

学校督导评估报告内容(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校督导评估报告内容篇一

20xx~2004年学校集体获得的主要荣誉有：

局先进党支部、局目标管理先进单位、区关协工作先进单位、区体育达标工作先进单位、区家庭文化艺术节优秀组织奖、区五星级计生单位、区中小学生广播体操比赛唯一特等奖、区自编操比赛一等奖、区首届中小学生艺术展示一等奖、长沙市文明单位、长沙市先进职工之家、长沙市车海模通讯赛三等奖、省第三届“金帝杯”作文奥数大赛优秀组织奖、全国歌唱英语杯中小学比赛优秀组织奖、全国科技之星科普知识竞赛优秀组织奖、全国青少年英语口语大赛优秀组织奖。

教师方面，有周劲槐、杜小玲两位老师评为长沙市教研积极分子；王美瑞老师评为长沙市工会工作先进个人。课堂教学有三人获区级一等等以上奖励；教师在省级以上刊物发表文章有18篇次，教学论文、教学设计获国家级一、二、三等奖的有15人次，获省一、二、三等奖奖励16人次，获市一、二、三等奖奖励有42人次，获区一、二、三等奖奖励78人次。

楚怡学校是一所百年老校，办学条件一直是困扰学校发展的主要问题。20xx年以来，改善办学条件一直受到学校及教育局领导的高度重视。20xx年，学校多方面筹措资金，并争取了教育局领导的支持，共投入资金近78万元对学校进行了改造，对学生学习、教师办公条件进行了改善，基本上改变了破烂陈旧、下雨就积水等环境差的面貌，为师生提供了一个良好

的学习、工作环境，取得了良好的社会效果。三年来，在学校经费紧张的情况下，对与教学所必需的教学用品进行了添置，投入了5万余元对现代教育技术应用的仪器设备进行了维修改造□20xx年下半年，投入资金开通了校园电视台。学校办学条件得到了不断改善。

从20xx年后，学校行政一班人非常重视学校制度建设□20xx年制定了《楚怡学校教师工作考核实施细则》、管理人员的岗位考核细则□20xx年制定了《楚怡学校聘任制实施办法》、《楚怡学校教师评优、评先、职称晋级实施办法》、202年到现在逐步完善并制定了楚怡学校校本教研制度。制度的制定和实施，改变了过去制度软化，落实不到位的情况，规范了教师的教育教学行为，使各项工作的开展有章可循、有据可依，促进学校工作的顺利开展。

20xx年到20xx年三年，是楚怡学校人事制度改革力度最大的三年。楚怡学校因与原南阳街小学合校、生源减少等方面的原因，超编特别严重，进行人事制度改革，困难多，问题多。为保持教师队伍的活力，精简编制，通过教育局的政策支持，学校细致入微的工作，三年来我校通过多途径精简教师25人，从外面引入教师5人，教师队伍由20xx年的48人，精简为现在的28人。制度的改革改变了过去人浮于事的状况。

学校重视教师师德师风建设，通过制定目标责任书、宣传优秀教师的先进事迹、开张增强服务意识的工作等工作，使每位教师的似的修养都得到了提升，通过开展“自查、自纠、自励”的师德整改活动，让每位教师都自觉剖析自身的问题，取得了良好的效果。通过三年来的建设，教师思想稳定，工作积极性高，集体凝聚力得到了很大的增强。现在教师队伍中干实事的多了，讲空话的少了，讲奉献的多了，讲价钱的少了，讲团结的多了，不团结的现象少了。离退休教师工作这一块三年来也没出现任何问题□20xx年通过教育局目标管理检查，局领导充分肯定了学校师德师风建设的业绩，认为

