

最新幼儿园教师个人发展规划总结(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学四年级评语篇一

教具

长跳绳，短跳绳。

多媒体电脑。

教学目标

运动参与：学生积极参加到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。

运动技能：掌握一些用跳绳练习的方法，了解跳绳运动的相关知识。

身体健康：通过跳绳发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。

心理健康：在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。

社会适应：培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。

教学环节

补充准备部分：

- 1、课堂常规。
- 2、游戏《地道战》。
- 3、绳操。（自编）

- 1、师生对话，宣布上课。
- 2、看演示、了解游戏方法。
- 3、自然分组游戏比赛。
- 4、听音乐跟老师做绳操。

要求：动作协调、优美。

- 1、练习我们已经学过的各种跳绳方法。比比谁的跳法多？谁跳的次数多？
- 2、在电脑中查找关于跳绳的资料。
 - 1、听教师讲解要求。
 - 2、学生友伴分组练习。
 - 3、在电脑中查找资料。
 - 4、根据教师指导练习。
 - 5、各组汇报展示。

要求：认真练习。

基本部分

(1)、闯三关

通过多媒体演示，让学生了解游戏方法。然后分组练习。

比比哪组学的快？哪组顺利闯关的时间短？

1、看电脑演示，猜游戏。

2、听老师讲解练习要求。

3、友伴分组练习。

4、根据教师指导练习。

5、增加闯关数练习。

要求：积极参加到练习中。

(2)、小组自由选择方法练习。

比比哪组学得快？

比比哪组跳法新颖？

(3)、根据自己的爱好，用跳绳做各种练习。如：跳绳、跳皮筋、投掷练习等。

1、在电脑中选择游戏或自编游戏。

2、友伴、兴趣分组练习。

3、根据教师指导练习。

4、各小组成果演示。

5、自由创编练习。

要求：充分动脑思考。

结束部分

1、欣赏音乐,充分联想。

2、在音乐伴奏下自由发挥。

3、注意听老师讲评。

自由组合。

小学四年级评语篇二

教学要求：

1、初步学会有条理地记叙一项活动的经过，注意语句完整通顺。

2、懂得写好一项活动首先要自己参加过这项活动，并且在活动中留意观察这事物，从而要求自己积极参加学校的各项活动，初步养成留心观察周围事物的习惯。

重难点分析及突破方法：

重点是指导学生把活动经过写完整写清楚，难点是指导学生留意观察，把活动经过写具体。

教学准备：

教学时间：二课时

第一教时

教学要点：.明确习作的要求，打开习作思路，回忆习作的材料开始作文。

教学过程

谈谈你最喜欢的一项体育活动或一种游戏谈谈在这项活动、游戏中让你影响最深的地方

看课题，这次习作规定了我们怎样的写作范围？这个课题是不是作文题目？

2、写好一项活动，有什么条件？学习第二自然段

3、习作时，要注意什么？

1)、要把活动过程分解成几个步骤？

2)、写清每一步同学们怎样活动，自己是怎样参加的？

活动开始经过

结果

第二教时

教学要点：学生交流作文，指导充实，修改草稿，抄写作文。

教学过程：

一、交流学生作文。

- 1、了解学生作文情况的基础上，抽典型的在班上交流，
- 2、学习范文《跳绳比赛》评评文章中写得好的地方第五册《跳高》同第七册《我和姐姐争冠军》。

二、指导修改。让学生明白哪些描写是活动中必须抓住的？

文章是否空洞？

内容是否具体？

条理是否清楚，语句是否通顺？

老师指导几篇后，学生自己讨论修改三抄写作文。

三、抄写作文

小学四年级评语篇三

认识我和我爸爸的人都说我和爸爸像极了！回到家我就迫不及待来到镜子前看看：镜子里的我个子不算高，黑的发亮的头发，不高不塌的鼻梁上有一些雀斑，一张常挂笑容的嘴巴端端正正在鼻子下。嗯！还真像，不过爸爸是个男子汉，我可是一个快快乐乐的女孩子。说我是个乐天派，一点也不过分。世界上没有几件事能令我伤心，有一次妈妈丢了一百元钱虽然不是什么大数目，但可是今天的菜费呀！妈妈东找找西翻翻，就是不见踪影，见我正若无其事的听音乐，气就撒在无辜的我的身上，她用狮吼功向我吼道：“听！听！听！听什么？帮我找钱呀！”我笑嘻嘻地回答道：“我在听音乐呀啊！音乐是火花但看到已经发“火”的老妈我急忙停止我的“演讲”我又摆出一脸无辜的样子说：“您的钱长腿了，又不是我拿的您~哎！”我说这话时瞄了瞄惭愧的母亲大人，“好心”的提议：“据我所知新开的那家饭店不错，我请客您买单！”说完大义凛然地拍拍胸膛。就这样我用我的乐观与足

