

音乐课二泉映月教学反思(通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

研究生论文开题报告篇一

近期，我有幸参加了一场气象学术报告，并且深受启发。这次报告开拓了我的视野，让我更加了解了气象学的魅力和应用领域。通过这次活动，我不仅对气象学产生了浓厚的兴趣，还明白了科研的重要性，并且深刻体会到了学习知识的无穷乐趣。

首先，这次气象学术报告让我深刻认识到了气象学的重要性。在报告中，专家详细介绍了气象学的应用领域和对人类社会的重要性。他们指出，气象学在农业、交通运输、环境保护等方面都起着重要的作用。比如，气象学可以帮助农民预测天气，有助于合理安排农作物种植时间和施肥等农事活动。此外，气象学还可以提供交通运输领域的重要信息，如风速风向和降水情况等，以确保道路和航空交通的安全。由此可见，气象学对于保障人们的生活和社会运行起着不可或缺的作用。

其次，这次报告给了我一个机会更加深入地了解气象学的研究领域和前沿。在报告中，专家们介绍了他们在气象学研究中所做的努力和成果。通过专家们的介绍，我了解到气象学在数值天气预报、气候模拟和大气环境研究等方面正在取得重要进展。他们运用先进的气象仪器和计算模型，采集和分析了大量的气象数据，以提高天气预报的准确度和时效性。同时，他们还致力于模拟气候变化过程，研究全球变暖对人类社会的影响。这些研究不仅为人们提供了可靠的天气预报

和气候预测，还为环境保护和灾害预防提供了科学依据。

此外，我还从报告中体会到了科研的艰辛和付出。专家们分享了他们在研究过程中所遇到的困难和挑战。他们提到，气象学研究需要使用复杂的仪器和设备，同时需要投入大量的人力和物力资源。许多研究项目需要长时间的观测和记录，以获得准确可靠的数据。在这个过程中，科研人员需要付出大量的心血和精力，经历数不尽的试验和调整。这些努力和付出背后的意义是为了给人们提供更好的天气预报和气候预测，以及更准确的环境监测和研究成果。

最后，参加这次气象学术报告使我更加热爱学习和科学探索。报告中专家们分享的研究成果和经验不仅丰富了我的知识，还激发了我的好奇心和求知欲。我开始意识到，通过持续学习和深入探索，我也能够为人们提供更多的服务和贡献。我对进一步学习气象学和从事气象研究充满了热情，希望能够在在这个领域取得自己的成就。

总之，这次气象学术报告对我产生了积极的影响。通过报告，我深刻认识到了气象学的重要性和应用领域，更加了解了气象学的研究领域和前沿。同时，我也体会到了科研的艰辛和付出，以及学习和科学探索的乐趣。在未来的学习和生活中，我将积极投身于气象学的学习和研究，为人类社会的发展和进步做出自己的贡献。

研究生论文开题报告篇二

尊敬的各位领导、老师，同学们，大家早上好！欢迎大家来到*****研究生学术文化节。

我是主持人b 我是主持人a 《学记》有云，独学而无友，则孤陋而寡闻；故，勤学而交流，则博学而睿智。而我們*****正是为同学们提供了一次难得的学术交流机会，相信在座各位同学一定都能有所收获！

现在我们宣布*****研究生工作赏评日，正式开始！

2、介绍领导评委

3、开幕词

-----接下来，让我们用热烈的掌声有请*** 为本次****致开幕辞！

-----感谢 对我们本次活动的支持！

下面有请我们本次***的领导和老师与全部报告人登台合影留念！

4、介绍评分规则

“院长特别奖” 1名； “最佳研究奖” 2名； “创新奖” 3名；

在每位选手汇报完毕后，观众可对汇报内容进行提问，凡是参与互动的观众都将获得鼓励奖品一份。同学们还可以拿起手机扫描手中的二维码，关注***研会官方微信，通过人气奖投票链接选出自己最喜欢的选手，而最终的得票数最高的选手将荣获本次***的最佳人气奖。

