

2023年小班按规律排序重难点 小班幼儿种植活动心得体会(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班按规律排序重难点篇一

小班幼儿种植活动是学校为了培养幼儿的观察力、动手能力以及耐心等综合素质而组织的一次特殊活动。在这次活动中，我们幼儿园小班的孩子们亲自动手种植了各种各样的植物，并通过观察和照顾它们的成长，获得了很多收获。

第二段：种植的过程

这次种植活动总共分为三个阶段。首先是选择植物种子，老师和家长一起向我们介绍了不同植物的特点和种植方法，然后我们根据自己的喜好进行选择。接着是播种，我们将选好的种子放进花盆里，按照老师的指导进行浇水和培土。最后是观察和照料，我们每天都会仔细观察植物的长势，并负责给它们浇水和适时施肥。

第三段：收获和体会

通过这次种植活动，我们不仅学会了一些基本的植物知识，还培养了耐心和责任心。每天观察植物的生长是一件既有趣又需要耐心的事情，我们通过不断地观察和探索，学会了放慢自己的步伐，去细心体察植物的变化。而且，照顾植物的过程也让我们意识到，它们需要我们的关爱和呵护，就像我们需要父母和老师的关心一样。

第四段：认知水平的提升

在这次种植活动中，我们对植物的成长过程有了更深入的了解。我们了解到植物的种子需要水和阳光才能发芽，了解到它们的生长需要相对稳定的环境和适宜的温度。通过亲身经历，我们深刻体会到了生命的奇妙和它的脆弱。我们也开始关注植物和自然界中其他生物的平衡与和谐，明白了我们是地球上的一份子，需要保护好我们的家园。

第五段：对未来的展望

通过这次小班幼儿种植活动，我们小朋友们获得了很多知识和经验。未来，我们希望能够继续参与这样的活动，培养我们的观察力和动手能力，并通过亲身实践来更深入地了解植物和自然界的奥秘。同时，我们也要将这些活动中培养的责任心和关爱精神应用到我们的日常生活中，学会保护好我们的环境和珍惜我们的共同家园。

总结：通过这次小班幼儿种植活动，我们幼儿园的小朋友们从中获得了很多收获。通过选择植物种子、播种、观察和照料的过程，我们不仅学会了植物的基本知识，还培养了耐心和责任心。我们认识到了植物的成长需要我们的关心和呵护，也增强了保护环境和珍惜生命的意识。通过这次活动，我们对植物和自然界有了更深入的了解，也为未来的成长打下了坚实的基础。我们期待着未来的种植活动，愿意继续探索并保护我们的共同家园。

小班按规律排序重难点篇二

近年来，幼儿园为了增加幼儿参与学习的机会，提高他们对自然的认识和兴趣，常常组织一系列以种植为主要内容的活动。作为小班的一名家长，我和孩子参与了这次有意义的“小班幼儿种植活动”。通过活动，孩子们除了收获了一盆盆美丽的植物，还培养了自己的种植能力和责任意识。我

在这次活动中也有所体会，接下来将为大家分享。

首先，我惊喜地发现孩子们因为种植活动而变得更加主动与积极。在平常的幼儿园生活中，我们往往是教师引导、孩子听从。然而，在种植活动中，孩子们变成了主导者，教师们只是充当着指导和帮助的角色。孩子们通过亲自动手播种、浇水、照顾植物的过程，慢慢发展了他们主动学习和解决问题的能力。在我和孩子一起进行活动的过程中，我能明显地感受到他们对活动的热情和主动性的提高。他们会自己去找所需的工具，在活动结束后会主动地帮忙清理现场。通过这次活动，他们的眼界和思考方法也得到了拓宽。

其次，在种植活动中，孩子们也培养了耐心和责任意识。从播种到等待花朵开放，这是一个漫长而又不断复杂的过程。在这个过程中，孩子们不仅要经历等待和期盼，还要学会保持耐心和坚持不懈。无论是浇水还是给植物修剪，每一步都需要仔细和耐心。这对于他们来说是一种责任感的培养。他们明白如果不好好照顾植物，它们是无法健康生长和开花结果的。通过从小就培养这种责任意识，可以让他们在日常生活中形成细心和负责的态度。

