

# 小学督导自查报告总结 小学督导评估自查报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学督导自查报告总结篇一

根据上级文件的精神，为抓好我校的教育教学常规管理工作，促进我校教育教学质量的提高，推动基础教育和课程改革。我们本着求真务实的态度，对学校的教育教学工作进行了全面的自查自评，希望通过自查自评能进一步了解自身的成绩和优势，找出不足与问题，从而全面促进我校的教育教学工作，使我校的教育教学工作能登上一个新的台阶。

我们学校坐落在白市镇清水江畔，办学目标明确，办学思想正确，人员分工合理到位，各种管理制度健全，硬件设施逐步趋于完善，全校共20个班级，共有学生949人，共有专任教师51人，教师结构合理，积极参加各种教研活动，同时在不冲突的情况下，结合我们的实际，开展全镇教学研讨活动和教研组活动，取得不错的成绩。

根据上级要求，结合我校的实际情况和往年的经验，出台《白市镇小学学校教学常规检查方案》并于校委会、教职工大会上通过，且于20xx年9月1日开始实施，依章办事，教学工作的秩序井然，教学质量逐步提高。

### 1、教学常规管理方面

#### (1) 课程管理方面

执行课程计划，开足开齐课程，分配和安排好教师的课程，

编好总课程表和授课表

## （2）教学要求方面

制定和实施好教学计划；备好每一堂课；同时教学后做好教学反思工作。

## （3）教师课堂教学方面

掌握对教具、学具的应用，优化课堂教学结构，激发学生的学习动力。

## （4）批改作业方面

做到及时、认真、规范地批改作业，写好时间、等级等记录，对学生进行鼓励性的评语。

## （5）、质量检测方面

坚持月考制度，要求教师在每次月考和期末考试后，做好成绩分析和问题处理。

## 2、教研管理方面

### （1）继续教育方面

积极鼓励教师参加培训活动和外出学习；倡导教师参加校本教研，建立教研组，开展教活动。

### （2）听课、评课方面

要求每个教师每个学期听课不少于8节（相关行政领导不少于25节），采取统一听课和随意推门听课相结合的方法，每节都要评课。

(3) 校际交流方面为了全面推动白市镇小学部的教研工作，本学期我校组织相关人员分别到下属各片区学校开展教研工作，均取得良好的效果。并且□20xx年11月18日，教育局领导和天柱四小的教师应邀到我校进行联谊活动，共同研讨、交流教育教学工作，效果良好。

### 3、德育方面

(1) 重视班主任建设，加强师德教育。每学期都要召开班主任专题会议5次以上，利用校本培训课对教师进行师德教育。

(2) 每星期一利用升旗仪式，对学生进行教育。自20xx年9月起，我校坚持安排学生代表和领导分别在国旗下讲话，对学生进行德育教育。

(3) 利用校园广播进行教育。我校每天中午都要用1小时的时间，由少先大队组织，认真进行校园之声广播教育。

(4) 利用传统纪念日和节假日进行德育教育。如端午节、六一节、国庆节等进行诗歌朗诵、演讲、文艺等教育活动。

(5) 联合家庭、社会力量加强教育。我校教师认真做好家访工作和社会调查工作，每学期都要召开学生家长座谈会，特别是六年级学生家长座谈会。

### 4、体育方面

我校特别重视增强学生体质，认真执行好《学生体质健康标准》，认真上好体育课，积极开展体育活动。本学期决定于20xx年11月28日举行新广播体操比赛。

5、文艺方面我校一直注重文艺熏陶教育，每学期都要开展相关的文艺活动。如20xx年六一节，全校举行了“革命歌曲”竞赛□20xx年7月，我校组织教师和学生参加了白市镇举行的