最后，我们将根据观众进场时领取的号码进行现场抽奖，奖品为kindle电子书和医学生专属优盘。

5、汇报

下面有请第一位汇报人，来自****他的专业方向为生物医学工程。

6、评奖

本届“**”的全部12位汇报人，业已全部结束！相信在座的

各位同学也收获颇丰！在公布最后成绩之前，让我们以热烈的掌声有请 老师为我们做最后点评！

下面，我们将公布获奖选手名单，并进行颁奖。

1、优秀墙报奖 10

2、创新奖 3

3、最佳研究奖 2

4、院长特别奖 1 最佳人气奖 1

有请获奖选手上台！有请 老师上台为获奖选手颁奖。

大家用最热烈的掌声欢迎有请 老师上台进行颁奖！

现在进行全场观众最期待的抽奖环节。

a□现在随着抽奖环节的圆满结束，第六届***也接近尾声，哎b□我突然有一点感慨啊

b□你有什么感慨你说

a□我突然想到了一句词哎，（嗯（慧））那就是“江山代有才人出，各领风骚一年”

b□哦？此话怎讲呢？

a□因为看完了今年整场的回顾我们***走过的5个年头，真是年年岁岁花“不相似”□ab□岁岁年年人不相同。

b□正是这样的，我们的***就是要鼓励我们的研究生在科研的道路上不断创新，不断开拓进取，永攀科学的高峰！

a□说的太对了，所以我们在座的师弟师妹们一定向师兄师姐们好好学习，还有这次没能登台的同学们不要遗憾，好好准备争取在下一届的***上大放异彩！

b□漫漫科研路，有你有我，医路同行□a□未来科学家之约，梦想从这里起航。

b□本次***到此结束，感谢今天到场的各位领导老师同学们，我们明年再见（合）。

研究生论文开题报告篇三

电气与自动化工程学院

活

动

策

划

书

电气与自动化工程学院

学术报告会

一、活动主题：××××××

二、活动目的：

为了营造积极活跃的学术气氛，提高我校研究生的学术水平，学术部全体成员将在学校领导和研究生会的正确指导下，举

办各种丰富多彩的学术交流活动，以丰富同学们的学习和业务文化生活。我们本着多为同学办实事，少说空话的原则，制定本工作计划。

三、活动时间：2014年×月×日

四、活动地点：逸夫楼报告厅1117

五、活动对象：合肥工业大学电气与自动化学院全体成员

六、活动组织机构：

主办单位：合肥工业大学电气与自动化学院

七、邀请嘉宾、报告主题

（东南大学经济管理学院副院长、博士生导师李东教授）

（理论陈述、科学思维与实践例证）

-----待定

七、前期准备：

1. 申请学术报告会场地和相关设备，并进行布置；
2. 联系主讲老师；
3. 组织部负责协会成员的通知工作，并在大会当天负责会场秩序维持；
4. 宣传部负责活动前期宣传让带上学生自己的课外学分手册，以便注册盖

章和活动期间拍照留念等工作；

5. 秘书处负责做好会议记录工作。

八、大会流程；

1. 组织部做好接待工作茶水准备好，指导学生进入会场；
2. 秘书部做好学生登记工作，统计好与会学生名单；
3. 报告会开始，由主任李政介绍主讲嘉宾老师；
4. 主讲老师讲课，相关负责多媒体设备同学做好设备检修工作
5. 做好专家的撤离工作；
6. 大会结束整理好教室，归还报告厅钥匙。

九、会后工作：相关工作人员清理活动现场，归还所借物品。

十、活动要求：

1. 活动过程中，各部成员不得擅自离开；
2. 在场成员将手机调为静音；
3. 所有成员不得喧哗，保持会场安静；
4. 会议成员服装整洁。

附件：嘉宾资料及报告会相关内容

20

合肥工业大学电气与自动化工程学院

2014年×月×日

研究生论文开题报告篇四

作为一名高中生，我有幸参加了一场气象学术报告，在这场报告中，我不仅深入了解了气象学的知识，还收获了很多。以下是我对这次报告的心得体会。

首先，报告中展示的图片和数据给我留下了深刻的印象。报告中展示的气象图像和数据图表非常直观地呈现了气象学的重要内容。例如，通过雷达图像，我们可以看到气象雷达所监测到的降水和雷暴分布情况；通过温度图表，我们可以了解不同地区温度的变化趋势。这些图像和数据让我有机会亲身感受到气象学的实践应用，同时也增加了我的兴趣。

