

最新二年级两位数减两位数退位减法教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩教师系列活动篇一

指导思想：

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

活动安排：

- 1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。
- 2、做一天小老师，体验老师工作的辛苦，记好工作日记。
- 3、查找资料，了解名人成长经历中老师的引导和帮助，记录和摘抄，并且写出自己的体会和感想。
- 4、查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，摘抄。
- 5、了解“教师节”的由来。
- 6、出“老师，托起太阳的人”的主题墙报。
- 7、组织主题画、手抄报展示活动。
- 8、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。

9、早上见到老师时送上一声亲切的问候。

10、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表。

11、“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：

1)给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；

2)自己制作一个贺卡，送给老师；或到商店买一张贺卡，悄悄放在老师的办公桌上；

3)给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；

4)当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话；

5)以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花；

6)帮老师把自行车的气打足或给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

12、以“我的老师”为题举行征文活动，队员们把对老师的理解、尊敬、赞颂，用文字表达出来。

13、“教师节”召开主题班队会，庆祝老师的节日。

感恩教师系列活动篇二

一、活动目的：

20__年的母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念20__年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生

从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

二、活动时间：20__年__月__日——20__年__月__日

三、活动安排：

(一)第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二)第二阶段：调查访谈阶段

大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：

(1)有效问卷回收率；

(2)最佳书写率；

(3)答案具体清晰率；

(4)家长支持率；

(5)优秀答卷比例；(达到全校展示水平)

(6)最感人的话感动率;

(7)最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

__月__日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

(三)第三阶段：体验感恩阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1)自制一份“感恩母亲——亲情档案”，送给妈妈一个开心!

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心!

(2)向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨!

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3)为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心!

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了!别忘了把它记录下来(体验日记、照片□dv都可以)

(4)搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣!

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。

搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5)送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住：母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

__年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四)第四阶段：总结表彰阶段

感恩教师系列活动篇三

一、活动目的：

1. 发扬光大尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。
2. 锻炼语言表达能力，逻辑思维能力、身体动作语言的感染力，提高组织管理能力，执行力。
3. 体验合作的快乐，学会换位思考。

二、活动主题：感谢师恩、感谢有您

三、活动时间：9月10日中午12：10

四、活动组织：由班委负责，班主任、副班主任协助。

五、活动地点：教室

六、活动准备：

1. 自制感恩卡贺卡；
2. 学生准备诗歌、歌曲等节目；
3. 教室布置；
4. 邀请任课老师参加；
5. 照相机一台、节目主持人男女各一位。

七、活动过程

(一)上午四节课由学派学生担任教师上课，任课教师在教室后面相机指导。

(二)教师节主题庆祝活动：

1. 主持人宣布：向日葵班级教师节庆祝活动开始；
2. 诗朗诵——老师，我们爱您！
3. 歌曲：“感恩的心”
4. 主持人选读学生感恩卡上所写的几句最想对老师说的话(现场抽取)

选派学生代表向在座的老师敬礼，并给老师一声祝福。

5. 歌曲：每当我走过老师的窗前

6. 舞蹈：徐晨仪或其他同学，表演完毕后请老师模仿学生所跳的舞蹈。

7. 赠送贺卡或礼物 学生给老师赠送礼物：送上自己亲手制作的感恩卡，向老师表示节日的祝福；选派学生向老师赠送一支多功能教鞭。

在场教师送给每个同学一份8. 29日家长联席会上的照片和录像光盘。

8. 班主任致辞或任课教师发言。

9. 全班同学一起祝福：“老师，教师节快乐！”

感恩教师系列活动篇四

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入教室，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要父母配合：

1、感恩节当天请父母早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及父母制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请父母为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请父母准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

感恩教师系列活动篇五

敬老是中华民族的传统美德，为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以敬老为主题的重阳

节感恩活动。

二、活动时间

20xx年10月19—10月23

三、活动对象

我校全体少先队员 四、活动主要内容

1、认真做好宣传工作：学校利用10月19（周一）的国旗下讲话，大力向全校少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义。

2、利用广播等方式，交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。

3、10月9日中队为单位，班队课上各班开展以敬老为主题的班队课，自主设计活动方案，进行美德教育，引导全体学生孝敬父母长辈，学会感恩。

4、利用课外活动的时间，每位同学制作一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

5、在广大少先队员中开展“二个一”活动。即：为老人做一件好事、听老人讲一个过去的故事。

活动总结：

一、通过国旗下讲话对此次活动做了一次全校总动员

10月19日早上的升旗仪式上，五年级二班许正欢同学为全校师生作了以“继承中华传统美德弘扬尊老爱幼新风”为主题的国旗下讲话，全校900多名师生认真聆听了这次讲话，每位参加升旗仪式的师生都接受一次传统文化教育，并收到了良