这是三年来学校最突出的变化之一。

楚怡学校所处的地理位置属老城区，居民素质普遍不是很高，决定了学校德育工作的复杂性。三年来，学校狠抓未成年人思想道德教育，认真贯彻落实《中共中央关于未成年人思想道德建设的若干意见》精神，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。通过实施德育基地建设、思想道德教育与学科教学整合、每月之星评比、“说普通话、做文明人”等专项教育活动，使德育工作取得了良好的效果；积极和街道社区联系，参加街道社区组织的主题活动，工作受到了街道社区的充分肯定；尤其是参加“全国推普周启动仪式”，演唱了主题歌《心灵的音符》，向领导、群众发放了自制的宣传卡片，活动的开展，让参与学生受到一次深刻的教育，工作受到了省市领导的称赞。一系列教育活动的开展，使未成年人思想道德教育得到了进一步的加强，学生行为习惯取得了明显的变化，得到了家长社会的赞誉，产生了良好的社会效果。

20xx年以后的三年，是课程改革进入试验期并不断深化的三年，怎样在短时间内提升教师业务素质，转变教育教学观念，以适应课程改革的需要，我们着重做了以下几方面的工作：

1. 重视校本培训、校本教研工作的开展。每年都制定了校本研训计划，通过专家讲座、主题研讨、小组学习、经验交流、集中培训等形式多样的研训活动，使教师对新课程理念有了较为深刻的认识，并积极应用于教育教学中。省师资培训中心李湘蓉老师、《湖南教育》理科主编申建春老师、市教育局付旭明副局长、区教科中新刘润玉老师、李保春老师、郑卫老师、文卫敏老师等专家都对我校的校本研训工作给予指导和讲座。学校领导每年也根据教育教学中出现的带普遍性的问题进行了专题指导讲座。各教研组在教导教研室的组织下，校本研训工作都作到了常规中有重点突破。三年来研训工作的开展，促进了教师专业素养的提高。

2. 紧紧抓住课堂教学这个中心，组织教师开展了多种形式的教学活动。

三年来，学校行政班子经常深入课堂，了解课程改革的实际情况。行政班子狠抓课堂教学的务实作风得到了老师们的认同。

20xx年，学校组织教师开展了“我与新课程同成长”的教学比武活动□20xx年，开展了“一堂优质课、一份优秀教学设计、一篇教育教学经验论文、一份有见解的评课稿、一个精美的课件”为主题的五优联评活动□20xx年，开展了“教学风采”展示活动，通过“个人自荐、教研组推荐、行政听随堂课评价相结合的方式，对优质课在全校范围内进行了展示。活动的开展，促进了教师教学水平的提高，特别是年长教师与年轻教师形成的教学相长、互助互爱、共同成长的凝聚力、向心力使我们全体行政深受感动。

3. 校本课程的开发更趋成熟和完善，促进了教师业务素质的提高，带动了学校工作的开展。

三年来，我们重点突出了体操校本课程的开发，现在1~4年级每个班每周都开设了一节体操课，在此基础上，我们向区教科中心申报了“体操校本课程开发与研究”的课题，以探讨校本课程进入高年级段实施的可行性及途径。体操校本课程已经成为了我校课程体系中的一个亮点。我们也非常重视体操的普及与提高的工作□20xx年底，我校与长沙市体操学校合作，正式成为了“长沙市体操学校分校”，业余训练队也由原来的10余人扩大为现在的30余人，市体操学校也给予了我校以师资和技术上的支持，通过派教练员、送训学生等方式，拓展了合作的空间。体操校本课程的开展对提升学生素质也起到了很好的促进作用□20xx年参加区广播操比赛，我校1~6年级学生全员参加，获得了区唯一特等奖□20xx年自编操也获得了区一等奖□20xx年12月，市传统项目检查组的领导对我校

的体操工作给予了很好的评价，肯定了楚怡体操对湖南体操事业的影响，不仅培养了陈翠婷、陆莉、周晶等著名体操运动员，也培养了国家队副总教练陈雄、省体操队教练邹征求、熊庆红，而且在原有基础上有新的发展，近五年来为高一级运动队输送运动员5名，其中国家集训队1名，省队3名，市队1名。

