

初中科学教研组计划工作计划 初三工作计划(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中科学教研组计划工作计划篇一

新学期开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的`班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功（壮底气—树正气—兴和气—育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

树立新的教育观。强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

a□坚定正确的政治方向。

b□热爱班主任工作。

c□热爱学生。

d□以自身为范，为人师表。

a□扎实的专业。

b□宽阔的其他学科修养。

c□现代教育科学理论。

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

- (1) 通过“班主任信箱”了解学生。
- (2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。
- (3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。
- (4) 召开主题班会，加深自我认识。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

- (1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。
- (2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。
- (3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。
- (4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。
- (5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。
- (6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

(1) 宽容

(2) 真诚

(3) 期望

(4) 要求适当

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

初中科学教研组计划工作计划篇二

学习计划的制定在，在我们学习中的帮忙是很明显的。养成制定学习计划的习惯，能够有效的提高我们大家的学习效率，让我们的学习更加的高效。我的初三科学学习计划制定，在我们初三学习中是很重要的。下面为大家介绍一些好的计划，期望对大家有用。

逐渐掌握各个学科的基础知识、基础技能，各个学科成绩平均分在第一学期期末初步定为50—60分，下个学期一模稳定到达70—80分（分值按100分满换算），也就是良好程度。中考考上学校第必须位二中、侨中（80分上），第二定位一中、英才侨中（70分上）。第三定位（60分左右），推荐就读里中。

1、每一天的作息时间安排：6。30分起床（可能的话6点起床）。6。30—6。40刷牙洗脸等。6。40—7。00读英语单词。每次记住14个就足够了，不需要多。7。00—7。30吃饭和骑

车上学。然后按照学校规定执行。吃饭时或吃晚饭能够看会新闻（当然吃饭时看电视对身体不好）。放学回家到7.00为自由设定时间，能够帮忙家务、看会新闻、回映英语单词古诗、朋友聊天什么的。不能看小说、电影、电视连续剧了。7.00到10.00是晚上学习时间。也能够短点，但不要少于2个小时。保证每一天用于学习的时间要9个小时以上。10.00睡觉，睡前要像放电影似的，放映下这天学的知识，个性是英语单词。不要晚过10.30睡，要保证有充足的睡眠时间。星期天是唯一没上学的一天，你能够自由安排下时间。最好把老师布置的作业完成，在抽3到5个小时复习。

2、新课学习和复习同步进行，要做到2不误。新课学习包括预习、课堂听讲、课后复习3大要点，预习能够在晚上抽时间预习，或者是在课间休息抽几分钟浏览下课文，在课本上划出重点（推荐：除英语个别学科外，其他学科能够试试）。课堂听讲结合课堂笔记当堂记住本堂课的重点，要点，有时间要做下练习（掌握知识点的应用）。当天上午学习学科的重要知识点能够在午写时间复习，结合每节课优化设计上的随堂练习（加强记忆这天课堂学到的知识点）。有时间能够在做下优化作业部分（学会知识的运用）。有时候时间不够能够留在晚上（因为每一天学习的学科难度有时候不同）。晚上抽时间复习下午学的各个学科，同时完成各个学科的作业（时间长短能够按具体状况定，晚上7点到8点30分左右）。

3、把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段，是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个初三复习的一半时间左右。第一阶段能够称为基础复习阶段。每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，你就应和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要明白“万丈高楼

增地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也就应到达高效率的复习。也能够将这个阶段称为全面复习阶段。你的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。

期望以上我的初三科学学习计划，能够为我们大家的初三科学学习计划的制定带给一些帮忙，提高我们计划的有效性。最后，祝愿同学们都能够提高我们的学习计划性，让我们大家的初三学习更简单的进行，为中考做好最充足的准备。

初中科学教研组计划工作计划篇三

人教版新课程课本九年级化学上、下册

1、通过系统有计划对基七理论和基础知识的复习，学生能够熟练掌握基本概念和基本原理及化学用语等基础知识，并能运用它们解释化学充化的现象。

2、通过“活动和探究”、“实验和探究”的志题复习，学生获得能够通过自己的探究活动，然后根据活动的现象或事实得出结论的学习方法，更加明确科学探究的方法和步骤，应如何将科学探究法应用到学习中。

3、通过复习几种重要物质，如 O_2 、 CO 、 CO_2 煤、铁、石油等物质的探究，明确它们的性质和用途，指导学生将化学与生活、生产和实际联系起来，加强应用化学知识去解决、解