歌咏赛，分别取得了1各一等奖和2个二等奖。

## 6、卫生方面

我校的卫生工作一直常抓不懈，时时给人舒适的感觉，经常得到上级领导的好评，每年都会被上级部门评为“整脏治乱”先进单位。

## 7、安全方面

安全重于泰山，我校的安全教育警钟长鸣，层层签订安全责任状，每学期都要对学生进行交通、饮食、消防、毒品、网络、传染病等方面的专题安全教育。近年来，我校从没发生过重大安全事故。

## 8、档案管理方面

我们对教师的档案管理，基本上是“个人承包制”——给每个教师建好个人档案，学校层面的档案做统一管理。

根据上级文件精神和本校《根据白市镇小学学校教学常规管理》，我校教学检查小组于20xx年11月15日一天的时间内，对学校的教育教学工作做了一个检查。其中在课堂教学和教师教学研究方面做得比较好，教研组活动搞得有声有色，也取得了一定的成绩。同时，我们还召开了学生家长座谈会，和学生家长交流，了解了学生最喜欢的老师和为什么会喜欢的原因，这些都及时地反馈给了各位教师。同时，这次的教学检查也发现，我们的教学存在着很多的问题：

- 1、有些老师的备课不太规范，对于教案的设计过于简单，详案的数量较少，有一些教师在课后没有做好教学反思，或者是反思的内容过于单调化、作业化。

- 2、教研活动开展得不够，或者有开展，但记录不够，而对于

在评课活动方面，我们做得还不够到位。

3、部分作业布置量不合理，有些过于单调，语文作文的布置量都略显不足（包括日记）。

4、部分教师作业批改不够规范，包括对作业的批改不定时、记录不详或干脆没有记录的，对于等级的评定带有随意性；作文（语文和英语）的批改缺少针对性和评语缺少鼓励性。

处理的方法：加强对教师教学工作的引导，特别是抓好年轻教师的教学工作；对于中年教师，我们重要的是做好教师的思想工作，鼓励和要求他们，让他们明白详案的作用，有很多老教师总是说自己不会教新教材，不懂得怎样说课和评课。其实，他们都是对自己没有信心，所以我们下个阶段主要的一个任务就是加强对老教师的信心教育。

2、档案、文件资料的管理建设还不够，在接下来的时间内，要不断补充；

通过我们对照评估方案一一自查，最终自评分为93.8分。

1、全面推进素质教育，促进学生的全面发展，在义务教育阶段，为学生的终身发展打下良好的基础。

2、加强教师专业培养制度，坚持和鼓励教师参加继续教育，不断的丰富我们教师的教育教学经验和学习先进的科研理论，为教师的专业发展打下基础。

3、加强教师的校本研究，严格要求全校教师的队伍建设，根据我校师资队伍的实际情况，努力提高教师的师德和业务水平，适应教育日新月异发展的要求。

4、现在运动场基本上已经弄好，但运动的设施还不够健全，加强学生的运动意识建设。

总之，全校教师都在严格地要求自己，集中精力地做好教育教学工作，近年来，我们取得了一些进步，相信在上级领导关心帮助和全体教师的共同努力下，将会取得更好的成绩。

## 小学督导自查报告总结篇二

依据滕教字105号文件要求和《市督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块多项指标进行逐项整改，现将自查情况报告如下：

学校占地面积34948平方米，建筑面积1平方米，其中教工宿舍804平方米，行政用房2616平方米，教学用房8581平方米，生均校舍面积7.6平方米。绿化面积6888平方米。体育用地19500平方米，生均绿化面积6.1平方米。学校现有36个教学班，其中小学23个班；在校学生1146人，其中小学学生852人。教职工143人，其中内部退养7人。在职教职工136人，其中小学教职工87人，专任教师80人，后勤辅助7人。在专任教师中大专以上学历55人，占68.8%，中专学历25人，占31.2%学历达标率100%。中级职称40人，初级、员级职称40人，各占专任教师的50%。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以为学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强行风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