再次，我深有体会的是种植活动中培养了孩子们的观察力和想象力。在幼儿园中，孩子们经常进行一些与植物有关的观察活动。他们观察花朵、叶子的形状和颜色，还观察昆虫如何与植物互动。这样的观察活动可以激发他们的好奇心和想象力。比如，我们在活动中，观察到不同植物的种子形状和大小不一，让孩子们对植物的繁殖方式产生了兴趣；他们还想象出植物的成长过程，认识到植物们“就像孩子一样，需要我们的爱护和帮助”。通过观察和想象，孩子们开启了一扇通往自然世界的大门。

最后，我想强调的是，种植活动不仅对孩子们有益，对家长们也有一定的启发和帮助。在现代社会，孩子们的的生活和学习方式常常围绕着电子产品和虚拟世界。通过种植活动，我

们一家人收获了一份共同的快乐和分享，建立了更加紧密的亲子关系。此外，我还从孩子们身上学到了一些关于自然和生命的道理。我意识到，人与自然的关系不仅是互相借鉴和依赖，也是一种相互愿意和保护的责任和义务。我希望在日常生活中，我可以多点关注自然环境和尊重生命，同时也期望通过这样的活动，让孩子们能够更好地认识和保护自然。

总之，小班幼儿种植活动让孩子们变得更加主动、积极，培养了耐心和责任意识，提高了他们的观察力和想象力。同时，这样的活动也让家长们收获了一些对自然和生命的认识和思考。我相信，通过这样的活动，孩子们将更好地面对未来的挑战和困境，同时也为未来的自然环境保护作出积极的贡献。

小班按规律排序重难点篇三

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的和要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，

但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚和有意义。

第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

小班按规律排序重难点篇四

20xx年10月

徐州吕梁农家乐

早上8：30在幼儿园门口集合，九点到达目的地开始游戏活动，10：30开始准备自己做午餐。吃过饭下午一点钟休息一会准备返回。

1， 亲子游戏：仰卧起坐

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：一家长为单位，幼儿坐在爸爸或妈妈的脚上并抱住腿，家长做仰卧起坐，另一位家长计数一分钟内做的最多者为胜。老师颁发爱心奖。

2， 亲子游戏：大西瓜、小西瓜

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子就做“小西瓜”的手势，家长说“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”的手势，错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。互换角色进行。

游戏名称：捉影子

游戏目的：敏捷的跑跳

游戏方法：

此游戏以先踩到他人的影子为胜。在天气晴好的时候，在较大的空地上，让宝宝找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子发生了什么变化。让宝宝追影子——再摆脱影子。玩“捉影子”游戏时，捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这样，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

3， 家长团队游戏

游戏准备：报纸、家长

游戏规则：十人为一组，每组一张报纸铺开在地上，自己想办法让十个人的脚必须站在报纸上（可以一只脚，但另外一只不能着地）

- 4, 家长带领幼儿自由。
- 5, 集中休息, 幼儿自由分享食物。
- 6, 教师总结: 结束活动。

小班按规律排序重难点篇五

(一) 欣赏散文, 区分溪、河、江、海的不同特点, 感受水的不同来源和特性, 初步体验大自然的无穷魅力。

(二) 仿编对话诗, 并能大胆表述, 进一步理清水的流向顺序。

(一) 区分溪、河、江、海的不同特点。

(二) 大胆表述所仿编的对话诗。

《浣熊与小溪》课件, 汉字“溪、河、江、海”。

(一) 导入活动

这是什么声音? 这四种声音有什么不一样?

小结: 这四种声音是四种不同的流水声。

过渡语: 这四种水声就藏在散文《浣熊与小溪》里, 我们一起听听它们到底是谁。

(二) 欣赏感知

1、欣赏散文

2、感知四种水的声音特性。

小结：原来，不同的水还会发出不同的声音来。水越多发出的声音越响，水少了发出的声音就轻。（听四种声音，进一步区别。依次出示四个大小不同的圆，感受四者的不同。）

（三）对话诗

你们的耳朵很会倾听，能说出四种不同的水声，相信你的嘴巴也很会表达，接下来，我们来做一个我问你答的游戏。

玩法：教师扮演提问者，幼儿分成4组，分别扮演溪、河、江、海。

1、教师用对话的语言提问不同的扮演者，幼儿可先用自己的理解的语言回答。

2、听散文诗《浣熊和小溪》中的对话，感受散文诗中的优美词语，初步理解散文诗中语言的韵律美。

3、表演对话诗，幼儿互换角色，用诗中的对话进行练习。

小班按规律排序重难点篇六

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班按规律排序重难点篇七

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。