

2023年事业单位全民阅读活动总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

事业单位全民阅读活动总结篇一

20xx年是新中国成立xx周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小學生积极参与全民阅读活动，协助办好中小學生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第

三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进“社区书屋”建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。20xx年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了“庆祝建国六十周年：我最爱的一本书”网上书评比赛活动征稿、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20xx年“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

事业单位全民阅读活动总结篇二

根据xx省图书馆学会《关于开展xx年全民阅读活动的通知》要求，结合我馆xx年工作计划，围绕全民阅读活动“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，有效地开展了一系列活动，取得了良好的社会效果。现将活动开展情况总结如下：

1、开展以“知识给人力量阅读引领未来”为主题的4.23世界读书日宣传活动。制作“世界读书日的由来”、“第九届读书节推荐书目”、“图书馆简介”、“三馆一站免费开放内容介绍”等为内容的宣传展板6块，印发推荐书目及图书馆宣传材料1000份，配合展出“文化剪影幸福共享”群众摄影艺术展开展和“数字图书馆推广工程知识”展，引导读者多读书、读好书、用好书，达到吸引读者和大众参与图书馆举办的各种文化教育活动，促进社会和谐的目的。

2、设立第九届读书节分会场，组织全县群众积极参与读书节各项活动。

xx年4月24日，以“传承华夏文明共建美丽”为主题的第九届读书节隆重开幕，在随后的二个月里□xx市图书馆为广大市民呈现了九大类精彩活动。作为读书节的协办者□xx县图书馆设立读书节分会场，参与其中的多项活动，为读书节助力，让全县群众在参与中享受读书的快乐。

（1）“做文明有礼的xx人”征文比赛活动成效显著。期间，收到来自恩玲中学、县九中、文成及一悟等学校的参赛征文218篇，经过初步评选，推荐44篇征文参加第九届读书节的比赛。我馆又对优秀征文按照组别进行了评奖，并给与奖励。同时，本次征文活动也吸引了大批成人读者的参与，我馆按照读书节的活动要求，及时上报参加读书节的评奖。

（2）“咏金城”诗歌征集比赛吸引众多未成年人参与。作为

第九届读书节的九大活动之一，“咏金城”诗歌征集比赛得到了九中师生的广泛参与，共收到参赛作品46篇，我馆组织人力经过筛选，推荐22篇参加读书节的评选活动，并对九中给予参与奖，以示鼓励。

(3) “我的中国梦”少儿书画比赛活动受到广泛关注。读书节期间，我馆将此项活动作为本年度少儿活动的重点，大力宣传推广，先后收到参赛作品160幅。这些作品，涵盖绘画、书法、硬笔，从不同侧面诠释了少儿眼中的中国梦。我馆邀请专业人士，对作品进行了评奖，并推荐58幅作品参加读书节的最终评选活动。

(4) “我的中国梦”少儿电脑报设计比赛活动为少儿搭建展示平台。读书节期间，共享工程xx县支中心联合县校外教育办公室，在县城中小学开展了“我的中国梦”少儿电脑报设计比赛活动。活动中，我馆利用阵地优势，采取边培训边制作的方式，为广大少儿读者提供制作平台，让他们用另一种方式展示自己的中国梦。活动中共收到参赛作品200幅，经过评选，付xx元等45名同学分获中、小学组一、二、三等奖及优秀奖，并对活动中给予大力支持的县一中、九中、文成一悟学校给予组织奖，获奖作品将于暑假期间集中展出。活动的颁奖仪式将于读书节闭幕式之后进行。

(5) 中国图书历史知识展及优秀经典书目推荐活动，在丰富读者文化知识的同时，吸引无数群众走进图书馆，利用图书馆，据统计，读书节期间，到馆读者明显增多。

3、组织开展图书馆服务宣传周活动。期间，举办庆“六一”少儿绘本阅读分享会，通过活动，让广大少儿读者感受读书的乐趣，从而更加喜爱读书，达到培养少年儿童好读书、读好书的良好品质的目的。同时展出“第八届文津图书奖”图文展，推出第九届读书节推荐书目专架图书20种，为读者提供200余册新书，以方便读者借阅，达到吸引读者走进图书馆，利用图书馆的目的。