其次，报告中讲解的天气预报原理让我对气象学有了更深入的理解。在报告中，讲师详细解释了天气预报的核心原理，包括观测、分析、模拟和预报等关键环节。通过讲解和案例分享，我明白天气预报是基于大量实时观测数据和复杂的数值模拟来完成的。这让我意识到天气预报的准确性和可靠性背后有着艰辛的工作和不断创新的努力。

第三，报告中提到的气象变化对人类生活的影响让我意识到气象学的重要性。天气是我们日常生活中无法避免的因素，而气象学可以帮助我们更好地理解 and 预测天气变化。例如，气象学可以帮助我们制定合适的农作物种植计划，预测极端天气事件，提前做好防灾准备等。这些无疑对我们的生活和社会发展具有深远的影响。

此外，报告中提到的应对气候变化的重要性给我留下了深刻印象。随着全球气候变暖和极端天气事件的增多，人类面临着巨大的挑战。在报告中，讲师着重强调了应对气候变化的紧迫性和重要性。通过减少温室气体排放、加强自然环境保护等措施，我们可以减缓气候变化的速度，保护我们的地球。

家园。这个观点让我深深反思，也让我对自己今后从事气象学研究的意义有了更深刻的认识。

最后，报告中给我留下最大的感受是气象学的广阔和复杂。在报告中，我了解到气象学是一门涉及气象现象、水文循环、大气物理、数理统计等多个领域的学科。这让我明白了气象学的广度和深度，并对我今后在这一领域的学习和研究有了更好的规划。

综上所述，这次气象学术报告给了我与众不同的学习体验。通过图像和数据的展示，我对气象现象有了更直观的认识；通过天气预报原理的讲解，我对气象学有了更深入的理解；通过气象变化的讲解，我认识到了气象学对人们生活的重要性；通过应对气候变化的讲解，我意识到了保护地球的紧迫性。这次报告激发了我对气象学的兴趣，也让我对未来的学习和研究有了更清晰的目标。

研究生论文开题报告篇五

最近，我有幸参加了一场气象学术报告。通过这次学术报告，我不仅了解到了一些新的气象知识，而且深切体会到了学术报告的重要性。在本文中，我将分享我的学习收获和心得体会。

二、正文

首先，我认为学术报告是一个很好的学习平台。通过学术报告，我们可以接触到最新的气象研究成果和最新的研究方法。在这次学术报告中，我学到了很多新知识，例如，我了解了关于全球气候变化的最新研究进展、新的大气模式的应用以及气象观测技术的最新发展。

其次，学术报告也是一个很好的学习交流平台。在这次学术报告中，我看到了来自不同领域和不同国家的专家学者互相

交流、互相学习的场景。通过焦点小组讨论、交流和提问，我们可以与众不同的视角去认识和分析问题，共同探讨解决问题的方法和途径。

此外，学术报告是一个很好的展示自己研究成果的机会。在学术报告的讨论环节，我们不仅可以听到别人的意见和想法，而且自己也可以向大家展示自己的研究成果，分享自己的经验和教训。通过展示自己的研究成果，我们不仅可以获得他人的认可，而且还可以得到他人的启示和启发。

最后，我认为学术报告是一个很好的反思和提高自身研究水平的途径。通过学术报告，我们可以从不同角度去思考和分析问题，加强自己的思考能力和分析能力；通过交流和讨论，我们可以发现自己研究中的问题和不足，进一步发现提高自身研究水平的方法和途径。

三、结论

综上所述，学术报告是一个很好的学习、交流、展示和反思自己的研究成果和提高自身研究水平的机会。我们应该积极地参与学术报告活动，学习他人的优点和长处，提高自己的研究水平。

四、建议

为了更好地参加学术报告，我建议大家事先了解报告的主题和报告人的背景，提前做好准备，将自己的问题和想法准备好。在学术报告的过程中，建议大家积极参与讨论和提问，注意倾听别人的意见和想法，发展自己的思考技巧和表达能力。

