

# 2023年小学实践教学计划表 小学综合实践教学计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学实践教学计划表篇一

以落实区教育科研工作计划和我校整体工作为指导，切实实施教育科研先导工程。以我校一、二、三、四年级实施的“综合素质潜能开发研究”及市规划办课题实验为重点，以教师教育科研素质提高为主线，以校本科研培训为结合点，全力做好我校的科研工作。

### 二、重点工作

1、在一、二、三、四年实施的“综合素质潜能开发实验”是我校本学期的重点工作之一。现已基本形成了课堂教学研究、实践汇报的基本体系。本学期继续做好实验工作，在完善实验方案的基础上，重点研究四年级的实验。

2、做好“学生综合素质评价制度和评价体系”课题的研究。本学期在上学期的基础上，继续完善方案，全面研究评价的合理性和可操作性，并在实验研究中取得成绩，使学生的综合素质评价真正起到作用。

3、加强学校教育科研队伍建设，促进教师专业化发展目标的实现。结合我校具体工作积极开展“教师大练兵”活动。，科研室做好培训、指导、考试、反思等各项具体工作。同时有计划地培养学校的科研骨干。

### 三、具体工作

#### 八月份：

- 1、制定学校科研计划。
- 2、进行“学生综合素质潜能开发”中“积累教学促进学生语文素养提高研究”教材编辑工作。
- 3、进行数学思辨教材的系统编辑工作。
- 4、进行“\_\_”课题实验工作。

#### 九月份：

- 1、进行课堂教学研究活动，重点研究各科课堂教学的有效性，力争在各学科课堂教学上有所提高。语文学科在抓好常规语文课程落实的基础上，重点落实学生阅读和写作能力的提高；在阅读教学中重点开展“读、悟、累、用”的研究，增强阅读教学的实效性，鼓励有总结能力的教师撰写科研论文。
- 2、继续进行大练兵活动。
- 3、强化各学科教师对课标的解读能力，为参加全区大赛做准备。

#### 十月份：

- 1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。
- 2、各学科继续进行“有效教学，构建生命课堂”的研究。

#### 十一月份：

- 3、各学科教师按区课堂教学大赛的相关要求准备自己参赛的

课堂内容，段主任把关指导。

一月份：

- 1、课题汇报课。
- 2、总结本学期科研工作。

## 小学实践教学计划表篇二

通过前一年的学习，五年级学生对综合实践课程有了初步的了解。特别是这个五(3)班的同学，学习纪律好，善于团结协作，对综合实践这门课程有比较浓厚的兴趣。但是他们的研究能力还停留在网上查找资料的层面，缺乏动手实验探究的兴趣和方法。其次，因语文、数学课业负担比较重，课余时间大多被繁重的家庭作业占领，学生对挤时间去开展实践活动感到很有压力，很辛苦，个别同学甚至感到厌倦。因此目前亟待解决的问题是多和语数老师沟通协商，尽量让学生从繁重的课业负担解脱出来，多留给学生自由实践锻炼的时间和空间，逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的`潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用

知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生利用计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

略

### 小学实践教学计划表篇三

本学期，在校领导和教科所的指导下，进一步学习新课程标准，明确“综合实践活动”课程的实施目标，通过研究、实践，继续将理论与实践结合起来。由于低年级学生自主动手能力较弱，搜集资料和对资料进行加工的能力有待培养，所以教师、家长引导孩子、陪伴孩子一起参与活动。

- 1、学生在家长和老师指导下，诵读《三字经》、《弟子规》，了解中华美德，弘扬民族精神。
- 2、间周一次，在班队活动课中，开展诵读竞赛，激发对传统美德的崇高之情。
- 3、班级举办以“孝敬父母”、“诚实礼让”等为主题的绘画展，宣扬美德。
- 4、获得亲身参与实践的积极体验和丰富的情感，养成合作分享、明辨是非等良好的个性品质。