智多谋将母女大战化为一顿美妙的午餐。

但说起我的缺点那可是优点的好几倍，有一次中午，骑车回家锁好锁就上楼了，吃完午餐才发觉书包没了，我急得百抓挠心我努力回想忽然，我猛地一拍脑袋，不好准放在车上了，车就打在大街上，我惊出一身冷汗拖着拖鞋下楼“搭搭搭搭我见到了蓝色的影子一阵狂喜抱起书包“哒哒哒哒”又拖着拖鞋上楼。

这就是我一个乐观又粗心，快快乐乐的女孩。

小学四年级评语篇四

本文目录

1. 小学四年级工作总结模板
2. 小学四年级班主任工作总结报告范文
3. -学年小学四年级班务工作总结
4. 小学四年级班主任上半年工作总结

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能

做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

小学四年级工作总结模板（2） | [返回目录](#)

我们四年级三班是一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、竞争

意识强的班集体。善思、乐学、团结、进取、是我们的最大特点。现将这学期的工作作如下总结。

一、培养孩子的自我管理能力，争做班级的主人。

培养学生自我管理能力，争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自我管理能力，热爱集体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。我从以下三方面展开的。

(1)通过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2)利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

(3)争取家长的配合。经常与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情况，做好家长的思想工作，引导家长懂得孩子的心理特征，形成正确的家庭教育。

二、严格的班级管理制度，形成良好的的班风。

三、加强班干部培养，增强了班集体的凝聚力。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很

好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班委。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念。

四、开展丰富多彩的活动，丰富了学生的生活。

在班级的集体生活方面，我们开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、诗歌朗诵等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。我班的同学除了学习踏实外，在玩时也玩得痛快。他们画画、表演、运动样样都酷爱。在学校每次举行的各种活动中展示着自己的多才多艺的一面。在六、一儿童节文艺汇演中，我们班排练的《读唐诗》受到了师生的一致好评。除了学校组织活动外，同学们还自发搞一些踢毽、跳绳比赛等等有益活动。在紧张之余适当放松，为以后的继续奋斗养精蓄锐。

一分耕耘，一分收获。师生共同努力使我班在各方面取得了较为突出的成绩。在学校的班级管理月考核评比活动中，我班每月都在年级中名列前茅。“学无止境”，“进步无止境”，同学们仍需努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后班级工作的要求。相信在全体师生的共同努力下，我们必将会走向更灿烂美好的明天！

小学四年级工作总结模板（3） | 返回目录

一、日常行为规范的落实：

二、干部队伍的组建和培养：

三、狠抓教育教学工作：

四、规划了班级与个人的奋斗目标：

五、注重了后进生的转化工作：

六、重视主题班会与主题队会的开展：

七、培养学生个性特长和创造能力：

八、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

一、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

二、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

一、常规教育方面

刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使學生能够及早进入角色,适应学习,这就要班主任在日常生活中心能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间对學生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让學生知道什么行为是对的,什么是不对的,使學生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查學生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的學生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日,加强學生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使學生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让學生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

2、课间纪律课间是學生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对學生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“看杂志、做游戏、排球”等活动,使學生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒學生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学四年级评语篇五

教学目标：

1、理解重点句，了解课文的主要内容，学习奶奶朴实、善良的品质。

- 2、给课文分段，继续学习说段落大意。
- 3、学会8个生字，理解“依偎”、“吩咐”等6个词语的意思。
- 4、朗读课文。

教学重点：给课文分段，说段落大意。

教学难点：理解重点句子的含义。

课时安排：3课时

第一课时

教学过程

一、联系旧知，激趣引路

二、初读课文，整体感知

1、自由朗读，你能读懂什么？

2、学生根据自己读懂的畅所欲言，教师不必做任何评价。

3、默读课文，概括课文大意。

三、再读课文，理清文路

1、再读课文，想想文中写了几次杏儿熟了，每次杏儿熟了发生了什么事？

2、给课文分段。

四、熟读课文，掌握字词

1、练读，争取做到“四个不”，读通课文。

2、找伙伴赛读。

3、交流生字学习情况，不会的相互帮助。

五、课堂小结，抄写不会的或较难的生字。

第二课时

教学过程

一、研读第二段，感受奶奶的高尚品质

1、快速读课文，三次杏熟中作者主要写哪次杏熟？又写了什么？

2、学生带着问题自读。

3、检查反馈，说说段落大意。

4、研读第二段，“我”和奶奶对待小淘淘偷杏的态度有什么不同？你能感受到什么？找出相关句子读读想想。

5、学生自由研读。

6、交流(小组交流——全班交流)

