

# 最新综合实践活动拱桥的制作 小学综合 实践活动教案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 综合实践活动拱桥的制作篇一

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

生吃瓜果必须要洗干净。

生吃瓜果必须要洗干净。

多媒体

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

瓜果蔬菜在生长中除了需要阳光、水分外，还需要很多的粪便和农药，粪便中有很多的细菌、虫卵，很容易污染瓜果蔬菜，农药也残留在上头。另外，在运输和销售过程中，也易被病菌污染。假如我们生吃这些食物时没有洗干净，很容易把细菌、虫卵及残留农药吃到肚子里，引起肠道传染病和其他疾病。所以，当我们生吃这些食品时，必须要用流动水彻底洗干净，能削皮的削皮，不能削皮的用热水烫一烫。道“病从口入”，像肠炎、痢疾、肝炎、蛔虫病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果要讲卫生

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

## 综合实践活动拱桥的制作篇二

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

(十几位小朋友举起了手)

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

(踊跃发言的一个接着一个……)

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢？不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢？因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗？

学生：(齐)记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

(王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友)

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好！我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步！”

“谢谢你!”

“再见!”

“再见!”

(教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡)

“喂，你是小亮吗?”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺!”

“谢谢!”

“不客气!”

“再见!”

“再见!”

(参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。)

(课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得真开心哪!”)

评

本节课，教师的角色已发生变化，由教授者转变成为学习的

合作者。这一探讨，有相当的积极意义，应大力提倡。学生也由听课者转变为学习的主动参与者，课堂上的主人。学生由被动地接受知识，变为自己的亲身体验。教师由灌输变为指导，学生由认真听变为自己动手。这节课，较好地完成了教学任务，注重了自主、合作、探究教学模式的运用，为充分地发挥学生的创造性创设了广阔的空间。同时，这节课也充分体现了学生是课堂的主体，教师是主导者。

## 综合实践活动拱桥的制作篇三

### 一、活动主题设计：

“秀”是一个新词，由英文“show”演变而来，这个词语的主要含意是自信地展示、表演。

日前，在新闻中看到一则小学生毕业赠言：“祝你长大后嫁大款，开靓车。”这则赠言引起了家长的担忧和社会的重视，许多家长、老师与学生都参与到对该则新闻讨论中。我们意识到对毕业生进行指导，让孩子们明确人生目标的意义是非常必要的。

本主题活动主要是针对六年级毕业班的学生而设计。不知不觉，同学们就要结束六年的小学生活，进入新的学校，开始新的学习历程。在小学的最后阶段，如何为同学们在新的人生历程中奠定坚实的基础，从心理、身体、知识能力等诸方面引导他们做好充分的准备，对他们的成长具有重要的意义。根据学生的实际，我们将学生的发展分为两个层面：一是面向全体学生，促进学生的综合发展，使之具备适应21世纪社会、经济发展所需的多方面基本素养；二是关注学生个体，充分尊重学生的个性与智能的差异，促进学生用最适合自己的方式去发展。根据学生的年龄特点，设计了本活动。

本活动开放性强，能充分地体现学生的个性差异，为每个学生的自主发展提供了良好的空间。

## 二、教学目标：

- 1、通过回忆童年经历，使学生加深对生活的体验和热爱，激发学生珍惜美好时光的意识，增强自信，逐步形成乐观向上的良好心态。
- 2、通过引导学生围绕主题有学生自主安排、讨论、分组准备活动项目，获得丰富的情感体验；通过参与自主设计、自行组织和自我展示，激发学生尊敬师长、珍惜友谊的情感，培养学生的组织才能和合作精神。
- 3、培养学生综合运用知识来解决问题的动手能力，提高学生的综合素质。
- 4、学生准备自己成长资料、活动需要的音乐、道具，培养学生收集、处理信息的能力。培养正确、乐观的人生态度和积极向上的精神。

