可根据实际情况进行调整。

(四)、接管验收、物业公司正式运行及改进

1、按照规定对物业进行接管验收。

2、公司按照既定模式运行。

3、在实际运行过程中持续改进。

二、公司人员需求计划

1、2011年3月前，共需三人，项目负责人一人、内业资料一人、工程负责人一人(暂定名)。

2、分工：

(1)、项目负责人：参与以上四个方面工作的全部工作，重点负责2、3、4方面工作，并对规划设计、施工跟进工作进行指导和监督。

(2)、内业人员：直接受项目负责人领导，协助项目负责人进行工作，熟悉相关工作内容，对工作过程中的资料进行规范管理，完成领导交办的工作。

(3)、工程负责人：直接受项目负责人领导，负责第一部分工作。

3、20--年3月以后人员根据实际情况另行确定。

班级日常教学工作计划篇六

1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心（最好是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

班级日常教学工作计划篇七

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们迎来了20__年，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的责任心；生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理能力不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、本学期工作目标：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。
- 2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。有初步的责任感及自我保护的能力。
- 3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。

4、注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。

5、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

三、具体措施：

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（三）如何有效利用幼儿自由活动时间

a□投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手能力。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

b□幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿可以自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿可以拿自己的玩具，也可以拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，可以和旁边小朋友聊聊天或者拿

周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则可以拿出自己的玩具，没带玩具的小朋友可以玩投放在教室里的材料。

c□及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原来的样子，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

a□提供良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物非常的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也可以适当放些轻音乐或者相关内容的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

b□制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，而且也知道做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控能力还是有待提高的，而制定合适的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

c□引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自己感兴趣的画面就多看几眼，而对于自己没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情况，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们知道，并不是只要看自己感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自己去猜想画面讲的是什么，让幼儿自己设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

四 认真做好教育教学工作。

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最后一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康快乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一起布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的快乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

6、身体方面：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

7、独立生活能力方面：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

8、学习方面：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、

活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

a 前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件

b 数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

五、班级活动创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

六、卫生保健工作

1、配合保健老师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护能力。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理能力和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自己整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的

用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理能力，养成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

4、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。

6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

班级日常教学工作计划篇八

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

（一）指导思想：

贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

（二）工作目标：

- 1、贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。
- 2、全面落实课程方案，提高课程实施水平。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师学科素养。
- 4、完善学科指导意见，构建自主有效课堂。
- 5、制定学校教学工作评价方案。

1、提高课程实施水平。

各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2、努力提高教学管理人员水平。

教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3、强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

（1）全面提高教师学科素养。

初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

（2）加强教师梯度培养。

在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

（3）开展教学研究。

围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

（4）继续做好教研组建设工作。

各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4、关注学生主动发展，构建有效课堂。

（1）研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。

学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

（2）教学设计要体现以下要素。

保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

（3）教师要精心组织教学过程中的学生活动。

教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4) 课堂教学预期的效果。

学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5) 教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。

各学科在完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的交流展示活动，推广有效教学成果。

5、制定学校教学工作评价方案。

在过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6、加强自身建设，强化服务意识。

教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7、求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

(一) 9月份：

1、新教师培训。

2、学校教学工作和教研组活动计划网上交流。

- 3、学科教材主题研讨会。
- 4、评选第六批学科带头人。

（二）10月份：

- 1、教师学科教学能力测试。
- 2、学科有效教学研讨会。

（三）11月份：

- 1、期中学业水平检测。
- 2、有效教学成果展示。

（三）12月份：

教研组建设成果展示。

（四）20xx年1月份：

- 1、学校教学工作交流。
- 2、学科教研组建设交流。
- 3、期末学业水平检测。

班级日常教学工作计划篇九

本学期我担任高一（15）高一（16）班的英语教学，这两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（2）两个模块剩余和必修（3）和必修（4）。

（人教版）共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词**ving**的功能用法。其中名词性从句和动词**ving**的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句

型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲，天气预报，时政要闻，幽默，笑话，戏剧，诗歌朗诵，美文欣赏等。

班级日常教学工作计划篇十

本班现有幼儿24名，男孩13名，女孩12名。其中有5名幼儿是老生，19名幼儿是我中班带过的，这些孩子的情况我比较了解，尽管面临的是两位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很不错，我们还观察到，我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表达能力。但是同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

1、学前思想准备：让幼儿参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力。本学期，着重要求幼儿学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展离园前的认读拼音活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新，环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

九月份：

- 1、建立班级常规制度。
- 2、结合班上实际开展主题活动：我是大班哥哥姐姐、中国娃。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

十月份：

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：丰收的季节。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：动物王国、大家来运动。

十二月份：

- 1、认真完成各项教育教学工作。
- 2、主题活动：新年到，喜洋洋。

一月份：

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：拥抱冬天。