

2023年幼儿园走楼梯教学活动方案(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇一

一、活动目的：

大班幼儿语言发展较好，平时较喜欢讲故事和看图书，本活动根据大班幼儿特点，设计时改变了以往同定讲述的传统模式，而是加深难度让幼儿自由排图讲述——独立思考——编讲故事，充分发挥了幼儿的思维力和口语表达力，培养了幼儿的想像能力和创新意识。

二、活动目标：

1. 引导幼儿通过仔细准确地观察，了解图片内容，能够按自己的意愿排图讲述故事。
2. 培养幼儿用较完整的语句有表情地讲述。
3. 通过自由排图讲述，培养幼儿的想象能力和创新意识。

三、活动准备：

1. 教师用大挂图一套(4张)
2. 幼儿用小挂图一套(4张)

3. 公鸡手偶1个

四、活动过程：

1. 感知理解讲述内容。

(1)手偶表演引入课题。(教师在

黑板后，模仿手偶小公鸡讲话)

“小朋友，你们好，大家都认识我吗?(认识)我是谁呀?(小公鸡)今天我来咱们大二班做客，大家欢迎我吗?(欢迎)我还给大家带来了一份礼物呢!想知道是什么吗?(想)那就请谢老师拿给大家看吧!(教师拿图片给幼儿看)就是这本画册《小狐狸》，非常好看，你们想看看吗?(想)我现在就翻给大家看，(教师翻书，假装将画册掉在地上)哎呀!画册掉在地上了，顺序也乱了，内容也弄得一团糟了，怎么办呀?(请幼儿自由讨论后得出结论：自己排图讲述)

2. 幼儿运用已有经验讲述。

(1)(幼儿每人一套小图片)将幼儿分成六组，进行自由结伴讲述。在幼儿讲述时教师以参与者的身份深入到幼儿之间，可用插话的方法引导幼儿运用学过的词语、较完整的语句，有表情地说出事情的发生、发展过程。

(2)请个别幼儿到集体面前进行完整讲述，鼓励幼儿仔细倾听，找出与自己讲述不一样的地方。

3. 引入新的讲述经验。

好坏。启发幼儿将注意力关注到发生冲突的角色身上。

4. 迁移新的讲述经验。

(1)教师通过情境表演，帮助幼儿迁移新的讲述经验。教师与幼儿共同表演，引导幼儿通过自身体验，感知狐狸角色的变化所引起的故事结果的变化，注意启发幼儿运用刚获得的讲述经验。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇二

大班幼儿语言发展较好，平时较喜欢讲故事和看图书，本活动根据大班幼儿特点，设计时改变了以往同定讲述的传统模式，而是加深难度让幼儿自由排图讲述——独立思考——编讲故事，充分发挥了幼儿的思维力和口语表达力，培养了幼儿的想像能力和创新意识。

1. 引导幼儿通过仔细准确地观察，了解图片内容，能够按自己的意愿排图讲述故事。
2. 培养幼儿用较完整的语句有表情地讲述。
3. 通过自由排图讲述，培养幼儿的想像能力和创新意识。

1. 教师用大挂图一套(4张)
2. 幼儿用小挂图一套(4张)
3. 公鸡手偶1个

1. 感知理解讲述内容。

(1)手偶表演引入课题。(教师在黑板后，模仿手偶小公鸡讲话)

“小朋友，你们好，大家都认识我吗?(认识)我是谁呀?(小公鸡)今天我来咱们大二班做客，大家欢迎我吗?(欢迎)我还给

大家带来了一份礼物呢!想知道是什么吗?(想)那就请谢老师拿给大家看吧!(教师拿图片给幼儿看)就是这本画册《小狐狸》，非常好看，你们想看看吗?(想)我现在就翻给大家看，(教师翻书，假装将画册掉在地上)哎呀!画册掉在地上了，顺序也乱了，内容也弄得一团糟了，怎么办呀?(请幼儿自由讨论后得出结论：自己排图讲述)