五、感想

在这次学术报告中，我深刻地认识到了学术报告的重要性和

意义，也深深地感受到了专业领域内的追求和探索。我相信，在未来的学习和研究中，我将更好地利用学术报告这样的平台，不断提高自己的研究水平和学术能力。

研究生论文开题报告篇六

专家报告会会议报道

2013年9月14日，彬县2013“学术金秋”心脑血管疾病专家报告会在彬县县医院召开。本次大会由彬县科协主办，彬县卫生局协办，彬县县医院承办，邀请了陕西省人民医院心内科知名专家姚晓伟教授和官功昌教授授课。

应邀出席本次大会的领导有彬县科协杨存礼主席、彬县卫生局高明炯副局长、陕西省人民医院心内科副主任医师姚晓伟教授、陕西省人民医院心内科官功昌教授参加本次会议的有各医院院长和各单位内科医生。参会人员共达300多人。

14日下午二时，学术报告会举行正式会议，科协杨存礼主席代表承办方向与会专家致欢迎词，宣布本届报告会的主题是“心脑血管疾病诊断与治疗”，然后重点介绍了本次大会的议程安排。彬县卫生局高明炯副局长做了重要指示。要求全县医务工作者要以本次学术交流为契机，掀起我县学术热潮。

姚晓伟教授主讲了“慢性心力衰竭的诊治”，主要讲解了心力衰竭发展四个阶段的临床表现及规范化治疗。官功昌教授主讲了“急性心律失常的治疗”，主要讲解了房颤抗凝治疗、急性心律失常的紧急处理流程、心脏启搏器及除颤仪在治疗急性心律失常的新进展。

报告会后2位教授与我县医务工作者进行了互动，为复杂的心脑血管病的诊断与治疗提供了最优治疗方案。2位专家的深厚的学术功底和扎实的临床研究获得了与会领导的高度评价。

研究生论文开题报告篇七

第一段：引言（150字）

近年来，由于网络技术的高速发展，线上学术报告逐渐成为大学生日常学习的一部分。我最近参加了一场线上学术报告，从中收获颇丰。本文将从我参加这次报告的心得体会为切入点，探讨线上学术报告给学生带来的益处以及我的感悟。

第二段：优势与挑战（200字）

线上学术报告与传统面对面的学术报告相比，具有许多优势和挑战。首先，线上学术报告打破了时间和空间的限制，学生可以随时随地参与报告。此外，线上学术报告还提供了更多的资源和参与人员，以满足学生的需求和兴趣。然而，线上学术报告的挑战也显而易见。技术故障、网络不稳定等问题可能会影响学生的参与度和学习效果。此外，线上学术报告缺乏面对面的互动和交流，可能使学生的学习体验有所降低。

第三段：个人体会（300字）

我参加的线上学术报告是关于人工智能在医疗领域的应用。由于疫情的原因，这场报告转移到线上进行。我发现，线上学术报告可以让我更加专注地听讲和学习，因为我可以在家中的安静环境下参与报告，没有其他的干扰。同时，线上学术报告还提供了丰富的学习资源，如PPT、论文以及与会人员的交流讨论。这些资源使我对人工智能在医疗领域的应用有了更深入的了解。

然而，我也遇到了一些问题。由于网络的原因，我在报告过程中遇到了卡顿和断网的情况，这使得我有时无法全面了解报告内容。此外，在线上报告中，我很少有机会与报告人进行直接交流和提问。与此相比，传统面对面的学术报告更加

互动和生动。

第四段：学习方法的转变（300字）

线上学术报告的出现也促使了学习方法的转变。传统学术报告更加注重听讲和笔记，而线上学术报告则需要学生更具主动性和自律性。在线上学术报告中，学生可以根据自己的需求和学习进度，自由地选择什么时候参与报告，以及如何利用报告中的资源进行深入学习。这对于培养学生的自主学习能力和信息获取能力非常有益。

然而，线上学术报告也带来了一些挑战，尤其是对学生的自律性和时间管理能力的要求更高。由于线上学术报告没有具体的时间和地点限制，学生可能会有更大的诱惑和分心现象。因此，学生需要更加自律地规划和安排自己的学习时间，以充分利用线上学术报告的优势，提高学习效果。