4. 开展送文化下乡活动。

(1) 在城关镇文成路社区建立图书流动站。给社区图书室赠送书架、阅览桌、期刊架、报纸架等阅览设施，赠送各类图书、期刊500余册，配送流动图书、期刊350册，同时，共享工程xx县支中心开展了“文化共享进社区服务活动”为社区居民播放了电影《红河谷》、《集结号》，既丰富了社区居民文化生活，又让他们享受了文化发展的成果。

(2) 为已建立的流动站、爱心阅览室配送、更换流动图书。期间，按照流动站所属的单位性质，为每个点组织图书、期刊500册，以丰富流动站读物，从而在基层形成全民阅读的良好氛围，达到促进全县精神文明建设的目的。

今年的全民阅读活动，我馆紧紧围绕“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，以“传承华夏文明共建美丽”为契机，在培养公民阅读习惯、宣传免费开放、吸引更多的读者走进图书馆、利用图书馆方面收到了良好的社会效果。各项活动的成功举办，在为广大群众带来丰富的文化生活的同时，也让广大群众在参与中，积极投入到共建美丽进程中，为推进“文化”建设，构建和谐，提高全民素质，实现文化的大发展大繁荣，起到积极的推动作用。

事业单位全民阅读活动总结篇三

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单

位负责人为成员的__官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对__镇综合文化站采取置换的方式，将__镇综合文化站搬迁至__春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20__年主要建设改造幸福社区、__社区、__社区、__社区、__社区，建成后 will 更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成__和__阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、__镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、__、__社区阅读点及__镇__社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新__官、新气象、新标杆、

新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香__”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在__官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“__韵微风”__官区·__区书法作品联展、“美丽__”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制；二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香__官；三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设

新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

事业单位全民阅读活动总结篇四

许昌市开展全民阅读活动，旨在全面建设学习型社会，提升城市文化品位，加快创建全国文明城市工作进程，几年来一直得到广泛响应。全民阅读活动以书为核心，以阅读为主题，以提升市民文化素质为目标，在全市机关、学校、社区、新闻单位等积极行动起来，积极开展社会主义核心价值体系建设，为许昌创建全国文明城市提供强大的精神动力。

为了切实加强组织领导，活动实行由市委宣传部统筹，活动覆盖全市，直接参与活动的单位包括机关、学校、社区、企业、村镇。20____年，全民阅读活动与落实创建全国文明城市任务有机结合起来，将会更加深入，组织工作更加健全成熟，规模更大，范围更加广泛。本届活动围绕创建全国文明城市的目标，以“阅读文明幸福”为主题，运用行政机构、社会机构、互联网络、新闻媒体等多种力量全面动员，在机关、学校、社区、镇村、家庭、企事业单位中广泛开展全民读书活动，力争形成浓厚而广泛的阅读氛围，加快创建全国文明城市进程。

二、逐层深入，全面安排阅读活动，增强活动实际效果

20____年全民阅读活动，以时间为纽带，来牵动全年的全民阅读活动，同时在同一时间段内按组织类别区分，合理安排阅读活动，达到既突出重点内容又新颖的特点。为加快建设全民学习、终身学习的学习型社会，切实提高广大干部群众的科学素养和文化素养，20____年我们在全市组织开展全民读书，创建学习型社会活动，制定下发了《关于开展全民读书创建学习型社会活动的意见》、《创建五类学习型组织实施方案的通知》，并于6月13日召开全市创建学习型党组织暨学习型社会动员会，对活动进行了安排部署。会后，全市各地各单位积极行动，认真贯彻落实会议精神，召开动员会，

制定下发工作方案，随着学习型社会创建活动的深入推进，全市各地、各单位也相继开展了多种形式的创建活动。一是举办首届读书节暨“莲城”书市活动。9月17日，我市首届读书节暨莲城书市开幕。主题是“进步与发展从阅读开始”。共邀请省内外21家出版社参展，参展图书2万多册。通过开展精品展销、优惠展销、真情捐书等活动，鼓励市民把读书当作一种需求、一种时尚，当作生活中不可或缺的一部分。二是举办许昌市首届读书沙龙活动。11月18日，许昌市首届读书沙龙活动举办，借助这一平台，让大家一起共同畅谈读书体会，讲述读书故事，共同分享读书带给每个人的精神享受。进一步营造良好的读书氛围，让更多的人爱上读书，品味书香，享受阅读，感悟人生。来自社会各界的专家、学者围绕上述问题进行了交流和探讨。三是启动“许都讲坛”。12月1日，由市委宣传部主办的《许都讲坛》在许都大剧院举行开坛仪式。《许都讲坛》是全市开展的全民读书、创建学习型社会的一个重要载体。中国房地产及住宅研究会副会长顾云昌教授以节能减排决定城市发展高度进行了第一讲。

