

# 各科怎样提分 幼儿园小班各科教学计划(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 各科怎样提分篇一

一、

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
- 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
- 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
- 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

二、

- (1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。
- (2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己

喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

- 1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境；
- 3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

## 各科怎样提分篇二

先修思考，学会自主学习

语文学科要不要提前先修，是一个很让人纠结的问题。一步迟、步步迟。“知己知彼，百战不殆。”老师说，让孩子尽快了解初中语文的学习特点，这对在新的环境中展现一个自信的自我形象很重要。

小学语文知识单一、内容简单，初中语文知识丰富、内容复杂、文体多样，新思维老师建议，语文先修，先修思考，因为中学语文主要是在老师指导点拨下，学生以自学为主，学生需要自己用心去体会感悟。

“说到准备的话，我觉得可以先通看一遍初一的语文课本，明确各单元的具体内容和要求。”语文老师建议，在阅读语文课本的同时，还要注意勾画出文中的重点句、生字词及疑难问题。这样可以使学生在读书时思想集中，提高效率，养成“不动笔墨不读书”的良好学习习惯，还有利于学生日后的复习归纳整理。

“‘读书破万卷，下笔如有神’，要多读古今中外名家名篇。”老师建议，在假期(如小长假、周末等)，学生可以去背诵、抄录一些精彩的语句，慢慢积累，开拓眼界，启迪思维，使自己的情思“深”、“广”，这对于今后的作文写作有非常

好的帮助。

学而不思则罔，思而不学则殆，在初中语文学习中，要培养良好的思维习惯。不论哪个学习环节、何种学习任务，学生决不能盲目接受任何未经自己思考的东西，学生要学会保持自主性。小学升初中，只要我们用心去体会，做好充分的准备，不一定要时刻将注意力放在学习上，书山有路勤为径，学海无涯“巧”作舟，学会“巧”就一定会顺利做好小学升初中的语文学习的过渡。

## 数学

预习，做一定数量练习

初中数学就是小学数学的升级版。较之小学数学，初中数学侧重于培养学生的数学能力，包括计算能力、自学能力、分析问题与解决问题的能力、抽象逻辑思维的能力等。像代数已经不是数与数之间的运算，而是升级到字母与字母之间的运算。方程也从一元一次方程升级到一元二次方程、二元二次方程，此外中学还将把方程的概念扩展到函数范围，这也是中学很重要的一个考察点。

如何提前应对这些变化呢？提前预习一下初中数学是个不错的选择。在预习初中数学时，建议同学们可从有理数入手，从新的数负数、有理数，到新的概念数轴、绝对值，以及有理数的混合运算等，提前接触会让我们今后课堂学习变得很轻松。预习时学生要先通读，大致了解本节所学知识，再细读，主要看重要概念、公式、法则、定理，对难以理解的概念作出标记，对例题也要仔细看每一步的做法，体会解题过程中新知识是如何被应用的。

在对预习知识有了一定程度的了解后，可做一定数量的跟踪练习，所以要准备一本随堂练习册(要求是有答案)。在做题过程中尽可能做不同类型的题(填空题、选择题、解答题)，

学生通过不同题型的练习来了解这部分知识的呈现方式和教材要求掌握的程度，同时通过练习来发现自己真正存在的知识疑惑。

## 英语

### 打牢基础，储备初中词汇

对于英语科目的准备，学生要根据自己的情况，做不同的准备。对于英语基础比较薄弱的学生来说，与其盲目地预习初中英语知识，不如利用这点时间把小学的英语知识再巩固、复习一遍。很多新升入初一年的学生，在用词方面有很多不规范的现象，比如单复数，人称、时态的变化，短语的固定搭配等，总是出现错误。这些问题都与基础掌握不牢有关系，有些学生觉得这都是小毛病，不注意，等到了写作文的时候，这些都是扣分的地方，他们可能因为这些问题最后作文只能得几分。

要克服这些问题，学生可以在这个课余时间把小学的课本再从头学一遍，要做到学过的单词都会默写，固定搭配的用法掌握准确，对名词的词性掌握清楚。在这个过程中，家长可以督促孩子，每天出几道题考考他(她)，家长在检查时一定要保证孩子写的单词完全正确，不能说差不多、是这个意思就行了。