九月份：在家长和老师带领下，购买《弟子规》、《三字经》读本，并进行诵读。

十月份：班队活动课，举办“传统美德”故事会。

十一月份：“家长讲坛”开播，主题为“道德教育”。

十二月份：举办以“孝敬父母”、“诚信待人”为主题的绘画展。

## 小学实践教学计划表篇四

### 一、指导思想：

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程市、局精神为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

### 二、总体目标：

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

### 三、具体措施：

（一）、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

- 1、利用开学初时间，集体学习课标，领会新课改理念。
- 2、集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。
- 3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。
- 4、经常听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。
- 5、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

- 1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。
- 2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。
- 3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

#### 四、过程开展：

- 1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动的主题。
- 2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，对于每次活动都要制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。
- 3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。
- 4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

#### 五、实施保障：

- 1、教师要进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。
- 2、及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。
- 3、实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。
- 4、评价创新：建立学生评价表，对每位学生参加的每一项活动，做好详细记录，从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面对学生进行激励。
- 5、强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。
- 6、舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配

合，提高活动效率。

7、资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8、加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

## 小学实践教学计划表篇五

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。已经申报成功的省级和区级课题将在本学期进行开题，2个在研市级课题，1个区级小课题。学校的综合实践活动课程能够常态开展并向有效化道路迈进，潘国洪校长继续挂帅综合实践活动科组并任教六年级及三年级综合实践活动。尽管科组中多位老师实践经验较丰富，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深。新学期，我们继续以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，发挥课题的导向作用、科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

本学期我校将以《综合实践活动指导纲要》以及《广州市3-9年级综合实践活动课程实施指导意见》(讨论稿)为指南，结合学校“综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育工作方案”，进一步规范综合实践活动课程的开发与实施，致力于将本校地域文化资源以及社会的焦点、热点问题融入综合实践教育教学工作之中。

1、加强培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

2、各班根据科组计划制定好班级活动主题、计划，立足常态，上好每一节综合实践活动课。

3、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。

4、加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。

5、整理优秀科研成果，积极申报广州市教学成果奖，并力争获奖。

6、配合做好广州市“xx”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”课题的申报工作，并争取立项。

7、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文，并在全国第九届年会上获奖。

## 小学综合实践活动科组建设研究

### (一)加强指导教师队伍建设，提高课程实施的能力和水平

#### 1、加强培训与学习

本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。鼓励青年教师通过实践、探究、反思、积累，尽快在综合实践活动中成长起来，成为综合实

践活动的有生力量并积极选派教师参加市区教研，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

## 2、结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，资深老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。

### (二)加强课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

#### 1、加强博客组群等网络建设

本学期，我们将加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

#### 2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的猎德社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃

开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组将加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

### (三)提高课程实施水平，建立学生发展性评价体系

#### 1、学生学业评价

根据“目标多元、方式多样、注重过程”的评价原则，研究开发切实可行的与成长记录相结合的综合评价方案。综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、成长记录、自评互评等多种方式，全面考察学生的综合素质发展情况，把学生的创新精神、实践能力、个性发展和健全人格作为评价的重点，通过评价促进学生全面而有个性地发展。

#### 2、教师评价

探讨教师评价的途径和方法，逐步建立“教师个人发展档案袋”，探索促进教师专业发展的评价制度，全面、科学、准确地评价教师教学工作，将教师教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，通过评价促进教师的课程教学能力、课程开发能力、课程创造能力的形成和提高。

### (四)围绕课题研究，加强科组建设

“教而不研则浅。”本学期，我校坚持以课题研究为导向，落实每周的科组教研活动，扎实开展综合实践活动，进一步加强和完善科组建设，提高教师业务水平。做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。整理和优化已经结题的“在实施综合实践活动过程中，开发猎德社区文化资源的研究”的课题研究成果，积极申报广州市教学成果奖。

继续探索和完善“主题课例研训结合式”教研模式，围绕“研究”专题，推荐骨干教师上公开课，要求老师们带着问题开课、听评课，通过研讨交流不断提高指导教师的方法指导水平。同时计划每月选择老师们教学过程中急需解决的实际问题作为科组的网络的主题研究，通过开展多种方式的研讨营造良好的学术氛围，促进教师的专业成长，成熟。