## 三、活动设计：围绕本主题，设计活动以下9个活动：

前言童年花絮毕业赠言二十年后的我师恩难忘

阳光少年我们的风采（制作毕业纪念册）总结反思

活动一：童年花絮

### 教学准备：

- 1、学生准备自己值得珍藏的小学生活照片。
- 2、学生准备讲述童年趣事。
- 3、家长的祝福语。
- 4、教师设计学习单“童年花絮”、评量表、给家长的信

教学流程：

1、教师准备音乐，指导学生布置场室，写标题“把我‘秀’出来”。

2、序：童年是幸福美好的，童年对每个人来说都是纯洁的透明的，组成这美好童年是一件件的趣事，在儿时你们有过难忘的事、想不明白的事，有唱不完的歌谣……童年就要过去了，我们即将迈入青春的门槛。今天让我们拾起那些童年的记忆，演绎心中最美好的故事吧。

3、叙述童年的趣事。（小组交流后再推选代表上台讲述）

5、唱童年歌谣，背背童年最喜欢的诗歌。（学生合作表演）

6、读读家长对你的祝福。

7、师：小学生活固然五彩缤纷，但它只是你远航中的一个港湾；而你人生的内容是一一港湾之外的征服。同学们珍藏起我们稚嫩的童年，打点行装，再度起航。

8、总结评价

（附：学习卡与给家长的信）

童年花絮综合实践活动：把我“秀”出来

学习卡年月日

姓名

童年是幸福美好的，童年对每个人来说都是纯洁的透明的，组成这美好童年是一件件的趣事，在儿时你们有过难忘的事、想不明白的事，有唱不完的歌谣……童年就要过去了，我们即将迈入青春的门槛。今天让我们拾起那些童年的记忆，演



绎心中最美好的故事吧。

童年倩影解说

我最喜欢的童年歌谣是

我的童年花絮

家长的祝福

我做学习单的心情

家长签名：

## 综合实践活动拱桥的制作篇四

苏教版第十一册p112实践活动

1、通过实践活动，了解调查研究的一般步骤；

一、联系信息导入新课：

1、教师出示一组信息：

（1）改革开放以来，常州这座具有2500年历史的文化古城，成为一座崛起的新兴工业城市，人民生活水平得到了显著提高。其中，常州市的自来水普及率达98%。

（2）到目前为止，城乡电话机普及率达22.3部/百人。

（3）调查数据显示，我国电视机普及率在80年代平均为11.9%，1990

年达到了59.1%，1997年达到了94.8%。

## 2、思考：

(1) 从数据中你看到了什么？你能选择其中的一句具体说说这句话的含义吗？

(2) 由这些数据你联想到了什么？

## 3、教师提问：

(1) 还能从哪些方面来体现生活水平的提高呢？你能不能猜猜它们的普及率？

(2) 你们的猜测是否合理，是否具有科学性呢？如何才有说服力？

(3) 这就需要我们运用到那些已学的知识？

## 二、设计方案：

2、小组制定计划（可参考课本p112□

3、交流计划，互相评价。

4、调整计划，修正方案。（既要吸取别人的长处，又要保持自己的特色）

## 三、执行计划：

## 四、整理调查资料：

分析现状，估计发展趋势，并汇报。

## 五、全课总结：

谈谈你上了这节课有些什么体会。

# 综合实践活动拱桥的制作篇五

教学目标：

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

## 综合实践活动拱桥的制作篇六

幼儿对大鞋很感爱好，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一教学。

1尝试两人三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2选择自己喜爱的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字12。

1热身运动，教学教学筋骨。

2两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注重发明幼儿在尝试过程中呈现的问题，

如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探究。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才干走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“12，12，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才干协调一致地向前走。

### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在[踏浪]乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并激励幼儿进行创新。

### 3三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合步调一致才干走好。

### 4放松运动

幼儿小手捶捶肩捶捶背捶捶腿，使身体放松。

1将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子父子或三口之家）进行。

孩子们在教学中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了

他们之间的感情。

## 综合实践活动拱桥的制作篇七

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

- 1、讲授母亲节的由来。
- 2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。
- 3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。
- 4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。
- 5、写一首小诗来表达自己对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。