

最新心理咨询报告诊断书(汇总8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

心理咨询报告诊断书篇一

咨询初期，建立信任、稳定的咨访关系是第一要务，而不是帮助个案解决问题。随着接受个案咨询数量的增加，我也证实了所学所悟。

积极倾听个案、听懂个案并用简洁通俗的、个案能明白的语言反馈并同理个案，是非常重要的，这使个案愿意说自己的问题，甚至是秘密。信任关系就容易建立起来。咨询是个案与咨询师共同努力的一个过程，不可能一蹴而就。

在初始几次咨询，必须场面建构，要通过专业的说明，向个案解释。比如要说明关于咨询是什么、不是什么，一些心理学常识，以及咨询理论，帮助个案和家属对咨询有个合理的期待。

签订咨询协议，维护双方的权利给个案安全感，多数个案会按要求签字。有的人对签协议无所谓，咨询有效果就好。有的个案认为，签了协议就承认有心理疾病了！后来发现不签协议的行为正是她做事的模式，我希望通过后设沟通，把这种行为模式与个案分享讨论，使之觉察促进其改变。

在咨询过程中，我会集中精力跟着个案走，体会其内在感受并如实回馈。当发现个案声调、表情变了，我的同理帮助个案释放压力情绪，通过倾听、摘要、反馈、必要的提问收集

个案的相关的资料，与个案讨论确定咨询目标，帮助个案找到资源，个案在这种有效的陪伴中觉察、厘清与成长。

心理咨询报告诊断书篇二

毕业前的实习是每个大学生必须拥有的一段经历，同时也是一门必修课。我们的实习是从今年的九月一号开始。实习点是在培黎校区的咨询中心，首先，我们对咱们学校的心理咨询中心做一些介绍：我院的心理咨询中心专用场所占地170平米，包括咨询室三间，团体辅导室1间。其中，校本部心理咨询中心于1991年6月建成，位于西校区理科楼一楼，由教育学院主管。适应实际需要，培黎校区与东校区心理咨询室于xx年6月建成并投入使用□xx年建成的培黎校区团体辅导室，这是我校第一个专业的心理治疗室。使心理咨询从单一的个体面询转变到与团体辅导的有机结合，扩大了心理辅导的受益面。下面我谈一谈在这段实习生活中的感想和收获。

首先，此次实习，我深深体会到了积累知识和经验的重要性。我们对专业方面的知识储备还比较欠缺，而且有些知识的理解掌握也并不深刻。对于心理咨询这个专业，丰富的经验和阅历有着举足轻重的影响力，而我们每个人最缺少的就是这方面的经验，而且好多事情都必须要靠自己去参与，才能有所收获。这次实习，当面对一个来访者的时候，虽然我们只是做一下初诊接待，就是了解一下来访者的初步的一些信息，以及来访者想要解决哪些方面的困扰和问题，然后再跟老师预约咨询时间等。但刚开始的时候，在和来访者交流的时候还是会遇到很多让人始料未及的状况。有时候是来访者的表现让人不知道该如何继续跟他沟通下去，有时候又是来访者无意间突然谈到的问题让人无言以对，不知所措等等。比如在我值班的时候，有一个男生前来咨询有关恋爱方面的烦恼，他谈到的一些困扰，我自己很确定如果我的话应该怎么去解决，但是我不能把自己的想法强加给他。所以我们之间的交流就只是停留在表面，我不知道如何才能深入到问题的本质上去。每当遇到我们双方都沉默下来，而且沉默时间超过一

个适当的范围的时候，我的心里就非常焦急，但是表面上还要装沉着，这种内外分裂的感觉让我很难适应。我也不知道怎么才能有效的打破这种沉默，让他更流畅的表达。因此我知道了自己在经验这方面还存在着许多的不足，还需要在经后更多的去磨练。

这让我更深刻地体会到了，每个人都应该树立一个长远的目标，然后制定几个近期的目标，不能眼高手低，而是要勤劳、诚恳，在接人待物方面有张有弛，也不能存有侥幸心理。初出茅庐，我们的经验真的是很少，所以对待每件事我们都应该力求尽善尽美。没有过分的期望，就没有烦恼，要怀着一颗平常心去做事。

在这两个月的时间，让我对自己的专业有了更加深刻的了解和更明确的规划，也知道了自己的优势和不足。同时也认识到了，要把书本上面的东西和实际结合，这需要时间，要有一个不断累积的过程，所以不能操之过急。总之，两个月的实习给我的大学生生活增添了浓墨重彩的一笔，它必定会成为我步入社会不可或缺的一笔财富。