附各月工作安排：

九月份：

- 1、制定本学期科组工作计划。
- 2、组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。
- 3、配合申报广州市“xx”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”工作。
- 4、组织参加区教研活动。

十月份：

申报广州市教学成果奖。

做好省级和区级立项课题的开题工作。

做好“天河区巾帼文明岗”评估资料的检查工作。

参加市、区综合实践教研活动。

十一月份：

- 1、组织教师认真学习教育理论。
- 2、在研课题正常开展教学研究。
- 3、邀请专家到校进行培训讲座。
- 4、参加区综合实践活动教研活动。

十二月份：

- 1、在研课题正常开展教学研究。
- 2、检查和反馈各班主题研究进展情况。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。
- 4、参加区综合实践活动教研活动。

一月份：

- 1、各班开展综合实践活动教学成果展示活动；
- 2、回顾总结本学期教研活动情况；
- 3、各类材料的收集与整理工作；
- 4、课题研究成果奖励情况统计并公示。

## 5、学期工作总结及布置假期案例以及教学简案的撰写任务

### 小学实践教学计划表篇六

五年级是学生思想的过度时期，这时的学生比较敏感、自我，为此，本学期，我计划通过细致的思想教育和各种有益的活动，使班级形成良好的班风、学风。让学生学会欣赏他人，帮助他人。培养他们的集体主义观念，树立正确的集体荣誉感，为创建良好的班集体而努力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我们依据校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

综合实践活动是基于学生直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用与实践性课程。它是一门与各学科有着本质区别的新的课程，是我国基础教育课程体系的结构性的突破。它不是其它课程的辅助或附庸，而是具有自己独特功能和价值的相对独立的课程，它与其它课程具有互补性。

实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”“考察”“实验”“探究”等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

鉴于以上认识，结合学校实际，我们围绕三条线索开展活动，即学生与自然、学生与社会、学生与自我。使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得积极的、创造性的人格发展。

综合实践活动不仅关注学生知识、技能的习得和智力的发展，更关注他们情感的体验、良好的个性品质以及发现问题解决问题的能力。

1、在情感态度方面：重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展的意识。

2、在能力方面：培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力和动手操作能力。

3、在知识方面：主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。

引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。

管理策略：综合实践活动在我校刚刚起步，如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的，无序的，低效的。因此，我想在观念更新为先导的基础上，实事求是地分析现状，开齐开足综合实践活动课程，管好课程，研究课程，不断提高课程的实效和质量。

首先，统筹规划，制订出学校、年级、班级的综合实践活动整体实施计划。我们依据地方特色与时令、季节特点，让学生紧紧围绕校级研究课题——学生“自我”主题的开发，让学生去设计一系列研究自己、研究同伴的问题，作为“短线”活动随时穿插于其中。随着活动过程的展开和活动情境的需要，会不断生成新的目标和新的主题，我们会不断适时进行补充和调整。

其次，加强向社会、家长的宣传。利用有关媒体，家长学校，家长会，广泛宣传综合实践活动的重要性，必要性和特殊性，

以及学校开设这门课程的有关计划及安排。引导社会和家長了解综合实践活动不但不会影响学生对学科的学习，反而会因为活动能增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习。从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

## 小学实践教学计划表篇七

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程。综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验，有所感悟。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

1、组织引导学生接触大自然，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

## 第1-4周快乐的春天

活动目标：通过活动使学生对春天有更进一步的了解、认识，了解春天的变化特征，启发学生体验、感受春天的美。利用各种途径搜集有关春天的资料，培养学生有目的地搜集、整理资料的能力。通过小组合作查阅、春游、探究交流等活动，逐步提高学生搜集、整理、处理和分析信息的能力，促进学生的协作探究精神和学习交流能力。

## 第5-9周妙除小污渍

活动目标：通过课外走访，上网调查，收集资料，了解生活当中处处是科学，处处都是窍门！只要你善于发现、善于思考。通过小组合作查阅、实际操作等活动，逐步提高学生搜集、整理、分析和验证信息的能力，促进学生的探索和研究精神！