对于英语基础比较好的学生，可以在词汇准备方面多下点功夫，达到熟练掌握的程度，初中知识难度系数增加，而且词汇量也加大，提前掌握好初中的词汇，对于今后的学习会有很大帮助。

## 各科怎样提分篇三

可谓经验之谈啊！！！！

## 一、复习用好三个工具

笔记、错题本、抓归纳，

## 二、笔记的三种错误

1、光记不听。2、一模一样。3、记载在书上。

## 三、如何做好笔记

1、抓好三点一线：重点、难点、考点。一线：前后知识的关系

2、笔记需要预留空白

3、色迹的区分：需要几种颜色标明知识点之间的轻重程度。

4、课后整理

5、字迹工整、每日检查。

## 四、关于复习

复习分为日复习、周复习、大复习。

睡觉前半个小时的利用。

## 五、状元学习之六大习惯：

预习、复习、作业、思维、听课、课堂

## 六、关于预习

预习分为预习作业（一本书的预习）、中预习（下一周的预习）、小预习（下一课的预习）

## 七、正确认识考试

（当你把作业当成考试，考试只是一次作业）

要做好：试卷改错、卷面统计（相同的地方摔倒）、学习方法失分（不复习、不归纳、粗心、不会做、时间不够）、知识结构失分（知识结构不明确）

考试的心态（大考大玩、小考小玩）

当然以上这些只是方法论，具体要做，还需要其他因素的支撑，比如，学生的智力系统、学生的控制系统、学生的目标系统、学生的身体系统等等，如果在这些因素的基础上，学生学会学习，那么无疑是如虎添翼，一飞冲天了。

数学：1、上课前要调整好心态，一定不能想，哎，又是数学课，上课时听讲心情就很不好，这样当然学不好！

2、上课时一定要认真听讲，作到耳到、眼到、手到！这个很重要，一定要学会做笔记，上课时如果老师讲的快，一定静下心来听，不要记，下课时再整理到笔记本上！保持高效率！

3、俗话说兴趣是最好的老师，当别人谈论最讨厌的课时，你要告诉自己，我喜欢数学！

4、保证遇到的每一题都要弄会，弄懂，这个很重要！不会就问，不要不好意思，要学会举一反三！也就是要灵活运用！作的题不要求多，但要精！

5、要有错题集，把平时遇到的好题记下来，错题记下来，并要多看，多思考，不能在同一个地方绊倒！！

总之，学时数学，不要怕难，不要怕累，不要怕问！

你能在这里问这个问题，说明你非常想把数学学好！相信你

会成功的，加油吧！！！！

对于公式，记忆还需要理解，根据具体情况适当运用，注意公式的运用范围，

备考资料

不要把物理等同于数学，特别计算题要养成书写格式的良好习惯。

当然说起来容易，做起来会难一些，不过不要有压力

我认为初中物理关键在入门，触类会旁通

多多练习实际，多做练习，物理很有意思

语文其实是不难的，学好语文关键在于积累。不要害怕语文，更不要太紧张。只要把分数看开点就可以了，否则太过于紧张的心情，是无法进行复习的。一紧张，就害怕，语文并不难的，所以不要紧张。提高成绩。学习方面的问题。有学习环节，学习态度、学习方法。你只要从现在把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。

每天多读课文，而且多借鉴别人的学习语文的方法，并且多练习写作功底，多读优秀的文章。每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是“百家争鸣”“百花齐放”。从基础开始——熟悉技能——应用。一定是经过无数次的练习。了解学科的特点，熟记公式，多思考，多挖掘多做题，学习永远都没有捷径，只有练习，练习，再练习。

提供下面的方法：要做好四轮学习：

1. 全面复习的基础知识（看课本）。
2. 用考试来检验自己第一轮的复习情况。详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习
3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。
4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力

学好英语需要坚持，多注意平日的积累，遇到一个或老师讲一个单词或词组，就做到当时就记住，不要想着什么课下复习啊，什么有空再看啊，凭我的经验看，越是这么想，累积的要看的就越多，放一起一看一大堆就不爱看了。争取当时就记住。

然后，课下勤看是很必要的，只是当时别这样想。

适当做一些题，如果是初一初二的最好做一些和老师上课讲的同步的题，这样在做题中所学的词组单词语法会记得更牢。如果是初三的做题要做一些贴近中考的，在学校刚开始复习时不要做综合的卷纸，要做专项分类的，免得知识上会出现漏洞。快中考了再做综合的，找考试感觉。

