

最新宿舍打牌被抓检讨书 在宿舍打牌检讨书(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期第一周教学计划篇一

高一是高中学生的起始年级，是学生从初中向高中过渡的关键时期、相较于注重学生感性认识和积累的初中语文，高中语文的学习要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，能够将感性认识上升为理性认识，并加强了对写作能力的锻炼、通过开学初的观察了解，学生在语文学习方面还存在许多问题、一方面，学生学习语文还停留在初中以背诵为主，理解为辅的阶段，阅读能力、分析鉴赏能力和对文章整体感知能力还有待提高、例如古诗文的阅读，学生现在缺乏系统文言知识的支撑，原有的学习模式也已经不再适合高中、故此，学生的学习积极性有所降低、另一方面，学生对于语文的重视程度远远低于其他科目，尤其是写作方面让学生存在很大的畏难的心理，学生忽视语文学习的情况令人担忧、根据这一情况，我们高一语文备课组时刻以新课程标准为教学准则，以广州中学语文教研室的要求为教学方向，集备课组之全力，备适合四中学子之教学，科学制定教学计划，稳步落实常规教学，激发学生学习语文的兴趣，养成学生良好的语文学习习惯，提高学生写作热情，增强语文学习的自信，从而为往后的语文学习奠定扎实的基础。

二、具体措施

- 1、细节处培养习惯。

良好的学习习惯必然是获得好成绩的关键，在教学的每一个环节，我们语文备课组首要关注的就是学生学习习惯的养成、例如朗读要出声，阅读要提笔，作业要规范，做题必反思、在开学初，我们语文备课组就举办了暑假名著阅读心得佳作的评比活动，评比中凡是未按要求完成的同学，即使内容写得再好，也会失去评比的资格，从而让学生明确按要求完成作业、规范完成作业的重要性。

2、规划中明确方向。

教学前的细致统筹必不可少，只有想在教之前，教在关键处，切实明确教学方向和任务，方能让整个备课组的教学工作有条不紊，科学有效、在教学中，我们备课组以教学计划为目标，以教材为依据，实行新旧教师“师徒结对”的帮扶策略，实行“师徒一小备，备组一大备”的二备战略，不求一劳永逸，而求精益求精，根据实际情况及时调整教学目标，稳步落实教学计划。

3、兴趣中奠定基础。

兴趣是学习最好的老师、在高一上学期，我们除了让学生养成良好的学习习惯以外，还注重学生乐学语文意识的生成、我们备课组会开展不同形式的活动来辅助教学，让学生通过早读课、课堂三分钟和课余活动所开展的各类趣味活动，从而增强对文字、阅读和背诵的兴趣。

4、“读”“写”处夯实基础。

高中语文教学的目标，很大方面在于能够阅读有领悟，写作有深度、而对于高一的学生来说，能对“读”、“写”不抗拒，乐于接触就是一大成功、我们备课组在高一上学年会特别注重学生的古诗文、现代文的初步阅读和记叙文提升写作，阅读方面尤其是古诗文注重文言知识和鉴赏基础的讲解，提高学生阅读的积极性、而写作方面则为了让学生能顺利过渡，

则在初中记叙文的基础上提高写作文的要求，本学期前半学期会以记叙文为主，后半期会穿插时评的简单写作，从而帮助学生排除写作的畏难心理，为高中深层次写作奠定良好的心理和基础。

三、教学进度安排

课本

周次

课时

教材与测试

备注

必修一

1

5

起始课（高中语文学习的要求及方法指导）

“认识自我”活动与写作

1、明确高中学习要求和必备学习工具

2、自述文写作“回到原点，认识自我”要求讲解、

2

4

诗歌赏析入门、《静女》

9月8日中秋节放假，古诗文朗读练习

3

5

《氓》、《离骚》

1、古文基础知识讲解——词类活用

2、“认识自我”写作大纲的拟定

4

5

《孔雀东南飞》

1、诗歌鉴赏——人物形象

2、“认识自我”写作材料收集

5

3

《迢迢牵牛星》、《归园田居》

1、10月1—7日国庆节放假

2、完成自述文写作及评比

6

3

《短歌行》、古诗文单元小测

7

5

《“布衣总统”孙中山》、《华罗庚》

传记文体知识讲解

传记写作——“环视世界，认识他人”，材料收集

8

4

《罗曼·罗兰》、《留取丹心照汗青》

10月21日校运会

完成“环视世界，认识他人”传记写作

9

5

《荷塘月色》、《霞》、《我的家在哪里》

10

5

《捡麦穗》、《我与地坛》、期中考复习

传记文评比

11

2

期中考复习

高一期中考3天

必

修

二

12

5

期中考试卷讲评、《阿房宫赋》

古文基础知识——虚词

时评写作基础讲解及写作训练

13

5

《赤壁赋》、《项脊轩志》

14

5

《与妻书》、《逍遥游》

15

5

《论毅力》、《文言虚词的整理积累》

16

5

《毛泽东词两首》、《热爱生命》

诗歌鉴赏——借景抒情

17

5

《死水》、《再别康桥》、《致大海》

诗歌鉴赏——托物言志

18

3

《议论散文两篇》

元旦放假1日、时评写作

19

5

《棱角的喜剧》、《渐》、《鱼书》

20

5

《我的母亲》、《冰心：巴金这个人》、《故乡的榕树》

“体验情感”活动写作要求

21

5

期末复习

22

2

期末考试

1月26、27、28日六区统考

新学期第一周教学计划篇二

一、学生情况分析：

五年级年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。本班大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，上课时能积极思考，能够主动、创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差, 上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务, 需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、教材分析