释与生活、生产密切相关的. 简单问题的能力。

基本理论与概念的复习;身边的化学物质的探究;化学与生活;化学与社会、化学实验基本技能操作以及科学探究方法的掌握。

实验探究方法应用到化学学习中，并培养用化学知识去解释化学与生活、生产与实际联系的问题的能力。

1、立足基础，充分把握知识的综合运用：基本概念和基本理念、元素化合物知识、化学实验和化学计算是构成学科体系的基本骨架，因此复习时把这些基础知识分类、归纳、综合，并使之系统化，把学过的知识整理成知识点，把相互联系的概念连接成知识线，最后交织成知识网，这样把学科知识通过点、线、面连接成综合网络体系，可以避免知识零碎和死记硬背。

2、加强联系，实现由知识向能力的长升华：知识是能力的基础和能力的载体，复习中要在扎实的打好基础的前提下，在能力培养上下功夫，必须注重联系实际，在培养学生解决问题的能力上作文章，通过新情景试题的训练，锻炼学生的求同、求升、纵向、横向等思维能力，以提高学生分析、解决问题的深度和广度，要以日常生活、工农业生产、科技、国防中的实用性的问题为基点，编撰应用习题，以培养、训练学生信息处理能力、知识迁移能力，应用比较能力及创造性思维能力。

3、加强化学实验复习，培养知识迁移能力：加强实验复习，体现化学学科的特点，为提高学以致用之支点，培养学生创新思维能力和知识迁移能力，并且通过实验让学生会使用简单的化学实验仪器，而且能够根据实验中出现的现象进行分析并解决，不断提高学生创造能力，主要体现在□a□加强化学实验基本技能主要使用仪器的技能和基本操作技能两个方面，复习的要求是：

(1)、能叫出常见仪器的名称，初步学会它们的使用范围和操作要求。

(2) 能熟练进行药品的取用、加热、玻璃仪器的洗涤、仪器装置的气密性的检查、气体的收集、过滤、蒸发、溶液的配制等基本操作，懂得操作的原理。

(3)、初步学会用实验方法鉴别 O_2 、 CO_2 、盐酸、碳酸盐

(4)、初步学会观察和记录实验现象分析得出初步结论，会填写实验报告。注重培养学生的实验能力：实验问题在中考中的地位很重要，近年来，中考中化学试题对学生设计简单实验能赋予了较多的关注，此类试题一般地都具有较强的思考性、综合性，且化学实验情景新，装置操作组合问题学生常感到陌生，不知如何思考，这要求在进行复习实验时，应积极引导探索实验中的规律，加强对实验原理的理解和运用。使之不仅知其然，更要知其所以然，这当中还要求学生明确各实验中观察到的现象以及其他可能出现的现象，并对实验现象和注意事项进行表述和记忆，从而有效训练和提高语言表达能力。在后期还要适时创设化学情境，精选或设计合理的实验综合题，以激发学生的思维能力，开拓思维能力，开拓思维的深度和广度，掌握实验设计的程序性知识和策略性知识，增加实际分析问题和解决问题的能力。

4、加强习题训练，学会总结一些基本规律：在全面复习基础知识、系统归纳的基础上，要适当学会从习题中总结出一些基本的规律，这样在以后的学习中可以节约大量的时间，达到事半功倍的效果，解题能力的高低，不仅在于能否正确解答问题，更重要的还在于解题时间、效果、方法是否简捷、思路是否清晰。因此，加强习题训练，学会从解题过程中总结一些基本规律是至关重要的。

5、模拟练习，考前冲刺：在迎接中考复习的最后阶段，适当的进行综合复习和模拟冲刺是非常必要的，但要精练，不求

数量，要起到“以一当十”的作用，而且，对每次综合练习或模拟测试要认真讲评，讲评时，要帮助学生归纳纠正得失，要帮助学生解释命题意图，介绍典型解法，揭示解题规律、分析错误原因，还要适当的补充纠正练习，这样有助于学生在考前做正冲刺有力。

初中科学教研组计划工作计划篇四

第一 我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二 把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三 我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四 把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

第一 多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二 我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三 我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划： 我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

初中科学教研组计划工作计划篇五

一、指导思想：

20xx年中考，我将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

二、复习策略：

- 1、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；
- 2、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 3、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

三、学生现状：

初中物理教学分两年，初二教学主要是力学、热学、光学等部分，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，学生在初二时学习物理还没有入门，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，学生现在感觉初二物理的知识几乎都忘了；到了初三的电学，学生一方面是感觉理解起来很吃力，另一方面电学用到了很多数学知识，学生学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