20xx年20xx年，是楚怡学校发展最为艰难的三年，出现了生源的最低谷353人、出现了教师队伍的急剧变动、出现了因南阳街小学拆迁而导致的最差经济状况等许多不利因素。但全体教师同舟共济、同心同德，给予学校工作很多的支持和深情的理解，楚怡这个集体的氛围感染着每一位楚怡教师；教育局领导也多次来校调研工作，给予了我们很多的支持和急需的帮助。使的三年来的工作取得了大家有目共睹的变化，社会效益得到了明显提高，从20xx年开始，生源出现了近8年来的正增长。回顾过去，展望未来，我们的工作还任重而道远，百年校庆工作的筹备、教学科研的提质、学校发展所需要的'扩建等工作都等待我们去完成。我们相信，有教育局领导的大力支持，有全体教师的共同努力，楚怡学校一定会再筑辉煌！

学校督导评估报告内容篇二

为了全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，根据教体局督导室4月14日会议要求，包信中心校认真开展自评工作。现将自评开展情况汇报如下：

4月14日下午，瓮校长把14日上午自评会议精神向中心校班子成员作了详细汇报。结合汇报境况，夏校长组织班子成员对《息县小学梯次发展管理教育教学综合评价评估细则》进行认真研读，决定复印《息县小学梯次发展管理教育教学综合评价评估细则》发放给每所村小，同时要求负责督导工作的秦华同志认真筹备，择时召开各小学校长会进行自评动员。

4月16日上午，中心校召开全镇小学校长会，会上秦华同志传达了4月14日教体局督导会议精神，并带领各小学校长对《梯次评估细则》进行认真研读，结合《梯次评估细则》要求，夏校长就自评的意义、如何开展自评、针对自评中出现的问题、如何整改等提出具体指导意见，并在会上成立了以夏校长为组长、秦华、各村小校长为成员的自评领导小组。

根据4月16日会议要求，自评共分三个阶段：

第一阶段：以校为单位，针对各校实际，结合《梯次评估细则》开展自评，并把自评结果在4月23日前交中心校汇总上报督导室。

第二阶段：结合自评情况，各校按《梯次评估细则》要求分五个方面把平时工作情况。归档，总结成绩及经验，完善工作中的不足，并针对自评中存在的问题想办法解决。

第三阶段：结合自评开展情况，形成自评报告，迎接上级评估。

1、学校管理更科学。通过自评工作的开展，学校管理者能全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，严格执行教育法规，学校发展规范更合理，年度计划更科学。在自评工作中，班子成员团结协助，职责分明，工作扎实，校领导能深入教学第一线，指导教师开展教学活动，教学常规制度得到完善。教师能按制度落实常规，课程开设较齐，计划得到落实，总结及时。在平时的教学中，学校注重过程管理，检查认真，记录详实，教研氛围浓厚，平时教研能做到“五落实”。

另外，在自评中，教师的专业发展引起学校领导的重视，已制定教师专业发展计划，准备按计划实施。学生的评价机制也得到完善，特别是通过自评工作的开展，学校规范了档案管理，同时结合学校总体规划，校园绿化，美化工作得到加强。良好的校园文化已成为包信中心校的一道亮丽风景。

2、学生的发展成为学校教育的主题。通过自评工作的开展，现在的包信中心校学生入学率、巩固率、毕业生合格率均达100%，而且每位教师都为后进生制定有详细的计划，针对计划，转化有记录，无体罚学生现象发生，各校能坚持以德育为首，重视少先队工作，活动开展丰富多彩，良好的行为习惯初步形成，通过教师的努力，学生的知识和技能得到提高，特别是知识目标，部分学校部分班级的合格率达100%。每所学校都能坚持上两操，保证学生在校活动时间。而且部分学校充分利用远教设备，开设美术课、音乐课，丰富学生的艺术活动，并及时成立各种兴趣小组，组织学生参加一些实践活动，培养学生的广泛兴趣，特长生培养工作也得到重视。

3、教师发展得到重视。在自评过程中学校重视教师职业道德规范的宣传和教育，各办公室、教研组均挂有教师职业道德规范，教师。解规范内涵，并积极遵守，教师量化中，教师道德已纳入考评范畴。广大教师热爱教育，为人师表，无一例违反《信阳市中小学道德八项规定》，并且教师能结合学科特点对学生进行情感和价值观的培养，注重个体差异和特长生培养，根据梯次管理目标要求，中心校今期计划拿出绩效工资10%用来激励教师学习。

