

# 履职尽责自查自纠整改报告 履职尽责自查自纠报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 履职尽责自查自纠整改报告篇一

(一)深入调研，科学设置岗位。在深入各基层分局调研的基础上，一是梳理工作事项，按照自上而下的原则，首先组织各科室对对应分局的工作事项进行梳理。然后根据工作性质相近、工作关联度较高及分局目前实际工作事项在目前岗位的运作情况，进行归类，设置了工作岗位。二是制定岗位职责。根据工作事项的具体内容，进行概念化处理，形成各岗位的工作职责。三是明确日常工作，对经常性、常规性的工作进行单独明确，逐条列明完成时限，进行重点管理和考核。在设岗环节，区分分局不同情况，共设置了三个系列的岗位。其中工作任务繁重、人员较多的城区分局、孙溜分局设置主岗6个，辅岗10个；其它分局设置主岗6个，辅岗6个；稽查局设置主岗14个，辅岗12个。明确日常工作119项。

(二)落实绩效，制定管理办法。按照岗位职责、岗位风险、工作难易程度、岗位待遇相匹配的原则，经过广泛调研和征求意见，制定了岗责绩效管理办法。一是明确岗位分值。每个岗位根据难易程度、工作量大小等合理确定一定分值。主岗统一设定为100分，辅岗设定5-20分的分值区间，具体分值由分局自行设定。主岗及辅岗分数累加值为国税干部岗位绩效考核分值。二是设置岗位绩效奖金，按人均固定数额核定到各单位。各单位考核奖发放总数严格控制在本单位核定奖金总额范围内。主岗考核奖采取县局统一核定的方法，各辅岗奖金数额，由分局应根据难易程度、工作量大小进行合理

确定，原则上控制在30元-150元之间。

(三)对号入座，组织定岗定责。每名国税干部原则上至少应确认一个岗位作为主岗，在此基础上根据工作能力选择一个辅岗作为兼岗。一是确定主岗。每名国税干部根据现行工作岗位明确一个主岗，作为基本工作岗位，主岗采取国税干部自主选岗和分局研究决定相结合的办法确定。二是确定兼岗。在确定主岗的同时，国税干部可根据个人素质、工作能力等因素选择若干辅岗。辅岗采取竞岗方式，在分局公开竞争，辅岗报名人员只有1人，由分局根据实际情况可以直接确定。三是岗位确认。组织填写岗位职责确认书，以示明确岗位和责任。四是岗位公示。岗位确定后，分局在本单位公示岗位确认情况，接受监督。

(四)严密组织，实施岗责考核。一是县局考核部门按月下发各科室对分局的考核结果，由分局落实到个人。二是分局考核人员结合县局考核结果并根据分局岗位绩效情况对分局人员进行综合考核，及时统计汇总考核结果，上报县局考核部门。三是县局考核部门及时汇总考核情况计算每人应得绩效考核奖，并按月将绩效考核奖统计情况传递财务部门兑现考核奖。四是按月公示考核结果。建立岗责绩效考核结果公示栏，每月一公示，广泛接受监督。

## 履职尽责自查自纠整改报告篇二

长期以来，职责不清、责任不明、管理不到位、工作积极性不高等问题一直是困扰基层管理的难题。“岗位就是责任”专题教育活动开展以来，该局通过开展岗责自查活动，发现一些基层分局岗责不清、责任落实不到位，工作任务不落实，甚至贻误工作；有些人员有岗无责，工作中拈轻怕重，不愿多做工作，而部分同志工作量过于集中，责任大扣分多，考核奖吃大锅饭，挫伤了大家的工作积极性，现行考核机制的作用未得到有效发挥。

针对这些问题，该局组织相关人员深入基层进行广泛深入调研，认真分析深层次原因，研究解决问题的办法和措施。认为产生问题的根源在于岗责机制不健全，其中明确岗责是基础，绩效管理是关键，只有做到二者的有机结合，才能较好地解决以上问题。该局从问题较为突出的基层分局抓起，梳理工作事项，设立工作岗位，明确岗位职责，完善管理办法，狠抓各项措施的落实，切实强化岗位责任的绩效管理，促进工作积极性的提高。

