# 科学实验报告要注意 科学实验报告(模 板8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告,掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

# 科学实验报告要注意篇一

实验地点 实验室

实验目的 种子发芽的条件是水、空气、温度。

实验步骤 1、准备好6个水杯,每个水杯都放好纸巾(中间挖两个洞)贴上标签

- 2、将种子放入洞中
- 3、6个小盘中1号杯不滴,其余的都滴上适量的水。
- 4、用塑料纸将3号杯口密封,用塑料杯子罩住5号杯,用纸箱罩住6号杯。
- 5、将1号杯和2号杯,3号杯和4号杯,5号杯和6号杯进行对比。 实验现象

种子发芽的必需条件是水、空气、温度。

实验结论 种子发芽的条件是水、空气、温度缺一不可。

实验效果

实验人 实验时间

仪器管理员签字

# 科学实验报告要注意篇二

实验地点 实验室

实验目的 蚯蚓适宜的生活环境是什么样的?

实验器材 蚯蚓、泥土、水、盒子

实验步骤 1、(1) 把长方形盒子一端剪去一部分,盖上玻璃片,再在另一端用黑布包住。

- (2) 在盒底放入塑料薄膜,以保护蚯蚓,方便它爬行。
- (3) 把5条蚯蚓放在盒子的中间,盖好盖子。
- (4) 5分钟以后打开盒盖,做好观察和记录。
- (5) 再做2次。
- 2、(1)在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土,不同的是一边干燥,一边湿润。
  - (2) 把10条蚯蚓放在盒子的中间,盖好盖子。
  - (3) 5分钟以后打开盒盖观察,记录。
  - (4) 再做2次

实验现象 1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。

2、蚯蚓向湿润的一方爬行

实验结论 1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。

2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

备注

实验人 实验时间

仪器管理员签字

# 科学实验报告要注意篇三

实验地点 实验室

实验目的 分析绿豆种子发芽需要的条件(阳光)

实验器材 绿豆芽、实验盒、

实验步骤 将种有相同绿豆芽的两个花盆中的. 一盆放在阳光充足的地方, 一盆放在黑暗的地方, 保持其他条件不变, 过一段时间观察。

实验现象 放在阳光充足的地方的绿豆芽生长较好,放在黑暗的地方的绿豆芽生长的不好甚至死亡。

实验结论 绿豆芽生长需要阳光

实验效果

实验人 实验时间

仪器管理员签字

#### 科学实验报告要注意篇四

实验名称:二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊

实验材料:制取一瓶二氧化碳备用,制取一瓶澄清的石灰水备用、烧杯一个

实验过程: 1)、将澄清的石灰水倒入烧杯中,观察澄清的石灰水是什么样子的,

2)、倒入装有二氧化碳的瓶子,摇晃后观察现象。

实验结论: 二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊

实验名称: 研究固体的热胀冷缩

实验材料:固体体胀演示器、酒精灯、火柴、水槽、冷水

实验过程:

(1)铜球穿过铁圈

(2)、给铜球加热,不能穿过铁圈

(3)把铜球放入冷水中,铜球又穿过铁圈

实验结论;固体有热胀冷缩的性质

实验名称: 研究液体的热胀冷缩

实验材料:细管、胶塞、平底烧瓶、红颜色的水、水槽、热

水

实验过程:

- (1)细管插在胶塞中间,用胶塞塞住瓶口
- (2)、往瓶里加红颜色的水
- (3)把瓶子放入水槽中,记下细管里水的位置。
- (4)往水槽里加热水,观察细管里水面的位置有什么变化。

实验结论:液体有热胀冷缩的性质

实验名称: 研究气体的热胀冷缩

实验材料:气球、水槽2个、平底烧瓶、热水、冷水

实验过程:

- (1)把气球套在平底烧瓶口
- (2)、把烧瓶放在热水中,欢察现象。
- (3) 把烧瓶放在冷水中, 欢察现象。

实验结论:气体有热胀冷缩的性质

实验名称: 空气的成分

实验材料:水槽、蜡烛、玻璃片、去掉底的饮料瓶、火柴实验过程:

- (1)把蜡烛放在水槽中点燃,罩上饮料瓶,拧紧瓶塞。观察现象。
- (2)、把水槽内的水加到饮料瓶里的高度。

(3) 拧开瓶盖,迅速将火柴插入瓶内,观察现象

实验结论:空气中至少有两种气体,一种气体支持燃烧,另一种气体不支持燃烧。

#### 科学实验报告要注意篇五

年(班)级xx

实验xx

小组成员xx

实验时间xx

实验名称:测量不规则石块的体积

实验器材:量杯、量筒、石块、水槽、烧杯

我的猜测: 150克

我这样做:

- 1、用量杯取水倒进量筒里记下刻度;将石块滑入量筒里,记下水面刻度;用现在的刻度减去原来记下的刻度就是不规则十块的体积。
- 2、将烧杯装满水放在水槽里;将石块滑入烧杯,水会溢出烧杯;用量筒量出溢出水的体积,就是石块的体积。

观察到的现象或测量结果:

180克

我认为:溢出水的体积就是石块的体积。

授课教师[]xx

评定等级∏xx

注:

- 1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
- 2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。

# 科学实验报告要注意篇六

x年级x班x组组长:

实验时间[]xx

实验名称: 让小灯泡亮起来

实验目的自主认识小灯泡、电池、导线的构造。

所用器材: (装置)电池、电池夹、开关、小灯泡、灯座、 导线、回形针、纸片等。

实验步骤:

- 1、用一根导线、一个灯泡、一节电池,连接好电路,让小灯泡亮起来;
- 2、增加电池夹、小灯座、开关,让小灯泡亮起来。

实验结果:

简单电路由电源、用电器、开关和导线四个部分组成。

认识与结论:

灯泡要亮须有电源、导线、开关等。

# 科学实验报告要注意篇七

年(班)级□xx

实验小组成员□xx

实验时间[]xx

实验名称: 让瘪乒乓球鼓起来

实验器材: 烧杯、热水、瘪乒乓球

我的猜测: 球会鼓起来

我这样做:

- 1、将烧杯加入多半杯热水
- 2、把瘪乒乓球放入杯中

观察到的现象或测量结果: 瘪乒乓球鼓起来了

我认为: 瘪乒乓球受热鼓起来; 气体受热会膨胀

授课教师□xx

评定等级□xx

注:

- 1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
- 2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。

# 科学实验报告要注意篇八

今天上午,我去参加小记者活动,科学实验之染色工艺。

活动开始了,老师先告诉我们什么叫染色工艺。染色工艺就是在布上染色,在布上不好染,所以我们今天要学习一下。

老师拿来三个盒子,她给我们介绍里面的东西,里面有三个 空塑料小瓶子,还有捣蒜时用的捣棒、扣子、茶杯、夹子、 冰糕棍等等。

老师还告诉我们染色工艺有许多种手法,我们今天要学习扎染和夹染。老师拿出三袋颜料,分别是红、黄、蓝,她拿出小勺子挖了两勺放在小瓶子里,又倒了两厘米的水,再一晃就行了。

我们先试了试扎染,扎染就是把一张纸或是一块布折三折,像一个扇子样,然后再用皮筋扎起来,在两边扎一下,中间扎一下,然后再染色。出来的形状是条条形的,非常美丽。

我们又试了夹染,这时冰糕棍或者扣子就派上用场了,夹染就是用夹子把扣子或者冰糕棍夹起来。染色的时候,要注意不能滴太多了颜料,只能滴那么三四滴,滴多了就不好了。滴完后,让颜料在纸上或布上蔓延出来,再把用夹子夹着的冰糕棍、扣子去掉,打开看一看是什么样子的。我们做出来的手绢上面印有扣子的形状,非常漂亮。

然后, 我还染了一个商标牌, 因为商标牌没法折, 所以我是

用夹染制作的。

最后,老师送给我了一个小手绢,我非常喜欢这个小手绢,因为这个小手绢里的颜色非常丰富饱满。

这次的活动真有意义!