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的

面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1. 教学重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。
2. 教学难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式

的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学措施

1. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
2. 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
3. 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
4. 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
5. 学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
6. 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
7. 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
8. 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。
9. 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

新学期第一周教学计划篇三

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻

松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

本学期我担任四（1）、四（2）的数学教师，由于初次接触这2个班的孩子，对学生不了解，现只能就本学期教学工作计划如下。

本册教材的教学内容和教学目标

1. 教学内容

本册教材共分八个单元：认识更大的数；线与角；乘法；运算律；方向与位置；除法，生活中的负数、可能性。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）用数学四大领域。

2. 教材分析

认识更大的数，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，运算律，以及生活中的负数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了线与角、方向与位置两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、

线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学好玩”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

教学工作的措施及方法

1. 改变教学思想

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作、生网合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2. 注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学

习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸,加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积,正归一和反归一等应用题时,结合生活实例,使所要学习的数学问题具体化、形象化,激发学生求知的内驱力。

3. 注意教学的开放性,重视培养学生的创新意识和创新能力

学生是学习活动的主体,在数学教学中,教师要根据学生的年龄特点和认知水平,适当设计一些开放性问题,给学生提供自主探索的机会。

4. 结合实际问题教学

爱因斯坦说过:“提出一个问题往往比解决一个问题重要,因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题,而提出问题,却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生,给他们提供广阔的参与空间,让他们学得主动积极,有充分的机会去发现,去研究,去创造。

5. 作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习,我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计,力求从培养学生能力出发,体现课改精神,同生活实践紧密结合,重在发展学生思维,培养学生想象能力和创新能力。此外,采取“基础练习个性作业”形式,针对学生不同的学习水平,分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业,让学生选择适合自己的作业内容和形式,实现差异发展。

新学期第一周教学计划篇四

高一数学新学期教学计划(第一学期)

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，下面是关于高一数学新学期教学计划(第一学期)的内容，欢迎阅读！

金色九月，又是一年开学季，本人这学期担任两个直升班高一(9)高一(11)班的教学工作，现将这学期的教学工作计划，包括对教学思想、教材、教法和学情的分析等等作如下安排。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。 6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思

维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是北师大版，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一(9).高一(11)两个直升班，学习情况良好，学生学习积极性很高，但自我控制能力不强，个别同学基础薄弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

俗话说的好，好的教学计划是教学成功的一半，作为一名优秀的教师，做好一定的教学计划很有必要。

我相信经过我们大家共同努力，师生其心，高一(9)、高一(11)两班一定会取得理想的成绩!

新学期第一周教学计划篇五

高一第一学期体育教学计划范文

一、学生基本情况

高三学生年龄一般在17-19岁,正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的关键时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展,而青春发育阶段,由于女子在体格发育,内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子,两者学习的内容与要求也不同。因此,体育与健康课采用男、女分班(组)上课,经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高,已经掌握本站了一定的技能,技巧并具备一定的体育基础,在高三阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。

因社会的改革开放,目前学生中存在一些特殊的群体,离异家庭的子女;父母长期不在身边,而跟随其他亲人生活的;因经济不好或太好的,等等。这些学生最大的问题是心理是否健康。如何正确的引导他们走向健康,逐步形成积极向上的世界观、人生观、价值观、健康观和审美观是今后教育教学工作的重点和难点,也是体育教学工作的重点和难点。

二、教学目的要求

- 1、发展体育运动,落实全民健身计划,
- 2、增强学生体质,提高学生的`肌体免疫力,
- 3、养成良好的体育行为和体育习惯,

4、培养终身体育意识和全民健身意识，

5、学会基本的健身方式、方法，

三、教材分析：

高三第一册主要学习体操、篮球、足球、排球。根据学校场地、器材的实际情况。本学期女生将以田径、排球、乒乓球为主要教材，男生以田径、篮球、足球为主。

四、重点、难点

1、注重学生的身心健康，不仅要让学生拥有强健的体魄，还要让学生有健康的心理。

2、以培养学生的体育兴趣和体育习惯为重点，在教学过程中让学生形成良好的体育审美观和健康观。

五、教学措施

1、全面了解和学生的基本情况，对学生的体育基础，身体活动能力、兴趣、爱好、身体素质和健康状况进行全面的了解和分析，以确保教学计划的实施。

2、以教学大纲为基本出发点，以教材为蓝本，并最新教学理念为指导思想。从学校的实际情况出发，充分利用学校的场地和器材，备好每一课。

3、培养体育骨干，协助开展教学工作，

4、总结每次课的教学效果，积累教学经验。虚心请教，积极开展批评和自我批评，并不断完善自我。

六、本期重要活动安排：

9月份-----男女篮球联赛

10月份-----参加市第九届运动会

12月份-----拔河联赛