具体方案正在制定中。学校重视发挥骨干教师的作用，在上期的基础上，今期扩大了省、市级骨干教师专题讲座队伍，吸收村小骨干教师到中心校实施专题讲座。截止目前，已有省市级骨干教师秦华、周玉华、姜玉芳、孙彬、付永锋等同志做了专题讲座。一线教师注重发挥课堂教学效率，课堂教学方法：多，师生活动得当，学生主体作用突出，而且部分教师能充分运用现代教育手段上课，提高了教学效率，为了提高远教设备的使用，中心校把使用远教设备上课作为教师年度考核的一项重要内容，要求各校把教师使用设备写在课程表中。中心校到各校听课专听电教课，不按课表上电教课的一律按制度给予处罚。同时学校重视教师岗位培训，为学历提高教师给予适当经济补助。并在每年暑期对全体教师进

行一次专业知识测试。并把测试结果纳入教师量化。

4、教育科研得到加强。在自评中，学校非常重视教育教改。首先成立中心校教研组，带动各小学开展教研活动。为了提高教师的业务水平，中心校要求每位教师订专业杂志2份，平时学习做好读书笔记，加强反思。并把教师学习纳入教师量化，在此基础上，中心校精心组织各种活动，开展教学观摩、教学比武、课标学习、课程培训等。活动的开展立足教师现有水平，对做的好的教师给予奖励。

并着手申报教育课题，加强校本资源开发与整合，通过自评工作的开展，教师参与教研的积极性得到提高，教研氛围浓，而且包信中心校的教研模式得到上级认可[]20xx年2月14日中心校秦华同志代表中心校在东小召开的业务校长会上做了经验发言，并把发言材料挂在息教网教育科研栏内供全县学校学习。

5、特色工作初见成效。中心校一直坚持环境育人，为了给广大师生提供优美的育人环境。中心校先后投入十多万元，美化学校墙壁27面，绿化校园面积500平米，种花200多株，办文化橱窗4面，硬化路面近1000平米，购买图书5000多册。同时坚持每月创办校报《闾河圃》一期，每天开通校园之声两次等等。这些工作的开展都为师生提供良好的育人环境，时时影响学生的健康成长。

1学校长期规划不足

2课程开设不齐而且课时不足

3缺乏对特长生的培养

4学生知识不达标

5文体活动开展不足

6校本培训少

7缺课题申报

8特色教育有待加强

针对自评中存在的问题，下一步中心校计划加强各学校规划，进一步整合教师资源，开齐课程开足课时，同时加强常规教学的落实。提高学生的知识水平。大力开展文体活动，加强校本培训，逐步提高教师教书育人的水平，加强教研活动的开展，注重课题申报完善相关的资料，力争创办人民满意的学校。

学校督导评估报告内容篇三

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市的人民政府教育督导室的xx年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了xx年各项任务。

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市的人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等

分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则就是安全”班级大讨论；源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计，“安全月”期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识1xx条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做

好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望xx年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

学校督导评估报告内容篇四

根据国务院教育督导委员会办公室发布的《中等职业学校办学能力评估暂行办法》（国教督办[20xx]2号）要求，我校就学校基本情况、师生情况、专业情况等三个方面指标涉及的内容认真开展自评工作，形成自查报告。

1.1 学校概况

冀州职教中心坐落于国家级自然保护区衡水湖南岸，衡水市冀州区中心地带，是国家中等职业教育改革发展示范学校，首批国家级重点中等职业学校、科技部命名的国家级首批星火计划科技示范学校、河北省名牌学校、河北省“花园式学校”、衡水市绿色学校。

学校创办于1991年6月，隶属于衡水市冀州区教育局。校园占地153.1亩，有教学楼4座，学生公寓楼3座，大型塑胶运动场2个，校内外实训基地42个，教学、生活配套设施完善。现有在校生2375人，在编教职工230人，硕士学位7人，高级教