一年来，学校不断加强办学基础设施和资源建设。努力改善办学条件。为一年级和初一新生购置新桌凳，为学生微机室

增添新微机，为理化生实验室增添仪器设备，铺设柏油路，创建幼儿园等工程，最大限度确保教育经费的有效使用。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、各科专用教室及辅助用房设置、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求；室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖设施齐全，达到集中供暖要求，保证正常使用。学校配备了符合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。做好幼儿园创建工作，办出特色，办出水平，以创办省级规范化幼儿园为目标。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网校校通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，70%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，群众威信高，作风民主，重大决策能经领导班子会议审议通过。制定完善学校内部管理体制方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行中层干部竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标责任书；实行教师全员聘任制，并实行竞争上岗；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展师德宣誓、师德承诺和“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“尊重学生100条”征集和践行活动。把警示教育作为师德教育一项重点内容，教师无违规违纪现象。开展三“十佳”等评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《市中小学教师职业道德考核办法》（滕教字6号）进行考核。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人发展档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训和高级研修。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，班主任已取得岗位培训合格证书。积极创造条件加强教师外出培训学习工作，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的积极性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务校干深入教学一线，积极听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。深入开展“解放学习力，构建生本课堂”活动，精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂创建任务、目标有效落实。深入贯彻《校本课程实施意见》，在优化国家课程教学的同时，认真搞好校本课程的开发与研究，校本课程实施效果好。加强综合实践活动类课程及地方课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习的能力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重

点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工积极参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，通过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

10、档案管理按市中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。档案有专室、专柜存放，专人管理。各类档案收集及时，内容全面，分类正确，保管妥善，查找方便，手续健全。学籍档案管理符合《山东省中小学学籍管理条例》及市教育局有关规定。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数保持一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强四园建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“文明校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。各项安全制度健全，学校有安全“三大预警”机制并能抓好落实。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于6次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，实行周查月报制度。开展“平安和谐校园建设”活动，有专兼职调解员，制度落实到位。信访稳定工作基层基础扎实，措施得当，无上访事件发生。按要求为学生办理平安医疗保险，保险覆盖面大。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率

达100%。基层基础工作规范化。

1、学校服务区内适龄儿童入学率达100%。巩固率达到100%，残疾儿童入学率达90%以上。3月、9月“控辍保学月”活动开展实效性强，措施得当，效果好。

3、学校认真抓好体育卫生工作，毕业年级体育锻炼达标率90%以上，三年级以上学生体育合格标准合格率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。常见病传染病防治效果好，发病率低。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，形成制度。体育课教学管理规范，效果良好；今年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，足球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范；有常年坚持的体育训练队。积极参加市中小学春季运动会，连续两年取得优异成绩，认真贯彻执行《学校卫生工作条件》及有关卫生工作法规，按规定开设健康教育课，常见病、传染病及食物中毒的预防有措施，及时落实。认真贯彻执行《中小学心理健康教育指导纲要》，有心理辅导专用场所和兼职教师，按规定开课，定期举办心理讲座。严格按照要求配齐专职体育教师。

4、学校认真抓好艺术教育工作，人人都有美术作业，数量、质量符合要求，根据《美术课程标准》对阶段目标的要求，按等级计分。根据《音乐课程标准》的阶段目标要求，分学段对部分学生进行唱歌、欣赏、视听能力测评。今年开展了学校“才艺大赛”、“庆六一”合唱等比赛。按规定上好音乐、美术课，重视在各科教学中渗透美育，发挥美育功能；学校艺术教育活动有计划，建立课外艺术活动小组，积极参加上级举行的各种比赛，开展丰富多彩的群众性艺术活动。按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术等艺术教育专用教室；每年对消耗性器材设备给予更新和补充；器材保管妥善，使用率高。按照课程计划开设艺术课程；配足配齐专职艺术教师。

对照《市小学年度督导评估方案》，我们按有关程序及要求对各项评估指标进行了严肃认真地自评，本次督查评估的35个分项指标，满分1000分，自评得分983分。

我校自今年9月份以来先后在《日报》教育专刊上发表5篇文章，4月份在市中小学春季运动会取得小学城区组第三名的好成绩，并获得“体育道德风尚奖”的称号，11月份获得市中小学“书香校园”的称号，并在市第二届中小学艺术展演中获得一等奖的好成绩。