我所教授的两个班的具体情况如下：八班为普通班，有尖子生，也有学习困难极大的学困生，知识掌握的好坏的差距极大。六班为艺术班，学生整体素质不错，但是比较浮躁，有的学生已经挤进年级三十名，有的学生却连最基本的物理知识都不知道。

针对这种情况，我认为深入细致的总复习就显得尤为重要。

四、时间安排：

1. 第一轮复习从2月16日至4月13日，约7周28课时。
2. 第二轮复习从4月15日至5月11日，约4周16课时。
3. 第三轮复习从5月14日至6月15日，约5周20课时。

五、复习内容、要求：

从2月16日至6月15日这总共四个多月，16周的时间，如何充分利用这有限的时间，注重效率，以期取得最佳的复习效果。

我拟将整个复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

(一) 第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。原则上每个章节配两份练习题，习题全部由备课组教师商定：一份以基本概念为主，紧扣课本和课标，不拓展不加深，习题量以45分钟为限，可作为随堂复习笔记，真正做到使每个学生都动起来。另一份，主要检测学生对基本概念的理解，公式、定律的运用，习题量以45钟为标准，可作为本章检测试题，命题主要由组内教师轮流完成，题目主要从备课组的几本资料和习题库中选取，提前两天交文印室印刷，重点章节适当再加一份检测试题。

第一轮复习按照电学、热学、光学、力学四个板块进行知识梳理。

具体安排如下：

1、第一周至第三周：电学部分

知识点有：电荷量、导体和绝缘体、电路、电流、电压、电阻、欧姆定律、串联电路和并联电路的特点、电能和电功、电功率、焦耳定律、磁体和磁极、磁场和磁感线、电流的磁场、电磁铁、磁场对电流的作用、电动机、电磁感应、发电机、家庭电路、安全用电，共计21个；分项细目有51个，其中14个要求理解；基本技能有8个：1、会用电流表测电流；2、会用电压表测电压；3、会读电能表示数；4、会画简单的串并联电路图；5、会连接简单的串并联电路；6、会用滑动变阻器改变电流；7、会读电阻箱示数；8、会用右手螺旋定则判断磁极和电流方向。

主要措施：以电学综合题的训练带动复习各个知识点，提高学生的综合能力。

1、电和磁(1课时)

2、电流和电路(2课时)

3、电流的定律(6课时)

4、生活用电(1课时)

5、综合测试(2课时)

2、第四周：热学部分

知识点有：温度、熔化和凝固、气化和液化、升华和凝华、分子动理论、内能、热量、比热容、热机、能的转化和守恒，

共计10个;分项细目有33个,其中2个要求理解;基本技能有2个:1、会用液体温度计测温度;2、会查熔点表和比热容表。

主要措施:以探究题、实验题、图像题为训练形式带动复习各个知识点。

1、热现象(1.5课时)

2、内能和热量(1.5课时)

3、综合测试(1课时)

3、第五周:光学部分

知识点有:光的直线传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、透镜对光的作用、凸透镜成像及应用,共计6个;分项细目有11个,其中1个要求理解;基本技能有1个:1、会用光的反射定律画光路图。

主要措施:参照近5年中考试题,以作图题、联系实际题来训练对各个知识点的复习。

1、光的直线传播(0.5课时)

2、光的反射和平面镜成像(1课时)

3、光的折射(0.5课时)

4、透镜及成像(1课时)

5、综合测试(1课时)

4、第六周至第八周:力学部分

知识点有:质量、密度、力的概念、重力、同一直线上二力

的合成、二力平衡、长度的测量、机械运动、速度和平均速度、惯性及惯性定律、摩擦、压力、压强、液体内部的压强、大气压强、气体压强跟体积的关系、浮力、阿基米德、物体的浮沉条件、杠杆、滑轮、功、功率、机械效率、机械能、声音的发生及传播、乐音及噪声，共计27个；分项细目有77个，其中28个要求理解；基本技能有9个：1、会用刻度尺测量长度；2、会用钟表测量时间；3、会调节托盘天平，会使用游码，会用托盘天平称质量；4、会用量筒(量杯)测体积；5、会用弹簧测力计测力；6、会作力的图示和力的示意图；7、会查密度表；8、会组装简单的滑轮组；9、会画力臂。

