

# 科学实验报告要注意 科学实验报告(模板8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科学实验报告要注意篇一

实验地点 实验室

实验目的 种子发芽的条件是水、空气、温度。

实验步骤 1、准备好6个水杯，每个水杯都放好纸巾（中间挖两个洞）贴上标签

2、将种子放入洞中

3、6个小盘中1号杯不滴，其余的都滴上适量的水。

4、用塑料纸将3号杯口密封，用塑料杯子罩住5号杯，用纸箱罩住6号杯。

5、将1号杯和2号杯，3号杯和4号杯，5号杯和6号杯进行对比。

实验现象

种子发芽的必需条件是水、空气、温度。

实验结论 种子发芽的条件是水、空气、温度缺一不可。

实验效果

实验人 实验时间

仪器管理员签字

## 科学实验报告要注意篇二

实验地点 实验室

实验目的 蚯蚓适宜的生活环境是什么样的？

实验器材 蚯蚓、泥土、水、盒子

实验步骤 1、（1）把长方形盒子一端剪去一部分，盖上玻璃片，再在另一端用黑布包住。

（2）在盒底放入塑料薄膜，以保护蚯蚓，方便它爬行。

（3）把5条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

（4）5分钟以后打开盒盖，做好观察和记录。

（5）再做2次。

2、（1）在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土，不同的是一边干燥，一边湿润。

（2）把10条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

（3）5分钟以后打开盒盖观察，记录。

（4）再做2次

实验现象 1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。

2、蚯蚓向湿润的一方爬行

实验结论 1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。

2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

备注

实验人 实验时间

仪器管理员签字

### 科学实验报告要注意篇三

实验地点 实验室

实验目的 分析绿豆种子发芽需要的条件（阳光）

实验器材 绿豆芽、实验盒、

实验步骤 将种有相同绿豆芽的两个花盆中的. 一盆放在阳光充足的地方，一盆放在黑暗的地方，保持其他条件不变，过一段时间观察。

实验现象 放在阳光充足的地方的绿豆芽生长较好，放在黑暗的地方的绿豆芽生长的不好甚至死亡。

实验结论 绿豆芽生长需要阳光

实验效果

实验人 实验时间

仪器管理员签字

## 科学实验报告要注意篇四

实验名称：二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊

实验材料：制取一瓶二氧化碳备用，制取一瓶澄清的石灰水备用、烧杯一个

实验过程：1)、将澄清的石灰水倒入烧杯中，观察澄清的石灰水是什么样子的，

2)、倒入装有二氧化碳的瓶子，摇晃后观察现象。

实验结论：二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊

实验名称：研究固体的热胀冷缩

实验材料：固体体胀演示器、酒精灯、火柴、水槽、冷水

实验过程：

(1)铜球穿过铁圈

(2)、给铜球加热，不能穿过铁圈

(3)把铜球放入冷水中，铜球又穿过铁圈

实验结论；固体有热胀冷缩的性质

实验名称：研究液体的热胀冷缩

实验材料：细管、胶塞、平底烧瓶、红颜色的水、水槽、热水

实验过程：

- (1) 细管插在胶塞中间，用胶塞塞住瓶口
- (2)、往瓶里加红颜色的水
- (3) 把瓶子放入水槽中，记下细管里水的位置。
- (4) 往水槽里加热水，观察细管里水面的位置有什么变化。