好的教育效果。

二、组织开展形式多样的主题班会活动

10月20日下午第三节课，我校以班为单位召开了形式多样的重阳节主题班会，活动要体现在重阳节的文化，包括诵读历代尊老爱老经典诗词、爱国主义诗篇、颂扬炎帝文化和周秦文化的诗词，让学生逐步了解重阳节的文化习俗，感受传统“孝”文化魅力，增强爱国主义情感。

总之，本次重阳节活动，在学校领导的重视下，在全校师生的共同配合下，内容丰富，形式多样，收到了预想的效果。

感恩教师系列活动篇六

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入教室，对曾经帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

搓玉米

以下需要父母配合：

1、感恩节当天请父母早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及父母制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请父母为幼儿准备的'食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请父母准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

感恩教师系列活动篇七

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”。“感恩”是一种美德，是一种责任，是做人的起码修养和道德准则。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升师幼的思想素质，幼儿园在这温馨五月，母亲节来临之际，组织开展以“浓情五月感恩亲情”为主题开展感恩教育系列活动。

通过宣传教育、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导幼儿从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发幼儿的学习热情，提升幼儿的道德素质。

感恩亲情和谐共处

20xx年5月9日——15日

在教师中开展

感恩亲情“微孝行动”，利用周六日休假契机回家探视双方老人，为老人做一桌可口饭菜，给老人买件实用衣物或生活器具，陪老人做一次健康体检……，以表达对老人的感激之情。将行动照片随总结上传幼儿园群。

在幼儿中开展

活动一：送给妈妈的礼物

妈妈，您给了我最深情的陪伴，我要用亲手制作的礼物，表达对您深深的谢意！妈妈，您辛苦了，谢谢您对我深深地爱！

活动二：唱给妈妈最温暖的歌

全体师幼学习手语舞蹈《感恩的心》。母亲节，伴随着歌曲，给妈妈演唱并表演，感谢妈妈多年的关爱！

活动三：送给妈妈的吻

妈妈甜蜜的吻伴我们成长。今天，我长大了，不再是成天在您怀里撒娇的小娃娃。宝贝，送给妈妈一个甜甜的吻，感谢她的辛苦哺育！

活动四：创意“熊抱”

伴着初夏的阳光，伴着美美的清风，土堆旁、沙坑边、果树下，小朋友自己创意一个抱妈妈的精彩合影吧。

活动五：爱要大声说出来

我们总是把爱深藏在心底，现在就让我们大胆说出对妈妈的爱：“妈妈，您辛苦了。妈妈，我爱您！”。小视频传到班级群。

活动六：我是妈妈小帮手

爱是无声的，让它化为语言，化为行动，让我们做妈妈的小帮手，帮妈妈一起分担，用行动告诉妈妈：我是您最贴心的小宝贝！

1、要将母亲节教育活动纳入中华传统美德教育活动之中，保证活动开展的实效性，力求做出特色，让母亲节教育活动成为弘扬中华传统美德教育工作的一个重要方面。

2、各班要严格按照通知要求，认真组织此项活动，并于5月11日前将活动照片发班级群。

感恩教师系列活动篇八

感恩是一种文明，感恩是一种品德。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。只要我们人人都有一颗感恩的心，就会感到世界原来是那么美好。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都

应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们就会勤奋学习，真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。我们就会明白事理更快地长大，我们就能够拥有一个美好未来。根据我校具体工作安排，结合我校抓“养成教育”“改陋习，树新风”教育，学校决定近期再以“感恩教育”为德育教育的主题，对全体学生全方位地实施“感恩教育”，精心培育学校“感恩文化”，其目的就是要让学生知恩图报，不忘老师之恩，养育之恩，帮扶之恩……使“滴水之恩当报涌泉”之情感生根、开花、结果。

：“理解、感恩、博爱”

本次活动将3月至4月为“感恩教育”重点月，以后要经常性地开展“感恩”教育活动。

（一）感激父母养育之恩 要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

- 1、开展征文活动 学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。活动时间：3月17日——3月24日。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等，题目可自拟。作文上交给本年级组的语文老师进行初评，然后每班级上交优秀作文3篇到政教处。
- 2、布置爱心家庭作业（活动贯穿始终）
a 送父母一句温馨的祝福
b 给父母过生日，赠送亲手制作的礼物
c 给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚
我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物
- 3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”，时间为3月24日下午第八节课。班会总结于3月28日下午交到政教处
a 将自己的学费、书杂费、生活费、交

通费、零花钱等支加起来，算出家长为自己的投资□□b□计算学习投资的成本。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才回报父母。4、为父母过节。适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。（父亲节每年6月的第三个星期天20xx.6.15和母亲节每年5月的第二个星期日20xx.5.11 □

（二）感激老师的培育之恩要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。1、举行“感激师恩”为主题的演讲比赛，活动时间定于4月上旬，具体时间另行通知。参考题目：《世恩难忘，师情永存》《给老师的一封信》、《母校-我成长的摇篮》2、在全校开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，。遇见年长者(不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。