每天给出一些时间来大声读英语来练语感。

注意，英文字也很重要，有空写些字帖练一练，在作文中有优势啊！！

以上是我总结出的一点小小的方法，希望能够对你有些帮助，每个人的学习方法都不尽相同，希望你能早日找到适合自己的学习方法，加油吧！！其他科就靠背。

## 各科怎样提分篇四

### 语文、数学为弱项

此类计划具有督促性，适合尚须家长督促、科任老师帮助的学生。此计划中，特别重视学生学习自信、兴趣及学习自制力的培养和家长、科任老师的帮助。

#### 一、计划实施的目标：

1. 提高自己在语文、数学等方面的`学习能力。
2. 加强运动，提高身体素质。
3. 学会做简单的家常菜。

#### 二、具体措施：

1. 针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。
2. 在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每天复习进度的明细内容）
3. 把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。
4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自己的力量解决问题）
5. 遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请科任老师一起

帮助解决。

6. 每周二次带着学科的不懂之处和科任老师一起分析、解决问题。回家后运用科任老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。（这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序）

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里（背出），渐渐地形成解题方法的量的积累。

8. 一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。（也可以听音乐等，做自己有兴趣的事）9. 一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

### 三、时间安排：

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每天的3点以后是运动或做家务的时间。（也可以安排一些合适的娱乐活动）

3. 双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

### 四、督促自律：

1. 设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2. 合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

### 五、家长督促：

1. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

2. 家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

## 各科怎样提分篇五

考研是一个伟大的工程，在考研这条道路上也学会遇到诸多坎坷和障碍，但路是自己选的，再苦再累也要走下去。当你在考研路上失去方向时，不如看看前辈们给我们留下了的经验。

### 政治复习规划

#### 基础复习阶段——1月至4月

本阶段大家要初步了解考研政治各学科的基本概念、基本原理及基本脉络框架。其中，马克思主义基本原理概论课程的概念、观点、原理较多，而且比较抽象，尤其是哲学部分，复习起来有一定的难度，建议大家从这一阶段便开始着手复习，这是后期强化复习的基石。

#### 强化提高阶段——5月至8月

如果有人认为考研政治就是一个字“背”，那就彻底错了。理解也是非常重要的，整个暑假期间很多同学会将精力投入到其他学科的备考中，但不能完全不顾及政治的复习。大家在暑期可以完成马原的复习。这一时期，做习题以选择题为主，理解性记忆与习题练习双管齐下，为后期突破打下坚实基础。

#### 重点突破阶段——9月至10月

前面提到多选题的难度较大，这一时期正是攻克多选题的好时机，大家要对自己所掌握的知识点进行横向、纵向联系，建立知识框架，最终达到以点到面，一线串网的学习效果，可以选择考研政治冲刺串讲班课程来提高复习效率，只有这样才能争取到多选题的高分。

## 冲刺模考阶段——11月至12月

此阶段大家要充分发挥“近因效应”，抓住最后时期疯狂记忆。同时，近年来考研政治真题与时政联系非常紧密，这在分析题中表现的尤为突出，越来越侧重考查考生运用相关观点、原理来分析社会热点问题的能力，提高应试能力，争取拿高分。对于习题的练习，选择题可以回顾之前做错的题目，分析题一定要加强练习，下笔去写，增强自己的答题能力。

在政治复习中大家一定要摒弃三种倾向：一是前期不努力复习，到后期靠突击；二是死记硬背理论知识，而不是在理解的基础上进行记忆；三是复习不全面，到考前靠押题。大家要对政治树立正确的认识，选择科学的备考方式，最终拿下政治这门课程是没有什么问题的。

## 英语复习规划

### 一、基础阶段：解决单词

3月—6月，这是考研复习的第一个阶段。在这个阶段，主要任务是解决单词问题。词汇量是考研英语的根本。教育部大纲中规定的是5500个单词，那么你对自己的要求只能是高于这个数字，因为大纲中还涉及到了与你的专业和个人兴趣相关的单词，所以单词复习是一个需要详细制定计划，并且循序渐进的过程。