活动目标：让学生通过课后调查搜集资料，认识、了解绿色食品标志，也通过到超市辨别、调查绿色食品，从而学会如何选购绿色食品，做一个理性的、聪明的消费者。同时，发动学生向身边的亲人、朋友宣传有关绿色食品的知识，告诉他们怎样正确选购绿色食品，让自己和家人、朋友吃得科学，吃出健康。

活动目标：通过这次活动就让学生走进网络，了解网络，正确使用网络，并自主发现、寻找网络与我们的生活有着怎样密切的联系，重点引导学生正确面对网络世界。

活动注意点：

- 1、注意文明礼貌与交通安全。
- 2、注意制作工具的安全。

3、注意活动过程中做好活动记录。

4、调查及采访相关文字必须保证真实有效。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

## 小学实践教学计划表篇八

本学期我共任教四年级（1）（2）（4）三个班级同学们的综合实践活动课，401班共有同学们48人，402班共有44个同学们，403班有同学们49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些同学们已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，同学们的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，同学们在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

### 二、教材分析

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小同学们近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小同学们课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

### 三、教学目标

1、激发同学们的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

- 2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。
- 3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。
- 4、通过实践活动，让同学们形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。
- 5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。
- 6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

#### 四、教学措施

- 1、引导同学们留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。
- 2、在问题讨论会上，给同学们提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。
- 3、开展同学们有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。
- 4、创设情境，引导同学们发现问题，生成主题。
- 5、帮助同学们解决生活和学习中遇到的一些问题，教给同学们学习方法。
- 6、指导同学们运用多种活动方式开展活动。
- 7、成果展示交流时，激励同学们发挥个人优势表现自己的个性。

## 五、课时分配

(略)

文档为doc格式

### 小学实践教学计划表篇九

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合五年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。转变教师教学观念，通过学生主动参与、亲自实践组织的各种研究性活动，激发学生的学习兴趣、提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新精神，全面提高学生素质。也提供一定的时间和空间把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有用的人才。

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
- 3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
- 4、指导利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

5、使学生获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 1、课内与课外相结合的策略。

教师要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

### 2、自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

### 3、一般活动和专题活动相结合的策略。

在活动中，既有面上一般的'团体实践活动，又要重点开展《小课题》的实践活动。让学生在一般与专题结合中，让每一个学生的个性得到发展，从而培养创新性学习能力。

1、明确活动主题：本学期初步预设每班开展四次综合实践活动，活动主题由师生共同探讨，并加以确立。

2、制定方案：对于每次活动都要经过师生共同讨论，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据方案和学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

方式：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。在实践中，我们主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价。

1、自我评价：以学生自身作为评价主体的一种评价方式，据综合实践活动的目标，由学生设计一张自我评价表。对于自身获得的学习结果、思考方式、生活方式、心理变化等有一个清晰的认识，以促进自身向好的方向发展。

2、他人评价：从学生的角度出发，以评价手册体现学生自我评价的方法和过程，而在综合实践活动课程中，同学、教师、家长的评价也是非常重要的。因此，我们为学生设计一张评价卡，在每一次活动后，由同学、老师或家长来填写评价卡，评价学生在活动中的表现。

## 拥抱自然

### 1、不辞辛苦的“旅行”

知道哪些动物有迁徙行为，初步了解不同类别的动物有不同的迁徙方式。学习运用多种方式查找资料，进一步了解动物迁徙的原因。增强探究、合作意识，培养认识自然、探究自然的兴趣以及保护自然的情感。

### 2、风与我们的生活

风对我们的生活有怎样的影响？引导学生结合自己在生活中的所见、所闻、所感，并通过查阅有关资料，认识风的两面性，并系统整理，在班内展示交流。

### 3、关注沙尘暴

什么是沙尘暴？近几年来，我们当地的沙尘暴天气呈现怎样的变化？引导、组织学生记录今年春天沙尘暴天气的天数，并通过访问有关人士或查阅相关资料，了解我市近几年春天发生沙尘暴的天数情况，做好统计比较，研究沙尘暴天气的变化趋势。

