

# 大班幼儿园图书室活动教案(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇一

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束 总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸 一起到图书角修补图书。

1、感受到图书的丰富多彩，知道图书有各种不同的品种。

2、建立起对图书较浓厚的兴趣。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇二

图书区

1、通过区域活动发展幼儿动手动脑及口语表达能力。

2、在区域活动中发展幼儿的交往 合作 沟通能力。

3、让幼儿在活动中体验成功的乐趣。

4、在活动中幼儿能简单复述故事内容。

5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

指导语言区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1. 完善各区域活动材料的投放、布置。

2. 区域活动卡人手一个。

一. 组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二. 教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求，幼儿自由活动。

(1) 图书区：将幼儿用书放置其中，供幼儿反复阅读、讲述。鼓励幼儿相互交流自己和好朋友之间发生的有趣的事情。

(2) 美术区：幼儿尝试用橡皮泥和插接等方法制作毛笔。

(3) 建构区：用各种积木拼各种不同的造型。

(4) 生活区：练习扣钮扣。

(5) 益智区：练习拼图。

三、教师巡回指导，要求幼儿安静有序地进行活动。

重点指导图书区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1、表扬活动中表现好的幼儿，指出活动中幼儿出现的不良习惯。

2、指导幼儿收拾好活动场地。

幼儿园图书区活动教案篇二

材料准备 图书室、图书

1、能一页一页的翻看图书，对故事感兴趣。

2、做到从哪里拿的书就放回到哪里去，且一次拿一本。

3、能复述看过的图书内容。

活动中，孩子对图书很感兴趣，一进图书室就迫不及待的拿书翻看。刚开始时，还是慢慢的翻看自己喜欢的图书，但随着时间的过去，有的孩子就开始不停的换书，拿到书后也只是翻，没有了看。

等时间快结束时，我让个别孩子在集体面前讲讲刚刚看过的书，但是能较完整复述的孩子基本没有，只能零零碎碎的讲些书中的片段。

我想在进图书室之前，老师可以先和孩子讲清楚此次看图书的目的。让孩子带着要求去看书，这样也许他们就不会这么盲目、散漫了。最后，老师可以举行一个小小故事会，让孩子说说，讲讲。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇三

1、使幼儿在了解图书的基本构造的基础上，喜欢看图书。

2、引导幼儿学习词语，图书、封面、封底、解说词。

3、培养幼儿喜爱图书，由此养成爱护图书的好习惯。

重点：

目标1、为活动重点

目标2、为活动难点

1、大的自制图书一本，词语卡片若干

## 2、连环画幼儿人手一本

（一）谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

1、（出示字卡）谁认识这个字？（学习词，图书）

2、谁知道一本图是由哪几部分组成的？（封面、封底、画面内容）

3、今天老师带来了一本很好看的书，让我们一起来欣赏吧？

（二）出示图书。

1、一本图书首先得有封面（学习词：封面）

2、看看小孔雀是怎么求医的？（学习词：解说词）

教师逐页逐页的讲述故事后小结：孔雀真任性，结果却害了自己，我们小朋友可不能象它那样，老师知道我们小朋友很勇敢，不怕打针吃药，但是吃饭的时候仍旧有孩子挑食，我们吃的每一样饭菜都是有营养的，所以都要吃，这样才能使我们的身体长得更棒。

（三）、看小图书知道图书的好处，及该如何好好爱护它。

1、请你拿出图书来看看，你的图书封面上写的题目叫什么？里面有哪些内容？

2、请一个小朋友来说说你看到什么？

3、请你说说你是怎么看书的？

（四）延伸。

图书是人类的好朋友，我们应该好好爱护。小朋友回去以后

可以找一下你家里的图书，请爸爸妈妈和你一起看，下次我们来开个故事会，看谁收集的故事最多最好听。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇四

- 1、认识图书的封面、封底；
- 2、在游戏中学习看图书，会一页一页地翻书；
- 3、学习一本一本地传书。

图片、卡片、多媒体。

### 一、发书、传书

- 1、出示图书，师：今天小兔送来了一样礼物给小朋友，看看是什么？
- 2、请小朋友拿最上面的一本给自己，再把剩下的传给旁边的小朋友，一个跟着一个传，轻轻拿轻轻放。
- 3、请幼儿传书。

### 二、介绍书的封面和封底

- 1、图书也和小朋友一样穿着衣服，我们看看图书的衣服上有什么呢？引导幼儿看封面的图画。
- 2、这件衣服漂亮吗？它有一个好听的名字：封面，封面在前面。

把书翻过来，看看这一面有什么？这一面叫：封底，它压在底下。

- 3、木头人的游戏，巩固幼儿的记忆。

将封面和封底分别放在桌上不同的地方，教师带领幼儿做游戏：木头人，真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸到封面/封底停下来。