第一轮背单词时，绝对要认真仔细，应该从以下五个方面来进行准备：

- 1、单词发音;
- 2、单词词缀;
- 3、单词词义;
- 4、单词用法;
- 5、单词关系(考生应掌握单词的同义词, 反义词, 派生词等)。

另外, 阅读在这个阶段, 也应该定量定篇的进行。考研英语阅读不但考理解, 还考速度。因此, 在平时的阅读训练中要学会浏览阅读和快速阅读的方式。在阅读文章时, 不断的提高对自己阅读时间的要求, 一段时间后, 你一定会发现, 你阅读的效率与答题的速度突飞猛进。

## 二、强化阶段: 全面提升

7月至9月底是全面复习的第二阶段。所谓全面复习, 即大家应该开始拿起笔练习写作和翻译, 不只是停留在背单词和读文章这个层面上。因为在前阶段, 你已掌握了大量的单词并进行了高强度的阅读训练, 所以这个阶段, 应该开始试着用英语表达你的想法, 并且检查自己对英语的理解能力。在这个阶段不但应该解决了所有的基础问题, 同时还要有一段进行提高, 为下一步的全程模拟做好充分的准备。

10月至11月底是强化阶段, 是进行模拟强化和真题总结的时期。大家通过做最新模拟试题以及综合研究真题的收获, 可以体验实战的感觉。强化阶段的英语复习计划应该更倾向于综合训练与模拟, 但是同时, 也不要忘记单词的巩固与记忆。

## 三、冲刺阶段: 查漏补缺

12月份到考前, 是冲刺阶段。考生们不但需要调整好临考前

的心态，而且也要静下心来进行查缺补漏。比如说，翻译部分没有练习过或者比较薄弱，那么这段时间里，你需要针对个人弱势调整复习重点和时间，对弱势考点进行突破。如果不重视这些将会有可能前功尽弃。

## 数学复习规划

### 一、复习安排

#### 第一阶段夯实基础，全面复习

主要目标：基本教材阶段。吃透考研大纲的要求，做到准确定位，事无巨细地对大纲涉及到的知识点进行地毯式的复习，夯实基础，训练数学思维，掌握一些基本题型的解题思路 and 技巧，为下一个阶段的题型突破做好准备。

#### 第二阶段熟悉题型，前后贯通

主要目标：复习全书阶段。大量习题训练，熟悉考研题型，加强知识点的前后联系，分清重难点，让复习周期尽量缩短，把握整体的知识体系，熟练掌握定理公式和解题技巧。

#### 第三阶段查缺补漏，模拟训练

主要目标：套题、模拟训练题阶段。练习答题规范，保持卷面整洁，增加信心，练习掌握考试时间的分配，增强临场应变的能力，要对自己前两个阶段复习中出现含糊不清，掌握不牢的地方重点加强。

#### 第四阶段强化记忆，保持状态

主要目标：查漏补缺，回归教材。强化记忆，调整心态，保持状态，积极应考。

### 二、教材的选择

《高等数学》同济版：讲解比较细致，例题难度适中，涉及内容广泛，是现在高校中采用比较广泛的教材，配套的辅导教材也很多。

《线性代数》清华版：讲解详实，细致深入，适合时间充裕的同学(推荐)。

《线性代数》同济版：轻薄短小，简明易懂，适合基础不好的同学。

《概率论与数理统计》浙大版：课后习题中基本的题型都有覆盖。

### 三、学习方法解读

#### (1) 强调学习而不是复习

对于大部分同学而言，由于高等数学学习的时间比较早，而且原来学习所针对的难度并不是很大，又加上遗忘，现在数学知识恐怕已经所剩无几了，所以，这一遍强调学习，要拿出重新学习的劲头亲自动手去做，去思考。

#### (2) 复习顺序的选择问题

我们建议先高等数学再线性代数再概率论与数理统计。高等数学是线性代数和概率论与数理统计的基础，一定要先学习。我们并不主张三门课齐头并进，毕竟三门课有所区别，要学一门就先学精了再继续推进，做成“夹生饭”会让你有种骑虎难下的感觉，到时你反而会耗费更多的时间去收拾烂摊子。同学们也可根据自己的特殊情况调整复习顺序。