2. 幼儿运用已有经验讲述。

(1) (幼儿每人一套小图片)将幼儿分成六组，进行自由结伴讲述。在幼儿讲述时教师以参与者的身份深入到幼儿之间，可用插话的方法引导幼儿运用学过的词语、较完整的语句，有表情地说出事情的发生、发展过程。

(2)请个别幼儿到集体面前进行完整讲述，鼓励幼儿仔细倾听，找出与自己讲述不一样的地方。

3. 引入新的讲述经验。

教师完整讲述自己的排图故事，引导幼儿讨论、评价刚才讲故事的小朋友还有老师，他们哪里讲得一样?哪里不一样?从而帮助幼儿归纳出这样的认识：故事的转折点在于狐狸的

好坏。启发幼儿将注意力关注到发生冲突的角色身上。

4. 迁移新的讲述经验。

(1)教师通过情境表演，帮助幼儿迁移新的讲述经验。教师与幼儿共同表演，引导幼儿通过自身体验，感知狐狸角色的变化所引起的故事结果的变化，注意启发幼儿运用刚获得的讲述经验。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇三

活动目标：

- 1、愿意尝试操作活动。
- 2、经过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、发展幼儿的手眼协调本事。

活动准备：

- 1、玻璃弹珠若干，衬衫包装盒人手一个，里面放“手帕”（白纸）。
- 2、广告颜料（红黄蓝绿）放在盆里。抹布若干。
- 3、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一
- 4、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。

活动过程：

- 1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。
- 2、今日，教师教小朋友一样新本领——弹珠滚画。
- 3、幼儿操作

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？教师相信小朋友必须比教师能干，把白手帕变得比教师变的还漂亮，对吗？小朋友此刻去吧，记住，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、评价：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇四

一. 活动目标：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备：垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程：

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可

回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园走楼梯教学活动方案篇五

幼儿教育应通过“学中玩”的方式，达到“玩中学”的目的。本活动围绕幼儿生活中常见的事物和现象，创造性、综合性、趣味性地开展语言游戏活动，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习，促进幼儿语言发展，提高幼儿积极交往的能力，是新《纲要》儿童语言教育观的具体体现。

- 1、巩固掌握生活中常出现的反义词。
 - 2、发展幼儿思维的敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。
 - 3、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。
- 1、一新一旧，一厚一薄，一大一小的两本书。

2、红绿灯标志，方向盘，警察帽。

3、幼儿用的纸和笔。

巩固所学反义词，激发幼儿的学习兴趣。

练习使用反义词语和相对的话。

教师出示两本书，让幼儿观察有什么不同？引出三对反义词“大——小”、“厚——薄”、“新——旧”，揭示课题：这节课我们学习反义词，并初步练习使用反义词语和相对的话。

(一)、和我做的不一样。

1、玩手部游戏“轱辘轱辘”，复习几对较简单的反义词。

(1)、幼儿游戏后，问游戏儿歌中有没有反义词？

(2)、请幼儿找出反义词，并找一个好朋友配合，将每对反义词用动作表示出来。

(3)、教师和幼儿一起看动作，说出相应的反义词语。

2、教师边说词语边做动作，幼儿边说边做相对相反的动作。

(二)、和我说的不一样，复习较难的反义词。

1、幼儿围成圆圈，准备玩听说游戏“警察与司机”。

2、老师扮警察，先让个别幼儿扮司机，最后全体幼儿扮司机，对反义词。

3、教师小结：小司机们反话说得好，警察亮出绿灯，你们都可以通过，回到自己的座位。

(三)、想想、画画、讲讲。

鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形表示相反的意思，并大胆讲出来。

幼儿自由结伴游戏“警察与司机”，巩固所学词汇，尽情玩乐。

(附儿歌)

