

口腔科院感年度总结 门诊科室医院感染 管理年度工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三地理教学计划第二学期篇一

一、目标：

以地理教学新课标为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

二、情况分析

1、学科教学要求分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基

基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、教学目标：

总体目标：

- 1、加强新课标的学习，适应课改要求。
- 2、加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。
- 3、加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。
- 4、加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

初一世界地理的教学目标是：

- 1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
- 2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
- 3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略

图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

5、通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会建设打下地理知识基础。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7、充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起习题库。

8、强化规范的落实

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实；二要以建立错题记录等手段督促学生落实；三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。

四、教学要求：

1、教师必须做到：

(1) 制订具体的教学计划，完成教学任务

(2) 认真备好每一节课，努力讲好每一节课

(3) 保证每章一练，做到全批全改

2、学生必须做到：

(1) 保证三有：有教材、有地图册、有填充图册。

(2) 上课认真听讲。

(3) 按时完成作业。

3、教学中必须做到：

(1) 加强地理基础知识的教学

(2) 注重地理空间概念的建立

(3) 强化地理思维能力的培养

高三地理教学计划第二学期篇二

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

1、转变学生观念，提高学生素质。

2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。

3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

单元

基本规律和原理

与人类关系

宇宙环境

日地关系

地球运动关系及其意义

人类对宇宙的探索、利用

大气环境

大气环流

气候的形成与变化

气候资源与灾害

大气环境保护

陆地与海洋

海水运动；地壳物质循环

内力作用于地貌

水循环

洋流对地理环境的影响

水循环的意义

自然资源和

自然灾害

自然资源分布规律

自然灾害发生发展机制

自然资源和能源

地质灾害；海洋资源开发利用；海洋环境保护和海洋权益

1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。

2、理解记忆为主，强化训练为辅。

3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴趣。

高三地理教学计划第二学期篇三

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理必修2教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。教学内容主要为人文地理知识，应从认

识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

二、教学目标：

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

三、学生知识现状分析

这学期进行了文理分科，对文科的同学要注重于阅读自学能力的培养，加强理论知识的构建。对理科的同学要着重于兴趣的培养，注重知识与日常生活的联系。

四、教学要求

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加

快教学观念的转变。

2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力的。

3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维

能力和地理探究能力;理解地理学科的基本概念和基本原理,并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4. 在教学中要注重基础知识的落实,进行章节过关的检测。

5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理,教师要根据教材内容特点,组织安排好教学。

五、教学重点、难点

人口与环境,城市与环境,区域产业活动,人类与地理环境的协调发展。

六、教学措施

七、课时计划和安排

按新课程标准中规定的高中课程计划,每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元,期末考试之前讲完第四单元。

高三地理教学计划第二学期篇四

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习,其具体目标是:培养学生良好的高中语文学习学习习惯,培养初步鉴赏文学作品的能力,培养阅读古代诗歌、散文的能力,培养学生有效运用祖国语言文字的能力,帮助学生学会语文积累,掌握一些适合自己的学习方法,养成独立思考,质疑探究的习惯,关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新,切实提高语文素养。

二、学习新课程理念,共同探究新教法

面对新教材、新内容,备课组定期开展新课标学习活动,领

会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力探究出实用的新教法、新学法。

三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

自主能使学生根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

四、培养学生良好的学习高中语文的习惯

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：查字典的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

五、积极开展语文第二课堂活动

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉字的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观；“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋斗；“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，

旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。

六、合理安排教学进度

高三地理教学计划第二学期篇五

新的学期,为了更好的完成本学期的地理教学任务,特对本学期的教学定如下计划:

一、教学基本情况

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修

(一),按课标要求,学校每周安排二课时,内容多时间紧,高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计:

二、学科教学具体措施

1、从开学初起,加紧新课程理念培训,认真学习课程标准,更新思想、改进方法,以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排,制定统一标准,落实三步六段教学法,每位任教者都必须认真学习新课标,并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后,每星期日晚集中全备课组成员,对学案初稿进行严格审定,由主备老师对教材和教案主讲,大家集体讨论,形成一致意见,每周再增加一次集体讨论的机会,保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课,全组统一进度,统一作业,把准教学基点,发挥个体特长,运用集体智慧,达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

第一节 自然地理环境的整体性 第二节 自然地理环境的差异性
单元活动与问题研究

2课时 1课时 2课时 3课时 2课时 2课时

1课时 2课时 2课时 2课时

1课时 1课时 1课时

1课时 1课时 1课时 1课时 1课时