三、媒体大力参与宣传，创造良好舆论氛围

近年来，我市新闻媒体长期注重办好读书栏目。许昌日报、许昌晨报均推出读书专版，推介好书，刊登读书心得文章，引领城市的学习风尚。全面跟踪报道全市开展全民阅读活动的情况，认真制作和及时刊(播)公益广告，印发全民阅读活动的有关内容计划，引导读者、观众、听众参与到活动中，为举办全面阅读活动进行舆论宣传，创造舆论氛围。许昌日报等媒体继续开启读书版栏目，为读者提供最全面的图书资讯。

许昌正值创建全国文明城市的关键时刻。全民阅读活动的开展，不仅为许昌带来了浓郁的书香，还让“创文”工作翻开新的一页。通过阅读能不断地提高人们的文化素质，促进文明城市与文明社会。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要全市干部群众继续投入极大地热情。

今后，我们要在全市进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求和、读书成才的新风尚。在全市形成人人读书的良好风气，促进我市党风民风学风进一步转变，不断提高我市全民阅读能力，共建和谐许昌。

事业单位全民阅读活动总结篇五

根据西教体发[20__]152号文件精神，我校组织开展了为期一月的茶镇九年制学校书香校园读书活动，取得了良好效果，现将活动总结如下：

一、高度重视

学校收悉西教体发[20__]152号文件后，立即召开了校委会，进行了专题研究，成立了领导小组和日常办事组织机构，由校团委组织全面实施，按文件要求完成任务，并形成长效读书活动机制。制定实施方案，落实了考核机制。

二、广泛宣传，积极动员全体师生参与。

学校召开全体师生会议，积极宣讲上级文件精神、要求，通过学习全体师生明白了，阅读活动是提升素质，促进经济社会发展的基础，具有重要战略意义。在我校组织开展第四届书香校园阅读活动，进一步弘扬中华优秀传统文化，推进素质教育，加快文明校园创建步伐，促进我校工作取得更好的成绩。

我校组织了隆重的“书香校园”读书活动启动仪式。

三、认真组织开展读书活动。

5月以来，我校组织了全校师生读书活动。

1、全体学生以诵读中华经典为主题，以《弟子规》为主，学

校

确立了各班辅导员、组织学生先读，后背，教师认真讲解含义，然后学生践行，学校检查考核。

3、我校组织了“诵读经典，文明言行”优秀学生评选活动。根据各班推荐，学校评选，师生评议等形式，共评出优秀学生160余人，学校予以表彰奖励。

四、建立长效机制。

利用这次阅读活动，我们应培养学生形成“读好书、好读书、读书好”的意识和习惯，营造读书学习的氛围，学校形成了读书活动的制度体系，坚持每年组织读书活动。

事业单位全民阅读活动总结篇六

为进一步贯彻落实“党的群众路线”主题教育活动，按照“全民关注、全民参与、全民受益”原则，我镇结合自身实际，多方并举深入贯彻落实全民阅读活动，形成了良好的学习氛围和文明风尚，为全面提高全民思想道德素质和科学文化素质提供了精神动力、思想保证和智力支持。

一、基本情况

全民阅读活动组织健全，逐层深入，落实到位，形成“党委领导、政府推动、部门承办、媒体宣传、全民参与、资源整合、上下联动、左右推进”的全民阅读活动举办网络体系。辅之以形式多样、内容丰富的读书活动，寓教于乐，极大地提高了群众的阅读兴趣与阅读积极性。

二、主要做法及特点

1、开展专项主题阅读活动，大力营造活动氛围。我镇及时向

各镇直单位、部门、党支部等印发《镇全民阅读活动实施方案》，要求各部门，悬挂、书写活动标语。利用本地论坛，开设专题专栏，运用文字稿、图片等形式，介绍、宣传和展示活动中涌现出来的好典型、好经验、好做法，多方面引导广大网民积极投身到全民阅读活动中来。