实验结论：液体有热胀冷缩的性质

实验名称：研究气体的热胀冷缩

实验材料：气球、水槽2个、平底烧瓶、热水、冷水

实验过程：

- (1) 把气球套在平底烧瓶口
- (2)、把烧瓶放在热水中，观察现象。
- (3) 把烧瓶放在冷水中，观察现象。

实验结论：气体有热胀冷缩的性质

实验名称：空气的成分

实验材料：水槽、蜡烛、玻璃片、去掉底的饮料瓶、火柴

实验过程：

- (1) 把蜡烛放在水槽中点燃，罩上饮料瓶，拧紧瓶塞。观察现象。
- (2)、把水槽内的水加到饮料瓶里的高度。

(3) 拧开瓶盖，迅速将火柴插入瓶内，观察现象

实验结论：空气中至少有两种气体，一种气体支持燃烧，另一种气体不支持燃烧。

## 科学实验报告要注意篇五

年（班）级xx

实验xx

小组成员xx

实验时间xx

实验名称：测量不规则石块的体积

实验器材：量杯、量筒、石块、水槽、烧杯

我的猜测：150克

我这样做：

- 1、用量杯取水倒进量筒里记下刻度；将石块滑入量筒里，记下水面刻度；用现在的刻度减去原来记下的刻度就是不规则石块的体积。
- 2、将烧杯装满水放在水槽里；将石块滑入烧杯，水会溢出烧杯；用量筒量出溢出水的体积，就是石块的体积。

观察到的现象或测量结果：

180克

我认为：溢出水的体积就是石块的体积。

授课教师□xx

评定等级□xx

注：

1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。

## 科学实验报告要注意篇六

x年级x班x组组长：

实验时间□xx

实验名称：让小灯泡亮起来

实验目的自主认识小灯泡、电池、导线的构造。

所用器材：（装置）电池、电池夹、开关、小灯泡、灯座、导线、回形针、纸片等。

实验步骤：

- 1、用一根导线、一个灯泡、一节电池，连接好电路，让小灯泡亮起来；
- 2、增加电池夹、小灯座、开关，让小灯泡亮起来。

实验结果：

简单电路由电源、用电器、开关和导线四个部分组成。

认识与结论：

灯泡要亮须有电源、导线、开关等。

## 科学实验报告要注意篇七

年（班）级□xx

实验小组成员□xx

实验时间□xx

实验名称：让瘪乒乓球鼓起来

实验器材：烧杯、热水、瘪乒乓球

我的猜测：球会鼓起来

我这样做：

1、将烧杯加入多半杯热水

2、把瘪乒乓球放入杯中

观察到的现象或测量结果：瘪乒乓球鼓起来了

我认为：瘪乒乓球受热鼓起来；气体受热会膨胀

授课教师□xx

评定等级□xx



注：

1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。

## 科学实验报告要注意篇八

今天上午，我去参加小记者活动，科学实验之染色工艺。

活动开始了，老师先告诉我们什么叫染色工艺。染色工艺就是在布上染色，在布上不好染，所以我们今天要学习一下。

老师拿来三个盒子，她给我们介绍里面的东西，里面有三个空塑料小瓶子，还有捣蒜时用的捣棒、扣子、茶杯、夹子、冰糕棍等等。

老师还告诉我们染色工艺有许多种手法，我们今天要学习扎染和夹染。老师拿出三袋颜料，分别是红、黄、蓝，她拿出小勺子挖了两勺放在小瓶子里，又倒了两厘米的水，再一晃就行了。

我们先试了试扎染，扎染就是把一张纸或是一块布折三折，像一个扇子样，然后再用皮筋扎起来，在两边扎一下，中间扎一下，然后再染色。出来的形状是条条形的，非常美丽。

我们又试了夹染，这时冰糕棍或者扣子就派上用场了，夹染就是用夹子把扣子或者冰糕棍夹起来。染色的时候，要注意不能滴太多了颜料，只能滴那么三四滴，滴多了就不好了。滴完后，让颜料在纸上或布上蔓延出来，再把用夹子夹着的冰糕棍、扣子去掉，打开看一看是什么样子的。我们做出来的手绢上面印有扣子的形状，非常漂亮。

然后，我还染了一个商标牌，因为商标牌没法折，所以我是

用夹染制作的。

最后，老师送给我了一个小手绢，我非常喜欢这个小手绢，因为这个小手绢里的颜色非常丰富饱满。

这次的活动真有意义！