第五段：总结（250字）

总的来说，线上学术报告作为一种新的学习形式，给学生带来了许多机会和灵活性，同时也带来了一些挑战。我们应该善于利用线上学术报告提供的学习资源，积极参与讨论和交流，以丰富自己的学习经验。同时，我们也需要提高自己的自律性和时间管理能力，以确保线上学术报告能够真正起到促进学习的作用。尽管线上学术报告与传统面对面的学术报告有所不同，但它们都是为了提升我们的学术水平和专业能力而存在的，我们应该积极适应并善于利用这一新的学习形式。

研究生论文开题报告篇八

近日，在学院内进行了一次物理学术报告讲座。这次讲座主题围绕着光与空间有关的问题，引起了我们的浓厚兴趣。虽然也有一些难度，但在聆听完讲座的精彩内容后，我们不仅

学到了新知识，也从中获得了一些体会和收获。以下是对本次讲座的心得总结。

第二段：学术报告的重要性

学术报告是获取科研新知识最直接的渠道之一。它的重要性在于为研究者提供了与同行交流的机会，增强了对问题的了解和思考深度。对于我们这般学生来说，学术报告则是拓展我们知识视野的一次机遇。不但可以借鉴科学家的学术思路，还可以感受到科研的热情和专注度。因此，积极地参加学术报告对于我们个人的成长和发展有着重要的提升作用。

第三段：主题内容-光与空间

学术报告讲座的主题是关于光和空间的探索。在这次讲座中，学者给我们介绍了光的性质和空间相联的一些实验案例。早已知道光的波粒两重性和等等的基本知识，在讲座后，我们懂得了更深层次的含义和用途，光环境的创造以及对之不利的现象如光污染和光毒性等。更好的了解了光和空间的关系，不仅对我们一个人的科普有所贡献，也会对我们更好地保护我们的自然环境有帮助。

第四段：讲座的收获和体会

在学术报告中，学者提醒我们，要注意科学实验和数据的真实可靠性。为了证实观点，在使用数据时会选择相同数据不同形式的途径，说服感导致了比例差异，并造成了信息不准确。通过这次讲座，我们认识到判断信息的正确与否需要收集足够的证据，不断强化证据的可靠性，学会独立分析和思考。这让我们更加信任科学，更尊重它的研究理性，对科学本身的偏差有了更直观的理解。

第五段：总结

总的来说，参加物理学术报告讲座是一次重要的学术活动，也是学生个人成长不可缺少的经验之一。这次讲座使我们更深刻地认识到科研的意义，提高了我们判断和分析问题的能力，从中也获得了对光和空间的全新看法。值得一提的是，学术报告的内容博大精深，尚需在研究过程中不断拓展自身的视野和知识前景。希望在未来的科学帷幕展开中，我们能借助学术报告这一平台，吸取专家学者的经验与观点，为自身的成长助力。

研究生论文开题报告篇九

是实现知识传播的一种重要手段和途径。下面是本站带来的学术报告心得体会范文，希望可以帮到大家。

昨天下午，我校领导组织了我校的全体教师滕州剧院聆听了魏书生老师的报告。魏老师用他那朴实的话语、大量而生动感人的实例，感染了我们在座的每一个人。他言辞恳切，入情入理，朴实的语言中闪烁着对生活对人生的感悟，独特而又富有哲理。

听了魏书生的报告后，我深深地被他崇高的精神世界感染着，被他积极乐观的处世工作态度感染着。

一、 坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道

魏书生的报告，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。

他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我

们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。他时时享受，处处享受。用这样一种积极乐观的态度对待凡人凡事，一切都在于“道法自然”，何乐而不为呢！

他告诉我们珍爱生命、享受生活的四字秘诀，叫做“松、静、匀、乐”。“松”即身体放松；“静”即心灵平静；“匀”即呼吸匀称；“乐”即情绪欢愉。他特别告诫我们要记住四字秘诀，要在纷乱复杂的社会里，在紧张激烈的人际中坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。他认为，快乐可以外取，也可以内求。只有时时做到以静制动，快乐才可能随你而来！因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

二、用一颗平常心看待生活，对待工作。

在他的报告中我最欣赏的有两句话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。

生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。“对自己说得算的事要拿得起，放得下，进得去，出得来，想得深，干得实，人要好好活着。对自己说得不算的事就要改变自己的态度，想得开，轻轻放下”。少埋怨环境，多改变自己。

埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。人生在世，要学会享受生活，享受学习，享受工作。要静下心来，认准目标，不怕困难，乐观地生活。要怀着感恩的心，用“享受”的心态适应社会环境，有一颗快乐的心，将身体放轻松，才能做

好事，会生活.