2、“全民阅读进机关”系列读书活动。由镇党政综合办、镇纪委、镇档案室牵头，提能增效”和“学党史、知党情、跟党走”主题开展读书活动，推进学习型机关建设。

3、“全民阅读进学校”系列读书活动。围绕“健康成长”主题开展青少年爱国主义读书活动，推进青少年阅读基地建设。

4、“全民阅读进村组”系列读书活动。由镇文化站牵头，充分利用“农家书屋”平台，围绕“读书致富，改变生活”主题开展读书活动，并与“争创优秀农家书屋，争当优秀管理员”活动结合起来，建立“农家书屋”长效运行机制。

三、活动体会及成效

全民读书系列活动是一项综合性工作，涉及面广，持续时间长。要使“全民阅读”活动成为党的群众路线教育实践活动中一道靓丽的风景线，必须做到以下四个坚持：

1、坚持自觉参与。每个公民都应自觉参与，按照活动要求，结合自身实际，多读书、读好书，培养读书乐趣，让读书成为习惯，不断武装头脑，增强才干，规范言行，提高素质。广大党员特别是党员领导干部在活动中要以身作则，率先垂范，严格要求，带头读书，形成领导带干部、党员带群众、机关带社会的良好局面。

2、坚持联系实际。要把读书活动同学习实践科学发展观紧密结合起来，同推进当前经济社会发展的重点工作结合起来，同广大人民群众的生产、生活紧密结合，贴近实际、贴近群

众、贴近生活，努力营造尊重事实、崇尚文化、追求文明的社会氛围。

3、坚持资源整合。统筹整合全区各类阅读活动，广泛开发和利用社会资源，努力形成广大人民自觉参与、社会各界齐抓共管的良好态势，形成一个持久性的、基础性的文化活动载体和品牌，确保全民阅读活动取得实实在在的效果。

4、坚持常抓不懈。读书活动重在深入，贵在坚持。要把活动作为提高公民素质的一项重要基础性工作，持之以恒，常抓不懈，不断创新活动内容，积极探索和建立活动的长效机制，深入持久地开展全民阅读活动。

通过此次全民阅读活动的举行，广大干部群众在学风上有了新转变、观念上有了新突破、文明素质上有了新提高、工作上有了新成效，拓展了沔城开发建设新思路，成为大力推进镇建设的有效载体。

事业单位全民阅读活动总结篇七

根据西教体发[20xx]152号文件精神，我校组织开展了为期一月的茶镇九年制学校书香校园读书活动，取得了良好效果，现将活动总结如下：

学校收悉西教体发[20xx]152号文件后，立即召开了校委会，进行了专题研究，成立了领导小组和日常办事组织机构，由校团委组织全面实施，按文件要求完成任务，并形成长效读书活动机制。制定实施方案，落实了考核机制。

学校召开全体师生会议，积极宣讲上级文件精神、要求，通过学习全体师生明白了，阅读活动是提升素质，促进经济社会发展的基础，具有重要战略意义。在我校组织开展第四届书香校园阅读活动，将促进学校更好的贯彻落实党的十八大精神，进一步弘扬中华优秀传统文化，推进素质教育，加快文明

校园创建步伐，促进我校工作取得更好的成绩。

我校组织了隆重的“书香校园”读书活动启动仪式。

5月以来，我校组织了全校师生读书活动。

1、全体学生以诵读中华经典为主题，以《弟子规》为主，学校

确立了各班辅导员、组织学生先读，后背，教师认真讲解含义，然后学生践行，学校检查考核。

3、我校组织了“诵读经典，文明言行”优秀学生评选活动。根据各班推荐，学校评选，师生评议等形式，共评出优秀学生160余人，学校予以表彰奖励。

利用这次阅读活动，我们应培养学生形成“读好书、好读书、读书好”的意识和习惯，营造读书学习的氛围，学校形成了读书活动的制度体系，坚持每年组织读书活动。

事业单位全民阅读活动总结篇八

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

1、重视阅读兴趣培养

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主

动阅读的动力。

2、注重阅读方法指导

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

3、榜样促进习惯的养成

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

事业单位全民阅读活动总结篇九

根据xx省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展201x年“全民阅读”活动的通知》要求，全面贯彻李克强总理提出的“倡导全民阅读，建设书香社会”、促进“全民阅读”的工作部署，深入推进全民阅读活动和精神文明创建活动，不断提高全民阅读水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用□xx县图书

馆举办了“2020年全民阅读”活动。活动紧紧围绕“阅读的力量：经典阅读——弘扬优秀传统文化”的主题，以xx建设华夏文明传承创新为契机，以“4.23世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

事业单位全民阅读活动总结篇十

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高

了干部群众整体素质。