主要措施：采取分块复习的方法，以典型例题的讲解突破难点、提升能力。

- 1、测量(1课时)
- 2、质量和密度(1课时)
- 3、力(3课时)
- 4、运动和力(1课时)
- 5、简单机械、功和能(3课时)
- 6、声现象(1课时)
- 7、综合测试(2课时)

(二)第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一份综合测试题，内容和形式直指中考。

具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专

题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等;第二类是难点专题,如:“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等;第三类是热点问题专题:如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

(三)第三轮复习,以县内模拟考试和城区中考练兵题为主进行模拟考试训练,同时对学生学习情况进行查漏补缺,再进行有针对性的补救。以上做法,既让学生得以考前练兵,熟悉中考的试题类型,也可让教师在考前有限的时间内提高复习效率。同时,教师要注重训练学生的解题技巧,练习试题根据实际情况另定。

(四)做好四月下旬的毕业考试的辅导准备工作,确保每个学生顺利毕业。增强学生的自信心,使学生从容面对中考。

当然,根据两个班级的各自的特点,在总复习中,复习计划还将有随时的微调,以适应学生的实际情况,真正做到以学生为主体。争取使学生通过总复习,每个人都能取得不同程度的进步,适应下一阶段的学习。

初中科学教研组计划工作计划篇六

定位,主要是指平时孩子的定位和中考学校的选择定位。每个孩子的学习水平是不一样的,尤其是到了初三综合复习和中考全面考察的阶段,孩子们的差距会明显的区分出来。这时,要做好定位、稳住阵脚,把好方向。家长也是这样的,如果孩子着急,自我否定,家长要稳住,不要比来比去,助长孩子的不良情绪。

初三的学生,还是处于一个好玩的年龄,虽然他们的学习生活很累很紧张,但是他们有时候还是会有强烈的玩耍的欲望的。学习固然重要,但适宜的玩耍以及交友,对他们的学习生活也是不无裨益的。另外,适度的玩耍也是青春期的孩子

较为有效的发泄途径。

孩子长大了，进入青春期，由于生理和心理特点的变化，使得他们喜欢把心事告诉朋友，按他们的话就是“朋友年龄相近，想法也相同”，但这一时期的孩子终归是孩子，他们还不具备处理问题的能力，有了烦恼和问题，唯一能做的仅仅是向朋友倾诉，倾诉完了，他们依然手足无措。

因此，如果家长从孩子的朋友着手，与其保持联系，那么就可以掌握孩子的第一手资料，从而发现孩子的问题，并帮助其解决。

要多多鼓励，不要唠叨批评；要轻松愉快，不要过分紧张；要重视态度，不要强调分数；要合理定位，不要期望过高。

家长一定要帮孩子合理定位，制定“跳一跳，够得着”的目标，激励孩子向着目标奋斗，通过努力实现目标。孩子在实现目标的同时体验到成功的喜悦，建立起信心，这将成为孩子向更高目标迈进的强大动力。

不要把初三的孩子当成大人，虽然他的年龄增长了、个子长高了，但心智还不成熟，因此还需要家长的帮助。这就要求家长要时刻关注孩子，时刻掌握孩子的情况，一旦发现问题，及时采取措施解决。这个了解孩子情况的渠道在哪里呢？就在老师那里。

初中科学教研组计划工作计划篇七

上届初三在学校的正确领导下，通过初三教师的`共同努力，取得了很好的成绩，这对于我们新一届初三全体成员来讲，既是动力，更是压力。因此，如何继续在来年的中考中取得好成绩，对我们全组师生来说既是艰巨的任务更是严峻的考验。学校领导对我们的工作给予了高度重视，在人员的配备上尽了最大的努力，相信全组教师一定能群策群力，发扬

拼搏精神，全面搞好初三的各项工。为此，我们年级组将实行目标管理，发扬集体协作的精神，力争全面提高教育教学质量。为此，特制定本届初三年级工作计划。

以学校的工作计划为指导，以“集体协作”的精神加强目标管理，深入推进素质教育，狠抓学生的思想工作，夯实文化基础，强化学习习惯，培养学自主探究的学习能力，进一步提高学生学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，确保均分率和优秀率。

1. 以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“团结协作”的精神，认真分析学生的思想现状、学生的学习现状，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到实质性提升，各项成绩力争达到学校工作要求。

2. 关注中考最新信息，落实到课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程知识，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的提高“有效教学”的效能。

3. 结合实际，针对初三后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对来年中考的实际情况，作出科学、具体的应对措施。