在赏识教育的过程中，我们每一位老师都应该多一份对孩子们的爱心、耐心、热心和诚心，只有这样，我们才能真正的走近赏识教育真正的能够让孩子们体会到学习的快乐，真正的享受学习！

摘了几句魏老师的原话和大家共勉：

1. “用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，做平平凡凡的工作”
2. 守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地
3. 普通学生能做的班委不做，班委能做的班干部不做，班委能做的，班主任不做！

这两天假期都有事情做，作业都没有时间去完成，觉得很忙碌又很郁闷，但是今天需要没有做到作业，但是听了一个能够影响我以后学习思维的演讲，我觉得值了，非常的值，假如要我倒贴，我也愿意了。

今天是四月十三号星期天，我们学院请到了旅游专家学者马勇教授莅临我校开一个精彩的学术报告会，报告的题目是“我国旅游发展形势分析与区域旅游产业发展定位”。

马教授主讲的内容丰富精彩，结构逻辑严密，言简意赅。他从三大方面对报告进行展开。

首先 对我国旅游发展形势三大态势分析-发展态势，竞争态势和合作态势。提出我国旅游业发展现状，并对其未来潜力发展业务进行有效可行的预测。

接着 对我国旅游业发展结构性特征进行分析。我们发展从数

量型增长向质量型发展，并且在其发展过程中要结合三大转变-速度，结构，形式。我对这三大词组是这么了解的:我们要自行创造条件，推进发展速度，调整转变不合理的结构，创造可行的发展形式。

最后是对区域旅游业发展的八大定位，分别是形象定位，功能定位，市场定位，目标定位，产品定位，区域定位，政策定位。这里值得一提的是形象定位和功能地位的结合，旅游业它不再是单纯宣传其视觉形象，更加要赋予它功能价值，并使二者紧密结合，使之形实具备，需要知道的是功能包括基础功能，发展功能，和提升功能，产品功能随着全面综合独到的营销策略而诞生。

在马教授的精彩报告过程中，我非常认真投入地听，虽然我对旅游学科认知不深，了解不足，我仍是个门外汉，但是我就以我自己角度去理解他所说的，去领悟他所带给我的一种信息和思想。我觉得马教授报告中让人领悟到最深刻的一个道理就是：一个创造性思维能够不断地创造出无尽的物质价值。

在马教授报告中他不断地强调一个创造性思维，对旅游业发展需要进行全面综合预见性的规划，自行不断地创造条件和把握机会，对旅游业发展需要有战略性头脑，进行战略营销。对于教育同样地，需要战略性规划，把握旅游业势态发展，以敏锐的触觉把握市场动向和未来机会，调整教育结构和教育模式，让人走在社会行业发展的前面，引导社会发展，加快旅游业发展速度。

马教授的报告里面理论不会很枯燥繁杂，因为他用丰富的例子来充实理论，是理论更加生动具体。他举列了很多吸引人的旅游业发展例子，其中在第二大部分内容当中扦插的一个关于东莞酒店业发展的例子，十分的吸引我。

他说，东莞酒店在刚开始的时候才发展两三间只有三星级的

酒店，他们根本就没有想过将酒店发展起来，觉得没有必要。而其实酒店发展不单只有传统的一种发展模式，它还有五种模式，渠道还可以更多，获利方式同样可以多样化。例如物业增值投资，合理避税等，尤其是合理避税正是东莞酒店业发展起来的主要动力。而现在东莞的高星级酒店数量在全国排名第三位，仅次于北京和上海。而常平镇是东莞市拥有星级酒店最多的镇区，全镇有24家星级酒店，其中有2家五星级、5家四星级酒店。

我觉得这合理避税确实是一个非常重要的因素，其获益方范围非常广。不过前提是当地经济确实到了一定的水平，才有这么样的一种特殊现象。

在整个报告过程中，马教授语言精辟利索，逻辑思维谨密，思维灵活敏捷，善于挖掘创新事物，这么短暂的时间内，要从他身上学到深刻的专业知识是不可能的，或许说他这场演讲带给我们这群学生更多的是一种关注国家时事、留心观察一切事物发展动向的生活态度和创造性的思维方式(永远不要只想着一条路，条条大路通罗马)，我觉得这是一场对人思维具有深刻影响力的学术报告。