### 走进社会

#### 4、我是社区（村庄）小主人

社区（村庄）是我家，建设、管理靠大家。每个社区（村庄）里的人都应该关注社区（村庄）里的事。引导学生留心观察自己的社区（村庄），发现正确的或错误的事情，及时记录并写出自己的感想，与同学相互交流。

#### 5、地名的由来

城市、村庄、社区、街道、公园等都有各自的名称，这些名称是怎么来的？引导学生自主确定研究主题，通过调查、访问、查阅资料等方法，了解地名的由来，撰写研究报告，班内交流调查研究所得。

#### 6、妈妈，我想对您说

召开主题班会：妈妈，我想对您说。以想对妈妈说的话为主题，每人准备一段发言材料，在全班进行演讲，抒发自己对妈妈的爱，体验妈妈对自己的付出。

### 体验生活

#### 7、老师的一天

老师一天都做了哪些工作？引导学生确定一位教师作为自己

的观察、访谈对象，通过观察和访谈，了解这位教师在一天中的工作，并做好记录（时间、工作内容），体会老师工作的特点，发表自己对老师这一职业的看法。

## 8、家庭生活采购员

家庭生活需要采购哪些物品？与家长商量好，在征得家长支持、配合的基础上，承担起家庭生活采购员的角色，通过合理安排时间，坚持做一周的采购员，并记录好自己的工作情况以及家长对你的评价。

动手操作

## 9、学烹饪

向家长学习，学会几种家常菜的做法。班内举办烹饪大赛，在同学们面前露一手，请大家尝尝你的手艺。

## 10、学编织

生活中有许多编织高手，他们编织所用的材料五花八门，如草叶、毛线、竹皮、藤条等等。寻访身边的编织高手，向他们请教几手，把自己编成的作品带到班级进行展示、评比。

# 小学实践教学计划表篇十

教学目标：1、使学生了解动物的生存状况，树立“尊重生命善待动物”的理念。

2、通过学习活动，使学生知道动物与人类密不可分的关系，唤起学生对动物的喜爱之情，培养学生保护动物的意识和习惯。

教学重点：知道动物与人类人类密不可分的关系，培养学生

保护动物的意识和习惯。

教学难点：树立“尊重生命善待动物”的理念，从我做起，保护动物。

教学过程：

一、导入新课：

同学们，你们喜欢动物吗？你们家养了什么动物？能给大家介绍一下吗？

二、汇报搜集的资料：

课前，老师请大家搜集了你感兴趣的动物的生活习性，谁能向大家介绍一下？（学生自由汇报。）

三、活动

活动一：训练谷

同学们，地球上已知的动物约有150万种，它们和我们人类共同生活在同一片蓝天下，下面，就让我们共同欣赏一下美妙的动物世界吧：（课件展示动物图片）让我们讨论这样几个问题：

1、说一说，动物是人类的好朋友体现在哪些地方？

2、动物在我们的生活中无处不在。如果地球上没有了动物，人类将会怎样？

3、请你设计标语或名片送给你身边的动物“朋友”。

学生们在小组内讨论，再在全班汇报。汇报时说的不充分的小组间互相补充。

## 活动二：拓展营

- 1、指名读拓展营中的内容。说一说你知道了什么？
- 2、教师小结：动物是人类的朋友，我们的生活离不开动物。可是人类对动物的迫害从未停止过，展示动物的现状。

## 活动三、故事园

- 1、指名读故事
- 2、说一说，你见过哪些迫害、虐待动物的现象？

## 活动四、智慧树

- 1、我们应该怎样保护动物？
- 2、指名读智慧树中的内容。

教师小结：从身边的小事做起，保护动物。（板书）

## 四、全课总结。

送给同学们两句话：一个对动物残忍的人，也会变得对人类残忍。

一个国家的道德是否伟大，可以从其对动物的态度看出。

板书设计：

动物提供帮助启示人类的朋友

提供食物精神伴侣