

2023年小学活动设计案例 小学班会活动 设计方案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学活动设计案例篇一

（敬礼）敬爱的老师，亲爱的同学们，大家早上好！今天，我们的主题班会是“优秀作业展”。

首先，我们要了解为什么举行这个主题班会，这个主题班会又有什么作用呢？请同学们举手回答（请两位同学回答，同学回答完毕，就说）“我认为这样可以让我们看到其他同学作业的优点，看出自己作业的缺点，同时我们要学习别人的什么地方来提高自己的作业质量”。

现在，同学们了解了这次班会的意义。到“自由展览评价作业”的时间了，给大家5分钟的时间，让大家自由交流交流自己的作业方法吧……（同学自由交流）

时间到！请大家安静下来！大家有没有总结过自己的作业呢？我知道我们班有几位同学对自己的作业做了很好的总结，（激情高昂）精彩的演讲，我们不容错过，下面就有请他们上台说一下自己的总结吧：

有请刘**同学上台做总结。

有请余**同学上台做总结。

有请张**同学上台做总结。

有请宋**同学上台做总结。

有请张**同学上台做总结。

非常感谢以上同学带来的精彩总结。现在到最激动人心的时刻了，我们的颁奖仪式正式开始！

下面宣布：

获“格式美观奖”的同学有：余**、张**

获“更正作业奖”的同学有：刘**

获“作业进步奖”的同学有：吕**、陈**、杨**、刘**

获“字迹工整奖”的同学有：曾**

获“卷面整洁奖”的同学有：文**、丁**

获“优秀作业奖”的同学有：陈**、孙**、吴**、商**、曾**

恭喜以上获奖的同学，希望他们以后能做得更好，也希望没获奖的同学不要气馁，只是因为作业质量要达到第一或并列第一的程度，你们同样很棒！

最后请陈老师作总结。

小学活动设计案例篇二

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的'兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估

算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

小学活动设计案例篇三

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

小学活动设计案例篇四

学生们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们一七班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！最后，我提前祝大家中秋快乐！

小学活动设计案例篇五

1. 初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

小学活动设计案例篇六

辖区各中、小学：

今年3月28日是第二十一个全国中小学生安全教育日，为更好地保障中小学生健康成长，维护校园安全稳定，现就做好“328”第二十一个全国中小学生安全教育日活动方案如下：

各单位把安全教育日与“社会治安综合治理宣传月活动”相结合，利用电子屏、宣传栏、黑板报等，加大宣传力度，确保取得实效。教育部于3月28日18：00--18：30在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出安全教育日专题节目，请各中小学通知学生届时收看。

各学校结合全国中小学生安全教育日、防灾减灾日、消防日、交通安全日等专题教育日和学生上下学、放假前、军训等重要时间节点和时段，有针对性地开展防溺水、防交通事故、防火灾、防地震、防爆恐、防校园伤害、防传染病、防食物中毒等安全教育。

继续积极组织参加第四届全国中小学生安全知识网络竞赛活动，扩大竞赛覆盖面，增加竞赛参与人数。

溺水仍是导致中小学生非正常死亡的第一杀手，要继续做好预防溺水《致全国中小学生家长一封信》（附件）的发放准备工作。各学校先复印好《一封信》，等市教育局正式文件通知，再发放致每一位学生，及时收回《一封信》的‘回执，妥善保管。

小学活动设计案例篇七

（一）数学手抄报、数学日记评比（第四周）

参加对象：三一六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人□xxxx

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

小学活动设计案例篇八

：“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5·1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

- 1、各班同学利用“5·1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。
- 2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。