师85人，有河北省教学名师2人，河北省新世纪三三三人才第三层次人选7人，河北省技术能手2人。

现开设现代农艺、果蔬花卉生产技术、机械加工技术、汽车运用与维修、旅游服务与管理、会计、计算机应用、平面设计、电子商务等17个专业，计算机平面设计、畜牧兽医专业为河北省骨干专业，计算机平面设计、果蔬花卉生产技术、畜牧兽医专业教学团队为“河北省中等职业学校优秀教学团队”。果蔬花卉生产技术、会计、汽车运用与维修、软件与信息服务、社会文化艺术专业为衡水市骨干专业。

1.2 国家财政性经费收入

20xx年-20xx年，国家财政经费收入分别为624万元、629万元、804万元，逐年均有所增加。

1.3 教学、实习仪器设备

20xx年-20xx年，教学、实习仪器设备资产总值分别为2496.9万元、2574万元、2649万元，逐年均有所增加。

1.4 支付企业兼职教师课酬总额

20xx年-20xx年，支付企业兼职教师课酬总额分别为12.71万元、16.17万元、23.18万元，因校企合作专业招生数量、专业班级增加，企业兼职教师增加，企业兼职教师课酬相应增加。

1.5. 信息化条件

学校制订完善了《数字校园规划和建设方案》，校园网以千兆光纤为主干，通过100m光纤专线连接互联网，各教学场所均有多媒体设备及网络终端接入。

功能齐全运行流畅的校园网，便捷高效的管理信息系统、丰富的数字化教学资源库、在线考试和网络教学平台等系统为教学和管理提供了有力保障，全校基本实现数字化管理和无纸化办公。学校通过远程视频教学网络、惠农电话热线、微信服务、《惠农文摘》小报等手段，搭建了涉农培训和信息服务平台。现有专业均配备数字化教学资源，现有网络多媒体教室35间、计算机900余台，上网课程6门，能够满足信息化教学和管理需要。经过近年来的普及性培训，95%以上的专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。

1.6 占地面积

学校占地面积102044平方米，教学及辅助用房面积44082平方米，行政办公用房面积2341平方米，满足教学、学生校内实习实训、生活需要。

1.7. 实习实训基地建设

现有校外实习实训基地28个，校内实践基地14个，校内实践教学工位2840个，能够满足专业实习实训需求。20xx学年学生校外实习实训基地实践时间达7740人日。

1.8 职业培训

充分发挥职业学校职业技能优势，围绕当地企业和市场经济发展，积极开展职业培训，在当地企业开展电子商务、市场营销、信息技术等技能人才培养。与葵花药业集团（冀州）有限公司、冀州春风采暖供热设备有限公司、衡水德润医疗器械等企业合作开展安全生产、从业工人职业素养提升培训；与农村合作社合作开展经营管理人员培训等。20xx年培训人次达3683人次，10559人日。

1.9 校企合作

学校始终将校企合作摆在优先发展地位，围绕京津冀协同发展和地方经济发展，积极推进校企合作办学模式的探索、实践和创新。目前与中职北方智杨科技有限公司、北京伟世创新科技有限公司、北京金源万博科技有限公司、深圳天杰智能科技有限公司、天津津住线速、衡水迎宾馆、葵花药业（冀州）有限公司、冀州春风采暖设备有限公司等几十家企业开展合作，提质培优，增值赋能，提升职教中心的办学质量和效益。

1.10集团化办学

深入推进办学模式改革，学校先后加入河北省纺织服装、建筑技术、电子商务、学前教育职业教育集团以及京津冀“互联网+”职业教育集团等5家省级集团和衡水市现代农业、现代制造业职业教育集团等2家市级职业教育集团，并积极参与集团活动。20xx年，借助京津冀职业教育集团平台相继与北京伟世创新文化有限公司、北京文峰国际美容中心、天津君天教育科技有限公司等单位建立校企合作关系，还派专业教师参加了河北省电子商务职业教育集团举办的20xx年全省中等职业院校电子商务技能大赛师资培训会，为备战参赛做好前期准备。同时，发挥牵头成立的冀州农业职教集团功能，汇集全区涉农部门、农广校及本校涉农专业师资、技术优势，围绕促进当地农业增效、农民增收和产业转型，走进田间地头，开展了技术推广、生产服务和农民培训等工作。