1]学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、科学实验仪器、体育器材数量不足，微机室内微机数量不够。

3、班级多媒体教学设备需配齐。

4、小学科学实验室待配。

5、依市卫生局11月份学生健康体检，毕业年级学生视力合格率低于90%。

6、特色教育需进一步投入与建设。

1]进一步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办特色学校。

5、构建校本师资培训和校本课程开发体系，通过培训使教师适应课程改革要求。积极开发校本课程，与地方课程和国家课程整合，形成较为完备的素质教育课程体系。

学校将在市教育局领导下，以本次督导评估为契机，认真总结经验，发扬成绩，努力提高办学水平和教育教学质量。

### 小学督导自查报告总结篇三

\*\*学校占地面积4864平方米，建筑面积1680平方米。现有教学班11个，在校学生367人，教师34人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达100%，大专以上学历占教师总数的71.4%。有较好的办学条件，配套设施齐全，配有农村远程教育项目一套，多媒体教室、校园广播、校园监控等设备齐全，并认真做好教育资源记录使用工作。

近年来，学校不断加强办学基础设施和资源建设。努力改善办学条件。为一年级新生购置新桌凳，为学生微机室增添新微机，为实验室增添仪器设备，创建幼儿园等工程，最大限度确保教育经费的有效使用。

1、学校教学区、活动区规划布局科学、合理、分明。普通教室、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求；室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖设施齐全，达到供暖要求，保证正常使用。学校能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，按要求学生上好信息技术课。各班装配了投影机、电脑、展示台，购置增添了现代化办公设施和教学仪器，使教学不断趋于现代化。教学手段趋于现代化，教育资源逐步优质化，为提高教育教学质量，提供了物质保证，也给学校可持续发展增添了后劲。

#### 4、实验教学与图书管理

5、学校校园、校舍、技术装备等专人管理，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每月的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生在校时间，现在学生在校时间为6小时；毕业班无补课。严格控制作业量，语数外可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育，全面提高教学质量。

#### 1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健

全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，推出了行为习惯养成要求。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。

少先队开办“校园之声”广播，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性组织策划主题鲜明的班会；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

## 2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《马军营联校教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛和营业性的庆典活动等现象。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课或将非考试课程改上考试课程现象。

学校将教研组活动和学校的校本教研活动有机统一，统筹安排，开展一系列活动，有记载，有小结，实效性很强。学校

建立了听课、评课制度，学校校委会进行推门听课，每位教师一学期上一节优质课，青年教师每人上一节汇报课等，提高了教学水平。校长深入教学一线，校长、教导主任每学期听课均在30节以上，对教学工作勤检查，勤反馈。

学校在全学期或全学年全乡教学质量检测中，各年级各科人均成绩和结构成绩均名列全乡前茅。

#### 4、实行新课改，推进三项实验，实施质量攻坚。

推行新课程改革：坚持每两周一次教研组活动，教研活动有主线、有主题。教研组长预先确定中心发言人，设计活动内容、程序、活动重点、交流未来一周内各学科几节重点课时的课堂教学设计等，活动扎实有效。教导处对教改实验能及时设计工作进程及调整策略，抓骨干、勤指导，使实验真正成为促使工作上台阶、促使教师提高能力的直接途径，使实验成为培养教师现代教育教学理念、促使课堂教学以灵活、多样、高效、愉快方式进行、有力驾驭调控课堂教学的发展平台，使实验成为在课堂上培养学生创新精神和实践能力、全面践行素质教育的主阵地和突破口。

