

期试备课组长总结 备课组长工作计划(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期试备课组长总结篇一

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他

人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

九月份

- 1、根据班级实际，制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、学生诗歌朗诵比赛。
- 5、进行月考。

十月份

- 1、学生写字比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。
- 3、学生作业检查，评比。
- 4、学生班级内朗读比赛。
- 5、组内教师互听课、评课活动。
- 6、进行月考。

十一月份

- 1、学生班级间课文朗诵比赛。
- 2、组内教师互听课、评课活动。
- 3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。
- 4、集体备课听课、评课活动。

十二月份

- 1、集体备课。
- 2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。
- 3、组内老师专题座谈会。
- 4、课外阅读知识竞赛。
- 5、进行月考。

一月份

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、教研组上交工作总结。
- 4、组织学生期末考试。
- 5、期末试卷分析。

期试备课组长总结篇二

本学期高二政治备课组工作总体思路是：根据高考政治考试标准，制定合理的课程进度和教学内容，夯实基础，注重能力训练，认真贯彻落实学校教务处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力。加强针对性教学，提高教学实效，真正体现有效教学，大面积提升高二政治教学质量。

根据考纲，制定高二教学计划，认真完成各项教学任务，提高课堂效益为核心。以备课组的建设为重点，实现学生、教

师的共同发展。积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。加强和学生的沟通交流工作，疏导高学生的压力，鼓励学生努力奋斗。

1、做好高二教学计划，紧跟学考、高考热点，备好每一堂课，研究高考内容，程度地提高课堂效率。

2、定期集体备课，集体备课应明确以下内容：

如何整合政治课本内容的琐碎知识，帮助学生利用好时间。

如何提高课堂效率。

如何帮助学生度过学习的疲软期。

3、多出题，多出试卷，勤练习，勤考查。

4、备课组老师互相听课、评课达10次左右，实现教学资源共享，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

5、定期出去培训，提升自身学科素养。

6、加强和学生之间的沟通。高二学生面对高度的学习压力，心态容易出现问题，老师应该多和学生交流，疏通学生紧张情绪，鼓励学生积极备考。

期试备课组长总结篇三

高二英语备课组有三名成员：组长：覃凌凤；组员：冯琴、卢彦君。全组成员团结一心，群策群力，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。

的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习英语打好基础。高二应侧重培养写作能力和阅读能力，加强听力和口语练习，培养学生用英语进行交际的能力，并渗透思想教育于课堂之中。

新教材突出模块教学，强调以学生为主体，模块整体性强，目的明确，有明显的课时安排。每单元的教学大约需10课时，当然我们可以根据学生的基本情况自己做调整。教材中提供了培养听、说、读、写技能和学习语法结构功能和词汇的材料。课本设计切合实际生活，题材设计广泛。

模块七侧重社会科技发展对人们生活带来的影响。模块八侧重对学生文化艺术水平的提高。语法涉及到介词，分词，省略，倒装，强调等，学生在习得语言技能，获取知识的同时也要提高文化艺术修养。

- 1、坚持常规教学和加强集体备课，教学中坚持“五步教学法”。
- 2、充分利用直观教具和现代电化教学手段，使教学形象生动、直观易懂、容量大、质量高。
- 3、课堂教学面向全体学生，注重因材施教，激励后进生奋发向上。
- 4、每周的早读，晚自习和听力辅导要按时到位。
- 5、做好优生的“培尖”工作，尽力培养“名学生”。
- 6、做好后进生的转化工作，加强对后进生的辅导，对他们多付出一点爱，使他们顺利通过高中毕业会考。
- 7、做好边缘生的辅导工作。

8、加强对音、体、美特长生的辅导。

1、更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。

2、采用“整体教学”模式，循序渐进。

3、“任务式教学”贯穿每堂课始终。

4、精讲精练，还时间给学生，全方位启发和诱导学生勤思妙学。

5、教学要瞄准高考。

期试备课组长总结篇四

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强团体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他教师的宝贵经验。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自我的长处和不足，以不断取得教学的点滴提高。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索团体备课的有效模式，经过团体备课提高学科整体教学水平异常要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，到达资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，进取稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议资料和精神。

1、做好师带徒工作，加快青年教师的成长，组内进取推磨听课和评课，积极配合教研组及学校的活动。

2、进取做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时进取鼓励教师撰写教育教研论文，不断提高和提高。