初三工作非比寻常，是学校教学工作的重中之重。尤其，针对这届生源在数量和质量上较上届都有很大差距的情况下，我们要实现学校的目标，就必须付出加倍的努力，牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，就要对学生负责、对家长负责、对自己负责，更要对学校的声誉负责！这一点必须成为全体初三老师的共识。

本学期21周，有效教学时间不足20周。下学期只有16周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基；第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷；第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据考试说明的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点；出试卷要揣摩考试热点。

1、细化各班的奋斗目标，明确工作职责。根据学校要求各班各老师都要明确目标和要求。面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，并与第二周落实好各学科的提优工作，争取在期中考试后将化学的提优班也开设出来。

2、加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负责人，发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，充分利用盐中优秀资源，要求学科组和盐中做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，并确保每组每周有一位老师参加盐中大教研活动。

3、继续施行阶段抽测制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时采取整改措施，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。针对本班前5名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升。

4、认真抓好体育训练，对体育较薄弱的学生(特别是学优生)加强锻炼，计划国庆后利用下午三节课下活动时间安排跑步，争取体育会考成绩达到优秀水平。

5、年级组领导每天坚持巡课，每周坚持敲门听课，每月坚持师生座谈。经常和教师交流、研究，及时了解学生学习状况。使初三课堂既有形，更具神，真正做到高效。

1. 定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，坚持开好每周的班会课。以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力为实现自己的人生目标奋斗。
2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

初中科学教研组计划工作计划篇八

光阴似箭，日月如梭。经过一个快乐的暑假后，我又要开始投入初三紧张的学习中了。在新学期中，我将以饱满的'精神迎接一切新的挑战。为了我能在新学期中有更好的发展，我决定制定一个初三新学期学习计划。

1. 提前预习第二天要学习的新课材。
2. 复习巩固当天所学内容，多读记要点。
3. 每天听读1~3模块英语。
4. 每天按时按质按量完成当日作业。
5. 空闲时间多看有意义的课外书，记1~3条好词佳句，争取每次作文练习都在95分以上。
6. 课后多做深，精的练习题，扩展思维。
7. 学习态度端正。
8. 改掉粗心的毛病。

9. 不论考试或做作业要做到卷面整洁，字体规范，不写错别字。

10. 语文每次考试达到97分以上，数学98分以上。

以上就是我的初三新学期学习计划。

初中科学教研组计划工作计划篇九

开学了，我准备写一篇周记，是关于学习计划的。

新的学期孕育着新的希望，所以，我应该打足精神，抛开上学期取得的或好或坏的成绩，在初二上学期的学习中充满信心。

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——理解能力还可以，老师讲的东西不是不懂，但却总出错，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。

其次，我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。我们可以在短时间内定一个小的学习目标，并且在短时间内达到这个小目标，然后长时间达到一个大目标。在长短计划的指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。所以，我暂时的目标就是先进入全班前8名，而对于我较弱的数学以及其他的副科，我也会努力，让它们也有所进步。

最后，也是最关键的一点，就是要科学、合理地安排作息时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

有些同学认为：只要把所有的心思都扑在学习上，学习成绩就会提高。但我个人不赞同这一观点，因为我觉得一天中如果没有一点时间用来娱乐的话，大脑就会持续的工作，不停的运转，很容易疲劳，容易激动。虽然这样成绩也许会有所提高，但是人就会觉得有压力，不停地想发泄。因此我觉得，在一天的学习中，只要做到上课认真听讲，认真做笔记，课后有不懂得就去问老师，直到弄懂为止，很好地掌握当天的学习内容。回家后认真地、高效率地、高准确性地做好作业以及适量的补充习题，认真复习及预习，其他时间完全可以自由支配。

初中科学教研组计划工作计划篇十

暑假马上就要结束，我将以新的精神面貌跨进初中学校的大门。进入初中，一个完全陌生的学习环境，再加上现在社会的竞争如此激烈，为尽快适应新生活，并且迎头赶上，为自己提几点要求，作为初中的学习计划：

一、做好预习工作，对第二天老师要上的课程自己先看上一遍，对新课的内容有大致解。把第二天老师讲课当作复习，着重听还不算很理解的重点难点，并记好应记笔记。

二、要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

三、尽量抽出时间复习老师所讲的课程，温故而之新，只有掌握好老知识才能为今后的学习打下更好的基础。

四、要利用星期天和节假日，继续参加奥数、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。多发挥自己的强项，即使再繁忙的初中生活，也不能丢自己原来的特长，而弱项则需要不断去弥补。

以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。

我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和班级排名，争取向最好的成绩奋进，创造一个属于自己的初中三年。