3月10日上午，我在学校学术报告厅认真聆听了山东省教育科学研究所研究员张斌博士所做的《突破课堂》的报告，感觉受益匪浅。下面针对这次报告内容，结合我对课堂改革方面的浅显认识谈一下自己的反思和体会。

张博士在报告中指出，课程改革中的核心是课程标准，他通过一些真实的实例，来讲述如何制定好三维目标、如何根据课程标准上课，如何编制课程纲要。他突出理解制定三维目标的重要性，一堂课，是不能没有目标的去实施。他进一步强调了我们不能太迷于现有的教材和教案，要有自己的独到的见解，定好自己理解教材下的三维目标，写出自己的教案。

实施新课程标准必须要从根本上转变以往的陈旧观念，虽然

课改进行了几年，我们的课堂也尝试着进行改革，也融入了新的教学理念、教学方法，但是我们反过头来研究我们的课堂，与国家的新课程标准进行对比，我们会发现，我们还是新瓶装旧酒，课堂延续着旧的教学模式。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功”，从我们教师的角度来说，要突破课堂应做好以下三点：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的积极性。三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。要突破课堂，打造高效课堂，对老师提出了更高的要求，首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间学生自己学，什么时间老师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数。更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。

总之，课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场。影响课堂效率的因素很多，但备课工作占了相当的比例。王敏勤教授说过：“无论课程改革怎样改，钻研教材把握教材是我们教师永远的基本功。”只有把握好教材，教师在教学中才能游刃有余。我们必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案，而必须备教材、备学生，不仅要花功夫钻研教材、理解教材，仔细琢磨教学的重难点，更要了解学生的实际情况，根据学生的认知规律选择课堂教学的“切入点”，合理设计教学活动。仔细考虑课堂教学中的细节问题，对于课堂上学生可能出现的认知偏差要有充分的考虑，针对可能发生的情况设计应急方案，确保

课堂教学的顺利进行。还要设计高质量的有针对性的课堂练习。只要我们在课堂改革中认真备课，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。

听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中(1)情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。(2)主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。(3)合作学习，是否是小组学习？应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范；分工与共享；认知与身份。(4)动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。

郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。

终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神！

在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。

经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

10月25日下午，中国科学院马志明院士在东区水上报告厅作了题为《我们与数学强国的差距——关于我国数学发展的点滴思考》的学术报告。报告中，马院士结合自己的工作经历，介绍了我国近年来在数学领域取得的巨大成就和快速进步，以及我国与数学强国的差距。马院士认为通过我国老一辈数学家们为中国数学发展所做的大量工作，国家对数学这门学科的大量投入以及中国数学界的团结和不懈努力，中国数学在国际数学界的影响越来越大，我们正在走向世界。

马院士曾担任过国际数学联盟执委会副主席，这一经历让他切身感受到中国数学的成长和变化。他谈到现在的国际数学科学及相关领域的学术会议上都有中国数学家(包括海外华人华裔)的声音，在国际数学科学及相关领域的杂志上都有中国数学家的文章，中国数学家在国际上出版了许多学术专著，以中国数学家命名的定理和方法也已越来越多，不少中国数学家被邀请在国际学术刊物担任编委，在国际学术组织里担任职务等等，这些都从不同方面说明了中国数学和数学家们在国际数学界正被广泛承认和认可。

在看到成绩的同时，马院士还分析了我国与数学强国的差距。

特别强调了我国缺乏引领国际数学研究的强有力的学术领军人物，缺乏大师级数学家，具有中国特色的学派在国际上影响力还不是很强。同时，现有的科研评价机制让国内的学术氛围出现了太多的浮躁，研究太急功近利。他希望同学们看到成绩和不足后，努力学习知识，克服不利因素潜心研究，为我国早日成为数学强国做出自己的贡献。

通过听取了马院士的报告后，我获得了很大的收获，通过以下几方面谈谈我个人的一些心得体会：

3、继承老一辈科研工作者严谨求实、淡泊名利的传统。潜心研究，力争做出专业领域内前沿的成果。