

最新三年级数学培优补差工作计划 三年级科学培优补差工作计划(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级数学培优补差工作计划篇一

提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的`辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成基本本事。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成较扎实基础，并能协助教师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生38人，大部分学生学习进取性不高，学习目的不明确，上课不认真，作业不能按时按量完成。但也有少部分学生学习态度端正，书写认真，作业能及时完成，所以本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，经过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大提高。

培优主要是继续提高学生的阅读本事和写话本事，定时安排必须难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文本事。经过各种形式的活动来提高他们的学习进取性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

1、帮忙他们树立自信心。后进生构成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，教

师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应当帮忙他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮忙他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情景把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把经过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、坚持不懈地关爱后进生。

（1）多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有提高，哪怕是很小的提高，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。仅有主观进取性调动起来了，才能更好地发挥他们自我的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

（2）组织互助小组进行帮忙。本学期，我计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮忙。

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情景，尽量排除学习上遇到的困难。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情景，交流、听取提议意见。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

4、采用一优生带一差生的一帮一行动。

5、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

7、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作本事。

三年级数学培优补差工作计划篇二

学好英语是一件很重要的事情，下面小编整理了三年级英语培优补差工作计划，欢迎阅读！

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学此文转自斐斐课件园质量，根据三年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课，批改作业，定期检测学生成绩，优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优补差措施，制定此计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及教学工作中，力争取得较好的成绩。

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，让学困生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

优生名单：白佳慧，白佳瑶，吴晨龙，朱洁，白淑艳，夏熙怡

优生分析：

1、学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的运用能力较强。

- 2、课上积极发言，课后及时复习，认真完成作业和练习。
- 3、基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧。
- 4、有一定的阅读能力和自学能力。

林伟豪，叶乐阳，林家乐，张新新，尹永全，魏伊甸

- 1、缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课爱搞小动作。
- 2、学习态度不端正，消极学习，无所谓的态度很突出。
- 3、没有基本的学习英语的方法，对基础知识没有基本掌握。
- 4、有的不能完成作业。
- 5、对不懂的知识不理睬，对知识的运用较差。

培优：

- 1、课堂上拓展学生的知识面，扩大阅读量。
- 2、加强基础知识与交际运用能力的训练。
- 3、对个别突出的学生进行单独辅导。
- 4、每一次检测练中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决。

补差：

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，培养他们学习英语的兴趣。

- 3、抓反复，反复抓，注意出现更糟糕的学困生。
- 4、要对他们课后及时辅导，并过关检查。
- 5、努力培养他们学习英语的兴趣和学习方法。
- 6、多沟通，多鼓励，多关心，多辅导。

培优预期效果：通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。

补差预期效果：

使学生端正学习英语的态度，提高英语的学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话

水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。

辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

三年级数学培优补差工作计划篇三

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并

培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

培优对象：吉庆勤 刘晓蝶 李芳颖 唐婧皙 韩梦 洪春雨 赵妍妍 曾显伊 符伊琴等。

辅差对象：韩凯 张建伟 符素栋 何国星 符智祺 符政 梁轩昂 杨进颖 林智浩 赵俊德等。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在及格线以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1]课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

- 3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

三年级数学培优补差工作计划篇四

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更

高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

三年级数学培优补差工作计划篇五

三年级共有学生29人，其中男生15人，女生14人，结合上学期年级期末成绩和科任老师的了解，有5名优生，5名差生，实属差生率教高的班级。

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、九九口诀背不出来。
- 5、缴交作业不按时或作业没完成。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、

生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。
 - 2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
 - 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。
 - 4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优补差。
 - 5、每周进行简单测评，了解学生情况，建立学生学习档案。
- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
 - 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
 - 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
 - 4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

附后进生名单：宋艳荷、陈夏辉、周柯、毛光敏、张呈录、饶子微。

优秀生名单：潘佳豪、杨龙金、张小芬、雷王洁、张余梦、徐菲菲、林双双

三年级数学培优补差工作计划篇六

俗话说：“一个麦粒一个缝，一个人一个性。”由于多种先天因素的影响和后天因素的制约，学生个体存在很多这样或那样的差异，比如智力的高低、能力的高低、社会交际能力的强弱等。都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。在学习中也同样存在着这样的现象，因此我们老师就需要去帮助那些优秀的学生更优秀、那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期三年级语文的培优补差计划：

不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，主要目标放在阅读、写作中，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和读写能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

本学期从分班名单上看我们班并没有语文基础特别差的学生，并从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确。但是邱奕豪同学明显学习习惯较差。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准

备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

根据学习进程和学生情况定人

- 1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 5、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

总之，我会尽最大努力全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高、通过培优补差使学生转变

观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来、并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气、克服自卑的心里、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。