5、严格执行电子学籍管理，拟定控流措施，实行控流班级教师责任制，确保让每一个适龄儿童都能上学，尽力避免在校生成流失现象的发生。

6、教学管理制度健全，教学业务档案管理规范齐全；图书室、多媒体教室等其它教学专用功能室有兼职管理员，设备完好，使用率高，图书借阅率均达到90%以上，各班建有图书角，丰富了图书内容，扩大了借阅量，开展了读书活动、经典诵读活动和构建书香校园活动。

一是完善管理制度，工作有章可循。在教师队伍建设方面，我们首先制定各项管理制度，提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求；坚持贯彻《中小学教师职业道德规范》，

严格执行“师德一票否决制”；依据《教职工考核奖励办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。

二是鼓励教师进修，提高教师综合素质。我校号召并组织、鼓励教师进修、培训，制定了具体的《教师培训计划与实施办法》，《骨干教师与青教培养方案》，学校一直尽量争取机会投入经费，分期分批组织教师参加各级各类教学研讨会、培训会，到兄弟学校学习取经。

学校目前正在稳步协调发展，社会满意度比较高，但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

- 1、我校办学条件有限，教室、办公室、教学用房均很紧张。
- 2、师资力量还比较薄弱，缺少音乐、美术、美术等专业教师，教师队伍素质有待于进一步提高。
- 3、体育和文艺活动场所偏小，如无处建羽毛球、排球场地，无文艺演出用的舞台等，缺少文艺音乐器材，学生的个性特长得不到充分的发挥。
- 4、课外兴趣小组活动力度不大，缺少专业指导教师。

## 小学督导自查报告总结篇四

殷家城小学始建于19xx年3月，学校占地面积3535平方米，建筑面积1011平方米。现有教学班6个，在校学生310人，教师14人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达100%，大专以上学历占教师总数的71.4%。有较好的办学条件，配套设施齐全，特别是远程教育项目实施以来，领导高度重视，学校精心安排，设有多媒体教室、校园广播、校园监控等设备齐全，并认真做好教育资源记录使用工作。有数码打印复印一体机等配套设施。现在每个教师基本能够运用多媒体教室进

行教育教学工作。教师个人电脑普及率已达70%以上，学校部分老师接通了电信宽带网，教师通过上网查寻资料，交流学习，促进了教育教学的信息化发展。校园文化建设独具特色□20xx年9月，被县教育局命名为“县级示范性小学”。

学校坚持“以人为本，全面发展”的办学宗旨，以“铸造教育品牌、争创山区名校”为目标，形成了“求真务实，创新超越”的校风；“敬业求精，严谨善诱”的教风；“乐学深思，立志成才”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳居全乡前列。

近三年来，经过广大教职工的辛勤耕耘和努力工作，教育主管部门的督导评估和考核，连续几年被评为“办学先进单位”，多次受到上级教育主管部门和政府的表彰奖励。目前，全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风，以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

学校依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，认真填写《督导指标自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得

分889分，确认我校为一所优秀小学。

## （一）校园环境

学校校园建设规划已逐步实施，三年来，共投入资金20多万元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施等。其中校园绿化面积980多平方米，建花园7个共300多平方米；购置了2500册图书，充实图书室，现在图书室藏书量达3700多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场1个，但面积较小不能满足学生活动的需要，学生做操生均做操场地2.5平方米。学校体、艺学科教学器材短缺。学校饮用水源系校园水井的水，水质较差。

## （二）学校管理

### 1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工

合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

## 2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均在10000字以上，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工14名，其中大专以上学历10人，小学高级职称教师4人，获市县级奖励的2人，校内骨干教师6人，网络及远程教育管理教师1人。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均达万字以上。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

## 3、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。学校财务制度健全，设有报帐员，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

#### 4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

### （三）教育教学

#### 1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员

育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。学生参与面达到了98%以上。家校联系多样化，活动落实，效果好。

## 2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《镇原县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛和营业性的庆典活动等现象。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课或将非考试课程改上考试课程现象。学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；80%以上教师能熟练运用现代教育技术手段开展教学，学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