2.1学生情况

20xx年-20xx年，学校招生人数分别为724人、713人、1015人，在校生人数分别为1892人、1923人、2375人。20xx年、20xx年招生人数、在校生人数基本持平。20xx年较之前两年因招生人数增长较大，在校生人数增加。三年来毕业生人数基本无大浮动。20xx年毕业生604人，直接就业245人、被高职院校录取348人，平均就业率为98%。20xx年毕业生550人，

直接就业141人，被高职院校录取405人，平均就业率99%□20xx年毕业生634人，直接就业112人，被高职院校录取516人，平均就业率99%。学生就业与升学呈上升之势。其中20xx年-20xx年获得职业技能等级证书及职业资格证书（初、中级）人数分别为142人、131人、166人，社会认可度高的其他证书34人。职业技能等级证书与职业资格证书的取得，为学生就业提供了有力保障。

2.2教师情况

现有在编教职工230人，教职工额定编制数314人。其中专任教师221人（专任教师中专业教师116人、“双师型”教师102人）。

学校注重提升师资队伍整体素质，支持骨干教师培养，安排教师参加企业实践等□20xx年安排专任教师企业实践53人，实践总时间为795日，提升了专任教师职业综合技能素养；开展职业培训授课的校内教师38人、企业兼职教师13人，服务区域企业职工技能提升的需要；校企合作专业订单班135名学生全部实现合作企业就业。

3.1专业与区域产业匹配度

学校现开设现代农艺、果蔬花卉生产技术、机械加工技术等17个专业。结合区域产业转型升级，积极适应市场需求，进一步优化专业设置，对接区域支柱产业，大力建设现代农艺技术、机械加工技术、果蔬花卉生产技术、数控技术应用等品牌专业；围绕紧缺产业，着力发展电子商务、计算机平面设计、旅游服务与管理、社会文化艺术专业；围绕区域内其他产业，巩固发展计算应用、会计、畜牧兽医、电子电器应用与维修、建筑工程施工、软件与信息服务、电气技术应用等专业□20xx年为进一步深化校企合作，在与北京金源万博科技有限公司、中国北方汽车教育集团分别共建软件与信息服务、汽车运用与维修订单班基础上，与tcl集团共建电气技

术应用专业订单班，为企业培养专业型人才，进一步扩大了校企合作专业招生力度。

健全专业随产业发展动态调整的机制，科学合理设置专业，着力培养服务区域新兴产业和现代都市生活性服务业的专业人才，为努力构建职业教育服务区域社会经济的专业发展新格局奠定了基础。

3.2 专任教师与企业兼职教师情况

鼓励教师到企业实践，提升自身综合职业技能。校企合作企业派企业兼职教师到共建专业任教，校企共育，培养企业需要的技能型、实用型人才。校企合作互利共赢，教师在企业得到了锻炼，突破了课堂教学的局限性。企业兼职教师走进校园，将实践经验融进了课堂教学，强化了课堂教学效果。

3.3 职业技能等级证书及职业资格证书获得情况

20xx年，汽车运用与维修、软件与信息服务专业获批国家级“1+x”证书制度试点专业□20xx年12月这两个专业学生参加了全国职业技能鉴定考试，汽车运用与维修专业参考30名学生全部拿到职业技能等级证书（初级），软件与信息服务专业学生有4名学生获得职业技能等级证书（初级）。

3.4 专业教学

贯彻教育部自20xx年秋季学期起职业院校原则上应实施新制（修）订的专业人才培养方案的部署，省教育厅对专业人才培养方案定期备案和修订更新工作要求，学校全面启动专业人才培养方案更新、修订工作并全部完成。按教学大纲要求开设公共基础课、专业（技能）课、选修课等课程，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系，提高教育质量和技能型人才培养水平，促进学生全面发展，为社会培养高质量技能型人才。

4.1 主要问题

还需对接区域内战略规划，建设精品专业，培养高端技能人才；区域内产教融合还需要精准培育。产教融合、校企合作需深度推进。

4.2 改进措施

进一步提升学生的专业能力，拓展学生的专业维度，创新性地输送多岗位、复合型技术人才；完善职业人才培养体系；密切联系行业协会，促进产教融合深度，扩大校企联合，探索新型办学方式，大力推动订单式、学徒制联合培养，努力培育高技能、实用型人才。

