

2023年小学语文面试说课真题 小学语文 教师资格证面试教案葡萄沟(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文面试说课真题篇一

通过重点语句理解课文主题对学生阅读能力的培养至关重要，也是一种十分必要的阅读能力，教学时，我引导抓住文章中的重点词语和语句，深入领会关键词语和语句在表情达意方面的作用，使之准确把握课文的主要内容，从而培养学生的自学能力，提升学生的语文素养。

教学过程

教学环节

激趣导入

教师活动

2、提出问题：葡萄生长在什么地方？出示中国地图，找到葡萄沟的位置。

小学语文面试说课真题篇二

教材分析：

本课为象形归类识字。

12个字按器官、动物、天体与现象、植物分类。

每个字都用图文结合的方法展示汉字的演变过程，以利于学生理解字义，记忆字形，激发他们学习汉字、热爱汉字的思想感情。

学情分析：

一部分学生在入学前有了一定识字基础，教师要注意发挥这些学生的主观能动性，保护他们识字的积极性。

教学目标：

1、认识12个字，学写“十、木、禾”3个字。认识3种笔画：竖、撇、捺和一个偏旁角子头。

2、激发学生热爱祖国的文字。

教学重点：认记生字，会写“十、木、禾”3个字。

课前准备：12种实物的图片；生字字形演变卡；竖、撇、捺笔画卡片。

教学流程：

一、图字结合，突出象形字的特点

1、看图：图上画的是什么？（生说师贴上生字卡片）

2、图字结合；字和图有什么联系？

二、认读生字

1、哪些生字你已经认识了？怎么认识的？小组互相交流一下。

2、认读生字：

(1) 领读：学生已经认识的字可让学生领读，不认识或读不准的可由教师领读。

(2) 自由练读，小组读，指名读，加拼音读，去拼音读。

(3) 竞赛读。看谁认得快记得多；你已经认识了多少（尖子学生可以自己介绍识记的方法）

小学语文面试说课真题篇三

教师活动

生：葡萄沟。

师：感受到葡萄沟的美，认识了那里淳朴的老乡。于是，我们竖起大拇指说？

生：《葡萄沟》是个好地方！

师：总之一句话：我们感受到了祖国山河带给我们的？

生：美。

师：今天呀，老师也要带你们去感受几个孩子家乡的美丽。

这几个孩子拿起手中的画笔，打算把自己的家乡画一画。（课件出示几个孩子的图片）

师：你能用一个字来形容这张图片吗？

生：美。（教师补充课题，板书“很美”

这也是今天老师要和大家一起学习的文章，一起读课题。

学生活动

(1)这几个孩子是谁?他们打算干什么?

设计意图

引导学生去说，调动孩子参与的积极性。

教学环节

二、带着问题，细读《画家乡》

教师活动

2、学生发表自己的见解。你看到了谁的家乡，家乡的位置在哪?哪里美?(老师板书相关卡片)

3、鼓励学生勇敢表达，学会概括。并理解重点词语的意思，感受每个家乡的特点和美。

学生活动

带着问题，自读自悟。

引导学生用那么……那么……的句式表达。

用。。。有。。。有。。。有。。。来概括。

发现小秘密。

设计意图

以提问的形式引导学生读课文思考问题。在精读中，理解词句的意思，感悟家乡美。

锻炼学生的语言表达能力，同时加深学生对课文内容的理解。

这一环节是学生联系上下文来理解词语的意思。

概括能力是一项非常重要的学习能力，对它的训练是贯穿引导孩子去发现，去概括。

教学环节

三、以文推本，群文阅读

教师活动

2、引导孩子读中感悟，体会美

教师示范展示

3、鼓励孩子读表现“美”的句子

4、教师总结：不管文章中写的是景色，景物，色彩还是季节，我们都通过字词，句子，感受到了家乡美(板书家乡美)

5、拓展：写家乡美还可以通过写家乡的人，家乡的景物，特产。这些都可以表现家乡的美。

6、介绍绘本《盘中餐》，了解云南特有的风光和文化。

7、播放歌曲《家乡美祖国亲》，激发爱国之情。

学生活动

学生读片段

小组长上台汇报，展示合作成果，板书相关卡片

学生畅所欲言，大声朗读，再次感悟不同的地方的不同美

学生欣赏绘本中的图画，文字

跟着音乐拍打节奏

设计意图

读中感悟家乡的美

孩子们通过组内合作交流，充分感受到了自己手里的片段的家乡美，在自己理解的基础上像同学们介绍展示，锻炼了孩子的语言表达能力和总结概括能力。

让孩子进一步体会家乡的美，激发热爱祖国思想感情。

通过绘本，图片，再一次感受家乡美

音乐调动气氛，感受家乡的美。

小学语文面试说课真题篇四

教学重点：

1. 认识“蓝、又”等11个生字和禾木旁1个偏旁；会写“白、的”等4个生字。
2. 正确、流利地朗读课文；能合理搭配“的”字词语。

教学难点：

1. 读准“蓝、金、活”等生字的字音；会写“的、和”等字。
2. 正确、流利地朗读课文。

小学语文面试说课真题篇五

尊敬的各位评委老师！你们好！

我是语文

号，我今天说课的题目是《》，接下来我将从以下几个方面对本课进行说明：

精神/品质/情感等）；

（议论文：全文紧紧围绕xxx论点，通过举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等，说明了xx道理。）

结合本课特点，依据新课标的要求，我将本课的教学目标确
定为：

- 1、认识并掌握生字词。