学校将教研组活动和学校的校本教研活动有机统一，统筹安排，开展一系列活动，有记载，有小结，实效性很强。学校建立了听课、评课制度，学校校委会组成专班进行推门听课，每位教师一学期上一节优质课，青年教师每人上一节汇报课等，提高了教学水平。学校还将推门听课和一节好课的评价作为学期结束评价教师课堂教学的依据，落实了课堂教学的奖惩。开展教研教改活动，积极撰写教育教学经验论文和教学案例，踊跃投稿。20xx年我校校长常进玉获市级模范校长奖励；2人获省级教研成果奖；有3人在县级教学论文和案例评

选中获奖。

学校在全学期或全学年全乡教学质量检测中，各年级各科人均成绩和结构成绩均名列全乡前茅。校长深入教学一线，校长、教导主任每学期听课均在10节以上，对教学工作勤检查，勤反馈。教学管理制度健全，教学业务档案、学生学籍档案管理规范齐全；图书室、多媒体教室等其它教学专用功能室有兼职管理员，设备完好，使用率高，图书借阅率均达到90%以上，各班建有图书角，丰富了图书内容，扩大了借阅量，开展了读书活动、经典诵读活动和构建书香校园活动。

### 3、体育卫生与少先队工作

认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。坚持“两课两操三读两活动”，即：每周上好两节体育课，每天做好两次课间操，每天坚持三次课间经典诵读，每天坚持两次活动，还积极引导教职工和学生开展健身运动。学校积极开展卫生健康教育，把学生健康放在第一位。学校经常开展卫生知识讲座，聘请专业医生到校作报告。

充分发挥少先队的先锋作用，利用少先队活动、班会等进行爱国爱校教育、前途理想教育、遵纪守法教育、革命传统教育、文明礼貌教育，组织学生积极参加课外兴趣小组活动，给学生以充分展示和发挥个性特长的机会和平台。学校坚持每学期举行一次体育节（春季举行田径运动会，秋季校园广播操表演、校园舞蹈表演）、艺术节（利用六一儿童节举行新队员入队仪式和少儿艺术展演），每年国庆节期间举行一次普通话朗诵暨读书诵经演讲比赛。

#### （四）学生发展

学校坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及

文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

学校制订办学特色计划，根据学校现有条件，教改工作上有新的突破，经过学校充分的研究、分析和论证，确立我校的特色项目是“课外兴趣小组”，“读书长廊”，并作为校本教材，渗透到各学科教学，营造氛围，优化了课堂教学，现已初步形成规模。通过教研教改活动的大力开展，已促进了教育教学质量的提高。

学校目前正在稳步协调发展，社会满意度比较高，但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

- 1、随着校点布局的调整，学生逐渐向我校集中，但办学条件有限，教室、办公室、教师住房均很紧张。
- 2、师资力量还比较薄弱，缺少音乐、美术教师，教师队伍素质有待于进一步提高。
- 3、缺少体育和文艺活动场所和器材，如无处建羽毛球、排球场地，无文艺演出用的舞台等，缺少文艺音乐器材，学生的个性特长得不到充分的发挥。
- 4、课外兴趣小组活动力度不大，缺少专业指导教师。
- 5、水源紧缺，水质差，严重影响师生的身体健康。