## 履职尽责自查自纠整改报告篇三

按照全局的统一安排和要求，我科自4月下旬起，迅速启动了履职尽责督促自查自纠工作，通过对标自查、走访服务对象等方式，认真搜集存在的突出问题，全面剖析问题存在的根源，并针对存在的问题初步拟定了整改措施。现将有关情况报告如下：

（一）抓学习宣传，统一思想认识。召集科室全体干部参加了区局的动员大会，会后进一步组织全体干部认真学习了省、市、县履职尽责督促检查工作会议精神、领导讲话及文件等，统一了科室干部思想认识，使大家充分认识到了开展这展活动的重要意义、工作部署和工作要求。

（二）抓自查自纠，广泛征求意见。一是围绕督促检查五个方面“20个是否”工作内容，通过自查自评、互查互评的方式，全面查摆了科室领导和个人存在的不作为、慢作为、乱作为等问题；二是通过调研走访的方式，广泛征求服务对象的意见、建议，进一步调查科室履职尽责方面存在的突出问题。

（三）抓问题剖析，突出边查边改。对搜集到问题，组织干部职工进行了认真讨论分析，剖析了存在问题的原因，拟定加强整改的思路和措施，努力做到边查边改。通过自查自纠，进一步理清了工作思路，理顺了工作关系，促进了各项工作

的顺利开展。

（一）存在的主要问题。经梳理汇总，此次履职尽责督促检查共查找出存在的主要问题3条。其中：

3、工作作风方面。主要存在：工作责任感不强，有时工作效率不高的问题。

（二）存在问题的原因。

1、思想认识不到位。宗旨意识不强，导致工作标准不高，满足于完成基本工作任务，没有做到“想为群众之所想、急为群众之所急”。

2、干部综合素质不高。虽然在积极开展学习活动，但由于理论学习不够深入，业务学习不够系统，所以思想素质、业务素质不能适应形势任务发展的需要。

3、调研工作不到位。导致对基层的工作情况掌握不充分、不到位，部分工作针对性不强。

## 履职尽责自查自纠整改报告篇四

（一）增强了岗责意识。通过重新设立岗位，明确岗责，使每个同志进一步明确了自己的岗位是什么，职责有哪些，具体日常工作有哪些等，从而更好地尽职尽责，提高了履责的能力和水平。

（二）提高了履责积极性，激发了工作动力。根据岗责绩效管理辦法，每增加一个岗位，就会得到一个岗位相应的待遇，实现了责任、能力与利益的协调统一。一个单位内部岗位之间奖金差距达x元，彻底改变了过去干与不干一个样，干多干少一个样的局面，激发了工作动力，调动了工作积极性。

(三)树立了正确的用人导向。岗责绩效管理结果直接与个人经济利益、政治待遇挂钩，通过设岗定责，真正发挥了基层业务骨干的作用，使那些素质高、有能力、能干事的同志发挥应有作用，并得到相应的报酬和政治待遇，通过考核考出了正气，营造了干事创业的良好氛围。

(四)推动了工作开展。通过落实岗责并严格考核，进一步理顺了工作关系，畅通了履行岗责的渠道，在系统内形成“有岗则有责，尽责则有位”和“尽责得褒奖，失职受惩处”的共识，国税干部积极履职尽责，促进了各项工作的顺利开展。上半年该局常规性工作考核居全市第三名。1-7月份，累计完成收入x万元，同比增长x%□增收x万元。

## 履职尽责自查自纠整改报告篇五

我于年月师范毕业，从事教育教学工作17年，在小学任教4年，中学任教13年，班主任工作13年。自从踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时间都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的.教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

同时，我以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点，17年来不管在哪所学校任教，面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来的是学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

我认真的工作，教书与育人，教人学孝，学善，传递知识，

传递美好，也传递幸福。用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作，努力做好一个学生喜欢，同事欣赏，领导满意的真正的好老师。现在任九年级班主任和数学教学工作。

由于我对工作高度负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并

且取得优异成绩：任职以来，所带班级各方面都有很好的业绩。积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，积极承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

随着时代的进步，教育新观念、新方法、新技术的运用对我们的教育教学能力提出了新的要求，我只有不断学习，不断进步，不断突破，才能在我的三尺讲台创造一个又一个佳绩。