### 三、翻书

1、看书的时候，封面对着自己，现在我们看书时要干什么呢？“翻书”

怎样翻书呢？

教师演示翻书动作：要一页一页地翻。

2、看书的时候要先看哪一页呢？左边还是右边？

3、看完了这一页后，怎么办呢？再看哪？翻书的时候翻几页？

要求孩子一页一页地翻书，先看左边再看右边，边看边和孩子们交谈：书上有什么？

今天小兔很高兴，它送给小朋友的礼物，你们都认识了，下次小兔来的时候就要考考你们哦。结束活动。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇五

1、能听懂故事的主要内容，记住人物出场的顺序。

2、能根据故事磁带的讲述用图片组合的方式将故事情节表现出来。

3、学习多种材料进行故事书粘贴。

1、《理发》故事的大图片一套、小图片20套。

2、磁带、录音机。

3、胶水、双面胶、米饭粒、空白图书。

4、书签。

一、熟悉故事《理发》。

1、教师用手偶为幼儿讲述故事《理发》。

2、教师提问：

故事的名字？

故事中出现了哪些人？

理发馆的叔叔为谁剪头发？

娃娃为谁剪头发？

小狗为谁剪头发？

小猫为谁剪头发？

谁的头发长起来了？

谁的头发没长起来？为什么？

二、听故事磁带进行故事图片的排列。

1、教师自制的故事磁带长度根据幼儿排列的时间而定。

2、教师巡回指导帮助幼儿进行图片的排列。并鼓励先完成图片排列的幼儿帮助其他人进行排列。

三、自制图书。



- 1、 教师向幼儿出示多种粘贴材料。
- 2、 教师用不同的材料为幼儿展示粘贴的方法。
- 3、 在粘贴的过程中告诉幼儿要按照故事发展的情节将图片一页一页的粘贴在书页上。
- 4、 发下材料幼儿自己制作，教师巡回指导，重点帮助能力稍弱的孩子。
- 5、 展示幼儿作品并布置任务（请幼儿将自制的图书带回家，为家长讲述，由家长为图书制作封面并为图片配上文字。）

#### 四、通过情境表演预设出下节活动。

有一位老师假装慌忙的进入教室，手中那一厚本图书，表达出忘记上次看到哪页的焦急情绪，由此生出《书签的妙用》作为下一节活动内容。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇六

### 仙人掌(水墨画)

#### 【活动经验】

- 1、 在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。
- 2、 在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进行作画。

#### 【活动准备】

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

#### 【活动建议】

- 1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。
- 2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。
- 3、浓墨点画仙人掌的刺。
- 4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。
- 5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇七

### 【活动目标】

- 1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、学会收拾整理各个区域用具。

### 【活动准备】

- 1、美工区：绘画纸、硬纸板、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。
- 2、阅读区：《长大真好》幼儿用书、废物利用的图片、资料等自制书。
- 3、表演区：和家长一起在家先用废旧物品制作时装、音乐、进行时装表演。

## 【活动过程】

一、通过谈话，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

二、引导幼儿观察一些创意作品。

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

三、老师介绍一些材料，引导幼儿选择合适的材料进行设计。

四、幼儿选择自己喜欢的材料或区角活动。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

五、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇八

数学区：看图列式

建构区：春天的公园

语言区：指偶剧

表演区：春天在哪里

1. 让幼儿运用已掌握的手工技能制作春天的花。
2. 激发幼儿编题的兴趣，让幼儿学习看图或分合式列算式，编加、减应用题并列式。

1. 各种彩纸、彩笔、剪刀、胶水等

2. 编题卡若干。

1. 引导用圆形纸、折叠粘贴等方法、制作春天美丽的花朵，并鼓励幼儿用不同材料创造性地做不同的花。

2. 提供图片或分合式，指导幼儿描述清楚内容，按应用题的格式正确编加法或减法应用题，然后在记录板上解答。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇九

通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

科学课的意义在于运用，通过现象揭示本质。由现象过渡到问题的解决，需要幼儿从真正意义上理解，大班幼儿的思维还是停留在表面，如何运用是一个难点。

游戏情景伐，操作尝试法

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象
2. 能运用这个现象解决实际问题

## 1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

## 2、幼儿操作

### 1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了。

### 2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

### 3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

## 3、问题解决——运用

### 1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

### 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

### 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

### 4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。

## 大班幼儿园图书室活动教案篇十

1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；

2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市活动过程：

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

二、幼儿游戏教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。

2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。

3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑。

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励。

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。

3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。