在今后的工作当中，学校准备从以下几个方面入手：

### （一）、加强师资队伍建设

1、有针对性的推进中青年教师培养计划。

个人定目标：（1）主学科；（2）校本课程、综合实践活动课程；（3）课题研究；（4）教育教学服务和管理。

领导压担子：采取制度的、人本的、奖惩的措施，提供施展舞台，加强立志成才（专家）的引导和教育。

学校给条件：（1）经费上保证；（2）认识上一致；（3）效果上务实；（4）考评上促进。

2、研训一体化。

（1）教研教改活动与学校校本教研活动一体化。

（2）教师个人实践反思与（专家）骨干教师引领作用一体化。

（3）专题研究与课改实验一体化。

（4）业务学习与教学研究一体化。

### （二）、强化教育教学管理

1、德育：以养成教育为主线，从学生的终身发展着眼，培养四种习惯：学习习惯，礼仪习惯，生活习惯，劳动习惯。

2、课堂教学：巩固并推广“活动教学”课题成果，以“活动教学”为载体，加强自主、合作、探究，推进课改。

3、校本课程、综合实践活动课程：结合本地本校实际，开发样本教材，并扎实开展，不拘一格，创建特色。

4、教学质量：总体目标：（1）增强质量意识；（2）立足课堂教学；（3）营造良好学风；（4）提高师资水平；（5）拉大奖惩力度；（6）创设便利条件；（7）坚持因材施教；（8）科学考核评价；（9）家校协同配合；（10）沟通信息渠道。

### （三）、铸造教育品牌

1、英语品牌：（1）依靠优秀师资；（2）建设英语环境；（3）投入必要设备；（4）开展系列英语活动；（4）取得优异英语成绩。

2、传统文化品牌：（1）传诵千古经典美文；（2）快乐课间舞；（3）民间故事会。

### （四）、抓好硬件建设

1、校园网升级增容换代，以有效利用远程教育资源和网络资源，使其服务于教育教学。

2、改善办学条件，争创市级示范学校。

3、改善教师办公条件，完善补充教学设施设备。

4、优化校园文化环境。

前途是光明的，道路是曲折的，我们将克难奋进，以这次督导评估为契机，不断改进工作方法，加快内涵发展，提升办学水平，努力探求适合我校发展的成功之路。继续发扬艰苦奋斗的奉献精神、精益求精的敬业精神、勇攀高峰的创新精神、团结协作的团队精神，努力工作，开拓进取，相信殷家城小学的明天一定会更加辉煌，更加灿烂！

## 小学督导自查报告总结篇五

时光飞逝，不知不觉，我们又迎来了新的一年!回首过去，看到了自己成长的足迹，我们初一（1）班的全体同学是感到欣喜和自豪的。还记得刚进中学的军训，全班同学在烈日下认真训练，不怕苦，不怕累，最后如愿评上了优胜排的称号。开学后，大家由不适应花园寄宿生活到完全适应，从不习惯中学的学习方式到渐入佳境。体育节，我们以良好的表现获得校精神文明班级。艺术节，在大家共同努力下又获得二等奖的好成绩。在最重要的学习上，我们班同学也不甘落后，几次大考中，我们的好几科成绩都屡获优秀，有些落后的学科，也在不断进步，这给了我们很大的鼓舞。现在，我们又将面临本学期最重要的期末考了，我们班同学决定全力以赴，力争考出更优异的成绩。

上周班会课，我们班召开了班级期末复习动员会，大家一起讨论，明确班级各科目标：数学在全段前6名，科学在全段前5名，语文、英语、社会在全段前3名。除了班级目标。我们每个同学还制定了个人目标：有16人争取全段前100名，有27人争取全段前200名，有35人争取全段300名。

我们的目标不低，因为我们明白，高远的目标可以给自己带来更大的学习动力。但是我们也明白，实现目标的唯一途径，就是努力，更努力。为此，我们班制定了以下措施：

- 1、开展小组竞赛，实施奖惩，以激发同学们的复习兴趣；
- 2、自觉放弃一些休息时间，进行复习巩固；
- 3、实行“一帮一”活动，让成绩好的同学，帮助那些暂时落后的同学共同提高；
- 4、在紧张的学习中，劳逸结合，开展适当的班级文娱活动调节身心。

在努力实现目标的过程中，难免会遇到困难。但困难就像弹簧，你弱，它就强。困难在弱者面前，永远是一座不可逾越的大山，而在强者面前，则是走向成功的阶梯。因此，我们会鼓起勇气，迎难而上，做思想上的强者，生活上的强者，学习上的强者！

我们班的宣言是：肯定自我，创造自我，超越自我！