学校督导评估报告内容篇五

20xx年一年来，舟山中心小学在各级政府、主管部门的正确领导和关怀下，认真贯彻执行党和国家的教育方针、政策，遵循教育规律，全面推进素质教育。坚持科学发展观，坚持依法治校和特色立校相结合，坚持以提高教育质量为中心，以人为本、民主管理，不断促进学生的全面发展和教师的专业成长，不断改善办学条件和扩大办学规模，积极构建符合时代发展要求的新型特色学校。根据《舟山区普通中小学办学水平督导评估标准》的内容要求和区教育局的指示精神，我们组织全校教职工认真学习，并对照我校各方面的工作进行自查、自评，现将自查、自评情况汇报如下：

学校创建于1985年，占地面积35亩，建筑面积8682平方米。学校现有24个教学班，1030名学生，教职工73名，教师学历达标率100%。校园整体布局合理，教学区、活动区、生活区、实践区科学规划、功能明晰，学校绿化、硬化、美化与整体环境相协调，整洁美观，并富有学校独特的文化品位。学校按照教育思想现代化、办学条件标准化、学校管理规范化、学生素质优良化的要求，构建适合学生个性发展和终身发展

的教育体系，确立了“办人民满意学校，育合格加特长人才”的教育理念，以省级课题《以读写为突破，提升师生的文学素养》为依托，确立了“书香伴我成长，经典润泽人生”的经典诵读办学特色。学校现已成为一所管理科学、人文气息浓厚的育人摇篮。

（一）办学条件（满分180，自评得分175）

案，按照《山东省普通中小学办学条件基本标准（试行）》的要求，多方筹措资金，重点改善村级学校的办学条件。投入45万对沂州希望小学的校园进行硬化，对学校整体校园文化进行创设，加快了学校建设的步伐；投入18万实现东三重小学操场改造和校园文体建设；投入107万实现了巨峰小学校园内的全部硬化、绿化、美化和特色文化建设，并建起了塑胶跑道。如今几处村小可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁，校园文化氛围特色凸显。严格按照《标准》要求配备了田径、排球、篮球、乒乓球等运动场地及器材；跑道规范、平整、无杂物积水；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全，确保了个校内教学区、办公区、生活区、活动区等各功能区科学、合理的规划。

2. 扩充软件，实现办学条件的高标准。一年来，学校的实验室、仪器室、微机室、电教室、科学探究室、机器人室、图书室等功能室的软环境得到进一步提高，各室软件建设得到进一步配备。学校先后投入17万元增加了体育卫生器材，中小投入40万多元更新了电教设备，本月底将全部安装到位。更新教师用电脑，实现教学、管理、办公等信息交流的网络化，建有具备公共信息交流、行政管理、教育资源、教学科研等应用平台的校园网和电子备课系统；投入1万余元加强教师培训，保证教学人员能熟练操作并经常应用计算机及网络技术开展教育教学。扩充全区最大的图书超市藏书数量，投入27万对图书进行更新和充实，现图书室有图书50多万册，学生人均50多册。各功能室在配好的基础上要求管好用好，

图书室、实验室全天开放，科学活动室、机器人室等定期组织兴趣小组开展活动，美术室、音乐教室、书法教室、微机室、德育室、心理咨询专室专课专用。各室的开放和使用促使学生在活动中实践能力得到提升，如我校今年荣获机器人比赛市一等奖，艺术节区级一等奖。

3. 加强财务管理，合理经费开支，确保学校健康平稳发展。财务工作本着服务于学校发展需要的理念，合理利用教育经费，保证学校正常运行和长期稳定发展。学校实行财务公开和民主理财，实现了经费支出结构合理，专管专用的目标。认真执行家庭困难学生资助政策，建立贫困生救助档案，拨付救助资金4400多元，帮助家庭贫困学生顺利完成学业。立足需求，开拓思路，坚持“服务一线，勤俭办学”的原则，加大校产管理力度，以校产管理员、班主任、班级为主建立了学校、处室、班、组校产管理网络。建立健全制度，完善固定资产建帐立卡，做到物、帐、卡相符。努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。建立食堂的监督检查机制，规范过程管理，严格落实定点采购和物品合格证制度。严格收费、结算制度，无乱收费现象发生。