感恩教师系列活动篇九

一、活动目的：

“滴水之恩，涌泉相报”。在孩子的成长过程中，父母、老师和身边的朋友不知给予了他们多少的爱。然而，很多孩子已经习惯于接受，而不知道付出，不知道回报。因此学校将全方位实施“感恩”教育，尽全力营造“感恩”文化，让孩子们在“知恩、感恩、报恩”的系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚。

二、活动主题：“感恩母爱”——三八妇女节感恩活动。

三、参与对象：本校全体学生。

四、活动时间□20xx年3月5日—3月9日。

(一)、活动目的：

- 1、了解“三八”妇女节的来历
- 2、了解世界著名女性的事迹。
- 3、为妈妈（长辈）庆祝一次节日。
- 4、懂得感恩，用行动汇报母亲和长辈。

(二) 全面实施阶段（3月6日—3月9日）

1、听一个故事。

3月8日前，每位同学和全家人一起看看小时候的照片，听妈妈讲那过去的事情，了解父母在养育自己的过程中付出的辛劳。

2、唱一首歌曲

3月8日前，学唱一首给妈妈的歌。

3、背一篇美文

3月8日前，组织学生背诵感恩文章或古诗，由班主任推荐并教会学生一篇文章或古诗。

4、献一片真情

“三八”妇女节时，每位同学自觉完成如下几项“感恩作业”。

(1) 亲手给妈妈做一张“感恩”卡，悄悄地放在妈妈的枕头

底下。

(2) 给母亲唱一首感恩歌曲，背诵一篇感恩文章或一首古诗。

(3) 为母亲分担家务（洗碗、扫地等）。

(4) 为母亲洗一次脚，倒一杯茶。

真情地告诉妈妈（长辈）：“我很爱你，我会用自己的行动回报你的爱”……最后把自己的活动体会记录在卡片上或照些照片，然后请母亲在卡片中或照片后写几句勉励的话。

（三）总结展示阶段（3月10日）

1、各班举行“感恩”教育活动交流总结会。

交流展示学生“感恩”卡、感恩行动“照片”；班主任对该活动进行总结。

2、班主任整理、收集有关活动资料（“感恩”卡、“感恩文章”、活动照片等星期一上交到德育处，每班上交10份）。

各中队开展以“知感恩懂礼孝”为主题的感恩教育活动，让每位队员从实际行动中受到教育，学会感恩！

生积极投入到感谢和感恩父母的实际行动中来。

二、时间安排□xx年3月1日~3月9日

三、参加活动对象：全校学生

四、活动过程及具体要求：

第一阶段：寻找体验，初步感受让孩子学会感恩，首先必须要让孩子学会感动，学会为父母的关心而感动，对父母的帮

助时时怀有感激之心。

活动内容：

1、“感恩母亲，回报母爱”倡议书（周一）通过阳光广播站对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

2、阅读感恩故事精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温馨，母爱和父爱的伟大。

3、记录感人事例给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会进行交流畅谈。

4、“今天我当家”感恩征文评比为了切实加强学生的亲情教育，学校结合“三八”妇女节组织学生开展2-5年级“今天我当家”的征文评比。学生通过双休日当一天家，体会父母的不易并撰写征文。请2年级各班择优2篇，3-5年级择优5篇将文章和学生在进行当家活动照片以手抄报的形式呈现，于3月7日送至孙巍巍老师处，3月8日展出征文、照片。

问好，讲礼貌，让父母舒心；多帮忙，当助手，让父母放心；勤学习，爱动脑，让父母开心；遇事情，多商量，让父母称心”。

“感恩的话”、“给妈妈洗一次脚”、为父母泡一杯暖暖的茶、烧一盘香香的菜，用自己的实际行动表达对父母的感激、孝敬之情。可用照片记录。

第三阶段：当孝敬星，懂感恩情活动内容：各班在对一周活动进行总结的基础上，每班评选出2名“最佳孝敬星”，3月8日报德育处，学校广播站对“最佳孝敬星”作专题宣传，号

召全体学生向“最佳孝敬星”们学习。让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。

五、活动中的注意事项：学生认真填写好“今天我当家”活动表，评选出“最佳孝敬星”并按规定时间上交。

感恩教师系列活动篇十

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心花环以表示对老师的尊敬。

活动一：儿歌《幼儿园像我家》

要点：幼儿在通过背诵儿歌的同时，再次感受到老师妈妈对他们的关爱，萌发喜爱老师的意愿。

活动二：歌曲《老师，老师，我爱您》

要点：幼儿在感受3/4拍的音乐的同时用自然的声音演唱歌曲，并在歌曲中变现出对老师的敬爱之情。

活动三：《美丽花环送“妈妈”》

要点：幼儿用涂色绘画小花的形式，表现出对老师妈妈的喜爱及尊敬。知道在幼儿园里应该听班里老师的话，每天应该主动和老师们打招呼。