期试备课组长总结篇五

本届高三文科有六个班，普通班，加强班。差别比较大，基础知识不够牢，解题能力不够理想。

初.高中9本地理教材、《地理学科考试大纲》、蓝本《步步高》。

进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

(1) 掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

(2) 能学会画图、填图、记图、读图、用图。

(3) 答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的

解题方法。

(4) 能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

(1) 钻研课标、考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼课标，建立网络，进行全面系统地复习。

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解课标，把握重点。

3、突出主干，落实基础。知识系统化。

4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

(2) 研究历年高考试题。

每位老师都要对近五年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

(3) 努力提高教学质量：

1、备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研课标和教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。

2. 加强集体备课

每周至少要有两堂课做到集体备课，发挥集体的智慧。通过碰头会、电话、网络各种形式加强组内问题的讨论，取长补短，互通信息，相互促进，共同提高。

2、上课：在认真备课的基础上上好每一堂课，上课要注意发

挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

3、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，在反思中求进步。

4、完善听课制度，取长补短，以期实现共同提高。

5、精选、精练、精评习题：

教师对试题要精心挑选。即主任一直强调的“老师下海，学生上岸”，题不在多，关键要精。要起到真正练习的作用，不然还不如不练。同时老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。具体做法是：利用好每次周考、月考，出好每次考试题；再次是搜集各地市模拟题精选分类汇编，整理每单元的综合测试题；还有就是整理近六年各地高考题分类汇编总结，一轮适当练习部分高考题；对辅导书上练习，要教师先做，再让学生做，要有所选择的做。

同时试题讲解要及时、要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。对典型题还要写到纠错本上。

（4）课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注目标学生，重视补缺补差，有希望的地理单科偏差的同学要个别辅导，对不同班级同学要分层指导，提高班级整体水平。

（5）加强督促和检查；

除了检查每次作业是否按时保质保量的完成外，还要通过提问检查要求掌握的内容是否掌握，还要继续加强学生纠错的检查和督促。

这段时间，主要进行必修（一）、必修（二）、必修（三）的复习

九月份：一轮复习

考点11常见的天气系统（3课时）；

考点12气候类型及判读、全球气候变化（3课时）；

考点13自然界的水循环、水资源的合理利用（3课时）；

考点14大规模的海水运动（2课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点15营造地表形态的力量（2课时）；

考点16山岳的形成、河流地貌的发育（3课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点17自然地理环境的整体性（2课时）；

考点18自然地理环境的差异性（2课时）；

月考及讲评（2课时）

十月份：一轮复习

考点19人口的数量变化、人口的合理容量（3课时）；

考点20人口的空间变化（2课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点21城市内部空间结构、不同等级城市的服务功能（3课时）；

考点22城市化（3课时）；

月考及讲评（2课时）

十一月份：一轮复习

考点23农业区位选择（2课时）；

考点24农业地域类型（3课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点25工业区位因素与区位选择（2课时）；

考点26工业地域的形成（1课时）；

考点27传统工业区与新兴工业区（3课时）；

月考及讲评（2课时）

十二月份：一轮复习

考点28交通运输方式和布局（2课时）；

考点29交通运输布局变化的影响（2课时）；

考点30人地关系思想的演变（2课时）；

考点31中国的可持续发展实践（2课时）

单元考及讲评（2课时）

考点32地理环境对区域发展的影响（2课时）；

考点33地理信息技术在区与地理环境研究中的应用（2课时）；

月考及讲评（2课时）

20xx年元月份：一轮复习

考点34荒漠化的防治（2课时）；

考点35森林的开发与保护（2课时的前）；

考点36能源资源的开发（2课时）；

考点37河流的综合开发（2课时）；

单元考及讲评（2课时）

考点38区域农业发展（2课时）；

考点39区域工业化与城市化（2课时）；

考点40资源的跨地区调配（2课时）；

考点41产业转移（2课时）；

月考及讲评（2课时）

20xx年2月份：二轮复习

专题一：等值线（大约2月14号放寒假）

附一、高三地理备课组活动一览表

附二、集体备课活动安排；

朱标：周一第6节1班

高雪：周二第1节5班

王超：周二第7节21班