（二）学校管理（满分120，自评得分118）

1. 规范管理体系，完善管理机制。学校管理的目的是为了促进教师和学生的发展，从而促进学校的发展，因此，在管理中我们体现以人为本、民主激励，以无情的制度，有情的管理，来激发教师潜能。我校一是强化目标责任机制。各级各室负责人认真思考、规划运筹，把各项工作目标分解量化到具体工作，落实到具体责任人，排出时间进度，明确完成时限，建立横向到边、纵向到底的责任体系，认真执行计划完成情况跟踪制度；二是强化工作推进机制。在工作推进过程中，要求严，力度大，对重点工作、难点工作和全局工作，强化协调，全力攻坚，重点突破，务求落实；三是强化检查考核机制。检查考核是推动落实的重要手段，我们进一步完善全程考核、全员考核制度，制度面前没有特权，学校作出

的每一项决策、部署的每一项工作，都要及时检查，及时评比，及时公布，及时进入管理档案并和期终考核挂钩，并把教职工的绩效工资进行捆绑，按工作量与实绩考核发放。

2. 端正办学思想，规范办学行为。中心小学在推行均衡教育过程中，把规范办学行为作为重中之重来抓。严格执行《基本规范》的相关要求，向全处家长下发了深入推进素质教育的一封信，在信中对学校考试、作息时间、作业量等内容作了准确的说明，公布了学校电话、网址，在校门口设立了意见箱，随时接受社会监督。认真执行阳光体育和大课间活动，确保学生每天体育活动时间不少于1小时，定期举行体育活动和体育节。今年我校在全区运动会上取得了第四名的好成绩，在大课间评比中获小学组一等奖第一名。严格控制小学及学前班入学年龄，严格按片区就近入学，建立了电子学籍管理网络，严格转入转出制度，无辍学现象发生，入学率、巩固率达100%。

3. 家校联手育人才。重视家庭教育与学校教育的结合，成立了家长学校，定期召开家长会，积极开展“家校行”活动，并从开课计划、组织、授课等全过程进行考核记录。针对单亲、无亲学生、心理有问题学生成立了心理咨询室，定期对学生进行体质测试和查体，在保证学生身体健康的同时让学生心理健康，做一名阳光学生。

落实安全工作目标责任制。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。学校还配合汤庄交警中队对校门口的车辆进行综合治理，配合付庄派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告，如今我校安全体系健全，形成了步调一致，齐抓共管的良好局面。

（三）师资队伍（满分150，自评得分150）

1. 教干务教树榜样。班子成员和中层教干作为学校的管理者，首先转变了观念，从繁杂的事务中解脱出来，研教务教，听课评课，掌握教情，了解学情。我校对业务教干实行蹲点包组制度（即对薄弱学校视导，对薄弱学科指导，对薄弱班级督导，对薄弱学生辅导，对薄弱教师引导）来促进教学质量的均衡发展。教干学习回来做专题报告，深入一线搞教研活动，按计划进行教学专题研讨，表率示范作用得到充分发挥。

2. 教师管理重师德，强师能。我校高度重视师德建设，落实师德学习制度，开展师德形象讨论，经常组织全体教师学习《教师职业道德规范》和《舟山区教师职业道德考核办法》。学校加强了师德月考评，组织师德演讲、师德征文活动，分两期对班主任工作进行了经验交流和上岗培训，收到了较好的效果，倡导了文明从教之风，提高了教师的师德修养。建立教师梯队培养模式，继续实施“名师工程”、“青蓝工程”，通过为青年教师结对子、拜师傅等形式，制定帮辅措施，实行骨干教师与弱师捆绑制。通过随堂听课、同步备课、指导教法等形式，加大对青年教师的指导和培养力度。对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的教师提供交流、展示的平台，让骨干教师充分展示自己的特长，充分发挥示范、带动、辐射作用，通过做报告、上示范课、带教研组、送教支教等活动，带动青年教师登堂入室，带动了学科课堂教学的改革。