轱辘轱辘

前前后后，

上上下下，

左左右右，

长长短短，

高高矮矮，

大大小小，

轱辘轱辘一，

轱辘轱辘二，

轱辘轱辘三，

轱辘轱辘四，

轱辘轱辘五，

看谁是个好孩子。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇六

粉红盒学具——培养判断推理能力

粉红盒

1. 儿歌《开火车》
2. 相关课件
3. 火车底卡、火车头饰、粉色蓝色纸张若干、
4. 贴贴纸

主要目标：

通过用学具块按规律摆放的操作活动，让全班90%以上的幼儿能在4分钟能观察出本教案一个挂图学具块颜色排列的规律，并将空白处用适当的学具块补充完整，培养幼儿归纳推理的能力。

渗透目标：培养幼儿的自然观察能力

活动过程

教师情景引入，引导活动定向

指导语：“农民伯伯正在果园里辛勤工作，汗水淋湿了他的衣服。我们可以帮农民伯伯做些什么呢？不如我们一起来制作汗巾送给农民伯伯吧！”

分别出示挂图1~3，让幼儿为农民伯伯制作3中不同汗巾。

小结评价

（一）给火车加车厢

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图1，指导语：“果园里的水果成熟了，农民伯伯打算用小火车来运水果，他一节车厢放一种水果，可是…还有两种水果没有车厢放，怎么办？有什么好办法吗？”

幼儿讨论后，教师继续说：“对了，可以帮火车再添上两节车厢。车厢的颜色有什么特点呢？请你用前面两行的学具块，在桌面的底卡上摆出这列火车，并补上后面两节车厢。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，从学具盒中取出一粉红底色一绿底色的两个学具块（只要底色正确就可以，画面图案没有要求），排在自己拼摆的“火车”的后面。

教师巡回指导，对个别幼儿进行启发。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师评价幼儿：“这列火车车厢颜色的排列规律是一节粉红色，一节绿色，一节粉红色，一节绿色，所以后面加上两个车厢也一个是一个粉红色一个绿色的。”

（二）给火车车厢填色

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图2，指导语：“农民伯伯又开来一辆小火车，一节车厢放一箱苹果，可是…其中有两节车厢坏掉了。请小朋友仔细观察并想一想，应该补上什么颜色的车厢？请你用后面两行学具块，在桌面上摆出这列火车，并把车厢颜色补上。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，在桌面上摆出底色规律为蓝—蓝—黄—黄—蓝—蓝—黄—黄的共8块学具块的火车。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师对幼儿进行评价。指导语：“小朋友真聪明，火车摆得又快又好！”

教师小结，向幼儿分析挂图2的学具块颜色排列规律。

（三）给火车车厢填色，相同步骤操作

依据上述步骤和指导语，教师出示挂图3，让幼儿完成排列火车的操作。

游戏：设计彩色小火车

指导语：“聪明的小朋友，火车摆得又快又好！现在请小朋友们用白色和橘黄色两种颜色，自己给农民伯伯设计一列火车，请你从学具盒拿出8块学具块来设计你的这辆火车，注意颜色排列要有规律！看看哪个小朋友能摆出最漂亮的火车。”

幼儿用白底色和橘黄底色的学具块在桌面上排出一列有颜色规律的“火车”。

教师让幼儿将学具恢复为常规排列收拾好，并从椅子下拿出纸张。教师当火车头，幼儿当车厢，让幼儿开着有颜色规律的火车去参观农民伯伯的果园。活动结束。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇七

教学目标：

- 1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。
- 2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

教学重点：理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

教学难点：懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

教学准备：信封一个（内装蜗牛微笑卡片）、微笑字卡、多媒体课件。

教学过程：

一、导入。

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢？你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫叫微笑。（出示生字卡：微笑）教师引导幼儿一

起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

(一)、教师讲述故事一遍。

(二)、故事后提问：

1、小动物们都为朋友做了些什么？

(三)、微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的好朋友和老师们吧！

幼儿园走楼梯教学活动方案篇八

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

【活动规则】

- 1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿园走楼梯教学活动方案篇九

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
3. 幼儿用油画棒，教师范样。

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念