心理咨询报告诊断书篇三

俗话说，看花容易，绣花难。我虽然参加了团体课的学习，却依然对独自带领团体没有信心。

我试图设计团体方案，却因几经尝试都不满意而搁浅了。最后我选择了曾端真老师的亲职教育团体方案，作为我实习的方案，团体名称为“双赢父母训练”。经过与实习机构负责人讨论，由他担任我的副领导人，我的实习同学担任观察员。

我带着焦虑终于开始了我的团体旅程，担心自己不胜任，担心出错，担心出现意外情况无法处理……不过团体启动后，我很快进入了领导者的角色，观察成员的互动与表现，及时回馈大家的讨论，摘要总结等，担心与焦虑也很快无影无踪

了。

毕竟我的团体咨询经验不足，有时活动体验流于形式不深入，领导能力不足也暴露出来。所以团体咨询结束后，我及时与副领导与观察员讨论，听取他们的意见与建议，及时总结经验，调整策略。

随着团体不断深入，我的心情越来越放松，应对自如，更专注于团体的过程，再加上我更加开放自己，自我暴露，我与成员之间，成员与成员之间凝聚力越来越强了，我的领导力量也开始发挥出来。

经过16小时的团体历程，只有自己投入团体中切身体验了，才有觉察、反思与改变。在团体结束后，我马上整理了相关的资料，进行了团体督导，督导老师看到我的总结与反思，非常满意并给予肯定。

接着我又约了一次团体督导，向督导老师学习有关团体设计的要领。因此我在团体方案的设计、成员的招募与筛查、领导能力、突发事件的应急反应等方面，都得到了锻炼与提高。

此外，我先后参加另外两个团体活动，以及实习机构组织的五天四夜夏令营活动，我投入其中，观摩、揣摩、体验、实践，在团体参与中得到了进一步成长。

心理咨询报告诊断书篇四

通过实习，我更加了解机构经营是件不容易的事情，需要花费很多精力和心力去宣传组织，开展各种活动，提高知名度。

在实习期间我参与了实习机构的一些活动，有青少年活动的海滨亲子游、未来领袖成长营、儿童团体沙盘活动，这些活动对青少年的成长有很好的促进作用，也有利于亲子关系、夫妻关系的改善。

精神分析成长班是学员非常喜欢的自我成长活动，每次大家结合自己生活困扰讨论热烈，久久不忍离去。这些活动为我成长及将来经营自己的机构提供了有益的借鉴。

此外，佛德心理咨询中心还有线上和线下结合的共读一本书活动，与培训机构合作培养咨询师，与当地监狱合作，为服刑人员进行心理疏导等等丰富多彩的活动。因此佛德心理咨询中心在当地及附近具备了一定的知名度，为实习生提供了足够的案源与各种专业的训练，实至名归。

总之，短短几个月的见习实习经历，在老师及督导的陪伴指导下，在佛德实习机构协助中，我在很多方面都得到了锻炼，咨询技能和水平有很大的进步与提高。

今后我将继续细致深入学习，计划系统研修家庭治疗、认知行为治疗及个人中心流派，将它们作为自己主攻方向，并邀请督导继续督导我的个案，期望自己早日步入科学、专业、严谨、精致、优雅、从容的咨询师、督导师的行列。

心理咨询报告诊断书篇五

在咨询过程中，我在良好的自我觉察与接纳个案基础上，可以洞察个案的需求，帮助个案澄清自己内心的渴望，协助个案确定咨询目标，于是咨询更有方向了。

我觉得咨询目标的建立由两个维度决定：一个是个案的需求、渴望与咨询目的，另一个是个案的困扰及原因。

所以咨询初期建立关系的同时，应该一并收集相关资料。收集个案的成长史中生理的、心理的、社会人际的资料，找到困扰是什么，是来自家庭的、学校的、工作的哪个方面，同时分清楚主要原因与演化因素的逻辑关系，提出假设并验证。

最终对个案进行有架构的概念化，提出处遇计划与策略，并

与个案讨论。如果个案有多个问题，可以让个案用1-10分来评分与排序，确定个案最想解决的问题。

有了明确的咨询目标与处遇计划，接着与个案讨论咨询计划，使咨询有序的进行，每次咨询结束后，都要对咨询效果进行自我评估与个案评估，及时总结咨询得失，调整咨询策略，提高咨询效果。

