

最新幼儿园夏天的活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园夏天的活动方案篇一

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。
- 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。
- 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。
- 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。
- 5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

- 1、了解夏天的季节特征。

2、掌握夏天防暑的小常识。

3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

- 1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的`活动内容和要求。
- 2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。
- 3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。
- 4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。
- 5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

- 1、掌握故事内容。
- 2、了解夏天常见的动植物
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

- 1、倾听故事，了解故事内容。
- 2、说说故事中的角色及主要内容

- 3、知道夏天常见的动植物。
- 4、幼儿拿纸偶讲述故事。
- 5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。
- 6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

- 1、了解荷花的生长过程。
- 2、能利用彩泥进行制作。
- 3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

- 1、回忆观察过的荷花是什么样的。
- 2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。
- 3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。
- 4、讨论：如何制作荷花。
- 5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。
- 6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

- 1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

1、讨论：夏天都有哪些昆虫？

2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。

3、总结昆虫的特点，并能进行区别。

4、绘画：《夏天的昆虫》。

幼儿园夏天的活动方案篇二

炎热的夏天

幼儿：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

- 1、资料库：夏天的图片。
- 2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。
- 3、幼儿收集的各类冷饮的
- 4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

幼儿园夏天的活动方案篇三

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

幼儿园夏天的活动方案篇四

1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3培养幼儿机智勇敢。

活动准备

1幼儿人手一张报纸。

2韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动(韵律操)：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教

室。

幼儿园夏天的活动方案篇五

教学目标：

- 1、 知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。
- 2、 初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。

教学准备：

10只篮子，依次放入数量为9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件(有关“0”的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

教学过程：

一、 引出数字“0”

- 1、 依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？(复习数字1-9)
- 2、 第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字“0”来表示。
- 3、 感知“0”的形状。
- 4、 让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

二、 讨论

- 1、 教师：你在什么地方见到过“0”。

2、 幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

(1) 东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。

(2) 湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

(4) 尺子上的“0”表示起点。

(5) 球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、 总结。“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

三、 观看表演

1、 复习0-10的排序。

2、 知道“0”在自然数列中的位置。

3、 启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字大。

四、 游戏“找朋友”

1、 要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

2、 要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。