重点理解：(1)她走到树下，挑熟了的杏子往下打。她脚底下站不稳，身子颤颤巍巍的。

(淳朴善良)

(2)果子大家吃才香甜。要记住，杏儿熟了，让乡亲们尝尝鲜。

(有福同享、有价值、有意义)

7、小结：面对这样一位奶奶，你想说什么？

过渡：前后两次杏儿熟了又写些什么？跟这一次杏熟有什么联系？

二、自读自悟，体会作者的写作意图

1、自读，每段写什么？

2、说段落大意。

3、理解段落中的重要句子。(略)

4、这两段与第二次杏熟有什么联系？

三、朗读全文，再悟深情

小学四年级评语篇六

学习目标：小组合作在游戏中完成跑的练习。

学习内容：队列练习游戏：老鹰抓小鸡接力

重点：在游戏中学会相互的合作完成练习
难点：提高小组合作的效率

学习步骤：

教师活动：1. 教师提出队列练习的要求
2. 讲解队列练习的方法

3. 组织队列练习

学生活动：1. 知道队列练习的方法2. 积极的进行队列练习

重点：在游戏中学会相互的合作完成练习

难点：提高小组合作的效率

教师活动：1. 把全班分成人数相等的六小组2. 提出小组进行老鹰抓小鸡的的要求

3. 组织游戏老鹰抓小鸡4. 提出游戏的要求

5. 组织学生布置游戏场地6. 组织游戏

学生活动：1. 在小组中民主的选举小组长2. 在小组长的带领下进行小组合作的游

3. 小组合作布置场地4. 在小组中决定接力的顺序

5. 进行游戏

组织：以小组为单位练习

教师活动：提出素质练习的要求组织素质练习

学生活动：自主的进行

组织：散点队形

场地器材：

课后小结：、

小学四年级评语篇七

学习目标：在练习中，相互激励帮助，互相促进，体现勇于

拼搏不言败的良好风貌

学习内容：篮球活动

重点：几种不同运球的动作方法和要求

难点：练习中能够克服发酸的情况，与自己的伙伴密切合作

学习步骤：

教师活动：1. 集合队伍，检查学生着装和身体状况。

2. 组织学生继续学习四列横队和二列横队转换的退步练习。

3. 讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：1. 快速安静集合队伍，以饱满的精神迎接上课。

2. 集中注意力，认真进行队列队型练习。

3. 积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：

重点：几种不同运球的动作方法和要求

难点：练习中能够克服发酸的情况，与自己的伙伴密切合作

教师活动：1. 组织学生成圆型站立，进行运球和捅球的游戏，使学生知道，自己的运球技术还不够，要虚心向老师学习，调动学生学习的自主性。

2. 组织学生原地左/右手运球和左右交换运球练习（一人运球，一人观察指导，并帮其记好个数）。

3. 组织学生进行运球接力比赛，要求要赛出风格赛出水平，在练习中充分展示自己，为本小组的胜利而坚持到底。

4. 评价学生的练习情况（学生学习积极性的体现和自己对技术的掌握）

学生活动：1. 掌握规则，全力投入游戏中去。

2. 与自己的小伙伴密切合作，积极进行运球练习，体现出相互激励和促进的精神劲头。

组织：如图：

教师活动：老师通过学生的练习情况，总结出他们还存在的不足，鼓励学生不断努力，提高自己的运球水平。

学生活动：在老师语言的启发下，鼓组干劲，下定决心，一定要很快提高自己的运球能力。

组织：四列横队

健美操：（自编）

组织：成四列横队，散开---走

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：篮球场一个，篮球20个

课后小结：

小学四年级评语篇八

小学四年级下册语文教学工作总结转眼间一个学期又将结束，为了能从本学期的教学工作中汲取经验、教训，让自己的专业水平有所提高，为此，特对本学期的语文教学工作做一次全面的、系统的回顾、反思、总结，以鞭策自己更好地迎接新学期新的教学任务新的挑战。

一、教学概况：

目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。

(二)、探索新教法，构建高效课堂 1、活跃课堂气氛

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

第四、阅读：从平时上课到练习，多注意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

第五、为了提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：组织学生将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行交流。提高学生对语言文字的感悟能力，并进行记忆积累。

（三）、凸显与语文的实践性，培养语文能力

第一、教努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将表演、辩论等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

第二、要创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

第三、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

三、教学反思和设想：1、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解；书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。2、带着兴趣学的学生并不多，学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，特别是写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

3、今后教学要充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，

开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会。