#### (3) 注意基本概念、基本方法和基本定理的复习掌握

结合考研辅导书和大纲，先吃透基本概念、基本方法和基本

定理，只有对基本概念深入理解，对基本定理和公式牢牢记住，才能找到解题的突破口和切入点。分析表明，考生失分的一个重要原因就是基本概念、基本定理理解不准确，基本解题方法没有掌握。因此，首轮复习必须在掌握和理解数学基本概念、基本定理、重要的数学原理、重要的数学结论等数学基本要素上下足工夫，如果这个基础打不牢，其他一切都是空中楼阁。

#### (4) 加强练习，重视总结、归纳解题思路、方法和技巧

数学考试的所有任务就是解题，而基本概念、公式、结论等也只有在反复练习中才能真正理解和巩固。试题千变万化，但其知识结构却基本相同，题型也相对固定，一般存在相应的解题规律。通过大量的训练可以切实提高数学的解题能力，做到面对任何试题都能有条不紊地分析和计算。

#### (5) 不要依赖答案

学习的过程中一定要力求全部理解和掌握知识点，做题的过程中先不要看答案，如果题目确实做不出来，可以先看答案，看明白之后再抛弃答案自己把题目独立地做一遍。不要以为看明白了就会了，只有自己真正做一遍，印象才能深刻。

#### (6) 强调积极主动地亲自参与，并整理出笔记

注意一定要在学习过程中写出自己的感受，可以在书上以题注的形式或者就是做笔记，尽量深挖例题内涵，这一点很重要，并且要贯彻前三轮的复习，如果最后一轮复习我们有了自己整理的笔记，就会很轻松。有同学说学习线性代数最好的办法就是亲自推导，这话很有道理，事实上如果我们学习什么知识都采取这种态度的话，那肯定都会学得非常好。

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达，别人留下的脚印可以作为参考，但绝不能生搬硬套，

大家要学会灵活运用前辈的经验!

## 各科怎样提分篇六

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征。幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下。

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
- 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
- 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
- 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己

的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

- 1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。
- 6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探

索的过程与结果。

## 各科怎样提分篇七

### 课前(预习)

1. 学习新单词，掌握形、音、义、类、并进行联想记忆；
2. 对新课文难点，疑点给予标示(词、句、段)；
3. 了解单元话题相关的背景知识；
4. 尝试归纳各单元语法的基本用法和规则.

### 课中

1. 专心听讲;勤于思考;
2. 认真记笔记(应视重要与否来记，如记重要的搭配、重要句型、词语辨析等);3. 积极参与课堂活动，如举手提问、答问、合作讨论、发言等.

### 课后(复习)

4. 自觉改正写作中的错误，并收集易错、常错词、句;
5. 用文件夹或文件袋有条理地整理和收藏练习以及测试卷.

### 早读/晚读

1. 大声朗读课文(正确+流利);记忆或听写单词、词组和基本句型;
2. 朗读或背诵优美文句、文段;(可以读写结合)

3. 自觉配合老师完成听力练习，听后阅读听错部分的相关内容材料，找出命题角度和难题

的命题特点(20xx年开始是新题型，听说结合)；

4. 读英文报纸的新闻等. 我们常说细节决定成败，常规就是细节的具体体现。学习常规既是学习的指南同时也是学习策略的体现以及学习方法的渗透。好的学习习惯往往是从常规中开始并逐渐形成的，所以必须给予高度的重视并切实地践行。以下是我校高一备课组制订的高一英语学习常规，希望能给高一新生在英语学习方面一些具体的帮助和指导。

## 各科怎样提分篇八

引导语：在复习的过程中，基础薄弱的同学更应充分利用这次复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，力争经过复习能有较大的提高。以下是小编整理的初中期中考试各科复习计划，欢迎参考！

要分块复习，分步完成。可以分解为基础知识、阅读和作文共三大块进行复习。基础知识部分可以分解为生字、解词、文学常识、修辞、文言文和现代文背诵默写等部分。阅读分为课内阅读和课外阅读。

基础知识要集中几天进行强化复习。然后是阅读部分，课内的重点篇目、段落，要围绕主题写法等重新温习。课外部分，应有意识的做一些记叙文的阅读题，掌握规律。作文要注重老师平时的批改、讲评。

复习时首先要基础复习好，要认真看好概念、例题，考试做到不因基础知识基本理解而失分。另外，复习时要注意基本运算的练习。

初二学生的第一次物理期中考试，相对会十分简单，很大一部分题目只要求大家对物理现象的原理会解释，对概念清楚即可。初三学生的期中考试涉及电学和内能部分，主要考查电路的识别和判断。所以对电路的性质大家要摸清。