总之，这是一个不断与个案讨论确认的过程，也是一个不断修正、补充、完善、提高的过程。在这个方面，督导使我获益良多。

心理咨询报告诊断书篇六

三年前我带着困惑与期待走进了1879。一边学习一边结合自己的实际，运用各种理论解剖着自己，寻找着“我是谁”。

记得在1879计划必修课咨询师个人探索与自我成长小团体学习过后，我写过最长的一次学习感受，长达6000多字，描述自己在人际关系中的的困惑，包括不敢、不愿走入人群，经常渴望与人连接却被恐惧操控着，常有剪不断理还乱的纠缠。

在认知行为治疗理论与技术课程中，我对自己生命基调的整理，发现一直被消极的自我概念左右着；在接纳许诺理论与技术课程的学习中，我勇敢的站起来把自己呈现在大家面前，但总是被过去的消极的自我观念限制。就是那一次，终于发现我内心一直住着一个怕被看见不好的“小我”。

在生涯理论咨询与技术课程的演练中，扮演咨询师的我在老师面前，被害怕狠狠的攫住了，大脑一片空白完全不知所云，那个脆弱的“小我”渴望赶快逃走.....

回想初入1879的学习，基础很差的我，踉踉跄跄不断的追赶着领跑的同学，焦虑恐惧并没有阻挡我不断的自我超越。当

同学们向我祝贺，问我是怎么拿到全班第一名的好成绩的时候，我根本不相信。直到成功之道工作人员让我给大家分享学习心得，我才开始相信功夫不负有心人，自己的努力付出终于换来了可喜可贺的优异成绩。

说来好笑！一次班主任联系我，说林家兴老师找我。我大脑中立即跳出来的念头是：作业没过关吧！内心七上八下的。后来查看老师的邮件才发现，林老师是征询我的同意，希望他的书引用我作业中的部分内容，真是虚惊一场！

三年的学习，有廖老师和众多优秀老师的引领与督导，同学的陪伴与鼓励，亲人的理解与支持，及自己不停的追寻与探索，内心的“小我”渐渐的长大，开始鼓起勇气尝试着从阴暗的角落，慢慢迈入阳光中，走进人群里，和大家一样享受着自尊、自信、与内心的平和。

从一个努力让别人看见积极，内心却孤独、纠结的自我，到今天内外变得积极一致的自我，可以说1879使我遇见了更好的自己。

心理咨询报告诊断书篇七

经过整个实习期，我发现实习就是从理论学习，到实践操作的一个平稳过度阶段。它可以检验你所学的知识与技能，是否能用到你的助人工作中，是否运用恰当。

如果发现自己做不来，就要回到书中继续学习，如果反复学习也没有方向感，就要找督导帮助我们应对困境。

因此，督导就像一个陪练，将一些助人工作专业的基本要求、基本原则，应注意的问题与被督导的对象讨论澄清，为初涉助人工作的人，把握专业方向，不至于违反职业操守，尽力维护个案的权益，也保护我们在助人工作中免遭无力感的冲击。

在督导的引领下，咨询师用较好的方法帮助个案释放压力，找准个案的主要问题与应对策略，再回到咨询室中应用验证，出现疑问再回来与督导讨论。

这样反复，就有可能逐渐把个案带到“柳暗花明又一村”的境界。在这个反复练习实践中，专业能力提升的同时，职业信心不断增强，为咨询师独立执业打下良好的基础。

心理咨询报告诊断书篇八

书读透，理解、融会贯通。技能操作知识要和基础知识相结合，不可教条，不可死读书本。必须挤一切时间学习，不可有侥幸心理。一分心血，一分汗水，一分成绩。

二、以教程为根本，至少复习两遍，系统复习一遍，在理解的基础上记忆。再概括地复习一遍，条目记忆为主。如时间充分，考前最好有重点地浏览一遍，强化记忆。调整心态，自我减压，自我安慰，既然已经如此，复习啥样算啥样，这次不行，下次再考。如何系统复习？编制具体内容理解提纲和记忆提纲，按章节循环复习。

三、平时学习就要细致扎实。考前复习要客观冷静。首先，在脑海中形成心理学的整体框架。其次，对每科知识都在脑中形成清晰的脉络。学习中分清主次，对易混淆的内容进行归纳对比分类。

综合建议：

1、学习：在学习过程中，可推广学习小组的形式，建议2个或多个学员即可。在相互督促的同时，按照遗忘曲线的规律，将培训教程条理化系统理解，增强记忆广度。

2、复习：在第一遍系统记忆的基础上，进行多遍浏览，巩固学习效果。

3、考试：单选涉及知识掌握扎实，按照第一感觉，达到一搭眼就能弄准，做到选出即涂卡；多选达到知识的再认，按照第一感觉，选出即涂卡。