三年级数学培优补差工作计划篇七

本学期我担任三(x)和三(x)两个班的数学教学工作，两个班的孩子共同点是家庭条件都非常优越，父母都是高文化人及多为独生子女，在这样的条件下，孩子的文化素养及学习基础都较好，但在学习态度上散漫、缺乏主动性。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，但三年级却有所不同，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力。所以本学期，学生在学习知识与掌握技能的同时，培养良好的学习习惯是教学工作的重中之重。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

- 1、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 4、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4、认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5、认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6、认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容，时分秒的认识和四边形式本册教材难点。

1、提高课堂效率，降低学生的学习成本。

提高课堂效率课前准备是关键，备课不仅是思考教什么的问题，更值得深思的是如何教。教什么？明确每节课的知识目标和能力目标。如何教？有效的利用各类教学资源及教学设备，让数学课堂具有趣味性，提高学生学习兴趣，结合生活情境，让数学走进生活，降低学习难度。在课堂教学中，让学生更大限度的参与到课堂中，培养学生自主学习、合作交流的能力。

2、合理练习，减轻学生的学习负担。

练习要紧扣教材，以教材练习为主，教材练习对三年级的学生来讲是最基础的，也是最重要的，提高教材练习的掌握度，会举一反三，养成学生良好的数学思维能力。在掌握教材练习基础上再进行外铺练习训练，好的基础是拔高的阶梯。本学期尽量减少学生的课业负担，布置的作业量尽量让学生能在30分钟内完成。

3、学习习惯的培养。

在课堂上，严明课堂纪律，充分发挥课堂评价的作用，如课堂小组评比，课后小组作业评比等，制造良好的群体舆论，利用群体舆论来规范学习习惯，培养学生在课堂上自主探究、讨论热烈、大胆发言及作业独立、按时完成等习惯。做好家

校联系工作，及时向家长反馈孩子的学习情况，做好家校联合教育工作，把一切为了孩子更好的发展做为工作首要。

4、做好培优补差工作。

三(x)有几个后进生，三(x)班有两个，由于本学期的课时较多，只能利用课余时间帮助学习有困难的孩子，尽量让孩子掌握基础知识，新授课做到及时辅导，尽可能做到日日清。培优方面，在学生学有余力的情况下鼓励孩子做拔高题，在遇到困难时要及时给以帮助，培养学生积极探索的习惯。

三年级数学培优补差工作计划篇八

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以限度的耐心和恒心补出成效。

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：李鑫慧，王梦露，高文梦，赵家轩，赵倬等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：孙郴，李昊，刘旭航等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

三年级数学培优补差工作计划篇九

一、指导思想：

在市发展中心、校长室、教导处、数学教研组的领导下，积极抗击疫情，开展线上教学，做到停课不停学。继续根据教师发展中心的要求，加大集体备课力度，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的课堂质量观，为进一步提高我校数学教学质量而扎实开展工作。

二、基本情况分析：

由疫情影响，前段时间教师进行了网络教学，但学习效果怎样，老师的心里没底。开学后要指导教师积极摸清学生网络学习的效果，找出存在的问题。各班学生数较多，生源分布较广，网络学习的效果肯定存在差距，还需要密切与家长配合，加强监督，查漏补缺，夯实基础。为下半学期，很好地组织课堂教学，提高学生成绩打下基础。

三、工作目标

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。开学初集中学习教学六认真要求，查找存在的问题，积极改进。把上级的要求认真落实下去。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

5、提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，写出有质量的教学反思和向成为反思型的教师方向迈进。

6、要抓好后进生的转化工作。要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

四、具体措施

1、严格执行学校“六认真”要求，抓好每一天的教育教学工作：认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核，认真组织课外活动。通过学习“六认真”要求，对数学作业的批改规范做到统一要求。平时自查，互查，抽查相结合，以了解教师的备课、上课及作业批改情况。

2、坚持以年级为单位开展集体备课，把集体备课落在实处，以新课标为指导，研究教学中的重、难点问题，探讨教学方法等。提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

3、加强理论学习，转变教学观念。要求组内的老师认真学习新课程课堂数学的原则、原理、方法和评价理论，进一步转变教育思想，更新教学观念。

4、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。

5、有计划地学习，努力使本组教师提高业务能力。鼓励老师们自觉加强业务学习，同时不断地反思自己的教学工作，注意积累经验，收集资料，撰写论文。

6、继续开展以教研组内为单位的集体备课方式，要求每位教师必须用自己的文化视野处理教材，制定教学预案，有自己的个性化思考，然后实施有效的课堂教学，课后有自己的教学实践反思。

7、继续重视学困生的辅导工作，做好学困生的建档和转化工作。平时应分析学困生学习中存在的问题，对症下药，进行个别辅导，以改善学困生的学习态度、学习方法，逐步提高学困生的学习成绩。

8、严把教学质量关。阶段练习后，教师认真作好质量分析，找出形成学生薄弱环节的原因，研究对策，以利于在以后的工作中发扬成绩，弥补不足，大面积提高教学质量。

五、具体安排

略