关键要了解差异，改变复习方法，提高复习效果。小学英语往往以对话为载体，以培养学生的听说能力为主要目标，初中英语体裁形式多样，以培养学生灵活运用语言的综合能力为目标。因而，应迅速将学习方法转变到“听说读写齐复习，总结归纳重规律”上来。

记忆和背诵是这些科目的主要特征，所以精力要放在对基础知识的记忆上，要在理解的基础上多记忆。可以利用休息时间采取提问的方式来帮助理解记忆。

1. 熟背课文，在理解的基础上进行记忆。
  2. 每一篇课文中的重点字词，需要格外注意。小学考试中侧重对字词考查，而常考的字词大多是课本中老师强调的那些。
  3. 作文要注意积累好的文章。很多学生的软肋就是写不出一篇好作文来，根本原因还是自身的积累太少了，不会巧妙地运用语言。积累的渠道可以是课文中的优美句子，也可以是平时作文书上的经典文段。
1. 整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，还可以找来之前的`考试卷子再重做一次。重复做卷子里的题目，越熟练越好。
  2. 整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
  3. 整理公式。将半学期以来的重要公式、定理及解题方法，整理到笔记本上，结合试题重新理解一遍内涵。

1. 单词，是考试考查的重点。一定要把所有学过的单词全部背过。

2. 读课文。没有比课文上的文章句子再经典的了，这就要求我们，必须熟读文章，养成良好的语感。某位状元说，有时做题是凭着直觉选择的。其实，这就是所谓的语感。

3. 注重错题的作用。英语的提高很大程度上是来自于对一个个知识点的消化，也就是一个个错题的正确领会。

还有一个三科都适用的重要方法，就是要多做模拟卷，并严格按照规定时间和评分标准来要求。只有以考试心态多做模拟卷，在考场就能以平常心应对。

## 各科怎样提分篇九

暑假马上就要来临，很多家长正忙着给孩子们找适合自己孩子的假期补课班。放假不等于放松，适当学习还是必要的，假期确实是一个对孩子进行针对辅导的好机会，假期时间长，完全可以让孩子做到学习和休息两不误。但是诸位家长一定要弄明白假期里为什么要学习？学习什么？怎么学习？下面小编为大家介绍初二新生暑期各科“超前学习”计划。

抓好课前预习，规划时间分配，分散整体任务，安排重点突击。

对于数学来说，即将成为初二的同学，初二这一年是关键年。

初二数学所学的部分，占整个初中阶段知识点的一半。这是一个很惊人的分量。中考几何的重头戏：三角形全等和它的三大转换，都要在初二全部讲完。这一部分学习的难度，大家可以问问学校里的学哥学姐。即使是在初一学习不错的，

对三角形全等这一块的中高等题还是感到很麻手。除此之外，还有平行四边形和梯形的加入。

初一年的学习主要集中在代“数”上，对学生整体思想的要求不够。到了初二，分式、根式、乘法公式、整式乘除、因式分解，全部是式子间的运算。这对学生的思维要求立马上了一个台阶。学生学起来，需要一个适应过程。对于学生来说，要么提前培养；要么在初二学习上挤出这部分适应的时间。

另外，函数这一部分要求学生对变化的数有整体趋势的把握。也是一种新的思维要求。

初二这一年，之所以说对数学很关键，不单单因为数学任务变多变难，还有一个原因是：一门新的理科类学科要和数学抢时间。那就是“物理”。

物理这门学科，入门很快，但真正要学懂，其难度不亚于数学。初二年级开设的物理对初一孩子是个全新的领域，如果不能够提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上实验班的步伐。所以孩子们可以在暑期提前学习以更好的做好迎接两极分化的初二的准备。物理学习的好坏也是决定你在初二能否保持优势学习的重中之重。

很多孩子都在外面学习英语，有的都学到新三了，会感觉初中英语没什么，认为可不用学。错了，记住英语一定要每天都学，但不赞成学课本，可以学习新概念教材，增加单词量和知识点，循环大背诵一定有搞，每天至少十分钟的听力一定要有，假期要看三部英文版的电影。学习要做到有学习计划，定时、定量、定期，并做好学习笔记。